

# COMO TRABALHAR A NEUROPSICOMOTRICIDADE NO PROCESSO DE ESCRITA DA CRIANÇA

Professora Regiane Cristina Lagemann, Pedagoga na Rede Estadual de Educação e Professora no Sareh, especialista em Ed. Especial, EJA, Psicomotricidade, Arte-Educação e Sociologia.

Siga nossas Redes Sociais





**A escrita, ao tornar a linguagem “visível” e material, é de longe a mais importante invenção da humanidade e sua mais notável conquista intelectual e cultural (Rapp, Fischer-Baum & Miozzo, 2015).**



**Uma reflexão inicial é acerca da importância da leitura e da escrita na estimulação cognitiva. Quando nossa mente decodifica símbolos e os transforma em imagens mentais, uma grandeza de áreas cerebrais são estimuladas e há um aumento na complexidade de ativação das mesmas.**

God ...  
F-K → ...  
Uma alfama  
→ ...  
→ ...  
→ ...  
→ ...  
→ ...  
→ ...  
→ ...  
→ ...

**Vamos refletir sobre está escrita?**

UNIVERSIDADE TORRES IV  
PÓS  
EAD E ONLINE AO VIVO

O caminho para quem busca ampliar o profissionalismo em sua carreira



Introdução	Conclusão
Carreiras	Práticas

UNIVERSIDADE TORRES IV

---

**A escrita começa a ser estimulada na criança muito antes da alfabetização.**





**É necessário  
trilhar um  
caminho...**



## Como ocorre esse aprendizado?

**Nível sensorial;**

**Nível perceptivo;**

**Nível integrativo;**

**Nível expressivo.**

---

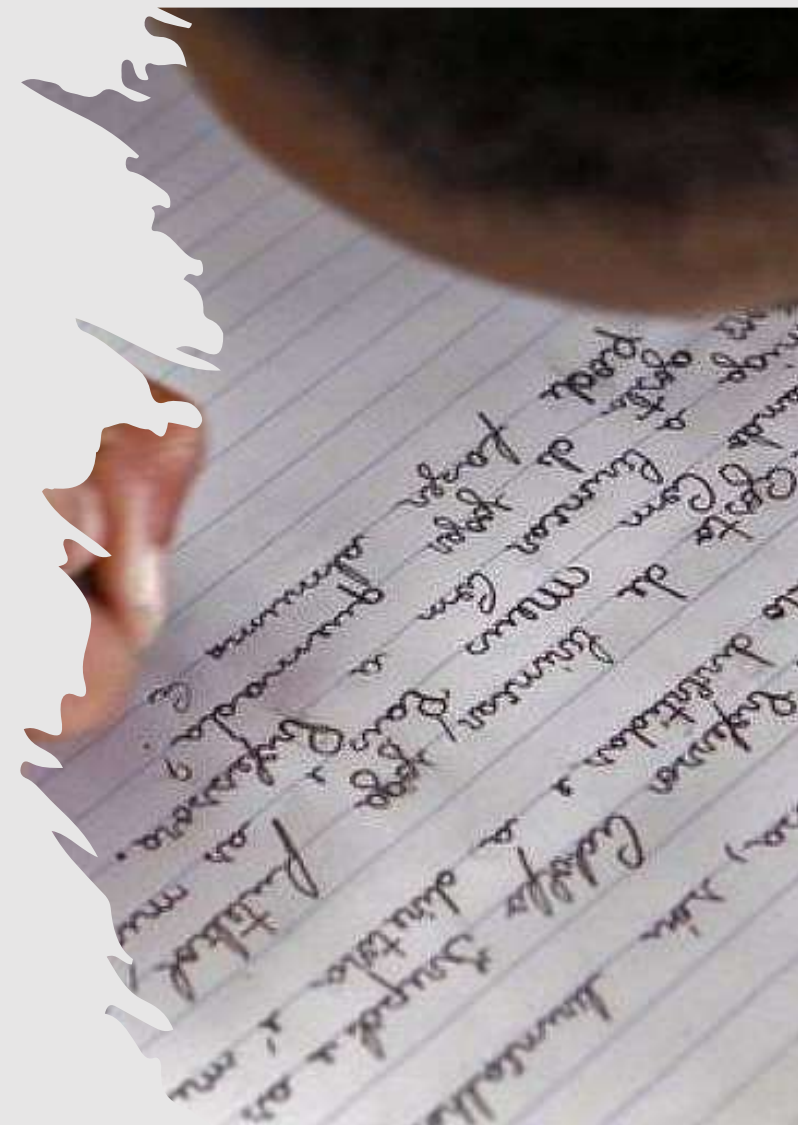
# Explorando possibilidades





# A importância da Escrita

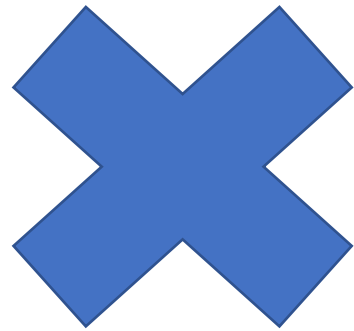
“O ensino da escrita não pode ser tratado como uma questão técnica; a escrita precisa ser apresentada à criança como um instrumento cultural complexo, um objeto da cultura que tem uma função social”. (Santos 2018)





A escrita registra  
nosso desejo e  
necessidade de  
comunicação e  
expressão; a vivência  
de experiências  
significativas cria  
necessidades de  
expressar-se e  
comunicar-se.

**Escrita manual**



**Escrita digital**

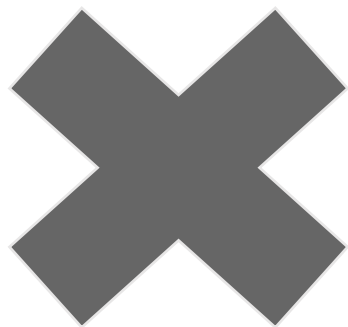




# Escrita híbrida



**Letra cursiva**



**Letra bastão**





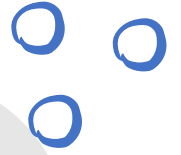
MON

TUE

WED

THU

FRI

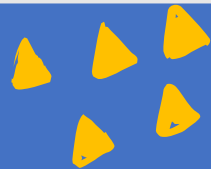
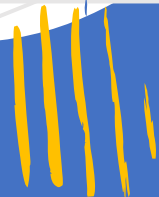


“

Ensinar não é transferir  
conhecimento, mas  
**criar as possibilidades**  
para a sua produção ou  
a sua construção.

Quem ensina  
aprende ao ensinar  
e quem aprende  
ensina ao aprender.”

Paulo Freire



Muito obrigada!!!



Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)