

COMO TRABALHAR LIMITES E REGRAS COM UMA CRIANÇA COM TDAH?

Professora: Josi Sant'Anna Haddad

Pedagoga, Psicopedagoga, Especialista em Inclusão e Gestão Escolar, Mestre em Educação, Palestrante, Professora do Grupo Rhema.

@josisantannahaddad

Siga nossas Redes Sociais





TDAH

@VTMNEURODIAGNOSTICO

Considerações Iniciais

- *O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é um distúrbio que afeta cerca de 5% das crianças e se caracteriza por sintomas como impulsividade, hiperatividade e desatenção.*
- *Alunos com TDAH podem ter prejuízos na aprendizagem, pois o transtorno faz com que as crianças apresentem dificuldade de concentração e hiperatividade durante as aulas, sendo um componente desafiador para o desenvolvimento do aprendiz.*

COMUNICADO

IMPORTANTE

- Professores que trabalham com crianças com TDAH precisam estar preparados, adotando métodos e estratégias pedagógicas para otimizar o ensino desses alunos.
- Além de saber lidar com as diferenças de aprendizagem para apoiar e elevar o desenvolvimento da criança, ajudando a integrá-la com os demais colegas de classe.



DICAS PRÁTICAS

1. *Variar a rotina de ensino*

- Alunos com TDAH tendem a dispersar e se entediar muito rápido.
- Por isso, em sala de aula, procure variar a rotina e foque em métodos que contribuam para melhorar a concentração das crianças.
- Atividades que incluem estímulos audiovisuais, computadores e livros coloridos são interessantes para diversificar o ensino — a diversidade de materiais aumenta o interesse dos alunos nas aulas.



1. Variar a rotina de ensino

- Muitas vezes as crianças respondem melhor a aprendizagem prática, ou seja, para elas, ***é mais interessante fazer do que ouvir.***
- Dessa forma, peça aos alunos que desenhem as estruturas que estão sendo ensinadas, dê aulas práticas no laboratório ou peça que digitem o conteúdo em um computador.
- ***Outra dica:*** interpretar cenas de história.
- *Em vez de pedir leituras e resumos, organize atividades para os alunos encenarem os acontecimentos.*
- *Isso permite que fatos e datas sejam gravados com mais facilidade.*

DICAS PRÁTICAS

2. *Incentivar a prática e repetição*

- Alunos com TDAH podem ter dificuldade para memorizar sequências, além de se desorganizarem com muita facilidade.
- Tendem a esquecer conteúdos, fórmulas e conceitos — matérias que exigem aulas monótonas e decorativas são desafiadoras para alunos com TDAH.



2. Incentivar a prática e repetição



- Portanto, ao dar alguma instrução ou abordar um assunto com detalhes que exigem mais atenção da criança, incentive sempre a repetição em sala.
- Reforce a mesma metodologia no decorrer da aula (**sem cansá-la, é claro**) e sempre peça ao aluno que repita o que foi passado ou compartilhe a informação com um colega antes de iniciar alguma atividade.

DICAS PRÁTICAS

3. *Passar uma instrução por vez*

- Como a concentração dos alunos com TDAH é mais dispersa, **procure dividir as atividades em partes bem delimitadas para não causar confusão.**
- Além disso, dê uma instrução por vez, sempre fazendo contato visual para reforçar a informação.
- Seja sempre muito claro sobre as tarefas, tanto as que serão feitas em casa quanto as de sala de aula.
- Estabeleça prazos e deixe bem explicadas as instruções.



DICAS PRÁTICAS



4. *Aplicar o reforço positivo*

- O reforço positivo é fundamental para alunos com TDAH.
- Sempre que a criança for bem-sucedida em alguma tarefa, aplique um feedback positivo por meio de elogios ou prêmios - palavras de incentivo, carimbos no caderno ou até mesmo, um aceno positivo com a mão.
- ***Em hipótese alguma aponte erros ou critique a criança.***
- Alunos com TDAH precisam de encorajamento e suporte constantes.
- Destacar falhas pode levar a criança ficar introvertida e com baixa autoestima.
- ***A atitude positiva do educador é decisiva no aprendizado.***

DICAS PRÁTICAS



5. Manter uma boa comunicação com a família

- A comunicação com os pais ou responsáveis é fundamental para o desenvolvimento da criança.
- Usar uma agenda como canal de comunicação é muito recomendado.
- Assim, os pais podem escrever sobre o comportamento diário do filho, e o educador pode fazer o mesmo sobre as questões relacionadas à escola.

5. Manter uma boa comunicação com a família

- Orientar os pais ou responsáveis sobre as dificuldades e necessidades da criança, facilita o aprendizado dela.
- Por exemplo: peça a eles que encapem os livros e cadernos dos filhos com cores diferentes.
- Isso ajuda na organização e memorização dos materiais.
- Ter esse relacionamento com os pais é importante para que o aprendizado do aluno seja completo.

OI PESSOAL! EU SOU O TDAH! LEMBRAM DE MIM?
OLHA ESSAS 5 DICAS PARA LIDAR COMIGO!

MAMÃE E PAPAI:



LEMBREM QUE EU SOU DISTÚRBO E NÃO UM COMPORTAMENTO, PORTANTO, VOCÊS PRECISAM ENTENDER QUE ISTO TAMBÉM É DIFÍCIL PARA MIM!

QUANDO EU ESTIVER DESORGANIZADO E SEM FOCO, IGNORE MEUS COMENTÁRIOS NEGATIVOS E ESPERE EU RETORNAR AO MEU PENSAMENTO NORMAL PARA CONVERSAR!

NÃO JULGUE MEU COMPORTAMENTO COMO INTENCIONAL, ISSO SÓ VAI MACHUCAR VOCÊS.

QUANDO MEU COMPORTAMENTO NÃO ESTIVER NORMAL, QUESTIONE! MUITAS VEZES ELE É O REFLEXO DE ALGUM PROBLEMA OU SITUAÇÃO!

SEJA PACIENTE E CONVERSE, ME DÊ OPORTUNIDADE E ME AJUDE A EXPRESSAR O QUE EU ESTOU SENTINDO!

INGRID ESTANIESKI
TERAPEUTA OCUPACIONAL

 [terapeutaocupacionalingrid](#)



DICAS PARA O TDAH NA ESCOLA

- 1** Sentar o aluno na primeira fila, longe de portas e janelas e próximo ao professor.
- 2** Agendar disciplinas mais difíceis nos primeiros horários.
- 3** Caderno de comunicação entre escola-pais.
- 4** Pausas a cada 30 minutos de aula
- 5** Instruções devem ser curtas e objetivas para facilitar entendimento.
- 6** Permita tempo extra para as atividades, se necessário.
- 7** Convide o aluno para ser o ajudante do professor.
- 8** Pergunte se ele tem dúvida do conteúdo ensinado.
- 9** Elogie, Incentive! Reforço positivo sempre.

@dr Luisneuropediatra



DR: LUIS HENRIQUE AQUINO
NEUROPIEDATRA
CRM-MG: 51105 ROF: 42748







Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br