

# IMPORTÂNCIA DO NEUROPSICOPEDAGOGO E DO NEUROPSICOMOTRICISTA NA EDUCAÇÃO

Profa. Ma JULIANA MONTENEGRO

@profjumontenegro

Siga nossas Redes Sociais



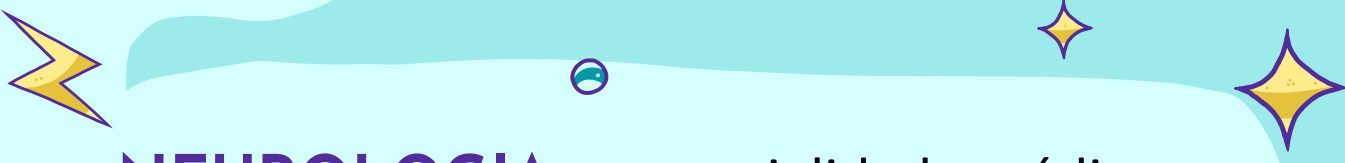


# **NEURO**psicopedagogia e **NEURO**psicomotricidade

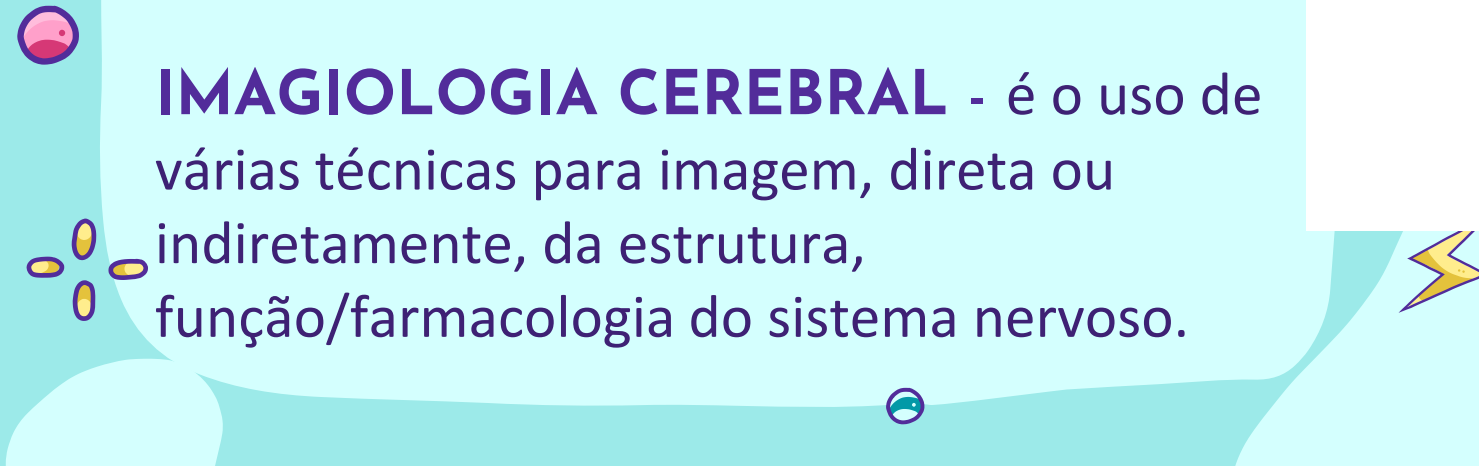




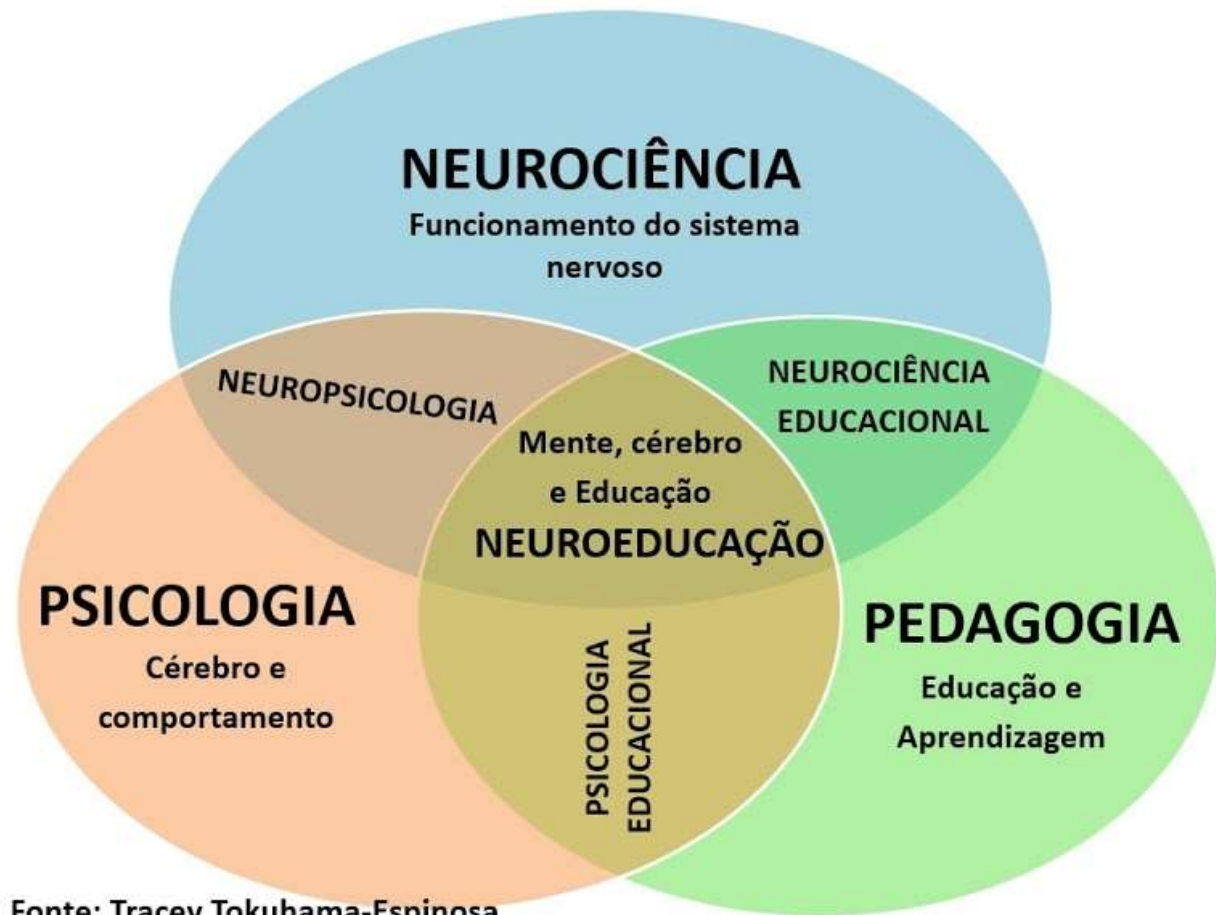
**O QUE AS ÁREAS TÊM  
EM COMUM??**



**NEUROLOGIA** - especialidade médica que estuda e trata dos distúrbios estruturais do sistema nervoso: cérebro, medula, nervos e músculos.



**IMAGIOLOGIA CEREBRAL** - é o uso de várias técnicas para imagem, direta ou indiretamente, da estrutura, função/farmacologia do sistema nervoso.



Fonte: Tracey Tokuhamas-Espinosa

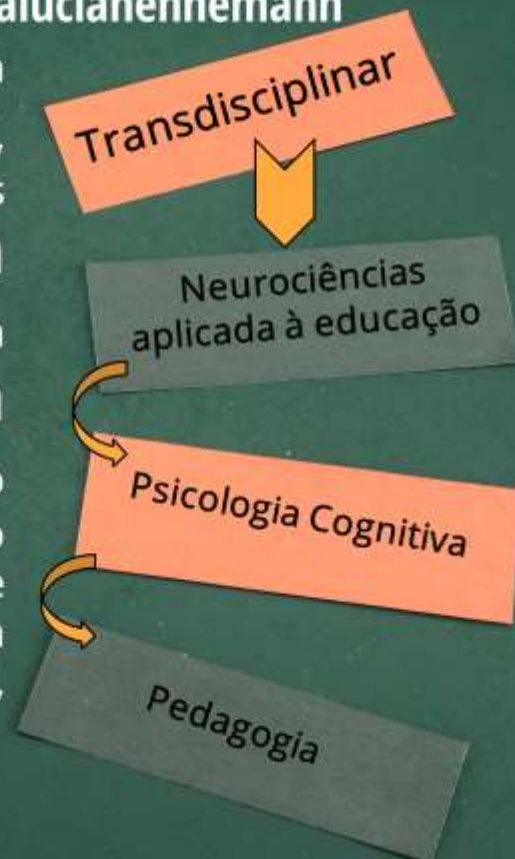
# Quais os campos da Neurociência?

- **Neuropsicologia** – Representa uma interface entre Neurologia e Psicologia. Busca compreender de que maneira o cérebro influencia no comportamento, nas funções cognitivas.
- **Neurociência cognitiva** – aborda o pensamento, aprendizado e memória.
- **Neurociência comportamental** – tem relação com a psicologia comportamental; analisa a correlação entre fatores internos (como pensamento e emoções) e nosso comportamento perceptível (gestos, fala)
- **Neuroanatomia** – estuda a estrutura anatômica dos componentes do sistema nervoso e suas funções.
- **Neurofisiologia** – pesquisa as funções do sistema nervoso.

# Definição da Neuropsicopedagogia - SBNPp, 2016

@analuciahenemann

"A Neuropsicopedagogia é uma ciência transdisciplinar, fundamentada nos conhecimentos da Neurociências aplicada à educação, com interfaces da Pedagogia e Psicologia Cognitiva que tem como objeto formal de estudo a relação entre o funcionamento do sistema nervoso e a aprendizagem humana numa perspectiva de reintegração pessoal, social e educacional."



A função do neuropsicopedagogo é a de propor novos olhares educativos, pautados na neurofisiologia do indivíduo que aliadas às práticas pedagógicas vão procurar a **facilitação da aprendizagem**, além de **identificação e redução dos problemas educacionais nos diversos níveis de escolaridade**.

O neuropsicopedagogo utiliza-se dos processos de **metacognição**, o pensar sobre o pensar, fazendo com que o indivíduo entenda o porquê de responder "de tal maneira, tal pergunta", de que forma poderia ter feito melhor, sendo assim, os processos metacognitivos vão além da cognição, uma vez que esta se baseia somente em ensinar o aluno a dar respostas e se possíveis certas.



# A emergência da NeuroPsicoMotricidade



- COM A AGREGAÇÃO CONCEITUAL DA **NEUROLOGIA À PSICOMOTRICIDADE**, TEMOS, ASSIM, UMA MELHOR COMPREENSÃO DA IMPLICAÇÃO DOS PROBLEMAS, DAS DIFICULDADES OU PERTURBAÇÕES PSICOMOTORES, OU MELHOR, DA DISPRAXIA NAS FUNÇÕES NEUROPSICOLÓGICAS E NAS REDES NEURONAIS DA ATENÇÃO, DO PROCESSAMENTO E DA INTEGRAÇÃO DA INFORMAÇÃO SENSORIAL (INTRA E EXTRASSOMÁTICA), DA PLANIFICAÇÃO, DA EXECUÇÃO, DA MONITORIZAÇÃO E VERIFICAÇÃO DAS AÇÕES, DAS RESPOSTAS ADAPTATIVAS E DOS COMPORTAMENTOS INERENTES AO DESENVOLVIMENTO E À APRENDIZAGEM.

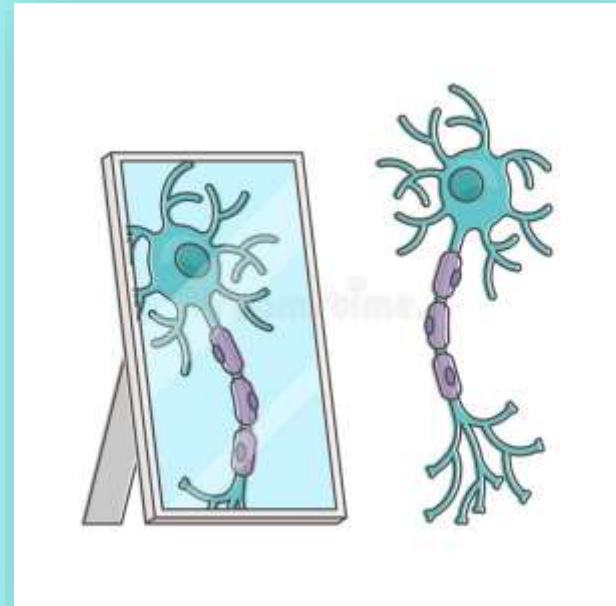
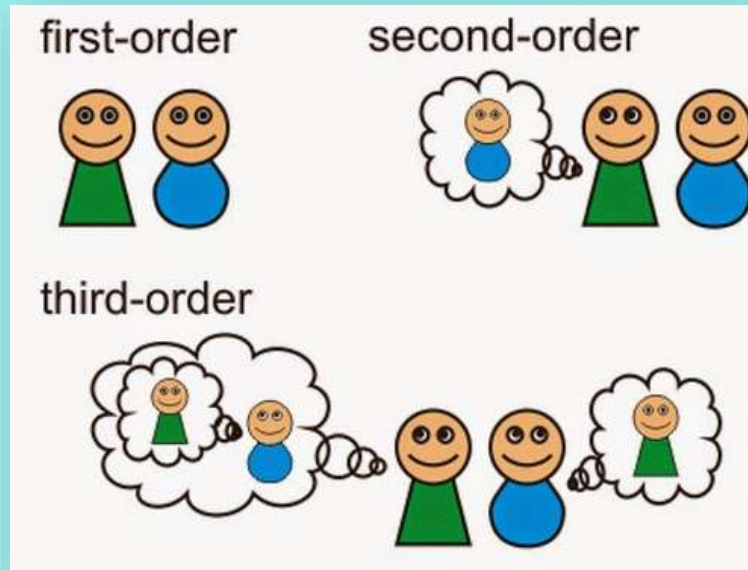
**É PRECISO CONHECER MINIMAMENTE COMO O CÉREBRO SE DESENVOLVE, SE ESTRUTURA E TRABALHA PARA PODER INTERVIR NOS ATRASOS DE DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR E NAS DISFUNÇÕES NEURODESENVOLVIMENTAIS;**

**A NEUROPSICOMOTRICIDADE É UMA CIÊNCIA BASEADA NAS EVIDÊNCIAS QUE A INVESTIGAÇÃO DAS NEUROCIÊNCIAS NOS OFERECEM NA ATUALIDADE, POIS AS NOVAS TECNOLOGIAS DE IMAGIOLOGIA CEREBRAL PROPORCIONAM UMA VISÃO NOVA DO CÉREBRO EM AÇÃO E EM TRABALHO EM QUALQUER SITUAÇÃO PROBLEMA DE ADAPTAÇÃO OU DE APRENDIZAGEM.**



# CADEIA DINÂMICA:

**GENES-CORPO-MOTRICIDADE-ENVOLVIMENTO-  
CULTURA-EDUCAÇÃO-CÉREBRO-MENTE**

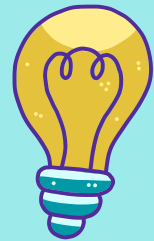


- O PODER DO CORPO HUMANO E DA MOTRICIDADE HUMANA NÃO SE ESGOTA NA ANATOMIA NEM NA FISIOLOGIA, POIS AS **NEUROCIÊNCIAS** DEMONSTRAM QUE A EXISTÊNCIA DE METASSISTEMAS OPERACIONAIS NO CÉREBRO, COMO O *SISTEMA DA TEORIA DA MENTE* E O *SISTEMA DE NEURÔNIOS-ESPELHO*, ESTÁ NA BASE DE CONSTRUÇÃO DE NOSSO EU E DA NOSSA SUBJETIVIDADE.

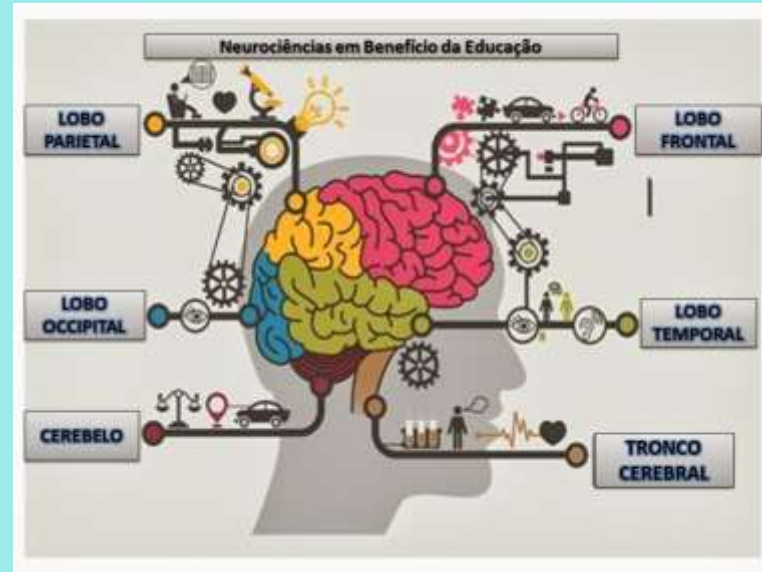


Neurociências em Benefício da Educação

**A Neuroeducação desempenha um papel fundamental no futuro da educação, os currículos não serão baseados apenas em conteúdos de ensino, mas também em atividades que visem o melhor desempenho do cérebro na aprendizagem.**



# Vantagens dos estudos em Neurociência para a educação



- **Ajuda a entender o desenvolvimento do aluno**
- **Possibilita a adoção de estratégias adequadas**
- **Melhora a assimilação do conteúdo**
- **Reduz o estresse dos estudantes**





Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)