

ABA e Autismo na vida Adulta

Professora: Gabriela Sabino

Psicóloga e supervisora em ABA

Siga nossas Redes Sociais



O que
iremos
discutir
nesta
palestra:

- Quais aspectos do atendimento de adultos com TEA?
- Como aumentar o potencial de adultos com TEA?

Por onde começar o
acompanhamento
clínico?



Planejamento de Ensino

Estabelecimento de objetivo

Seleção de comportamentos-
alvo

Avaliação de repertório



NOVAS TURMAS DE **PÓS**
EAD E ONLINE AO VIVO

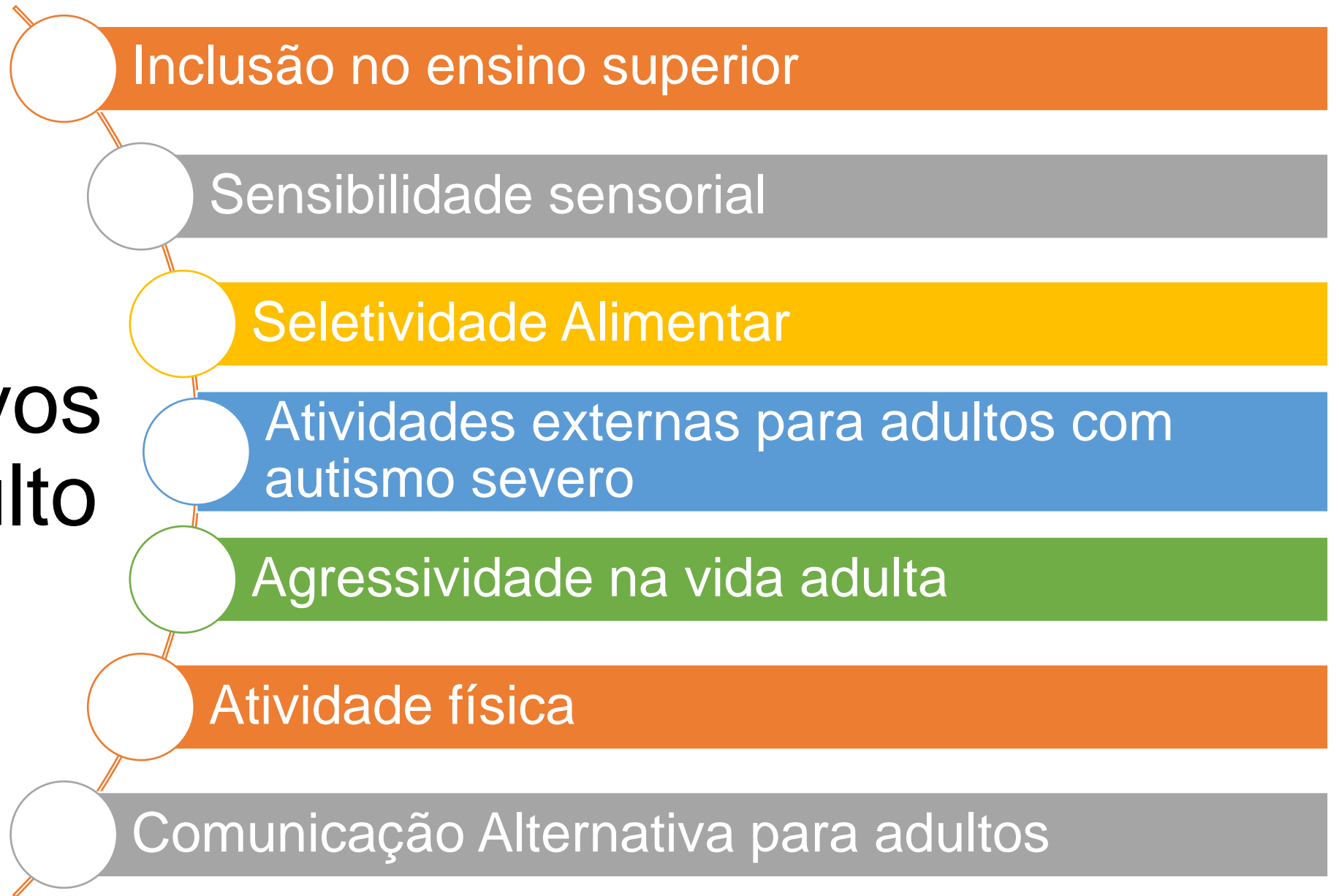
RHEMA
Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira.

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Maria Guaraná da Costa
Mentora do Grupo RHEMA Educação

Objetivos do adulto



Avaliação do adulto

Tratamentos anteriores e resultados

Tratamentos atuais

Situação Atual

História familiar

Histórico médico

Medicamentos atuais

Educação

C.A.A.

Avaliação do adulto

- AFLS;
- Socially Savvy;
- SRS-2;
- Vineland-3;
- Quociente de empatia (EQ) para adultos
- Análise de tarefas.



Análise de tarefas

- **“Quebra” da atividade em comportamentos mais simples.**
- Ex: trabalhar envolve:
 - Vestir-se adequadamente,
 - Chegar no horário no trabalho,
 - Realizar atividades conforme instrução,
 - Tomar decisões a partir de regras do trabalho,
 - Tolerância a frustrações e imprevistos,
 - Entre outros.

Habilidades Funcionais

- Habilidades que podem ser utilizadas no dia-a-dia e em ambientes diferentes.
 - Casa (cozinha, limpeza etc.), autoajuda (tomar banho, escovar os dentes, vestir, higiene), emprego, lazer, interação social, saúde e acadêmicos funcionais.

Todos podem ser beneficiados com o treinamento de habilidades funcionais para realizar atividades relacionadas à vida adulta.



NOVAS TURMAS DE **PÓS**
EAD E ONLINE AO VIVO

RHEMA Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

Metodologias ativas

Completa interação

Certificado reconhecido pelo MEC

Plataforma disponível 24h por dia

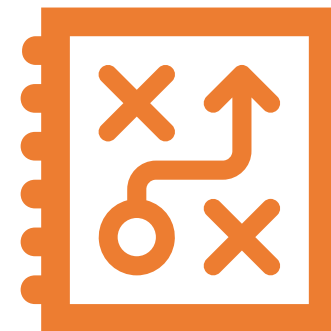
Maria Duarte da Costa
Mestre do Grupo RHEMA Educação

Objetivos definidos?
É hora de montar o
plano de ensino!



Ensino de habilidades

- ▶ Objetivos de curto, médio e longo prazo.
 - ▶ Viáveis, operacionalizados, generalizáveis e mensuráveis.
- ▶ Folha de registro.
- ▶ Estabelecimento de critérios.
 - ▶ Do mais simples para o mais complexo.



Ensino de habilidades

Domínio da Habilidade

Definição Operacional
de habilidade
direcionada

Critérios de domínio

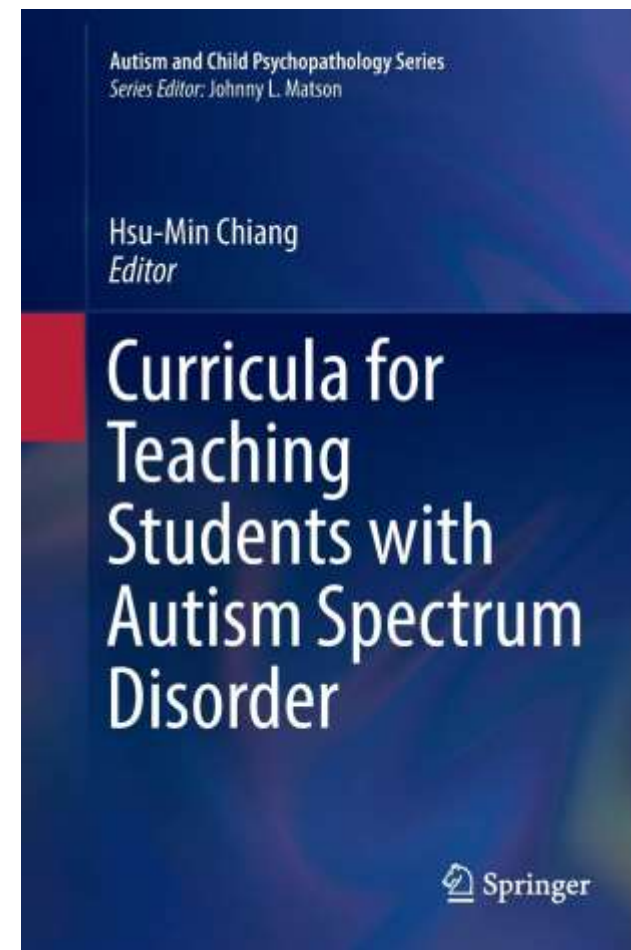
Dados da linha de
base

Dados atuais

Status da meta

Ensino a pessoas com TEA

- Comunicação e Habilidades sociais;
- Resolução de problemas matemáticos, ensino de ciências, estudos sociais, artes visuais;
- Programas focados na vida diária e na independência dos adultos;
- Prevenção da vitimização social de jovens com TEA;
- Educação Sexual;
- Desenvolvimento de Carreira, Tendências Atuais e Direções Futuras.





Para o atendimento em ABA
a pessoas com TEA,
precisamos saber como
avaliar, planejar e intervir!

NOVAS TURMAS DE

PÓS

RHEMA
Educação

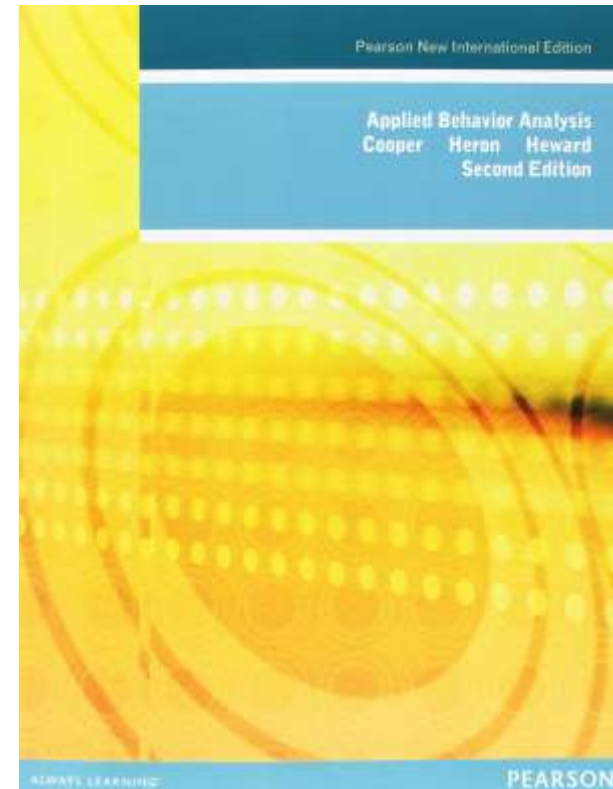
O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

EAD E ONLINE AO VIVO

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Maria Guaraná da Costa
Mentora do Grupo RHEMA Educação

Referências





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br