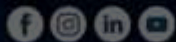


APRENDA DICAS DE JOGOS LÚDICOS PARA TRABALHAR COM A CRIANÇA COM TEA.

Professor: Prof. Luiz Paulo Moura Soares
Psicopedagogo - Neuropsicopedagogo –
Ed. Especial @luizpaulomourasoes

Siga nos em Redes Sociais



Transtorno do Espectro Autista e o Brincar.

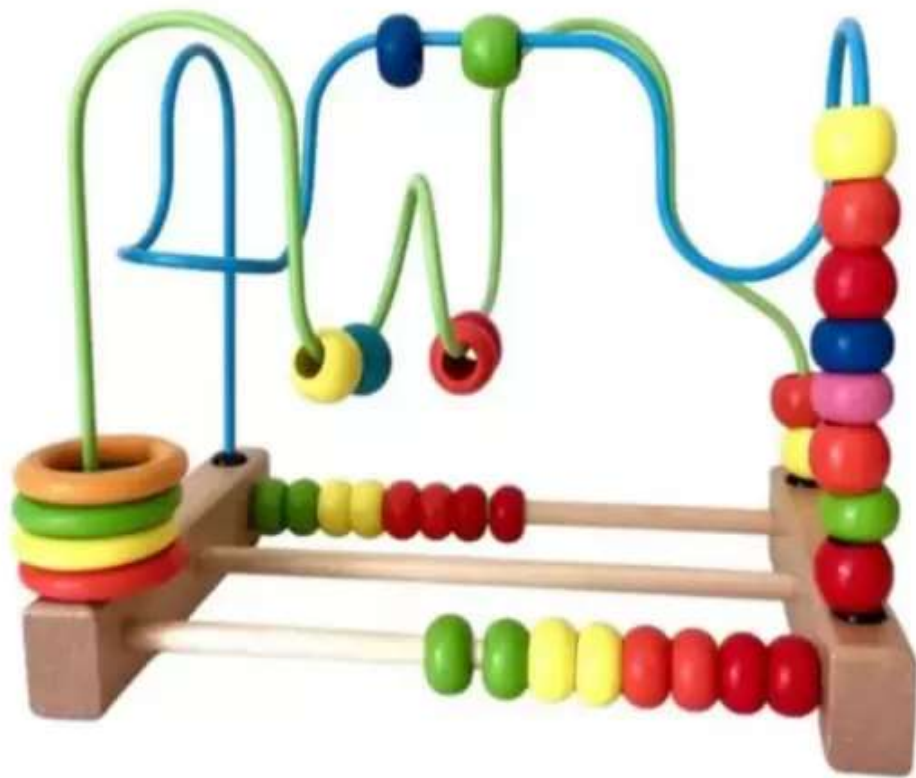
A estimulação precoce e consistente através do brincar é uma das formas mais naturais e efetivas para o desenvolvimento da criança que tem transtorno do desenvolvimento, muitas vezes marcado por inabilidade para interagir socialmente, dificuldade no domínio da linguagem e comportamento restritivo e repetitivo.

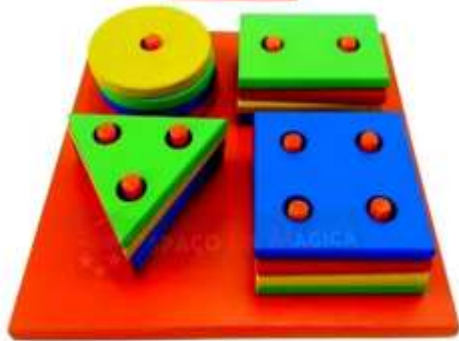












- ❑ Os autistas apresentam ou desenvolvem uma maneira peculiar de brincar.
- ❑ Frequentemente tem dificuldade em dar função correta ou variações aos brinquedos e perdem o interesse com facilidade pelas atividades, principalmente as que envolvem os pares, porém, se estimulados da maneira adequada podem aproveitar dos benefícios que o brincar proporciona.

COMO BRINCAR COM TEA?

- ❑ Identificar seus interesses e motivações.
- ❑ Caso perceba que a criança não sabe brincar, modelo é essencial para habilidade de ensinar.
- ❑ Ensine a criança a usar os brinquedos e transforme o brincar em algo leve e motivador.
- ❑ Possibilitar o envolvimento com diversos estímulos que promova interação com o estímulo.
- ❑ Criar alternativas com os estímulos, variando as alternativas e possibilidades com os estímulos.

SUGESTÕES DE BRINQUEDOS EDUCATIVOS PARA AUTISTAS:

- **Blocos para montar.**
- **Brinquedos que podem ser mordidos.**
- **Bolhas de sabão ou balões.**
- **Carrinhos/aviões/trens/bonecas e outros itens que funcionem sem bateria.**
- **Bolas.**
- **Cama elástica.**
- **Piscina de bolinha.**



ABCDEF
GHIJKLM
NOPQRST
UVWXYZ





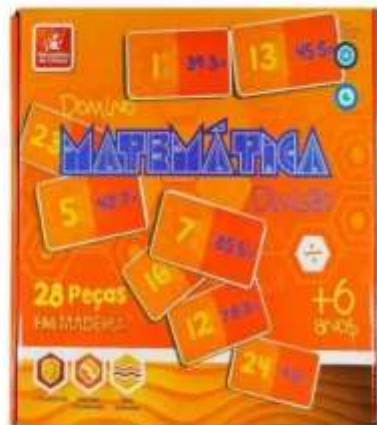




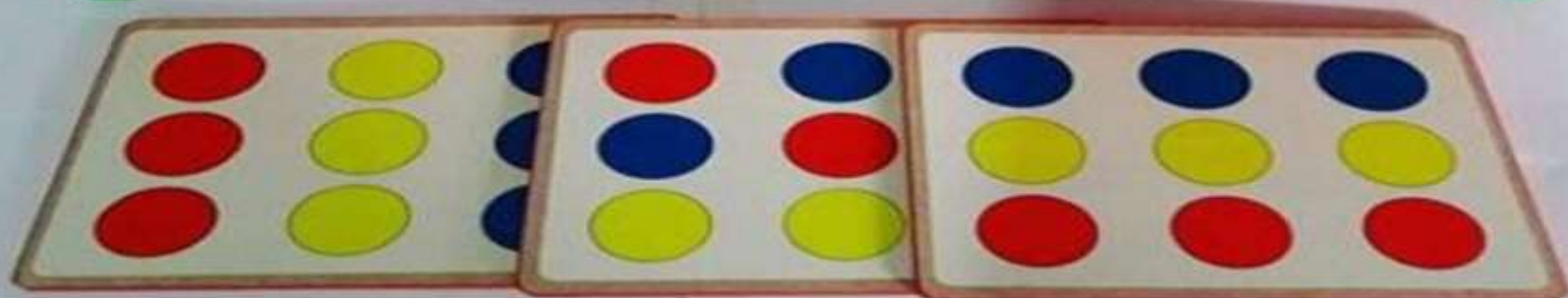
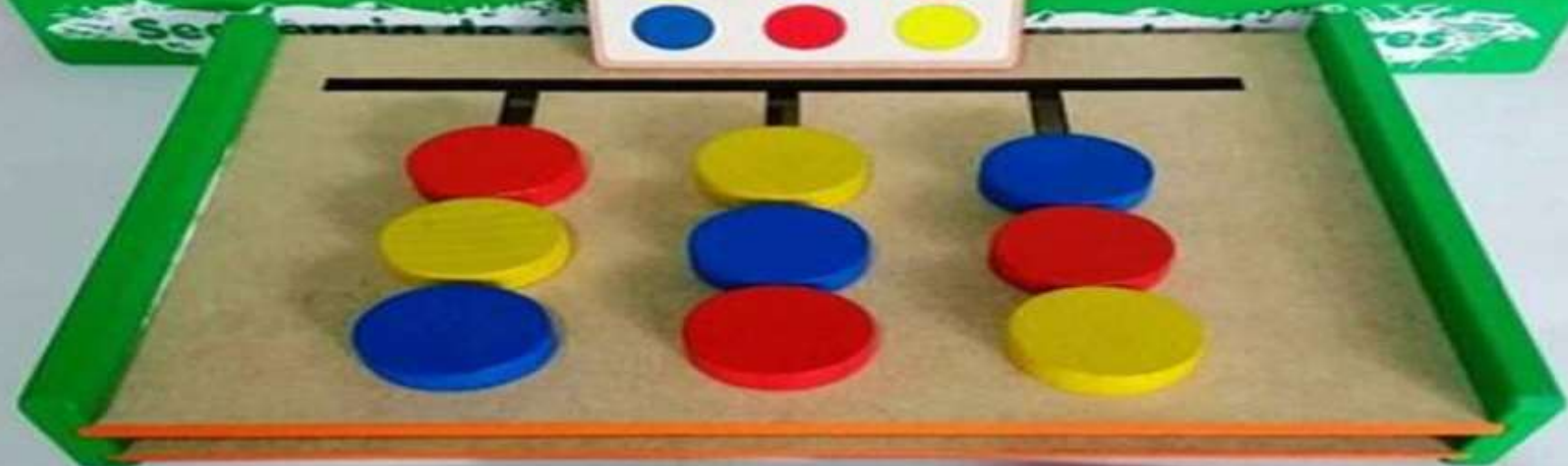












ESTÍMULOS SENSORIAIS

- ❑ Construir caminho repleto de texturas diferentes, mas confortáveis como bolas de algodão, areia, penas, folhas secas, água, etc. Peça para as crianças percorrerm a trilha sensorial devagar, parando um pouco para sentir cada textura.
- ❑ Essa sensibilidade afeta a capacidade dos indivíduos de entender e processar estímulos sensoriais, como texturas, sons, luzes, cores, cheiros.
- ❑ A brincadeira sensorial como uma atividade que acontece de forma lúdica com a finalidade de estimular diferentes sentidos em uma criança enquanto ela se diverte.

BRINCADEIRAS SENSORIAIS

- ❑ Caixa de gelatina ou areia.
- ❑ Chocalhos de diferentes materiais.
- ❑ Brincadeiras sensoriais com balões de água.
- ❑ Caixa ou painel de texturas.
- ❑ Pintar com as mãos e os pés.
- ❑ Tinta ou gel no saquinho Ziploc.
- ❑ Brincadeiras sensoriais com a natureza.
- ❑ Adivinhando sabores.







And Next Comes L





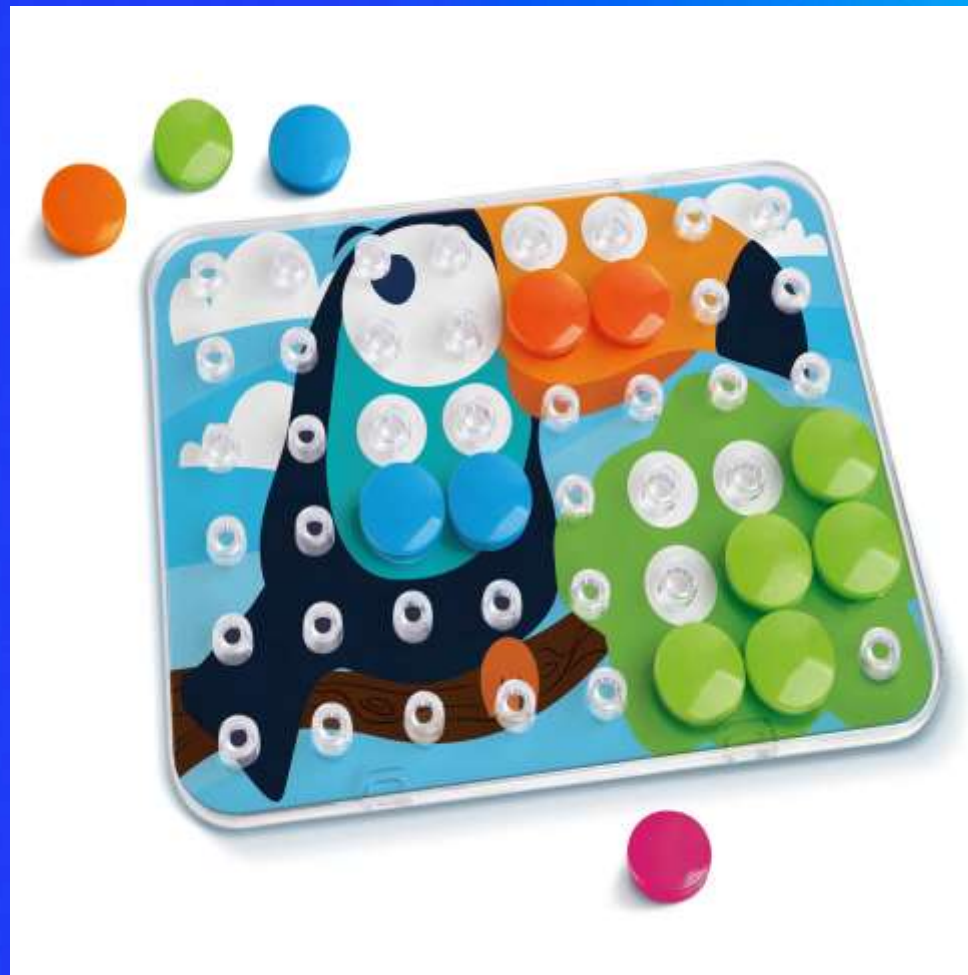






JOGOS EDUCACIONAIS









Bibliografia

- **SCHMIDT, Carlo. Autismo, Educação e Transdisciplinaridade. Série Educação Especial. São Paulo. Editora M.BOOKS, Edição 2014**
- **WRIGHT, Barry e Williams, Chris. Convivendo com Autismo e Síndrome de Asperger. Estratégias Práticas para Pais e Profissionais. São Paulo. Editora M.BOOKS Edição 2008**
- **MOORE, Susan Thompson. Síndrome de Asperger e a Escola Fundamental. Soluções práticas para dificuldades acadêmicas e sociais. São Paulo, Associação mais um, 2005..**