

APRENDA MAIS SOBRE AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NO TEA

Professora: Gabriela Sabino
Psicóloga e supervisora em ABA

Siga nossas Redes Sociais



Avaliações de pessoas com TEA

- Podemos avaliar: desenvolvimento motor, comunicativo, social, sensorial, cognitivo, global...

...COMPORTAMENTOS



NOVAS TURMAS DE

PÓS

RHEMA Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

EAD E ONLINE AO VIVO

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Maria Guaraná da Costa
Mentora do Grupo RHEMA Educação

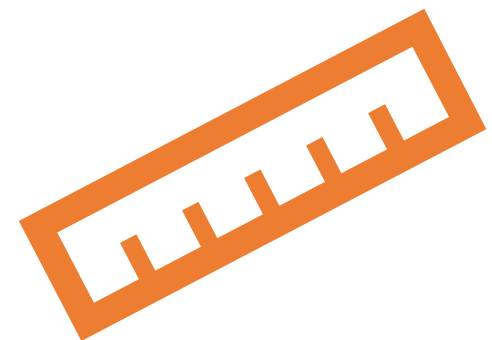
Avaliações comportamentais

- A avaliação comportamental tem como objetivo identificar e definir os comportamentos que serão o alvo da intervenção.



Avaliações comportamentais

- Medidas comportamentais são fundamentais na ABA, desde a avaliação inicial, intervenção e monitoramento/avaliação dos efeitos da intervenção.
- Medidas podem ser diretas, indiretas, descontínuas ou derivadas.



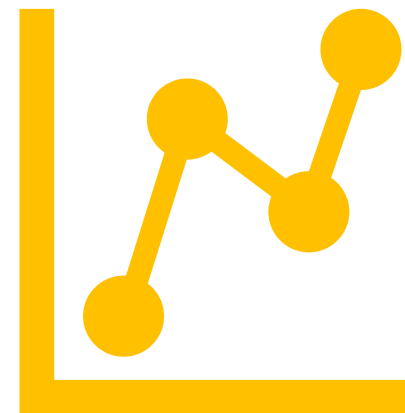
Avaliações comportamentais

- Na **avaliação inicial**, é importante identificar que aspectos ou dimensões do comportamento em questão são relevantes e irão fornecer dados suficientes para avaliar o comportamento e então planejar a intervenção adequada.



Avaliações comportamentais

- ▶ Ao longo da **intervenção**, novamente a medida do comportamento é essencial para monitorar e avaliar se a intervenção está sendo bem-sucedida (em aumentar ou diminuir o comportamento), pois qualquer decisão deve ser tomada com base nos dados.



Avaliações comportamentais

A escolha da medida adequada tem implicações diretas sobre a qualidade dos dados coletados e decisões que o analista precisa realizar desde a avaliação, intervenção e também para decidir quando um procedimento ou intervenção pode ser encerrado.

Avaliações comportamentais

- **Registro de comportamentos**
- A avaliação comportamental pode incluir observações diretas e indiretas do comportamento.



Avaliações comportamentais

► M-CHAT

Escala *Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT)*

Nome: _____ Preenchido por: _____

Data de Nascimento: _____ Parentesco do informador: _____ Data: _____

Por favor, preencha este questionário sobre o comportamento usual da criança. Responda a todas as questões. Se o comportamento descrito for raro (ex. foi observado uma ou duas vezes), responda como se a criança não o apresente. Faça um círculo à volta da resposta “Sim” ou “Não”.

1	Gosta de brincar ao colo fazendo de “cavalinho”, etc.?	Sim	Não
2	Interessa-se pelas outras crianças?	Sim	Não
3	Gosta de subir objectos, como por exemplo, cadeiras, mesas?	Sim	Não
4	Gosta de jogar às escondidas?	Sim	Não
5	Brinca ao faz-de-conta, por exemplo, falar ao telefone ou dar de comer a uma boneca, etc.?	Sim	Não
6	Aponta com o indicador para pedir alguma coisa?	Sim	Não
7	Aponta com o indicador para mostrar interesse em alguma coisa?	Sim	Não
8	Brinca apropriadamente com brinquedos (carros ou Legos) sem levá-los à boca, abanar ou deitá-los ao chão?	Sim	Não
9	Alguma vez lhe trouxe objectos (brinquedos) para lhe mostrar alguma coisa?	Sim	Não
10	A criança mantém contacto visual por mais de um ou dois segundos?	Sim	Não
11	É muito sensível aos ruídos (ex. tapa os ouvidos)?	Sim	Não
12	Sorri como resposta às suas expressões faciais ou ao seu sorriso?	Sim	Não
13	Imita o adulto (ex. faz uma careta e ela imita)?	Sim	Não
14	Responde/olha quando o(a) chamam pelo nome?	Sim	Não
15	Se apontar para um brinquedo do outro lado da sala, a criança acompanha com o olhar?	Sim	Não

Avaliações comportamentais

➤ **Análise funcional**

“Analisar funcionalmente um comportamento significa, portanto, descrever a contingência de três termos da qual ele faz parte”.

(MOREIRA & MEDEIROS, 2007, p. 122)

Avaliações comportamentais

- Inventário Portage Operacionalizado (IPO)
- The verbal behavior milestones assessment and placement program: The VB-MAPP
- Narrativas A-B-C

Antecedente	Comportamento	Consequência

Avaliações comportamentais

- Déficits, excessos e reservas comportamentais.

A não ser em casos extremos, os seres humanos têm um repertório rico que se modifica continuamente, e as inter-relações entre os itens do repertório não podem ser ignoradas.

Intervenções comportamentais

- Modelos de intervenção sistemática incluem:
 - Avaliação,
 - Planejamento,
 - Implementação e
 - Análise.

Como planejar a intervenção?

- Quais habilidades são relevantes o dia-a-dia do avaliado?
- O que a avaliação indicou?
- Há impedimentos para o trabalho?
- Por onde começar?

NOVAS TURMAS DE

PÓS

RHEMA
Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

EAD E ONLINE AO VIVO

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Maria Guaraná da Costa
Mentora do Grupo RHEMA Educação

Como planejar a intervenção?

- Os objetivos de ensino podem ser:
 - Adquirir um novo comportamento;
 - Refinar ou aprimorar (melhora da topografia de um comportamento já instaurado)
 - Generalizar estes comportamentos.

É preciso definir uma hierarquia de intenção de desenvolvimento.

E quando os “maus” comportamentos atrapalham o ensino?

- Para trabalhar com comportamentos (adequados ou não) é necessário compreender o motivo destes acontecerem.

A **Análise Funcional** nos ajuda a identificar variáveis relacionadas ao comportamento (antecedentes e consequências) e a desenvolver estratégias de manejo.

E quando os “maus” comportamentos atrapalham o ensino?

- **A maioria dos comportamentos-problema apresenta função comunicativa.**
- Quando alteramos variáveis antecedentes e consequentes podemos alterar o comportamento, aumentando ou diminuindo sua frequência.



Para elaborar estes manejos,
precisamos saber como
avaliar, planejar e intervir em
ABA também!

NOVAS TURMAS DE

PÓS

EAD E ONLINE AO VIVO

RHEMA
Graduação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Maria Guaraná da Costa
Membro do Grupo RHEMA Educação

Referências





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br