

OFICINA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E O PAPEL DA NEUROCIÊNCIA EM SALA DE AULA

Profª Marcia Valeria Cruz

Mestre em Educação

Pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional

Pós-graduada em Educação Especial

Pós-graduada em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Pós-graduada em Educação Especial com Ênfase em Deficiência Intelectual e Múltiplas

Pós-graduada em Psicomotricidade

Pós-graduada em Educação à Distância

Pós-graduada em Transtorno do Espectro Autista

Graduada em Pedagogia e Ciências Contábeis

Siga nossas Redes Sociais



Profª. Me Marcia Valeria Cruz

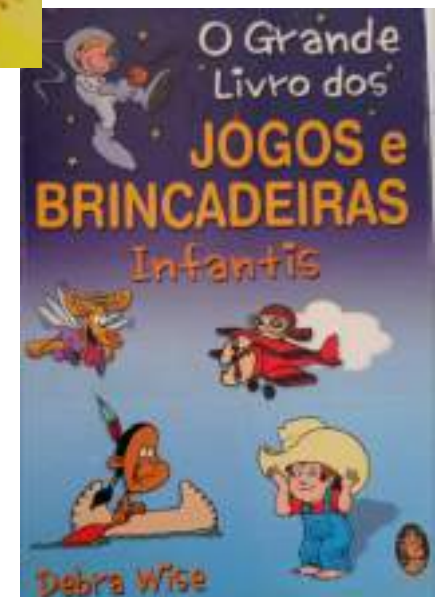
Palestra 2

**Aprenda práticas para trabalhar
os campos de experiência da
BNCC na Educação Infantil**



Profª. Me Marcia Valeria Cruz

Referências Bibliográficas



Campos de Experiência

O EU, O OUTRO E O NÓS

Campos de Experiência

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Campos de Experiência

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS

Campos de Experiência

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Campos de Experiência

**ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES,
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

Campos de Experiência

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

Promove situações de fala e escuta, em que as crianças participam da cultura oral (**contação de histórias, descrições, conversas**).

Envolve a imersão **na cultura do escrito**, partindo do que as crianças conhecem e de suas curiosidades e oferecendo o contato com livros e gêneros literários para, **intencionalmente**, desenvolver o gosto pela leitura e introduzir a compreensão da escrita como sistema de representação gráfica.

Campos de Experiência

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

É um campo de experiência que imprime importância na construção e **desenvolvimento linguagem oral, leitura e escrita desde os bebês**, com a intenção de ampliar o desenvolvimento não só das linguagens, mas também do pensamento, da criatividade e da imaginação.



Campos de Experiência

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações

Promove interações e brincadeiras, nas quais a criança possa **observar**, **manipular objetos**, **explorar seu entorno**, **levantar hipóteses** e **buscar respostas às suas curiosidades e indagações**.

Isso amplia seu **mundo físico** e **sociocultural** e desenvolve sua sensibilidade, incentivando um agir lúdico e um olhar poético sobre o mundo, as pessoas e as coisas nele existentes.



Campos de Experiência

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações

Propõe que os professores, educadores, técnicos (psicopedagogos, neuropsicopedagogos, psicomotricistas, terapeutas ocupacionais, psicólogos entre outros profissionais) estimulem nas crianças a exploração, a observação do meio e dos objetos.

É uma iniciação ao conhecimento matemático, ao espírito científico, à atitude de descoberta e aprendizagem permanente.



Os Campos de Experiência

Na Educação Infantil

Os campos de experiência permitem as vivências em espaços e tempos de diferentes dimensões de fenômenos naturais e socioculturais, ou seja, os **profissionais** devem promover experiências em que as crianças possam **manipular**, **conhecer**, **observar**, **investigar** e **explorar** os conhecimentos do mundo físico e sociocultural...

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS



Como fazer

Profª. Me Marcia Valeria Cruz



ATIVIDADES PRÁTICAS

Recursos Didáticos

Jogo: Percepção Visual Cores e Formas

Jogo: Sequência Lógica (vida, atividades, tempo)

Jogo: Alinhavos

Jogo: Blocos do Zoológico

Jogo: Esquema Corporal

Jogo: Caixa Didática Animais e Dinossauros

Jogo: dos Poliminós



Objetivos

Estimular a organização sequencial, a memória visual, a correspondência, formas e atributos dos objetos, coordenação motora fina, classificação, seriação, esquema corporal, lateralidade, atenção, foco e concentração.



OBRIGADA !!!

Profª. Me. Marcia Valeria Cruz

Contatos:

E-mail: marciavaleriacruz@yahoo.com.br

Facebook: marciavaleria.cruz.3@yahoo.com.br

Telefone: (44) 99911-2827



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br