

APRENDA COMO VOCÊ PODE IDENTIFICAR SE UMA CRIANÇA TEM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA

CONGRESSO DE NEUROPSICOMOTRICIDADE E DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM
06/08/2022-2ª PALESTRA

Maria Eduvirges Guerreiro Leme
Mestre em Metodologias do Ensino de Linguagens e suas Tecnologias
mariaeguerreiro@yahoo.com.br

Siga nossas Redes Sociais



O QUE TEM ACONTECIDO NA ESCOLA?

A DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA???

- Podem estar relacionadas a situações adversas à aprendizagem como:
 1. O déficit sensorial;
 2. Abandono escolar;
 3. Baixa condição socioeconómica;
 4. Problemas cognitivos e neurológicos.



NOSSA RESPONSABILIDADE

1. **Perceber as dificuldades de aprendizagem**

2. E **atuar de forma apropriada** sobre elas,

3. É uma forma de fazer acontecer a **aprendizagem significativa**.

- O número de alunos **que sentem dificuldades em aprender** tem aumentado.

- O que leva muitos deles :

- Perderem o **interesse** pela escola,

- Criando um clima de **insegurança** e

- A perda da **autoestima**.



MAS AFINAL O QUE É APRENDIZAGEM?

- O processo de aprendizagem traduz:
 1. A maneira como **adquirimos** novos conhecimentos;
 2. **Desenvolvemos** competências;
 3. **Mudamos** o comportamento.
- Vygotsky (1991) “A aprendizagem é o resultado da interação dinâmica entre a criança com o meio social”.



MAS O QUE É DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM?

- As dificuldades de aprendizagem são **“fraturas”** no processo de aprendizagem.
- Os alunos com dificuldades de aprendizagem podem manifestar comportamentos problemáticos, apresentarem problemas como:
 - 1. Falta de atenção;**
 - 2. Distração;**
 - 3. Perca do interesse por novas atividades;**
 - 4. Deixar atividades ou trabalhos inacabados;**
 - 5. Dificuldade para seguir instruções do professor;**
 - 6. Faltar às aulas.**



DIFICULDADES X TRANSTORNOS

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

- ❑ Normalmente relacionado a causas comportamentais;
- ❑ Pode ser resultado de eventos ou condições transitórias como:

- Mudanças de escola;
- Troca de professores;
- Separação dos pais;
- Problemas de saúde

TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM

- ❑ Relacionado a um padrão de dificuldade, com origem neurobiológica.
- ❑ Em relação a um aspecto específico da dificuldade.

Pode ser na:

- Leitura;
- Escrita e/ou;
- Matemática

A IDENTIFICAÇÃO DO PROBLEMA

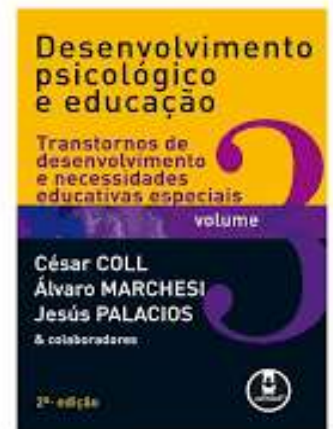
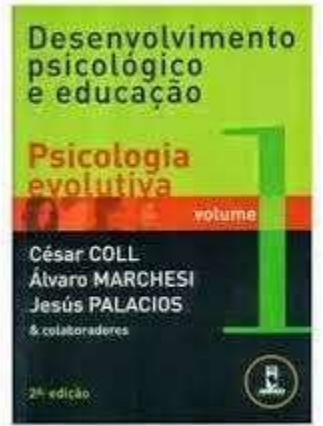
- Quando a aprendizagem não se desenvolve, ocorre a "**dificuldade de aprendizagem**".
- E antes que a "bola de neve" se desenvolva é necessário a identificação do problema,
- **Esforço, Compreensão, Colaboração e Flexibilização** de todas as partes envolvidas no processo: **criança, pais, professores e orientadores.**
- O que vemos são crianças desmotivadas, pais frustrados pressionando a criança e a escola.



O QUE DIZEM OS ESTUDIOSOS...

- Cool, Marchesi e Palácios (2004):
- “Nem sempre o cérebro funciona mal é por culpa de uma falha cerebral: pode ser resultado de um ambiente nocivo”
- O ser humano quando nasce já está **potencialmente preparado aprender.**
- Mas ele, certamente precisará de estímulos **externos e internos** para desenvolver a sua capacidade de aprendizagem.

Como motivação e a necessidade de inserção social.



O QUE PRECISAMOS REVER...

- A escola necessita **rever estratégias**:
 1. **Transformar suas aulas e suas atividades pensando em todos os alunos,**
 2. **Garantindo que todos eles possam se desenvolver na aprendizagem e na aquisição de conhecimentos.**
 3. **É necessário, uma aproximação entre família e escola,**
 4. **Um maior incentivo ao aluno por parte da família,**
 5. **Professores bem preparados para lidar com essas dificuldades,**
 6. **Buscando melhorias nos métodos de ensino,**
 7. **Na parte psicológica de seus alunos.**



COMO ATENDER AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM:

1. Ter atenção ao comportamento de cada aluno da turma ajuda a identificar e avaliar as dificuldades de aprendizagem
2. Para que a dinâmica de ensino-aprendizagem seja mais flexível e menos engessada, trabalhe com atividades interativas durante as aulas.
3. Estimule a participação dos alunos.
4. Seja cuidadoso nessa abordagem porque, muitas vezes, o próprio aluno percebe sua limitação.



COMO ATENDER AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM:

5. Pode acontecer de um aluno ter dificuldades de aprendizagem por simplesmente não conseguir enxergar o quadro. Esfrega muito os olhos ou se os espremem para ver o quadro.

6. Invista em brincadeiras pedagógicas.

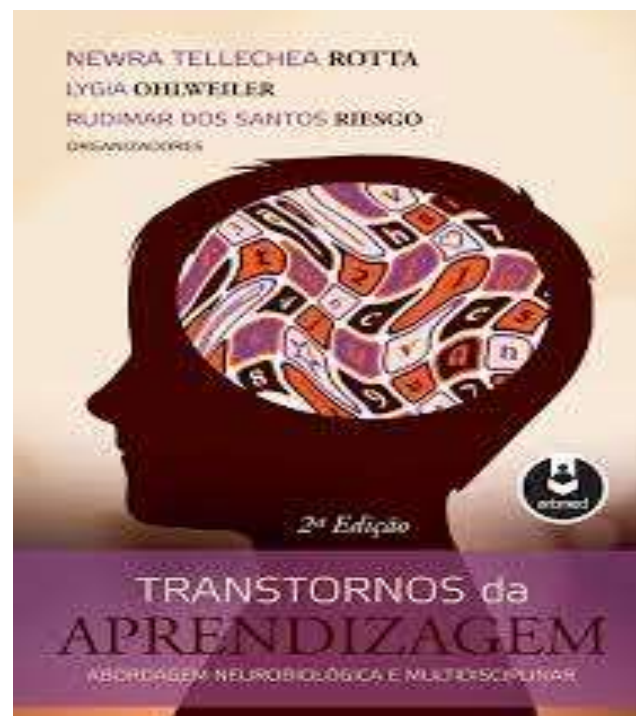
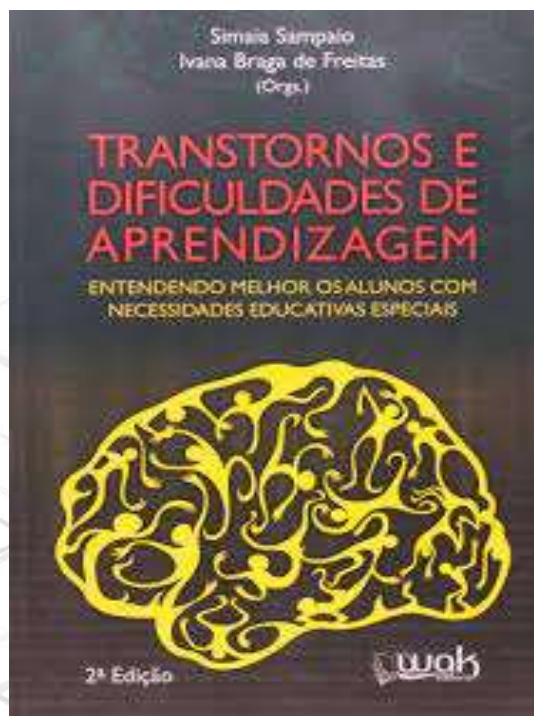


QUESTÕES CONCLUSIVAS

- Os professores e pais podem definir uma **rotina de estudos** e buscar alternativas para motivar os filhos em relação às atividades escolares.
- É necessário uma **metodologia de ensino diferenciada**, apropriada às reais necessidades do educando, tendo em vista o aprimoramento de **suas habilidades e o desenvolvimento de suas potencialidades**.



INDICAÇÕES



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- **AS DIFICULDADES DO ENSINO E APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL I.** Disponível em: shorturl.at/fgpq9
- **Como identificar e avaliar as dificuldades de aprendizagem dos alunos?.** Disponível em: shorturl.at/mPTU8
- **Dificuldade de aprendizagem: quais são os sinais?** Disponível em: shorturl.at/ktxKR
- **[INFOGRÁFICO] DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: O QUE VOCÊ PRECISA SABER SOBRE ELAS?** Disponível em: shorturl.at/cDOST
- **(Re)planejar para lidar com dificuldades de aprendizagem identificadas nos alunos.** Disponível em: shorturl.at/dhvy8



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br