

ESTRATÉGIAS

PARA TRABALHAR COM OS ALUNOS QUE POSSUEM “TAG”



Introdução

TAG- Transtorno da ansiedade generalizada.

O transtorno de ansiedade generalizada (TAG) é um distúrbio caracterizado pela “preocupação excessiva ou expectativa apreensiva”, persistente e de difícil controle, que perdura por seis meses no mínimo. A ansiedade é uma reação normal diante de situações que podem provocar medo, dúvida ou expectativa. O pico da ansiedade pode durar até 40 minutos, porém os efeitos de mal-estar podem se manter após esse período. Além disso, as pessoas com a síndrome do pânico podem ter crises recorrentes, com intervalos curtos entre elas. Em crianças podem causar dores de cabeça, dores de estômago, náuseas, palpitações. Essa ansiedade pode ser definida de vários tipos: ansiedade da separação, ansiedade.



DICAS

Descobrir a suposta
ou causa da ansie-
dade para poder
intervir.





QUADRO DE ROTINA

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Musica Era uma casa . Calendário 1	Musica Fui morar numa casinha Calendário 2	Musica Quem mora na casa torta . Calendário 3	Se essa rua fosse minha Calendário 4	Música animais e seus abrigos Calendário 5
Roda de conversa Tipos de moradia	Parlenda : Caju cajueiro	Roda de conversa Higiene	Artes Ilustração da historia	Jogos quem escreve sou eu
Leitura : Os três porquinhos	Leitura Branca de Neve	Leitura Cachinhos dourados	Leitura João e Maria	Leitura Rapunzel
Recreio	Recreio	Recreio	Recreio	Recreio
Cantiga popular Mamãe eu quero	Livro didático pagina 51	Maquete sobe moradias	Livro didático Página 91	Produção textual sobre moradia
Matemática Relação de números e quantidades	Jogos de Bingo Sons iniciais	Construção de palavras	Jogos palavras dentro das palavras	Hora do brinquedo

Manter em um local visível as regras e a rotina da sala de aula.



Dar oportunidades, pouco a pouco, de serem mais corajosos, elogiando sempre, mesmo que for o mínimo que a criança realizou, conseguiu avançar. Se a criança tem medo de falar em sala de aula, não o coloque em frente aos seus colegas imediatamente, dê uma chance para que ele fique brevemente em frente da classe ou responda à pergunta simples. Dê a ele oportunidades graduais para enfrentar as situações com coragem.

Apoie em vez de
julgar ou reprimir.






Treine a paciência
com pequenas
esperas.



Dê o exemplo e cumpra com suas promessas.



Respeite as
limitações da
criança.



O objetivo não é eliminar a ansiedade, mas ajudar a criança a administrá-la.



Não evite as situações só porque elas deixam as crianças com ansiedade.



Respeite seus sentimentos,
mas não os incentive.



Incentive a criança a tolerar sua ansiedade.

Tente diminuir o
período de
antecipação.





A prática de atividade física é essencial.

Gostou do
conteúdo?
Compartilhe!

RHEMA
Educação 

Siga nossa Redes Sociais

