

# HABILIDADES SOCIAIS NO TEA

**Professora: Tatiane Medeiros Cavalcante**

**Psicóloga – CRP - 08/28899**

**Especialista em Análise do comportamento aplicada – ABA**  
**Supervisora do núcleo da infância e adolescência - CEDIA**

Siga nossas Redes Sociais



Cumprimentar

Expressar sentimentos

Demonstrar  
interesse pelo  
outro

Oferecer ajuda

Manter contato visual

Escutar

## **HABILIDADES SOCIAIS**

Ser  
compreensivo

Dizer por favor e obrigado

Ser empático

Manejar conflitos

Propor  
soluções

Ser solidário

Pedir desculpas

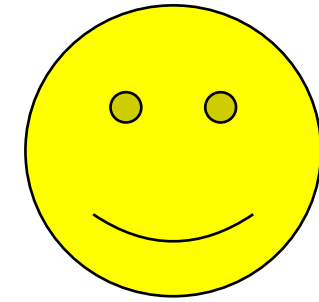
Iniciar e manter  
uma conversa

Elogiar

Dar opinião

# HABILIDADES SOCIAIS

- É importante pensar que grande parte das nossas necessidades são mediadas por outros indivíduos, ou seja, muitas das coisas que fazemos dependem da nossa interação com outras pessoas.



# HABILIDADES SOCIAIS

- Habilidades sociais são um conjunto de comportamentos sociais valorizados em determinada cultura, que contribuem para uma melhor interação entre o sujeito e a comunidade.



- Como qualquer outra habilidade, as habilidades sociais são aprendidas e modeladas ao longo de toda a vida e são de extrema importância para o desenvolvimento saudável de qualquer sujeito.
- É muito importante que tais habilidades sejam observadas, estimuladas, desenvolvidas e valorizadas desde a infância.



As habilidade sociais são divididas em classes, de acordo com a maneira como se apresentam e sua função. Na infância, as habilidades que merecem destaque são:

---

- 1) Autocontrole e expressividade emocional
  - 2) Civilidade
  - 3) Empatia
  - 4) Assertividade
  - 5) Fazer amizades
  - 6) Solução de problemas interpessoais
  - 7) Habilidades sociais acadêmicas
- 

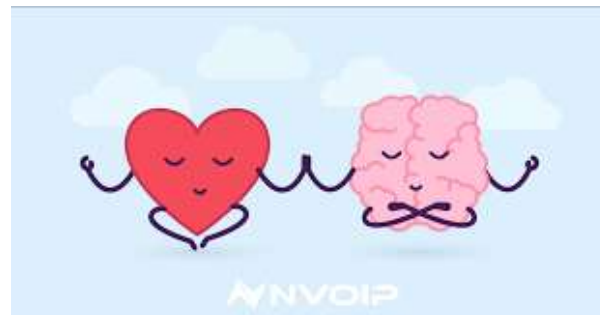


Essas classes apresentam relações complementares entre si

# Quais comportamentos esperar da sua criança?

## 1) Autocontrole e expressividade emocional

Reconhecer e nomear as emoções próprias e dos outros, controlar a ansiedade, falar sobre emoções e sentimentos, acalmar-se, lidar com os próprios sentimentos, controlar o humor, tolerar frustrações, mostrar espírito esportivo, expressar as emoções positivas e negativas



## 2) Civilidade

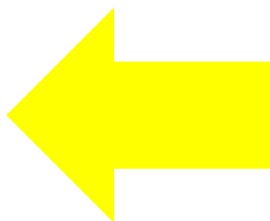
Cumprimentar pessoas, despedir-se, usar por favor, obrigado, desculpe, com licença, aguardar a vez para falar, fazer e aceitar elogios, seguir regras ou instruções, fazer perguntas, responder perguntas, chamar o outro pelo nome.





### 3) Empatia

Observar, prestar atenção, ouvir e demonstrar interesse pelo outro, reconhecer sentimentos do outro, compreender a situação, demonstrar respeito às diferenças, expressar compreensão pelo sentimento ou experiência do outro, oferecer ajuda, compartilhar



## 4) Assertividade

Expressar sentimentos, falar sobre as próprias qualidades ou defeitos, concordar ou discordar de opiniões, fazer e recusar pedidos, lidar com críticas, pedir mudança de comportamento, negociar interesses, defender os próprios direitos, resistir à pressão dos colegas.





## 5) Fazer amizades

Fazer e responder perguntas, oferecer informação, sugerir atividade, cumprimentar, apresentar-se, elogiar e aceitar elogios, oferecer ajuda, cooperar, iniciar e manter conversa.

## 6) Solução de problema interpessoal



Acalmar-se diante de um problema, pensar antes de tomar decisões, reconhecer e nomear diferentes tipos de problemas, identificar e avaliar possíveis alternativas de solução, fazer escolhas, avaliar a tomada de decisão.

## 7) Habilidades sociais acadêmicas



- Seguir regras e instruções orais
- Prestar atenção
- Ignorar interrupções dos colegas
- Imitar comportamentos socialmente relevantes
- Aguardar a vez para falar
- Fazer e responder perguntas
- Oferecer
- Solicitar
- Buscar aprovação por desempenho
- Elogiar e agradecer elogios
- reconhecer as qualidades do outro
- atender pedidos
- cooperar
- participar de discussões.

# HABILIDADES SOCIAIS NA INFÂNCIA

- É muito importante ensinar a criança sobre comportamentos de respeito, empatia e cuidado com o próximo, mas antes disso, é primordial que ela aprenda a ter essas atitudes de cuidado com ela também.



NOVAS TUMAS DE

## PÓS

EAD E ONLINE AO VIVO

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

REIMA

Metodologia ativa

Competência integrada

Certificado reconhecido pelo MEC

Plataforma gratuita 24h por dia

Maximize seu tempo



# HABILIDADES SOCIAIS NA INFÂNCIA

- Aquilo que a criança enxerga, pensa e entende sobre ela mesma será a base para a forma como ela irá olhar e interagir para com os outros.
- Autonomia, autoconfiança e autoestima precisam ser desenvolvidas de maneira saudável, respeitosa e acolhera com a criança, porque isso será a base para o desenvolvimento de vários repertórios, inclusive das habilidades sociais



# AUTOESTIMA E AUTOCONFIANÇA

- Muita atenção com o que você diz na frente da sua criança;
- Esteja presente e atento quando estiver com a sua criança;
- Entenda e respeite a pessoa que sua criança é;
- Deixe sua criança fazer amigos;
- Converse sobre sentimentos com a sua criança;





# SEJA MODELO

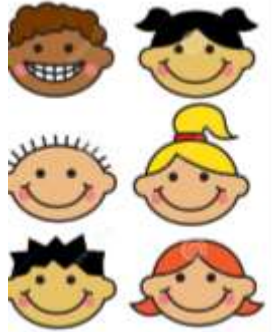
A forma como você se comporta diante de outras pessoas serve de modelo para a sua criança:

- Cumprimentar
- Dar atenção
- Manter um diálogo
- Elogiar
- Não fazer comentários ofensivos ou preconceituosos



Sobre tais comentários, entendemos que a criança pode presenciar outras pessoas os fazendo, então é importante conversar com ela e explicar o porquê isso é errado e como pessoas se sentem diante disso.

# ESTIMULE NOVAS REALIDADES



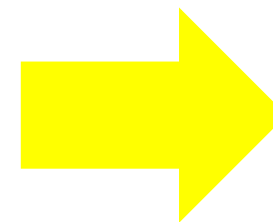
- É importante proporcionar à sua criança o contato com pessoas de diferentes realidades (questões sociais, culturais, diversidade)
- Primeiro a criança precisa entender que existem realidades diferentes da dela e que isso não faz com que as outras pessoas sejam menos ou mais que ela
- O contato com a diversidade possibilita experiências muito ricas e importantes para o desenvolvimento psicossocial da sua criança.

# DÉFICITS EM HABILIDADES SOCIAIS

- **Déficit de aquisição:** não apresenta repertório de habilidade social que a situação requer, parece não ter desenvolvido.
- **Déficit de desempenho:** a criança apresenta habilidades sociais, mas as apresenta de maneira muito menos frequente do que a requisitada pelo ambiente.
- **Déficit de fluência:** a criança apresenta habilidades sociais, mas sua performance é inferior ao que demanda o ambiente.



# IDEIAS PARA ESTIMULAR AS HABILIDADES SOCIAIS



NOVAS TERMAS DE

# PÓS

EAD E ONLINE AO VIVO

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

FRHMA

- Introdução à área
- Competência Interdisciplinar
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Matrícula disponível 24h por dia

Maria Cláudia de Faria

# Para estimular autocontrole e expressividade emocional

---



## ATIVIDADE: Os sentimentos tem cores

- Apresentar para a criança uma ficha com vários desenhos de pessoas expressando diferentes sentimentos (medo, tristeza, alegria, vergonha, raiva, surpresa, nojo), cada um deles com uma linha para a criança escrever o nome do sentimento (caso já seja alfabetizada), para colorir da cor que ela considera que se relaciona com tal sentimento e explicar o porquê dessa cor



# Para estimular civilidade

## ATIVIDADE: Palavras mágicas

Pedir que a criança adivinhe quais são as palavras que completam as frases apresentadas, utilizando palavras de cordialidade. Alguns exemplos:

- "Quando peço alguma coisa a alguém devo dizer, ..."
- "Quando o colega reparte o lanche comigo eu digo ..."
- "Quando chego na escola, eu digo ... para a professora."
- "Se tropeçar em alguém, eu digo ..."
- "... é a palavra que eu uso para me despedir de alguém."



# Para estimular solução de problemas interpessoais

## ATIVIDADE: Resolvendo problemas

- Descreva para sua criança algumas situações específicas que representem um problema ou mostre cenas de filmes em que a pessoa precisa encontrar uma solução. Depois disso, pergunte o que ela faria naquela situação e quais consequência ela imagina que teria acesso com esse comportamento. Também é legal que ela ouça de que maneira você agiria na situação, para trabalhar tomada de perspectiva e diferentes possibilidades de solução.



# Para estimular fazer amizades



## ATIVIDADE: Perguntando e descobrindo

- É legal que mais pessoas da casa participem dessa atividade (mãe, pai, irmãos, avó). A tarefa será sortear perguntas de dentro de uma caixa que terão como objetivo descobrir mais características de cada uma das pessoas e fornecer modelo à criança de quais perguntas podem ser feitas a outros colegas.
- **Exemplos:** perguntas sobre preferências (comida, bebida, desenho, cantor, música, personagem favoritos), sobre futuro (o que quer ser quando crescer, quais lugares gostaria de visitar, qual será o tema do próximo aniversário)





# **SOBRE AS IDEIAS**

---



- Quando os responsáveis não possuem um repertório adequado de habilidades sociais, a convivência familiar pode ser fonte de infelicidade para todos os seus integrantes, gerando problemas de adaptação social nas crianças.
- O contexto familiar e escolar são a base para o desenvolvimento de padrões de relacionamento, habilidades e competência social das crianças.





**OBRIGADA!**

- Professora Esp.: Tatiane Medeiros Cavalcante
  - Análise do Comportamento Aplicada – ABA
    - Psicóloga Clínica

 cedia\_desenvolvimento\_infantil  psicologatatianemedeiros

 Tatiane Medeiros Cavalcante

Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)