



OFICINA DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E NEUROPSICOMOTRICIDADE

Profª Marcia Valeria Cruz

Mestre em Educação

Pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional

Pós-graduada em Educação Especial

Pós-graduada em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Pós-graduada em Educação Especial com Ênfase em Deficiência Intelectual e Múltiplas

Pós-graduada em Psicomotricidade

Pós-graduada em Educação à Distância

Pós-graduada em Transtorno do Espectro Autista

Graduada em Pedagogia e Ciências Contábeis

Siga nossas Redes Sociais



Profª. Me Marcia Valeria Cruz

www.rhemaeducacao.com.br

Palestra 3

Aprenda sobre Jogos de Estimulação
Neuropsicopedagógica para Alunos
com Dificuldades
de Aprendizagem



Referências Bibliográficas



Profª. Me. Marcia Valeria Cruz

Diferenças entre Transtorno de Aprendizagem e Dificuldade de Aprendizagem

TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM É um comprometimento neurológico, uma disfunção cerebral, que interfere no processamento da informação, impedindo sua aprendizagem. É um fator neurológico, isto é orgânico.

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM É uma desordem no aprendizado proveniente de fatores socioeconômicos, emocionais e pedagógicos e não necessariamente de causas orgânicas.

Os transtornos podem ser classificados de acordo com seu grau de comprometimento na aprendizagem e podem se manifestar de diferentes formas.

É importante observar que não se pode diagnosticar uma pessoa com qualquer transtorno por apresentar alguns comportamentos isolados.

Os sintomas devem ser acompanhados sempre por profissionais: psicopedagogo, psicólogo, professor neuropsicopedagogo que após entrevista com os pais e atendimento da criança elaborará hipóteses diagnósticas e medidas de intervenção, e/ou o encaminhamento a outros profissionais da área da saúde, e/ou educação.



Estimulação Neuropsicopedagógica e as Dificuldades de Leitura, Escrita e Matemática

Para avaliar se há um problema de aprendizagem é importante estabelecer critérios sobre o que é aprendizagem “normal” e significativa das não aprendizagens.



Estimulação Neuropsicopedagógica e as Dificuldades de Leitura, Escrita e Matemática

A Aprendizagem normal deve-se basear no progresso da criança, em sua evolução e desenvolvimento, comparando-a com suas próprias habilidades e capacidades, sempre considerando os fatores sociais, culturais, ambientais e orgânicos

Abelhas



Significado

- Apropriado pela cultura

Audição

- Palavra falada

Visão

- Palavra escrita

JOGOS DE ESTIMULAÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA



Como fazer



Recursos Didáticos

Jogo do Intruso

Jogo Escolha a Letra que Falta

Jogo Palavra dentro de Palavra

Jogo Silabando

Jogo Palavra Escondida

Objetivo: Estimular a criança a pensar usando a imaginação e o desenvolvimento da percepção visual a internalização das noções de espaço e forma, habilidade necessária para compreensão da leitura, escrita e matemática.



OBRIGADA !!!

Profª. Me. Marcia Valeria Cruz

Contatos:

E-mail: marciavalериacruz@yahoo.com.br

Facebook: marciavaleria.cruz.3@yahoo.com.br

Telefone: (44) 99911-2827



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br