

# Dicas da ABA - Análise do Comportamento Aplicada para trabalhar com autistas severos

Professora: Gabriela Sabino  
*Psicóloga e supervisora em ABA*

Siga nossas Redes Sociais



# Análise do Comportamento Aplicada para trabalhar com autistas severos



O que veremos:

- Como ensinar novas habilidades?
- Como a Análise do Comportamento pode ajudar?
- Como planejar o ensino?
- Como manejar comportamentos inadequados?

# Como ensinar novas habilidades?

- Avaliação individual:
  - Avaliar o desempenho da pessoa com TEA é uma atividade contínua que contribui para sua evolução.
  - Por meio das avaliações podemos: planejar intervenções, aplicá-las, avaliar sua eficiência e resultados e definir novas metas.

# Como ensinar novas habilidades?

- Avaliação individual:
  - Podemos avaliar: desenvolvimento motor, comunicativo, social, sensorial, cognitivo, global...

...COMPORTAMENTOS!



NOVAS TURMAS DE

# PÓS

EAD E ONLINE AO VIVO

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Mara Duarte da Costa  
Mentora do Grupo RHEMA Educação

# Como a Análise do Comportamento pode ajudar?

- Práticas Baseadas em Evidências (PBE)
  - Os componentes básicos para determinar uma PBE consistem em avaliar:

(a) a robustez de um experimento

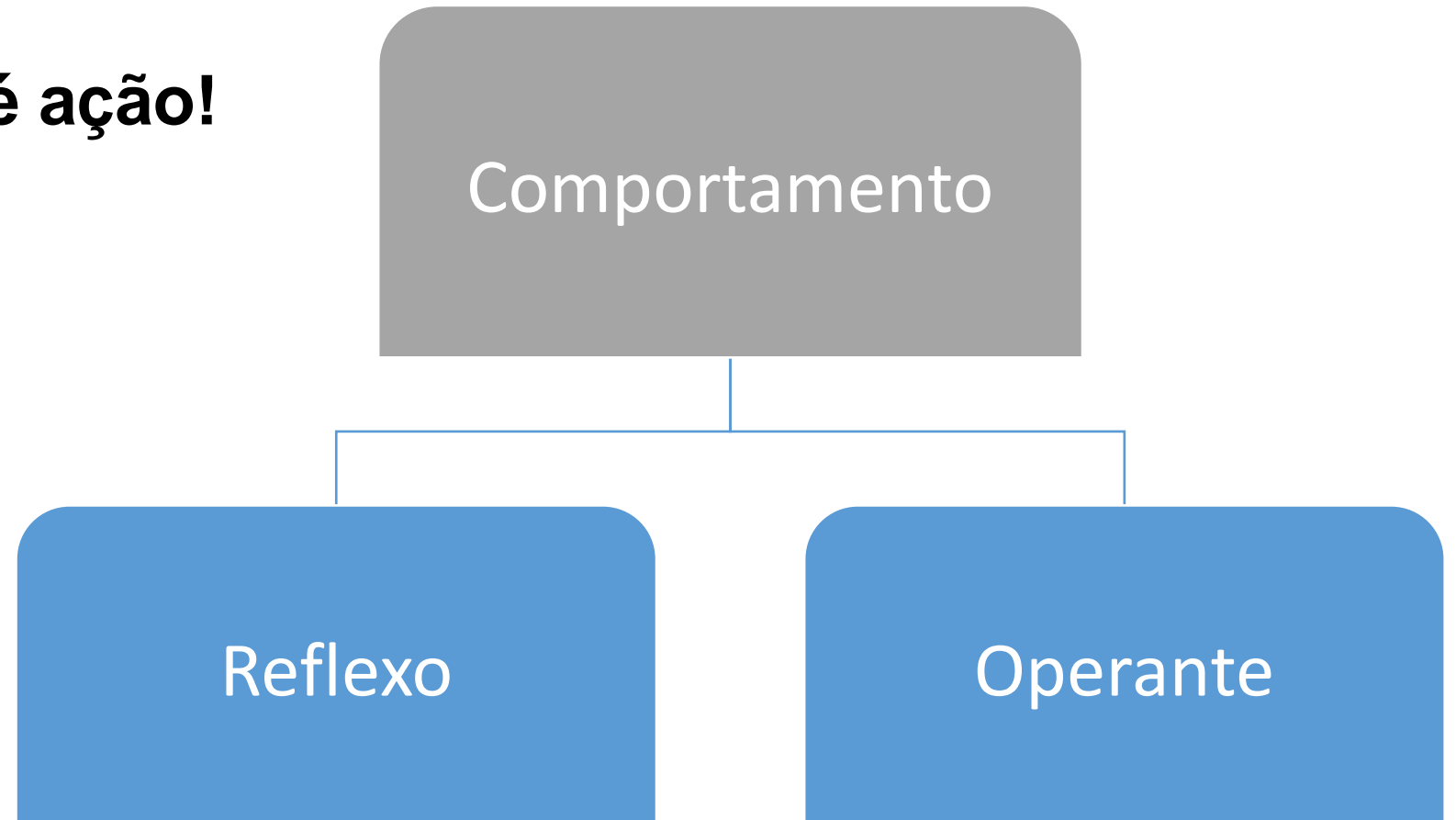
(b) a sua replicação por outras pessoas.

# Como a Análise do Comportamento pode ajudar?

- Modelos de intervenção sistemática incluem:
  - Avaliação,
  - Planejamento,
  - Implementação e
  - Análise.
- A avaliação comportamental tem como objetivo identificar e definir os comportamentos que serão o alvo da intervenção.

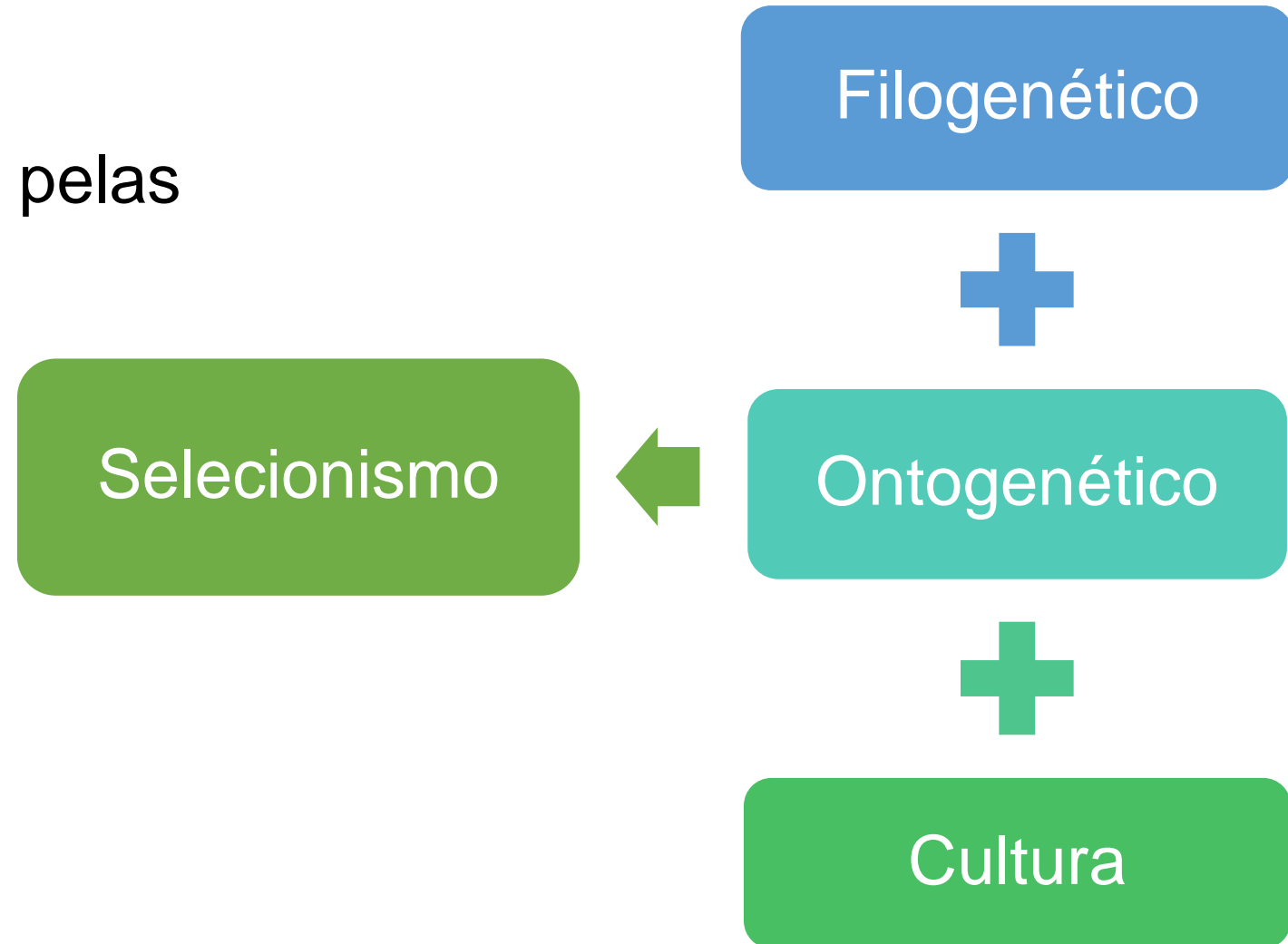
# Como a Análise do Comportamento pode ajudar?

**Comportamento é ação!**



# Como a Análise do Comportamento pode ajudar?

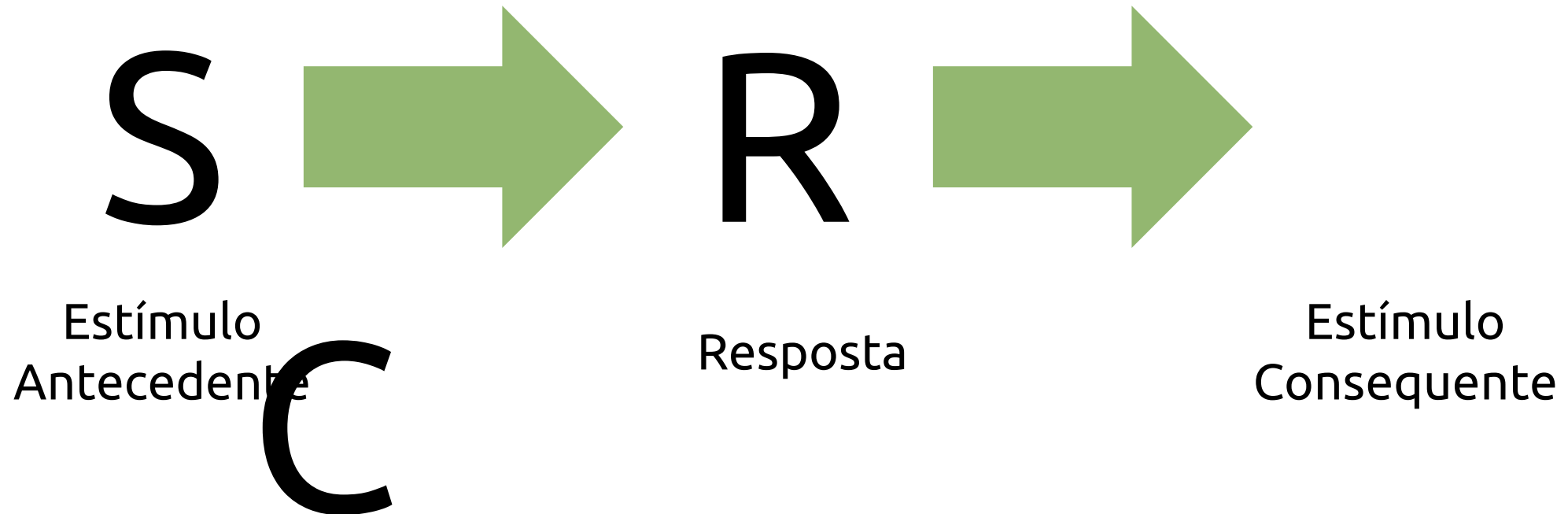
Modelo de seleção pelas consequências:





# Como a Análise do Comportamento pode ajudar?

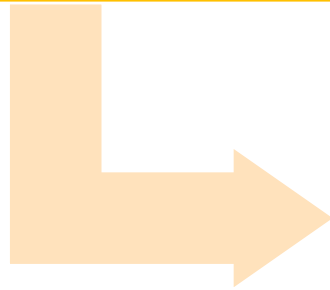
- ▶ Análise Funcional e Tríplex Contingência



# Princípios Básicos em Análise do Comportamento

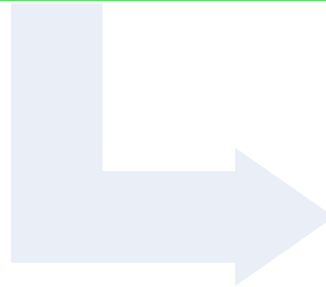
Contingência

- Antecedente
- Comportamento
- Consequência



Consequência

- Reforço
- Punição
- Extinção



Reforçadores

O sucesso de intervenções com pessoas com TEA requer a utilização de reforçadores efetivos que o professor ou terapeuta possa controlar!



# Como planejar o ensino?

- Quais habilidades são relevantes para a convivência no meio que esta criança está inserida?
- Quais as informações proveniente da avaliação?
- Há impedimentos para alcançar os objetivos?
- Por onde começar?



NOVAS TURMAS DE

# PÓS

EAD E ONLINE AO VIVO

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Mara Duarte da Costa  
Mentora do Grupo RHEMA Educação

# Como planejar o ensino?

- Os objetivos de ensino podem ser:
  - Adquirir um novo comportamento;
  - Refinar ou aprimorar (melhora da topografia de um comportamento já instaurado)
  - Generalizar estes comportamentos.



# Como planejar o ensino?

- Planejamento de ensino:
  - Classes comportamentais a serem atingidas.
  - Classes comportamentais e programas podem envolver duas ou mais ações.
  - É preciso definir uma hierarquia de intenção de desenvolvimento.

# Como planejar o ensino?

- Plano de Ensino Individualizado (PEI)
  - Espera-se que um PEI seja organizado e sistematizado apresentando de maneira clara os objetivos de ensino para esta criança.

Do mais fácil para o mais difícil a medida que a própria criança responde aos treinos.

# Como planejar o ensino?

Tipos de Ensino:

## Treino por Tentativas Discretas

Realizar múltiplas tentativas;

Ambiente controlado;

Sistematização quanti e qualitativa dos aprendizados.

## Ensino Naturalístico

Ensino “fora da mesinha”;

Organização do ambiente;

Resposta de intenção comunicativa.



E quando os “maus”  
comportamentos  
atrapalham o ensino?



Como  
intervir?

# Como manejar comportamentos inadequados?


- Classes comuns de comportamentos inadequados:
  - Birras (chorar, gritar, se jogar no chão, espernear, etc.);
  - Comportamentos autolesivos;
  - Agressões;
  - Estereotipias (ações repetitivas e com função de autoestimulação).

# Como manejar comportamentos inadequados?

- ▶ Para trabalhar com comportamentos (adequados ou não) é necessário compreender o motivo destes acontecerem.

A **Análise Funcional** nos ajuda a identificar variáveis relacionadas ao comportamento (antecedentes e consequências) e a desenvolver estratégias de manejo.

# Como manejar comportamentos inadequados?

- ▶ Quando alteramos variáveis antecedentes e consequentes podemos alterar o comportamento, aumentando ou diminuindo sua frequência.
  - ▶ Ex 1: reduzir privação de atenção e reforçar comportamentos adequados. 
  - ▶ Ex 2: evitar alimentos antes do almoço para reduzir saciação e aumentar motivação.



# Como manejar comportamentos inadequados?

- Geralmente, quando a pessoa tem um comportamento considerado “ruim” utilizamos alguma punição para “corrigi-la”.
- Entretanto, a punição tem efeitos colaterais negativos, como:
  - Contracontrole,
  - Respostas de fuga e esquiva,
  - Redução do comportamento somente na presença de quem pune,
  - Reprodução da punição em outras pessoas.

# Como manejar comportamentos inadequados?

## ➤ ALTERNATIVA:

➤ Extinção: redução de comportamentos reduzindo as consequências que o mantêm.

+

➤ Ensino de habilidades sociais.

# Como manejar comportamentos inadequados?

- Ensino de habilidades
  - Sociais (autocontrole, expressão de sentimentos, civilidade, empatia, assertividade, interações com outras pessoas, solução de problemas, habilidades acadêmicas);
  - Pré-acadêmicas;
  - Motoras.

# Como manejar comportamentos inadequados?

- **A maioria dos comportamentos-problema apresenta função comunicativa.**
- Grande parte dos planos de intervenção comportamental incluem treino de comunicação funcional para ensinar ao indivíduo uma maneira alternativa de conseguir acesso a estimulações preferidas ou de fugir/evitar estimulações não preferidas.



# Como manejar comportamentos inadequados?

## ➤ Outras intervenções baseadas em reforçamento:

➤ Intervenções antecedentes (diminuem a motivação do indivíduo de se engajar em comportamentos-problema);



➤ Procedimentos com reforçamento diferencial (fortalecer comportamentos pró-sociais).





Para elaborar estes manejos,  
precisamos saber como  
avaliar, planejar e intervir em  
ABA também!

NOVAS TURMAS DE **PÓS**  
EAD E ONLINE AO VIVO

RHEMA Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Mara Duarte da Costa  
Mentora do Grupo RHEMA Educação

*Todas as intervenções baseadas na análise do comportamento devem ser individualizadas.*

*Programas de intervenção desenvolvido para uma pessoa não deve ser implementados com outra.*

# Referências



# Referências

MOREIRA, M. B. MEDEIROS, C. A. de. **Princípios básicos de análise do comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

SCHMIDT, C. **Autismo, Educação e Transdisciplinaridade**. Campinas: Papyrus, 2013.

SELLA, A. C.; RIBEIRO, D. M. **Análise do comportamento aplicada ao transtorno do espectro autista**. Curitiba: Appris, 2018.

SKINNER, B. F. **Ciência e comportamento humano**. Trad. João Carlos Todorov, Rodolfo Azzi, 10<sup>a</sup> ed., São Paulo: Martins Fontes, 1998.



Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)