



APRENDA DICAS PRÁTICAS PARA TRABALHAR COM A CRIANÇA COM TOD

Professor Mestre Robson Batista Dias

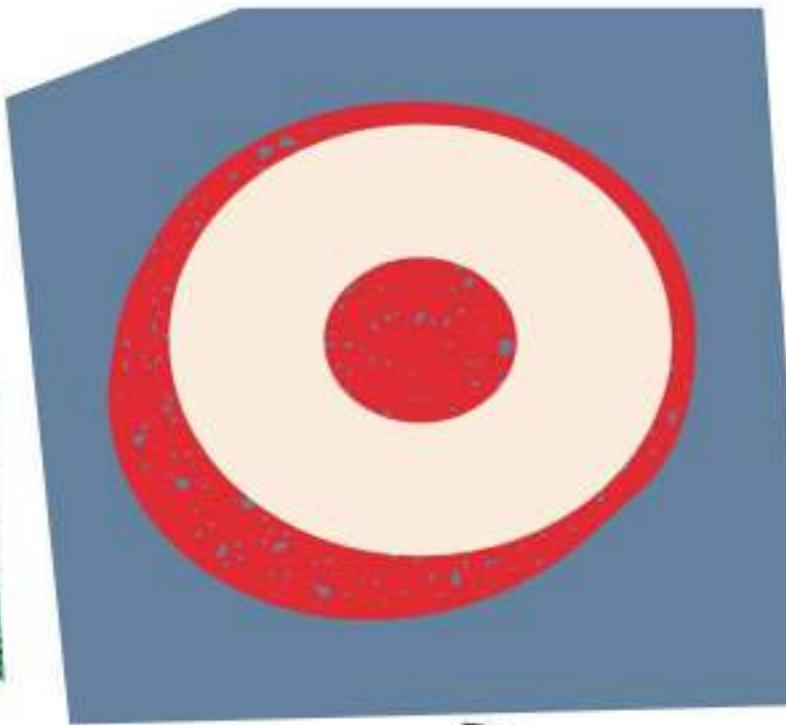
Psicólogo (CRP 14/05584-6), Mestre em Psicologia, Especialista em Neuropsicologia, Especialista em Psicopedagogia e Especialista em Educação Especial, Diversidade e Inclusão.

@robsondiaspsi | robsondias@hotmail.com

Siga nossas Redes Sociais:



TRANSTORNO



DAZIČAO



- O TOD é definido por um padrão frequente e persistente de **humor irritável e irritado, índole vingativa** e **comportamento inapropriado**, negativista, desafiador e desobediente em relação a figuras de autoridade.

(Associação Americana de Psiquiatria, 2013)



CARACTERÍSTICAS

- Desobedientes;
- Frequentemente se opõe as regras;
- Desafia as normas e recomendações;
- Ignoram solicitações;
- Irritam e perturbam as outras pessoas;
- Surtos de raiva frequentes;
- Apresentam ressentimento;
- Índole vingativa;
- Hostilidade;
- Agressão verbal.



AUTORREGULAÇÃO

- Controle cognitivo;
- Regulação emocional;
- Regulação comportamental.





9

DICAS E ESTRATÉGIAS
PARA TRABALHAR O

t o d

1

REGRAS E ROTINAS SÃO ESSENCIAIS

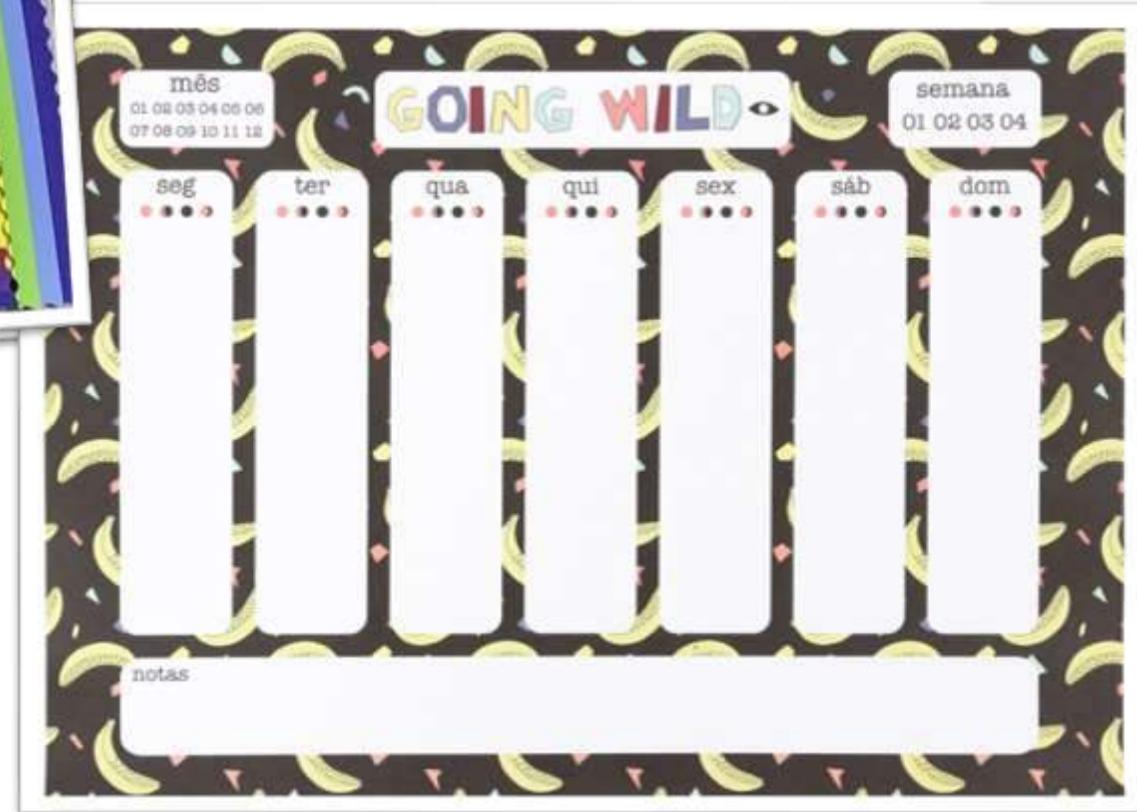
(DICA DE OURO PARA USAR AS OUTRAS)

- Modelar comportamentos;
- Aprender regras sociais;
- Tenha quadros visíveis pela sala ou na carteira;
- As pistas visuais ajudarão na autorregulação.





Fonte: encurtador.com.br/iBQ08



Fonte: encurtador.com.br/gsyA5



Organize
as suas coisas



Ajude os
colegas



Levante a
mão para falar



Escute a
professora com
atenção



Mantenha em ordem
todas as coisas



Caminhe devagar



Respeite todos
os colegas



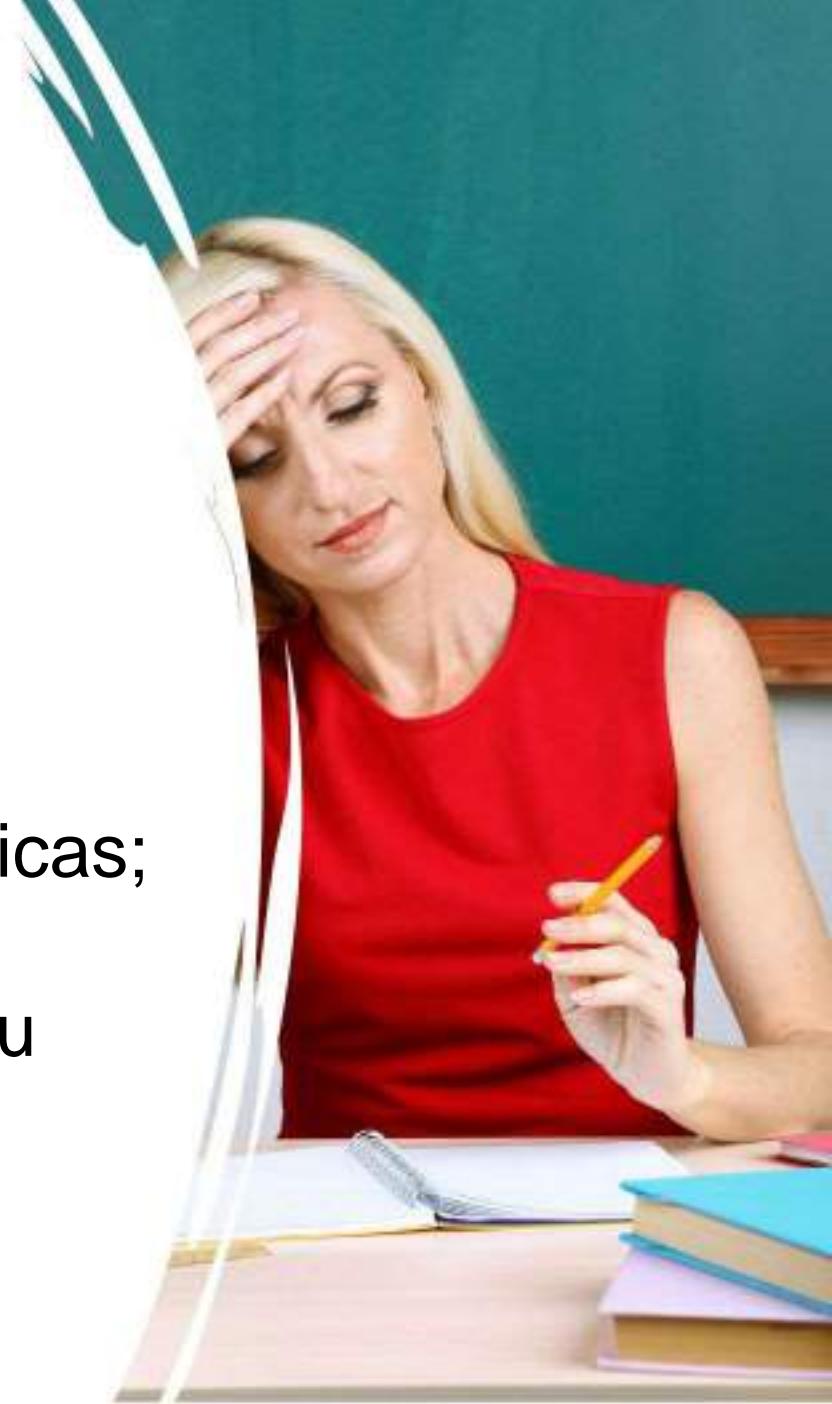
Sáia devagar
da Escola

2

ESCOLHA AS SUAS BATALHAS

(NÃO SE PODE VENCER TODAS)

- Escolha um comportamento por vez;
- Aprenda sobre o transtorno e suas características;
- Use frases e condutas assertivas;
- Reforce as condutas assertivas e ignore o mau comportamento.



REFORCE AS CONDUTAS ASSERTIVAS

IGNORAR	REFORÇAR
Correr	Quando fica sentado
Falar fora de hora	Quando não atrapalha ou interrompe os adultos ou a aula falando
Agressividade ou intimidação	Condutas colaborativas (ajudar os colegas, diálogo)
Falta de Atenção	Trabalho minuciosos, detalhistas ou quando presta atenção e participa
Outras condutas	Analisar e encontrar as condutas opostas relativas e elogiar

USE SEMPRE FRASES ASSERTIVAS

No lugar disso...	Diga isso...
“Perece um bebê fazendo birra!”	Os adultos também sente raiva, mas a gente tem outra forma de expressar.
“Eu vou te bater do mesmo jeito que você está me batendo”	Você pode ficar com raiva, mas não está certo machucar outra pessoa.
“Para de jogar as coisas!”	Por que está jogando seus brinquedos? Não quer mais eles?
“Pode parar de gritar!”	Se você falar em um tom normal, eu vou conseguir te entender.
“Você é/está insuportável”	Tenho um truque antirraiva: Abraços!



3

CONECTE-SE COM A CRIANÇA/ADOLESCENTE

(AFILIAÇÃO É IMPORTANTE NAS RELAÇÕES)

- Conecte-se com a criança;
- Conquiste a criança;
- Resolva os maus comportamentos em privado;
- Crie um espaço de segurança em que o aluno se sinta relaxado;
- Tente elogiar frequentemente o comportamento apropriado e o bom trabalho.



4

TRABALHE O HUMOR E A SOCIALIZAÇÃO

(MUITOS COLEGAS DE SALA TEM DIFÍCULDADES COM ESSA CRIANÇA)

- Se o seu aluno estiver confuso sobre os comportamentos sociais corretos, tente estabelecer metas de comportamento social com o estudante;
- Tente encorajar as tarefas cooperativas de aprendizado;
- Encoraje as interações sociais com os colegas de classe;
- Encoraje o estudante a sair de situações que provocam a raiva.



5

AJUDE-O COM O COMPORTAMENTO

(AJUDAR NA AUTOREGULAÇÃO É IMPORTANTE)

- Entenda como a criança segue regras;
- Comunique sempre o comportamento esperado;
- A comunicação com entre família-escola é crucial;
- **Use reforçadores a seu favor!!** Estabeleça acordos com o aluno (prêmios e consequências);
- Tente estabelecer um contrato de comportamento caso necessário.



6

UTILIZE ESTRATÉGIAS COMPORTAMENTAIS

(PEQUENAS ESTRATÉGIAS PODEM TE AJUDAR MUITO)

- Modelar comportamentos;
- Estimular a regulação comportamental;
- Aprender regras sociais;
- Melhorar a convivência;
- Favorecer aprendizado.



Mariazinha da Silva

segunda



terça



quarta



quinta



sexta



OBJETIVO

8

PONTOS

RECOMPENSA

Escolher a brincadeira

Joãozinho de Souza

	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
Não brigar	1	0	1	1	1
Realizar todas as atividades	1	1	1	1	0

OBJETIVO

8

PONTOS

RECOMPENSA

Ser o primeiro da fila

OUTRAS ESTRATÉGIAS COMPORTAMENTAIS POSSÍVEIS

- Cantinho da calma;
- Roda da Raiva;
- Time-out (tempo fora);
- Contrato de comportamento;
- Técnica dos Cartões;
- Etc.



7

AS EMOÇÕES SÃO PARTE FUNDAMENTAL

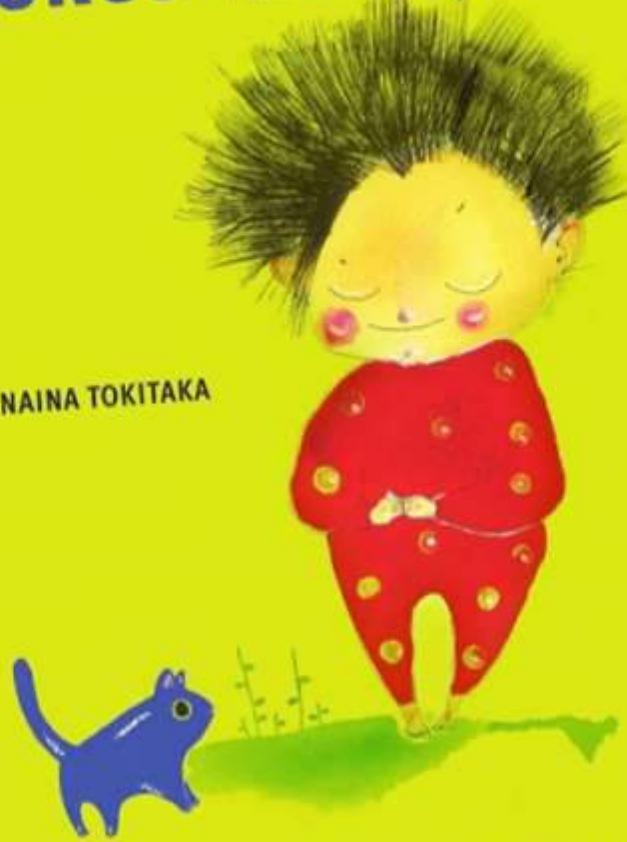
(LEMBRE-SE: O TOD TEM DIFICULDADE NO AUTOCONTROLE EMOCIONAL)

- As emoções precisam ser parte do currículo;
- Trabalhar as emoções;
- Usar jogos e atividades;
- Livros e oficinas de emoção;
- Ajudar a criança a entender as emoções;
- Use referências como filmes e desenhos.



PEDRO VIRA PORCO-ESPÍNHO

JANAINA TOKITAKA



JUJUBA

JOAQUIM EM: SENTIR RAIVA É RUIM?

CAROLINE ARCARI

Ilustrações
PAULA AYUMI



8

USE A TECNOLOGIA A SEU FAVOR

(TODO MUNDO AMA TECNOLOGIA)

- As crianças amam tecnologia (crianças com TOD não fogem a regra). Use isso ao seu favor!
- Pesquisas apontam que o uso de recursos digitais com crianças com TOD mostraram melhora na atenção e aprendizagem.



As crianças vão se apaixonar pela matemática com
DRAGONLEARN.COM.BR



Neste momento a plataforma dispõe de mais de 2 mil exercícios interativos em forma de jogo.



Cada exercício é resultado de um trabalho de uma enorme equipe de profissionais: psicólogos, pedagogos, ilustradores, designers, desenvolvedores e analistas.

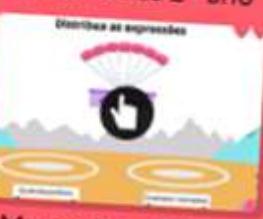
Veja exemplos de exercícios



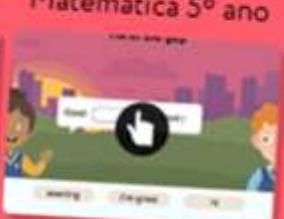
Matemática 2º ano



Matemática 5º ano



Matemática 8º ano



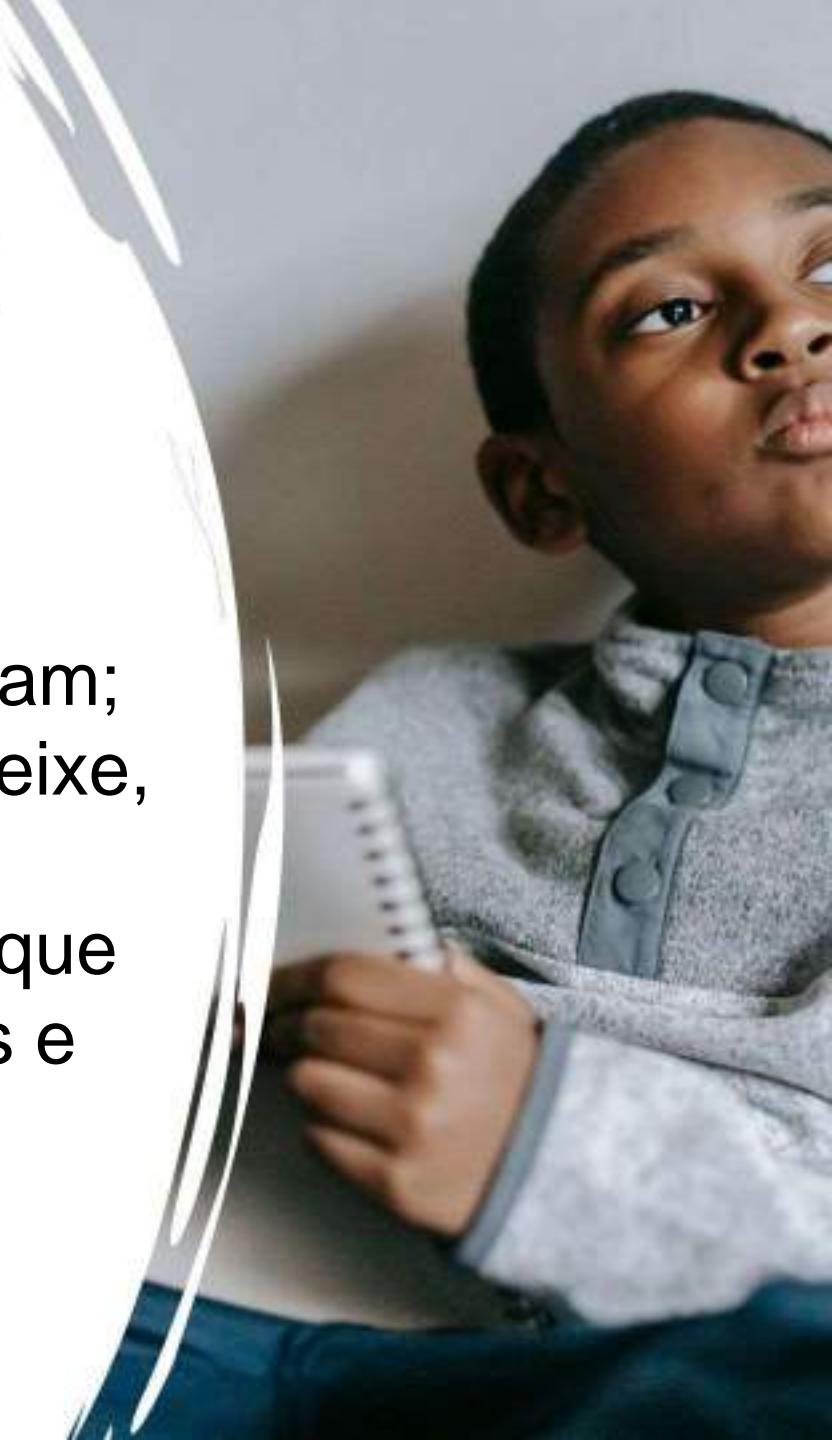
Inglês 4º ano

9

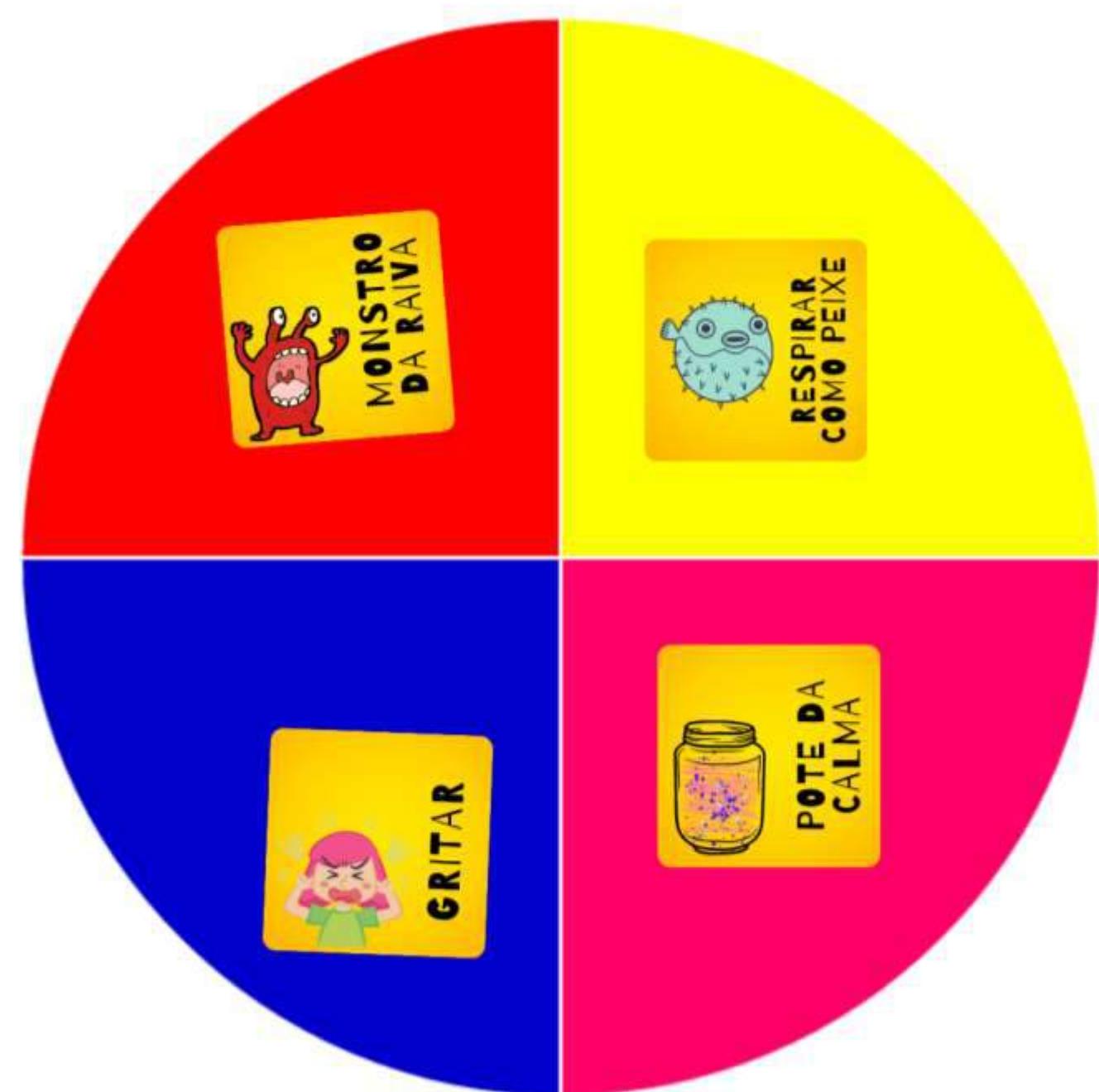
RESPIRAR PARA ACALMAR

ENSINE ESTRATÉGIAS DE RELAXAMENTO

- Descubra com a criança as coisas que a acalmam;
- Ensine técnicas de respiração (respirar como peixe, por exemplo);
- Monte um espaço da calma ou um recurso em que a criança possa olhar e se lembrar das técnicas e atividades na hora da raiva.



RODA DA RAIVA



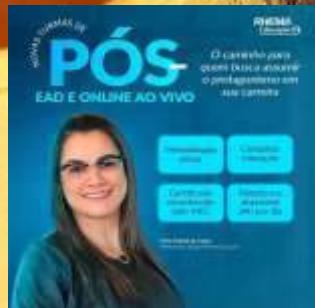
CAIXA DA CALMA





D I C A S E X T R A S

- Conheça sobre o TOD!!!
- Identifique as maiores dificuldades das crianças;
- Antecipe as condutas e planeje estratégias previamente;
- Resolva o comportamento do problema o mais rápido possível;
- Mostre confiança frente aos comportamentos do aluno;
- Pode dar advertências, mas seja assertivo;
- Evite rótulos;
- Não isole, inclua.





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br