

ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO SENSORIAL

Profa. Ma JULIANA MONTENEGRO

@profjumontenegro

Siga nossas Redes Sociais



O QUE SÃO PERCEPÇÕES?

Sensações
(estímulos
sensoriais)

Percepção
Atenção
Memória
Processamentos de
ordem superior

Ações
Respostas
motoras

Entradas



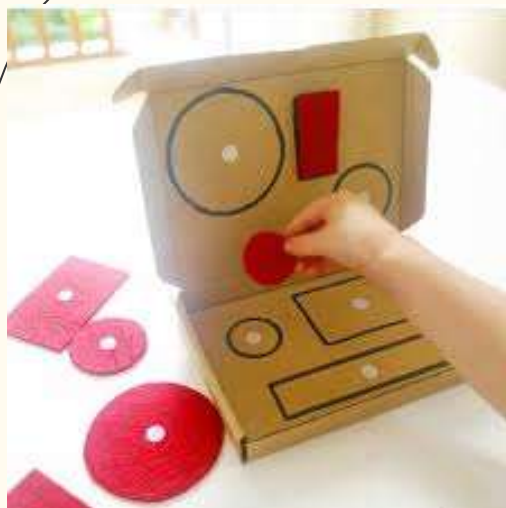
Saídas

Processamento Central



PERCEPÇÃO VISUAL





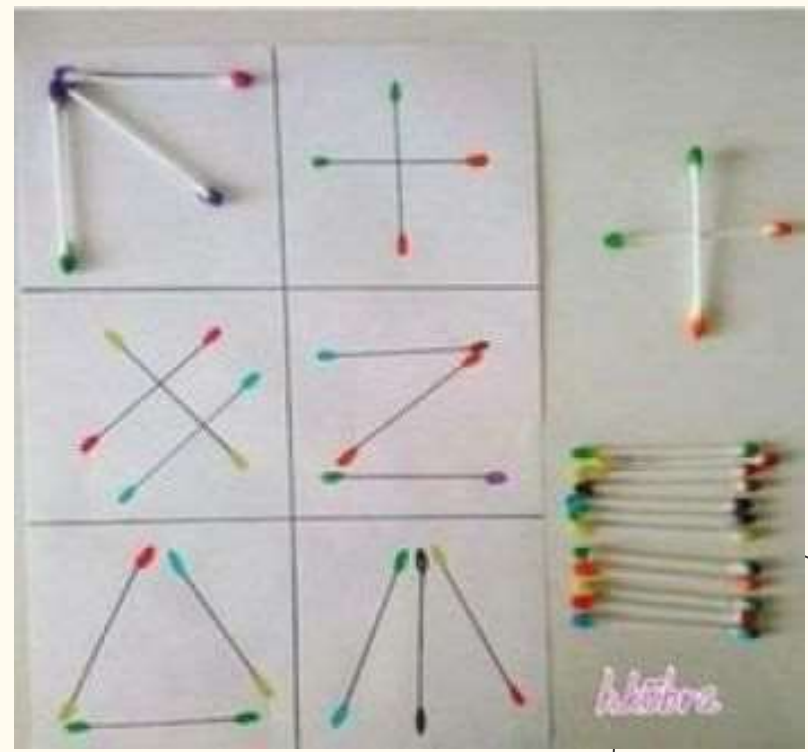
ATIVIDADES

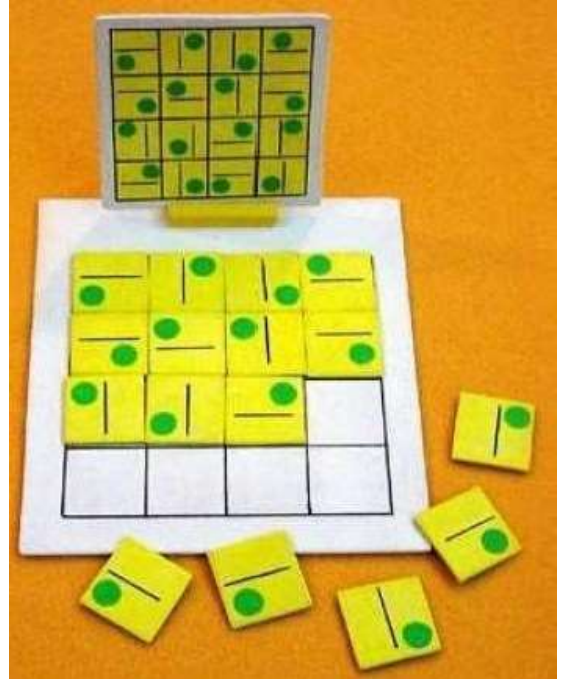
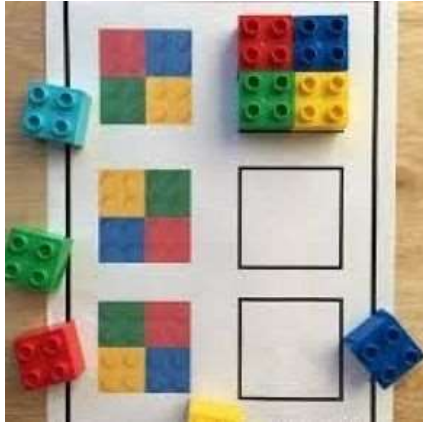
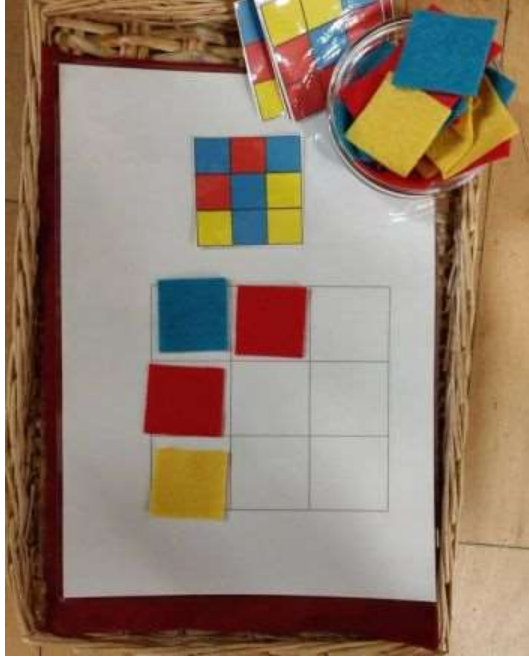








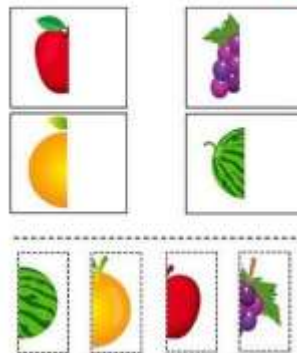








Ligue as metades



PERCEPÇÃO TÁTIL





Tocar e sentir

TEXTURA

TEMPERATURA

FORMATO





PRÁTICAS DE ESTIMULAÇÃO













PERCEPÇÃO OLFATIVA E GUSTATIVA





ESTIMULANDO...

- Expor as crianças a muitas experiências diferentes obtidos utilizando cheiros do cotidiano como colônia, desodorizantes, loções, talco, creme dental, spray de cabelo, creme ou loção pós-barba, etc.
- Forneça as experiências da criança através do uso de especiarias e ervas tais como canela, pimenta, chocolate, alho, orégano, limão, etc.
- Expor a criança aos cheiros de várias frutas e legumes, como limão, laranja, maçã, banana, cebola, ervilha, couve-flor, beterraba, pepino, etc.
- Oportunidade de experimentar sabores diferentes de flores como rosas, cravos, etc.
- Dar à criança a oportunidade de sentir o cheiro de produtos de limpeza diferentes.
- Expor a criança aos cheiros de assados culinários, vinagre, pão fresco, mostarda, bacon, etc.



- Expor com o cheiro da queima de folhas e grama , pintura, etc.
- Use marcadores perfumados.
- Use diferentes recipientes com misturas de flores secas.
- Use um perfume diferente para cada espaço.
- Quando uma criança tomar banho, usar gel de banho perfumado.
- Associar certos cheiros para cada estação.



- Expor a criança a um sabores suaves: açúcar, mel, maçã, morango, etc.
- Expor a criança a sabores azedo: vinagre, canela, mostarda, etc.
- Expor a criança a salgados: sal, azeitonas, etc.
- Expor a criança a uma variedade de sabores: anis, hortelã, etc.
- Enquanto estiver cozinhando, compartilhar ingredientes quando você usá-los.
- Comprar vários cremes dentais. Experimentá-los com a criança.
- Experimento com diferentes variedades de pão.
- Dê a seu filho os diferentes tipos de sucos de frutas e legumes.
- Entre os sabores de especiarias como a pimenta (fazê-lo gradualmente).



PERCEPÇÃO AUDITIVA





- Você pode “criar” um alto-falante com rolo de papel higiênico. A experimentação dessa acústica produzida chama bastante atenção.
- Aproveite as vocalizações que a criança faz ritualisticamente e transforme em canto. Mude a tonalidade e as vogais. Acredite eles acompanham.
- Trabalhe intensidade com os instrumentos, com movimentos suaves e movimentos rápidos. Ou use bolinhas com guizos e compare com as que não têm, para dar a noção do que produz som e do que não produz.
- Cante canções que estimulem o uso do movimento, associando a ação com a palavra. Exemplo: Palma, palma, palma; Pé, pé, pé...



- Brinque de esconde-esconde. Use lenços transparentes. Esconda objetos. Brincadeiras de “achou”.
- Faça brincadeiras para descobrir o som. Por exemplo, grave sons de animais, objetos e natureza, coloque-o para ouvir e use da discriminação visual (pode ser objeto, animais de brinquedos ou figuras). Incentive a criança a apreciar música de qualidade.



★
Estimular é
preciso...







Saltos e Pulos



Cair e Trombar



Puxar



Balanços



Empurrar



Correr



Escalar



Pendurar-se



Arremessar e Agarrar



Nadar e Mergulhar



Construção



Cavar



Deslocar-se Diferente



Explorar Posições



Corpo + Corpo



Corpo + Objeto





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br