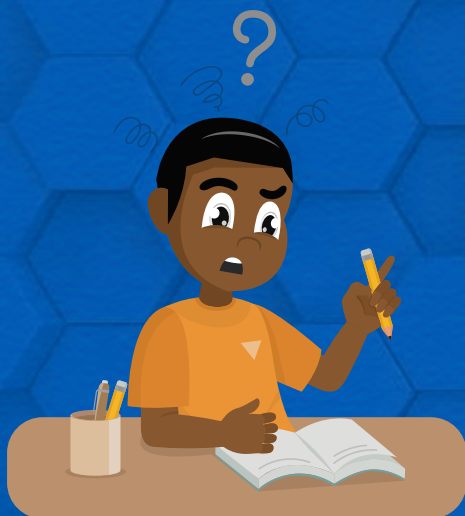
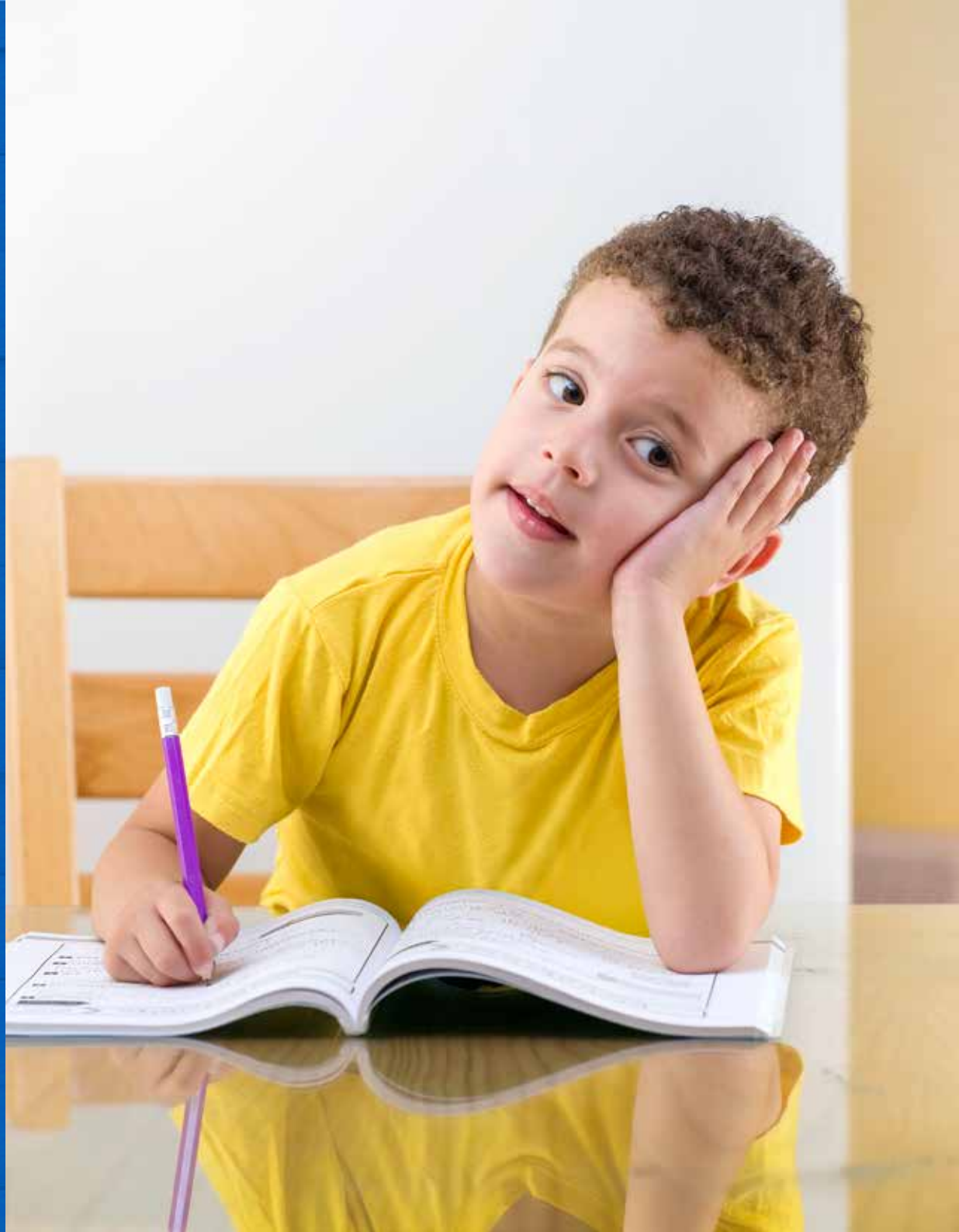


RHEMA
Educação 



DIFICULDADE DE
leitura e escrita
NA DISLEXIA



SUMÁRIO

04 INTRODUÇÃO

06 DISLEXIA

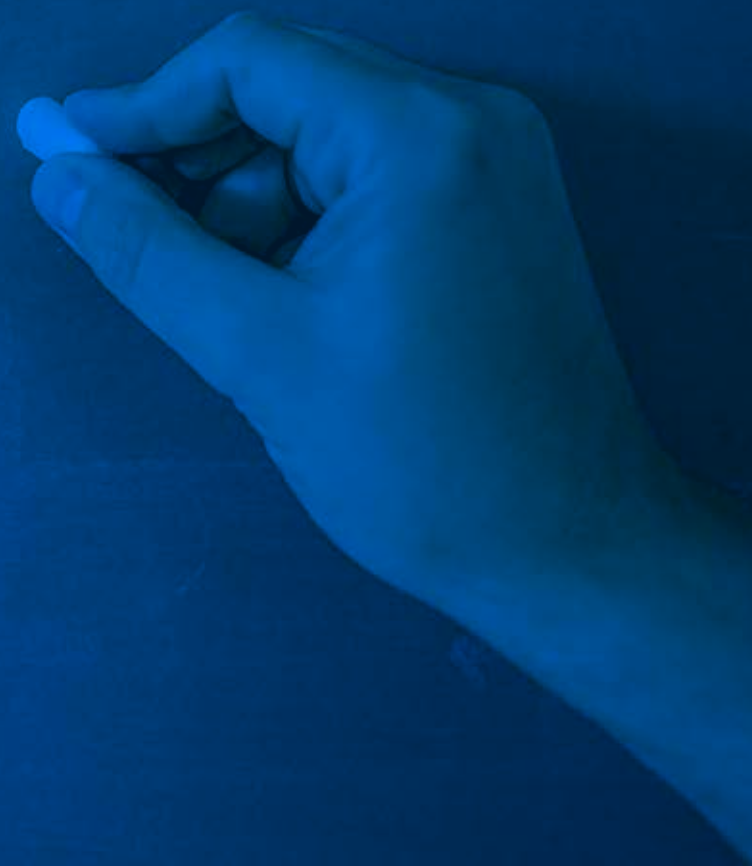
09 O LEITOR FLUENTE UTILIZA TRÊS
ESTRATÉGIAS DE LEITURA:

11 ESTRATÉGIAS FACILITADORAS NA
DISLEXIA PARA LEITURA E ESCRITA

15 CURIOSIDADES

17 APLICATIVOS E RECURSOS QUE SÃO
INTERESSANTES DE SE CONHECER:

22 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



INTRODUÇÃO

INTRODUÇÃO

A leitura e escrita são fundamentais para a aquisição de conhecimento e troca de experiências. Permitem o acesso a pontos de vista variados, a uma multiplicidade de ideias e oferecem oportunidades ao indivíduo para que participe de forma mais ativa do contexto social em que está inserido.

Quando o transtorno de aprendizagem está relacionado à dislexia do desenvolvimento, ele se caracteriza por um desempenho escolar na leitura e escrita inferior

ao esperado para a idade cronológica e escolaridade, e ao nível cognitivo e intelectual do indivíduo (APA, 2014).



DISLEXIA

DISLEXIA

» A Dislexia do desenvolvimento é considerada um transtorno específico de aprendizagem de origem neurobiológica, caracterizada por dificuldade no reconhecimento preciso e/ou fluente da palavra, na habilidade de decodificação e em soletração. Essas dificuldades normalmente resultam de um déficit no componente fonológico da linguagem e são inesperadas em relação à idade e outras habilidades cognitivas. (Definição adotada pela IDA – International Dyslexia Association, em 2002).



» Apesar de não haver cura para a dislexia, apenas uma parcela dos disléxicos não atinge proficiência de leitura, quando recebem instrução adequada e necessitarão de acomodações (adaptações ao longo da vida).



**O LEITOR FLUENTE UTILIZA TRÊS
ESTRATÉGIAS DE LEITURA:**

O LEITOR FLUENTE UTILIZA TRÊS ESTRATÉGIAS DE LEITURA:

ROTA LOGOGRÁFICA



LER SÍMBOLOS,
PLACAS DE
TRANSITO, ETC

ROTA FONOLÓGICA



NA CONVERSÃO DE
LETRAS EM SONS
FORMANDO
PALAVRAS NO
PROCESSO DE
DECODIFICAÇÃO
(LEITURA) E DE
CODIFICAÇÃO
(ESCRITA)

ROTA LEXICAL



LEITURA DE
PALAVRAS
FAMILIARES E
IRREGULARES

(SEABRA; CAPOVILLA, 2010).

ESTRATÉGIAS FACILITADORAS NA DISLEXIA PARA LEITURA E ESCRITA

ESTRATÉGIAS FACILITADORAS NA DISLEXIA PARA LEITURA E ESCRITA

As escolas podem implementar recursos e estratégias para auxiliar alunos com dislexia a terem sucesso em seu processo de escolarização.

- » Avaliações podem ser gravadas ou utilizar maior tempo para fazer.
- » Utilização de audiolivros, programas de computador com sínteses de voz em português, programas que transformam fala em texto e organizadores de ideias.
- » Adaptações nos materiais, na forma de instrução com textos e tarefas mais simplificados.
- » Evitar termos como preguiçoso ou incorrigível, para não afetar a autoestima do aluno.
- » Apresentar as atividades aos poucos e reduzidas, oferecendo um tempo maior para execução.

- » Nos livros didáticos, destacar os pontos mais importantes para o aluno com marca texto, por exemplo.
- » Marcador para ele localizar a página.
- » Complementar a teoria sempre com atividades práticas.
- » Utilizar gravador de voz para ele estudar.
- » Dividir o ensino ao aluno em etapas mais claras.
- » Organizar as atividades de forma individualizada.
- » Manter rotinas diárias.
- » Fazer resumo gráfico da aula.
- » Incentivar o uso de agendas gravadas.
- » Utilizar recursos de tecnologia assistiva (aplicativos para dispositivos móveis, tablets, smartphones e software para computador).

» Utilizar o aplicativo Web Help Dyslexia para leitura de material de internet (nos smartphones atuais já possuem outros aplicativos).



CURIOSIDADES

CURIOSIDADES

A Microsoft, por exemplo, liberou em 2019 ferramentas no Microsoft Edge que permitem que o usuário com dificuldades de aprendizagem entre no universo da leitura. Entre elas estão: Alteração de fonte e espaçamento maior entre letras (assim é possível achar um padrão mais confortável para leitura); Separação de sílabas (com um único clique é possível separar todas as sílabas de um texto, o que ajuda na etapa de aprendizagem); Linha de foco (mostrando uma linha por vez, esse recurso ajuda a focar a concentração em apenas uma linha do texto de cada vez); Leitura em voz alta (esse recurso transforma o texto em voz e cada palavra falada tem sua escrita destacada no texto, assim o usuário consegue associar cada palavra escrita a sua versão falada); Classes gramaticais (recurso que atribui uma cor diferente para cada classe gramatical apresentada no texto, facilitando a compreensão do usuário); Dicionário de imagens (ferramenta que atribui uma imagem a uma palavra específica, facilitando a compreensão de seu significado).

Fonte: <https://scioeducation.com/artigos/como-a-tecnologia-pode-ajudar-na-dislexia/>

**APLICATIVOS E RECURSOS
QUE SÃO INTERESSANTES
DE SE CONHECER:**

APLICATIVOS E RECURSOS QUE SÃO INTERESSANTES DE SE CONHECER:

» **Domlexia:** é um jogo educacional gratuito. Interativo e lúdico, esse jogo estimula as crianças a ajudar um dragão. Cada fase corresponde a um mundo das letras, estimulando a consciência fonológica.



» **OpenDyslexic**: é uma fonte gratuita que pode ser instalada no computador. Essa fonte deixa bem evidenciado onde está o contorno e a base de cada letra, ajudando na compreensão das palavras.

OpenDyslexic

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu

Vv Ww Xx Yy Zz

» **Português Coruja:** é um quis com palavras escritas de diferentes maneiras. Assim, o usuário pode indicar qual palavra ele acha que está escrita da forma correta. O aplicativo faz um resumo bem explicativo, ajudando o usuário na aprendizagem da gráfica de diversas palavras.



» **Speech:** é um aplicativo de ditado em tempo real. Ele estimula a prática da transcrição de palavras, bem como a prática da pronúncia.



» **WebHelp Dyslexia:** é uma extensão gratuita disponível no Google Chrome. Ele ajuda na personalização das páginas da internet, assim o usuário com dislexia pode adequar a fonte, cores e espaçamentos para que fiquem mais confortáveis e seguros para sua leitura e compreensão.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CONDEMARIN, M. BLOMQUIST, M. Dislexia: manual de leitura e escrita. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

MOUSINHO, R. ALVES, L.M. CAPELLINI, S. (orgs) Dislexia: Novos temas, novas perspectivas. vol. III. Rio de Janeiro: WAK, 2015.

Gostou do
conteúdo?
Compartilhe!



Siga nossa Redes Sociais

