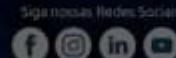


# APRENDA DICAS DE JOGOS LÚDICOS PARA TRABALHAR COM A CRIANÇA COM TEA.

Professor: Prof. Luiz Paulo Moura Soares  
Psicopedagogo - Neuropsicopedagogo –  
Ed. Especial @luizpaulomourasoares



# **Transtorno do Espectro Autista e o Brincar.**

---

**A estimulação precoce e consistente através do brincar é uma das formas mais naturais e efetivas para o desenvolvimento da criança que tem transtorno do desenvolvimento, muitas vezes marcado por inabilidade para interagir socialmente, dificuldade no domínio da linguagem e comportamento restritivo e repetitivo.**















- Os autistas apresentam ou desenvolvem uma maneira peculiar de brincar.
- Frequentemente tem dificuldade em dar função correta ou variações aos brinquedos e perdem o interesse com facilidade pelas atividades, principalmente as que envolvem os pares, porém, se estimulados da maneira adequada podem aproveitar dos benefícios que o brincar proporciona.

# **COMO BRINCAR COM TEA?**

---

- **Identificar seus interesses e motivações.**
- **Caso perceba que a criança não sabe brincar, modelo é essencial para habilidade de ensinar.**
- **Ensine a criança a usar os brinquedos e transforme o brincar em algo leve e motivador.**
- **Possibilitar o envolvimento com diversos estímulos que promova interação com o estímulo.**
- **Criar alternativas com os estímulos, variando as alternativas e possibilidades com os estímulos.**

# **SUGESTÕES DE BRINQUEDOS EDUCATIVOS PARA AUTISTAS:**

- **Blocos para montar.**
- **Brinquedos que podem ser mordidos.**
- **Bolhas de sabão ou balões.**
- **Carrinhos/aviões/trens/bonecas e outros itens que funcionem sem bateria.**
- **Bolas.**
- **Cama elástica.**
- **Piscina de bolinha.**

A B C D E F G  
I J K L M N O  
P O R T U V W  
X Y Z

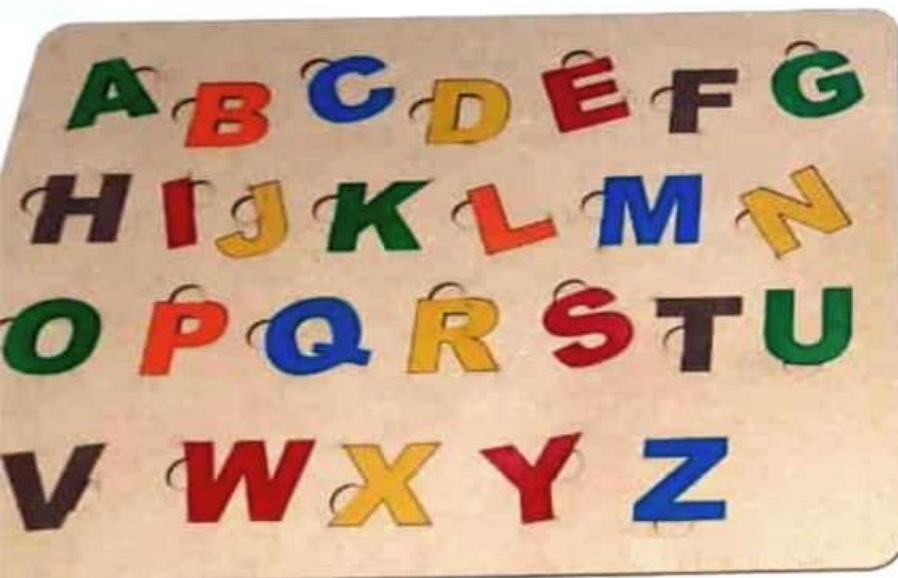


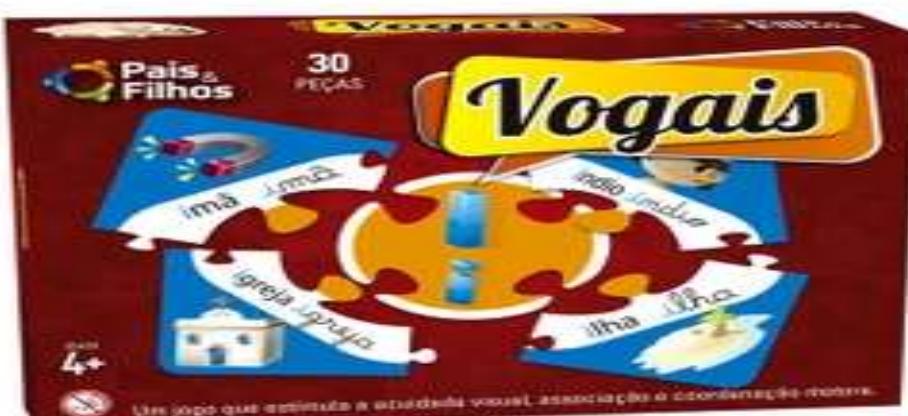


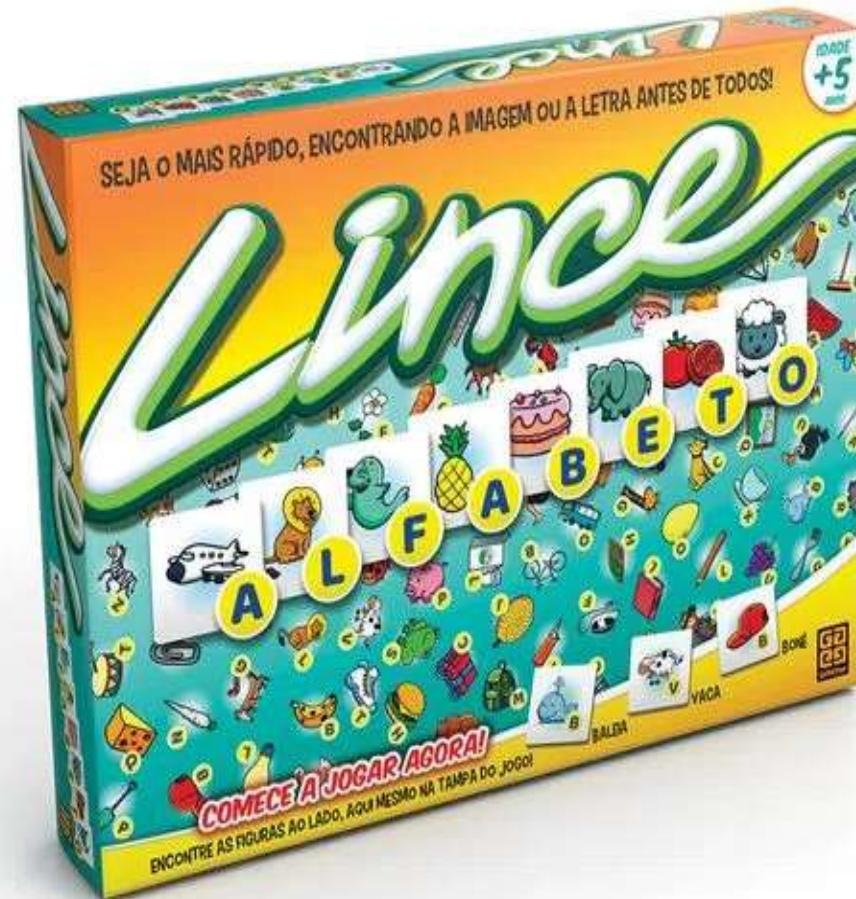


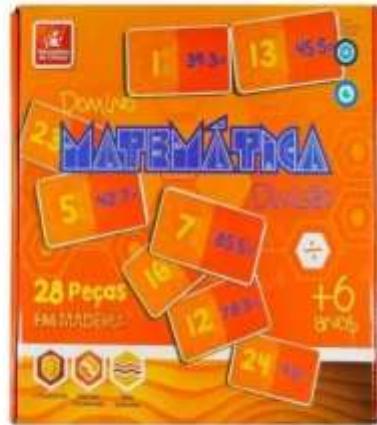
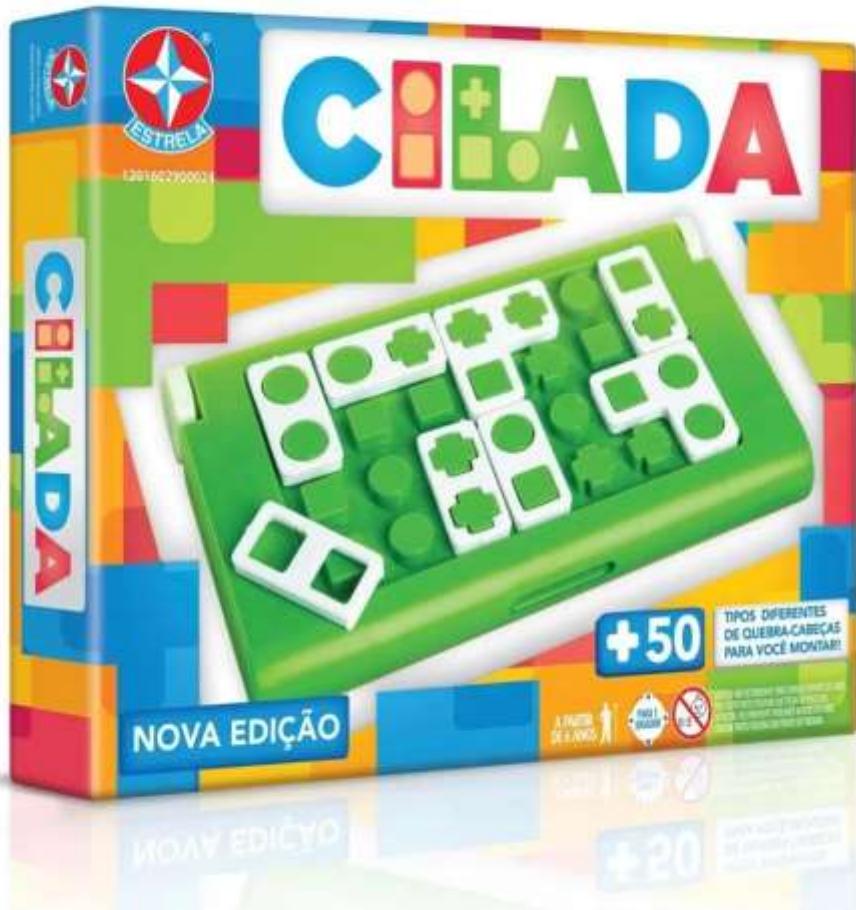


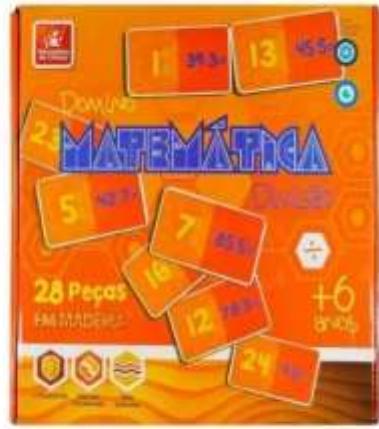
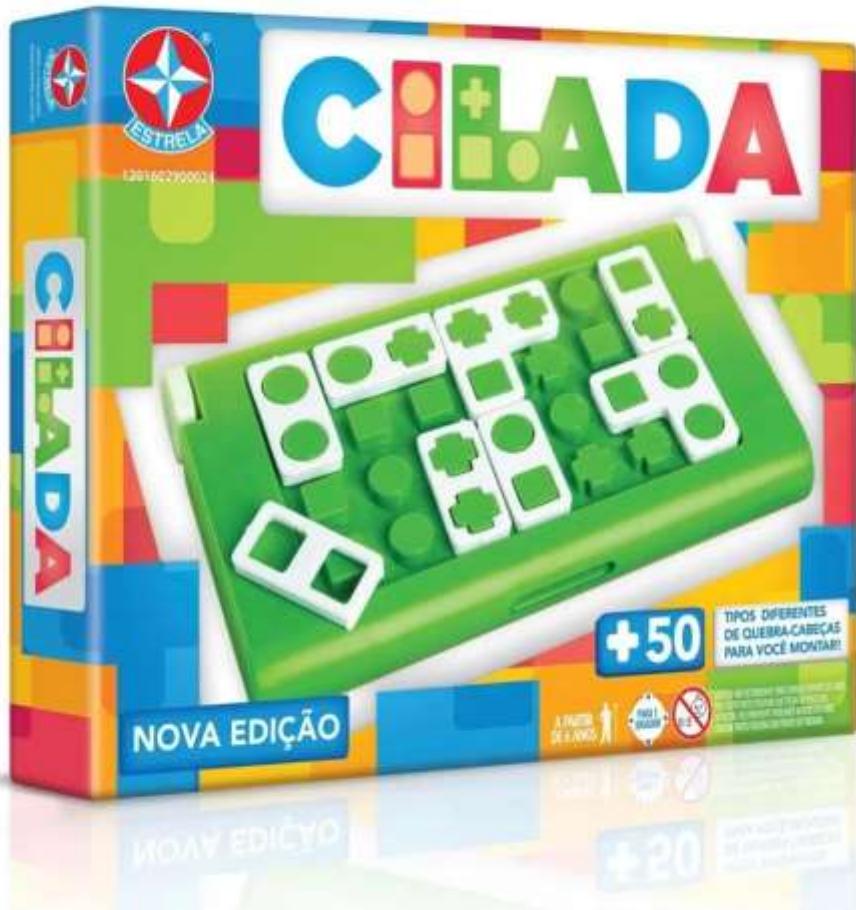














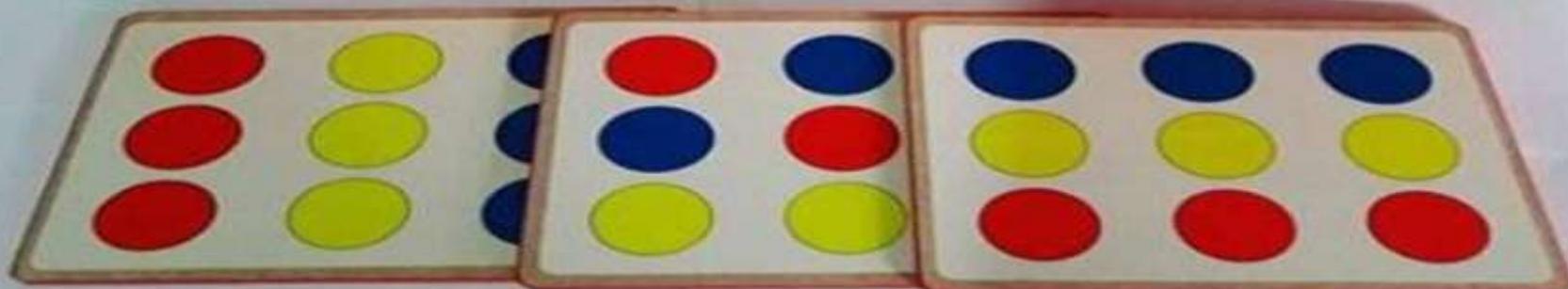
Sequência de cores

Sequência de cores

Sequência de co

Sequência de co

uência de cores



# **ESTÍMULOS SENSORIAIS**

---

- Construir caminho repleto de texturas diferentes, mas confortáveis como bolas de algodão, areia, penas, folhas secas, água, etc. Peça para as crianças percorrerem a trilha sensorial devagar, parando um pouco para sentir cada textura.
- Essa sensibilidade afeta a capacidade dos indevidos de entender e processar estímulos sensoriais, como texturas, sons, luzes, cores, cheiros.
- A brincadeira sensorial como uma atividade que acontece de forma lúdica com a finalidade de estimular diferentes sentidos em uma criança enquanto ela se diverte.

# **BRINCADEIRAS SENSORIAIS.**

---

- Caixa de gelatina ou areia.
- Chocalhos de diferentes materiais.
- Brincadeiras sensoriais com balões de água.
- Caixa ou painel de texturas.
- Pintar com as mãos e os pés.
- Tinta ou gel no saquinho Ziploc.
- Brincadeiras sensoriais com a natureza.
- Adivinhando sabores.





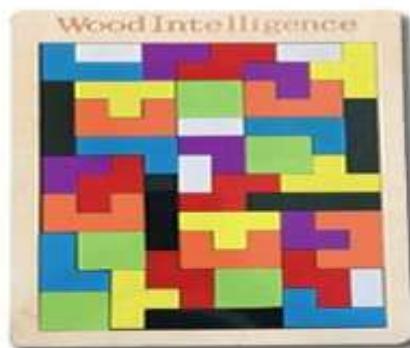
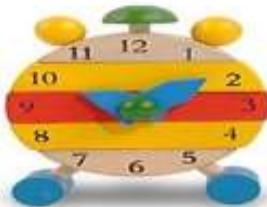
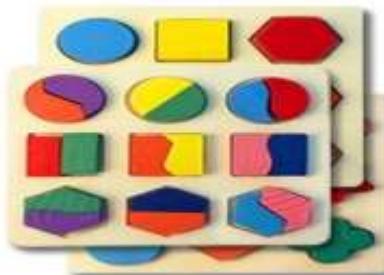












# JOGOS EDUCACIONAIS

---











# Bibliografia

- SCHMIDT, Carlo. Autismo, Educação e Transdisciplinaridade. Série Educação Especial. São Paulo. Editora M.BOOKS, Edição 2014
- WRIGHT, Barry e Williams, Chris. Convivendo com Autismo e Síndrome de Asperger. Estratégias Práticas para Pais e Profissionais. São Paulo. Editora M.BOOKS Edição 2008
- MOORE, Susan Thompson. Síndrome de Asperger e a Escola Fundamental. Soluções práticas para dificuldades acadêmicas e sociais. São Paulo, Associação mais um, 2005..