

MEMÓRIA DE TRABALHO

Professora: **LUZIA FERRARI**

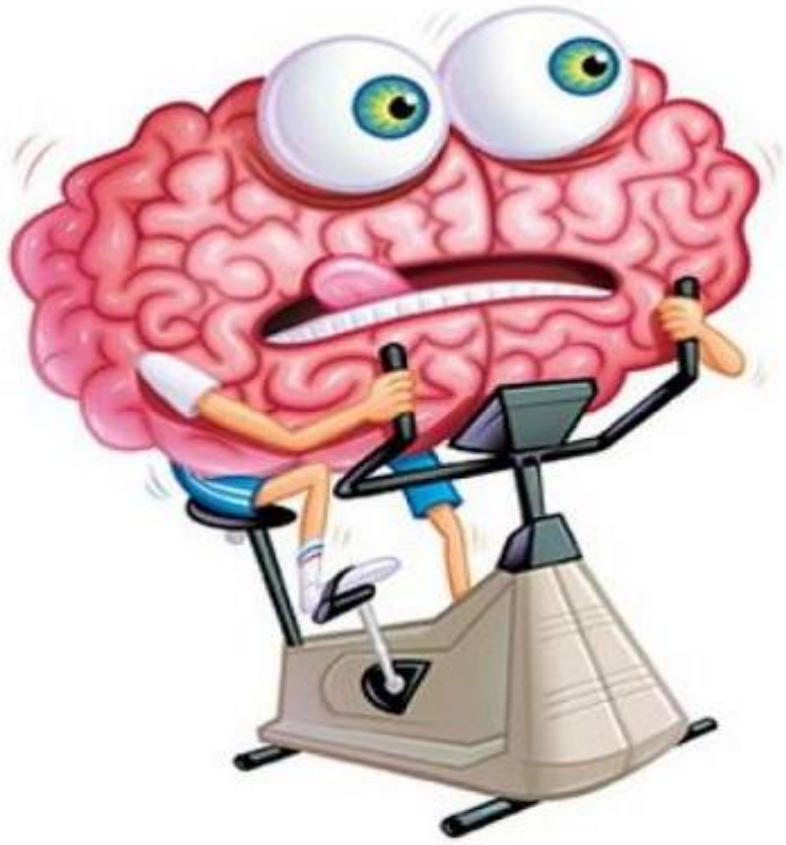
Pedagoga especialista em: Psicopedagogia, Educação Especial,
Psicomotricidade e Distúrbios de Aprendizagem

Email: espacopedgogicolf@gmail.com

Siga nossas Redes Sociais



MEMÓRIA DE TRABALHO



O QUE É?

Função Cognitiva responsável por manter a informação “em trânsito”, manipulando-a e utilizando-a para o pensamento e raciocínio.



MEMÓRIA DE TRABALHO OU - MEMÓRIA OPERACIONAL -

Tipo de memória de curto prazo, que cuida de armazenar e de manipular temporariamente as informações.

Depende do esforço e da atenção para essas informações ficarem retidas por mais tempo.



5 pontos básicos da Memória Operacional - Trabalho

- Sua capacidade é limitada. Em média, um indivíduo é capaz de manter 5 a 9 elementos em mente ao mesmo tempo.
- É ativa, envolvendo não só o armazenamento de informações, mas também a sua manipulação e transformação.
- Não é fixa, ou seja, está sempre sendo atualizada. Os conteúdos ficam armazenados apenas temporariamente.
- É modulada pelo córtex frontal.
- Está intimamente ligada à memória de longo prazo.



Tarefas cognitivas como: leitura, cálculos, planejamento, realização de tarefas dependem da memória operacional.

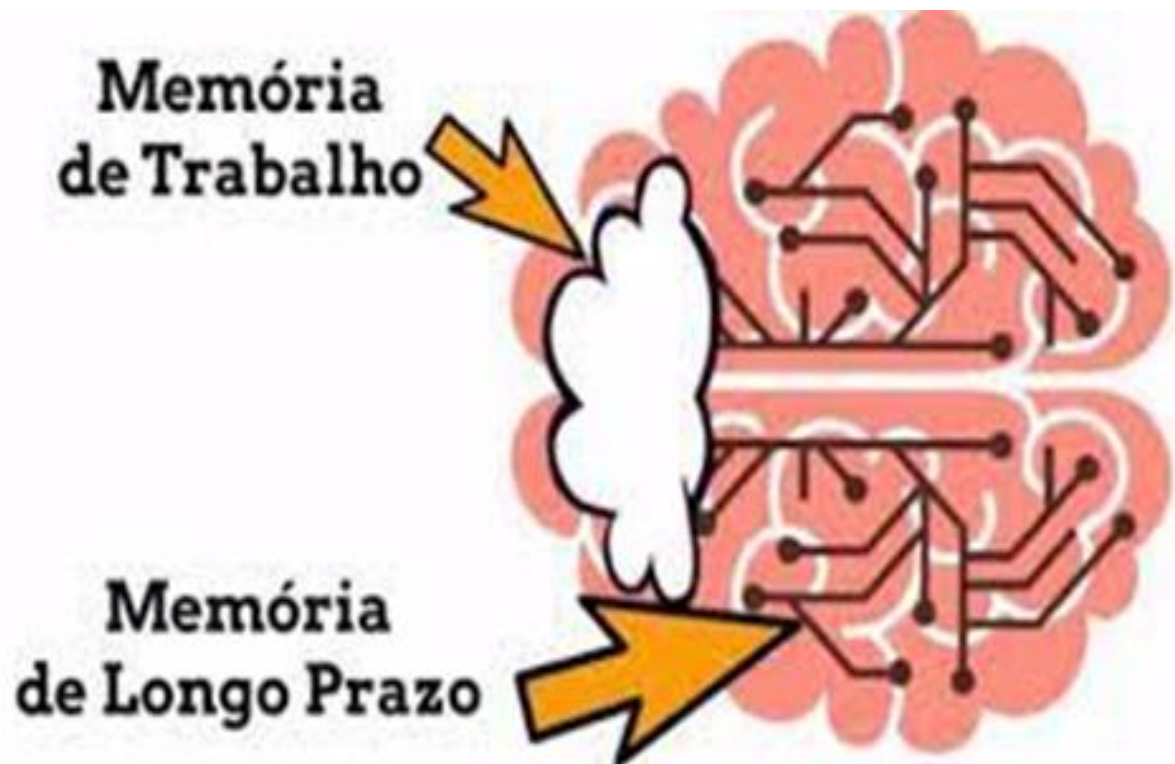
Ex: Subtrair ou adicionar dígitos mentalmente de um determinado valor, lembrar determinadas palavras que iniciam com um tipo de letra, lembrar de fatos ou algo que acabou de ler ou mesmo uma tarefa escolar, após o comando.

Está relacionada ao foco de atenção, planejamento, solução de problemas, tomada de decisões, controle inibitório, fluência, flexibilidade cognitiva e categorização.

Pennington, 1991

O **déficit na Memória de Trabalho** indica que a pessoa não consegue reter informações, tem dificuldade no processamento da aprendizagem, controle dos impulsos, em manter-se organizado para realização de tarefas, podendo ocasionar prejuízos na realização de tarefas cognitivas.

Embora seja limitada, a **Memória de Trabalho** é o fio condutor do conhecimento e, quanto mais o aprendizado se distancia do decoreba, mais é utilizada.



Qual a importância da memória de trabalho para a aprendizagem?

A memória e a aprendizagem são dois conceitos muito intrinsecamente relacionados.

A aprendizagem de um conteúdo é a memorização, mas acima de tudo, a internalização dele.

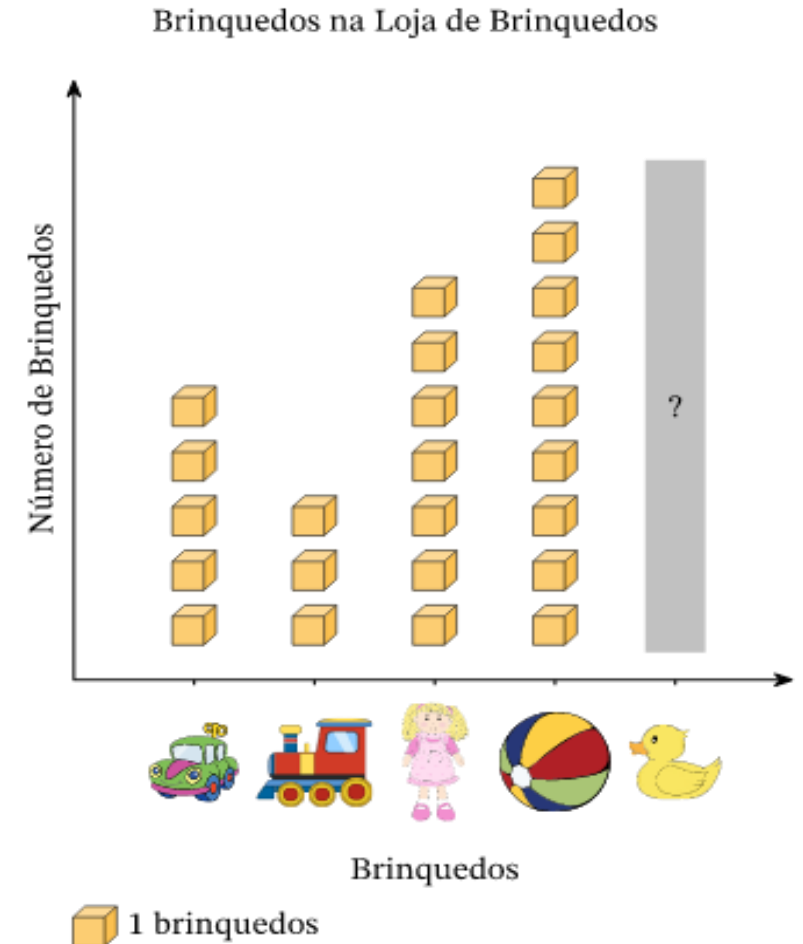
Sem a memória de trabalho, em específico, seria impossível sequer passar pelo processo de aprendizagem.



COMO ESTIMULAR A MEMÓRIA DE TRABALHO?

Utilize gráficos, diagramas, tabelas e organogramas para classificar as informações.

Estimule seus alunos a memorizarem sequências pequenas de números, figuras, palavras, seguir instruções – verbais ou escritas, recontar uma história.



Ajude-os a estabelecer relações entre novos conteúdos e aprendizados anteriores.

Use **o lúdico**, dramatizações, músicas ou jogos para levar emoção à classe favorecendo a aprendizagem.

Reserve os últimos minutos da aula para conversar sobre o conteúdo estudado . Assim, eles fazem uma releitura do que aprenderam.



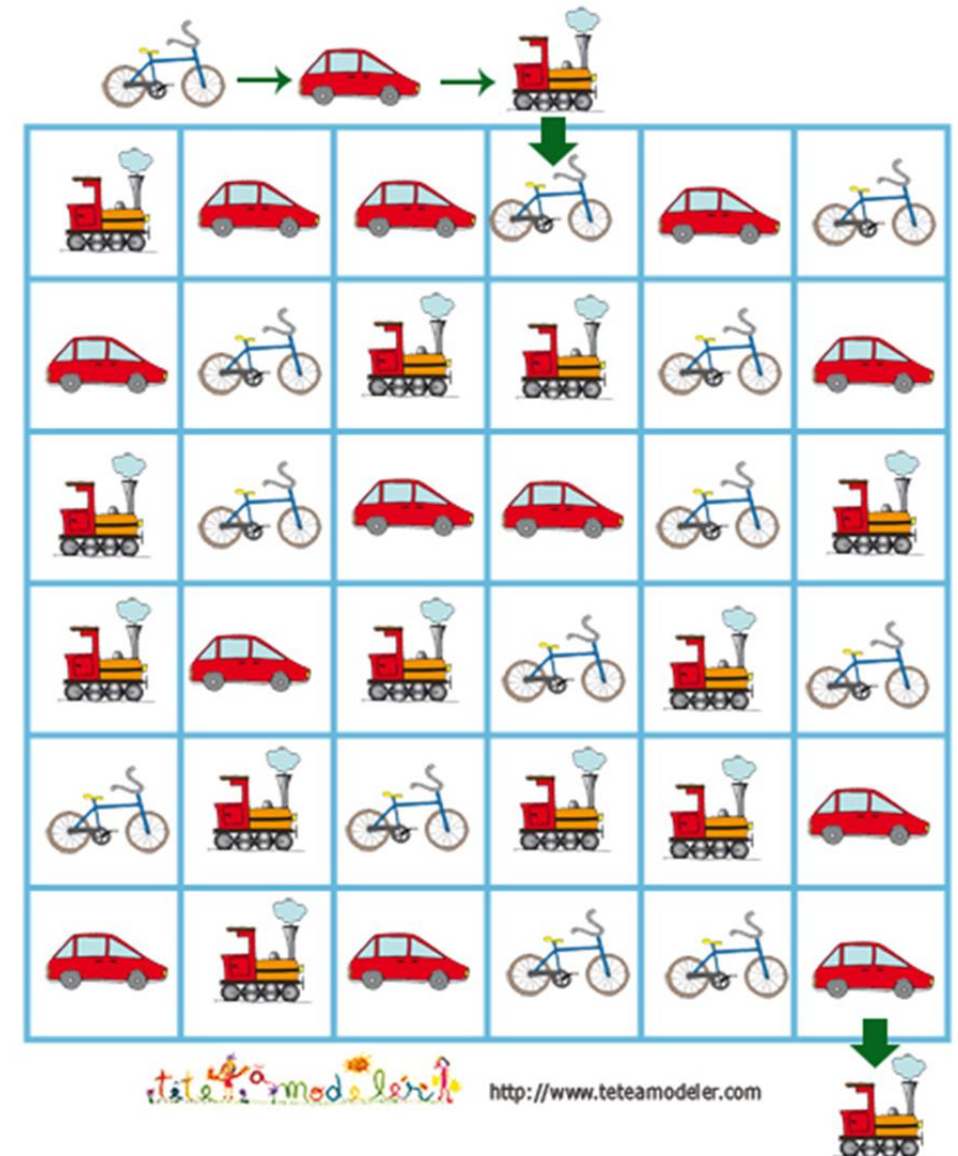
SUGESTÕES DE ATIVIDADES PRÁTICAS PARA ESTIMULAR A MEMÓRIA DE TRABALHO

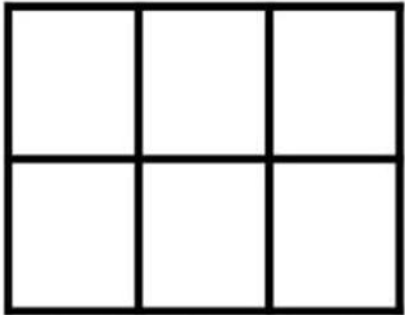
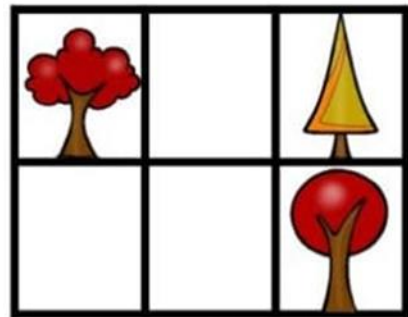
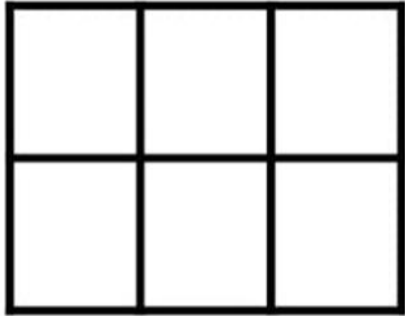
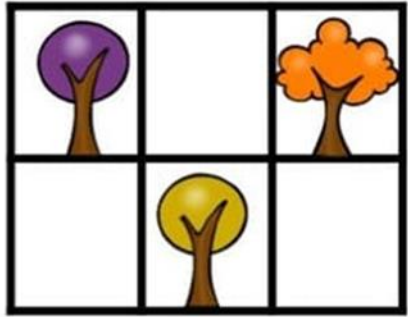
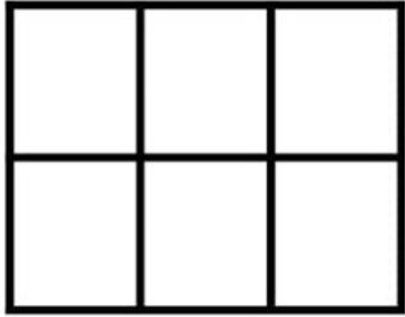
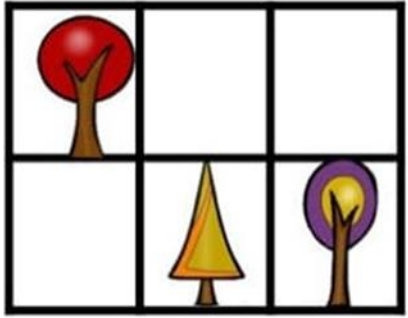


JOGO CARA A CARA



LABIRINTO DOS MEIOS DE TRANSPORTES





MEMÓRIA E ATENÇÃO

ACHE OS DIAS DA SEMANA:

SEUNDOSEGUNDAERÇARETERÇAQUAR
TARQUARTAQUINNTETERQUINTASEXTA
BADOSABADODIMINGODOMINGOGOMIN

MINGOGODOMINGOSEGUDOSEGUNDA
RÇAERÇATERÇAQURTARTAQUARTAART
QUINTASEXTSEXSEXTASABSABADOADO

QUTQUARTADOMINGDODOMINGOTERÇ
TERÇAQUINTTAQUINTASEGUNDSEGUNDA
SEXTSEXTASABSABSABADOSEGUNDTER

ALINHAVOS



QUEBRA-PARLENDAS







Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br