

SAIBA O QUE É MELTDOWN E SHUTDOWN NO TEA E COMO INTERVIR NOS DIFERENTES CONTEXTOS

PALESTRA 3º - 21/06/2022

Maria Eduvirges Guerreiro Leme
Mestre em Metodologias do Ensino de Linguagens e suas Tecnologias
mariaeguerreiro@yahoo.com.br

Siga nossas Redes Sociais



COMO INTERPRETAMOS O MUNDO

- Quando nossos Sentidos funcionam normalmente, supomos que **nossa realidade sensorial é muito similar à realidade sensorial de todos aqueles cujos sentidos funcionam normalmente.**
- Afinal, **eles evoluíram para captar uma realidade comum.**

Para nos permitir interpretar, do modo mais confiável possível, as informações de que necessitamos para sobreviver.



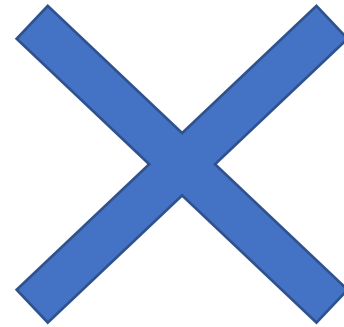
QUANDO NÃO CONSEGUIMOS INTERPRETAR?

Mas e quando seus sentidos não funcionam normalmente?

- E se você receber a mesma informação sensorial que os outros, mas seu cérebro interpretá-la de modo diferente?
- Então, sua experiência do mundo ao redor será a experiência dos outros, mas talvez de um modo doloroso.
- Nesse caso, **você vive literalmente em uma realidade alternativa – uma realidade sensorialmente alternativa.** (Grandin & Panek, 2015)



MELTDOWN



SHUTDOWN



- Põe pra fora as emoções;
- Descontrole emocional e impulsividade;
- Crises como choros, gritos e agressividade.

- Guarda as emoções;
- Apatia, olhar vazio, isolamento, não quer interagir com ninguém;

NÃO É BIRRA, A PESSOA NÃO FAZ PARA CONSEGUIR ALGO

ENTENDENDO PARA ATENDER

NEURODIVERSIDADE: se refere às variações naturais no cérebro humano de cada indivíduo, em relação à sociabilidade, aprendizagem, atenção, humor e outras funções cognitivas.

MELTDOWN – É uma perda temporária do controle emocional, podendo caracterizar-se por choros, movimentos repetitivos, gritos e até mesmo autoagressão.

SHUTDOWN – O termo vem da informática e significa “desligar o sistema”. Isso significa que a pessoa com autismo pode ficar parcialmente ou completamente desligada ou distante, não respondendo a qualquer forma de comunicação.

MAS O QUE É MELTDOWN?

- **Meltdown é processo regulatório que consiste numa explosão de emoções.**
- A palavra “meltdown” é composta por 2 palavras em inglês:
 - **MELT:** que significa derreter,
 - **DOWN:** que significa baixo.



MAS O QUE É MELTDOWN?

Quando estão combinadas, meltdown pode ser traduzido como colapso.

- Um meltdown nunca acontece da noite para o dia.
- Ele pode ser resultado de um acúmulo de estresse ao longo de vários dias.
- Ao se deparar com um autista tendo um meltdown, é porque o “copo dele já estava cheio” e o que você viu foi apenas a “gota” que faltava para ele transbordar.



MELTDOWN-TEA-COLAPSOS NERVOSOS

- Os colapsos são, frequentemente, **resultado de momentos e situações que enviam muitos estímulos a um autista.**
- Esses estímulos podem criar níveis ainda maiores de **ansiedade.**
- A sensação de quem vive um **meltdown** é, justamente, **de que é impossível escapar da sensação.**
- Por isso, os autistas têm suas próprias formas de lutar contra isso, com reações diversas.



MELTDOWN/TEA

COLAPSOS NERVOSOS

- É muito comum, que os colapsos aconteçam com **acessos de raiva ou ataques de pânico bastante agressivos.**
- E quando dizemos “raiva”, não é que esse momento deve ser entendido como birra, desobediência ou algo parecido.
- **É apenas uma resposta do corpo, uma reação aos estímulos ruins, que não são interpretados por ele.**

GATILHOS PARA UM COLAPSO

- A. **Acúmulo de demandas.** Por exemplo, se ele precisar fazer, num período curto, coisas que sequer estejam relacionadas.
- B. **Mudanças bruscas** de planos e/ou da rotina.
- C. **Sobrecarga sensorial e/ou social**, por exemplo, exposição a situações sociais fora de casa, excesso de sons, proximidade a texturas, entre outros.
- D. Necessidade de **usar demais** a memória e a atenção.



DICAS DURANTE AS CRISES

1. **Tentar** distrair a criança usando as coisas que ela costuma gostar.
2. **Usar** palavras em tons baixo, de uma música específica.
3. **Usar** uma mão no ombro da criança.
4. **Sempre** que for sair, se organize, planeje e saiba quais são os mecanismos que ajudam a criança a enfrentar situações estressantes.
5. **Pode ser** necessário levar brinquedos ou objetos para acalmá-los.



DICAS DURANTE AS CRISES

6. Os professores , pais e responsáveis podem evitar atividades ou situações que possam levar a essas crises sensoriais e **perceber os sinais de alerta**.

7. **Conhecer** seu aluno , seu paciente ou filho autista é fundamental para entender o que desencadeia essas manifestações.

8. Durante uma crise, é importante que profissionais, pais **mantenham a calma** e façam de tudo para que a criança ou jovem autista fique seguro.



DICAS DURANTE AS CRISES

9. Remover os estímulos (luz, pessoas, som) que provavelmente desencadearam a crise ou levar o autista para outro lugar mais controlado ajuda bastante.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/340303315598769873/>

CONSEQUÊNCIAS DO SHUTDOWN/MELTDOWN

- cortisol;
- Gatilhos;
- Criar um sistema de ansiedade

Físico

Emocional

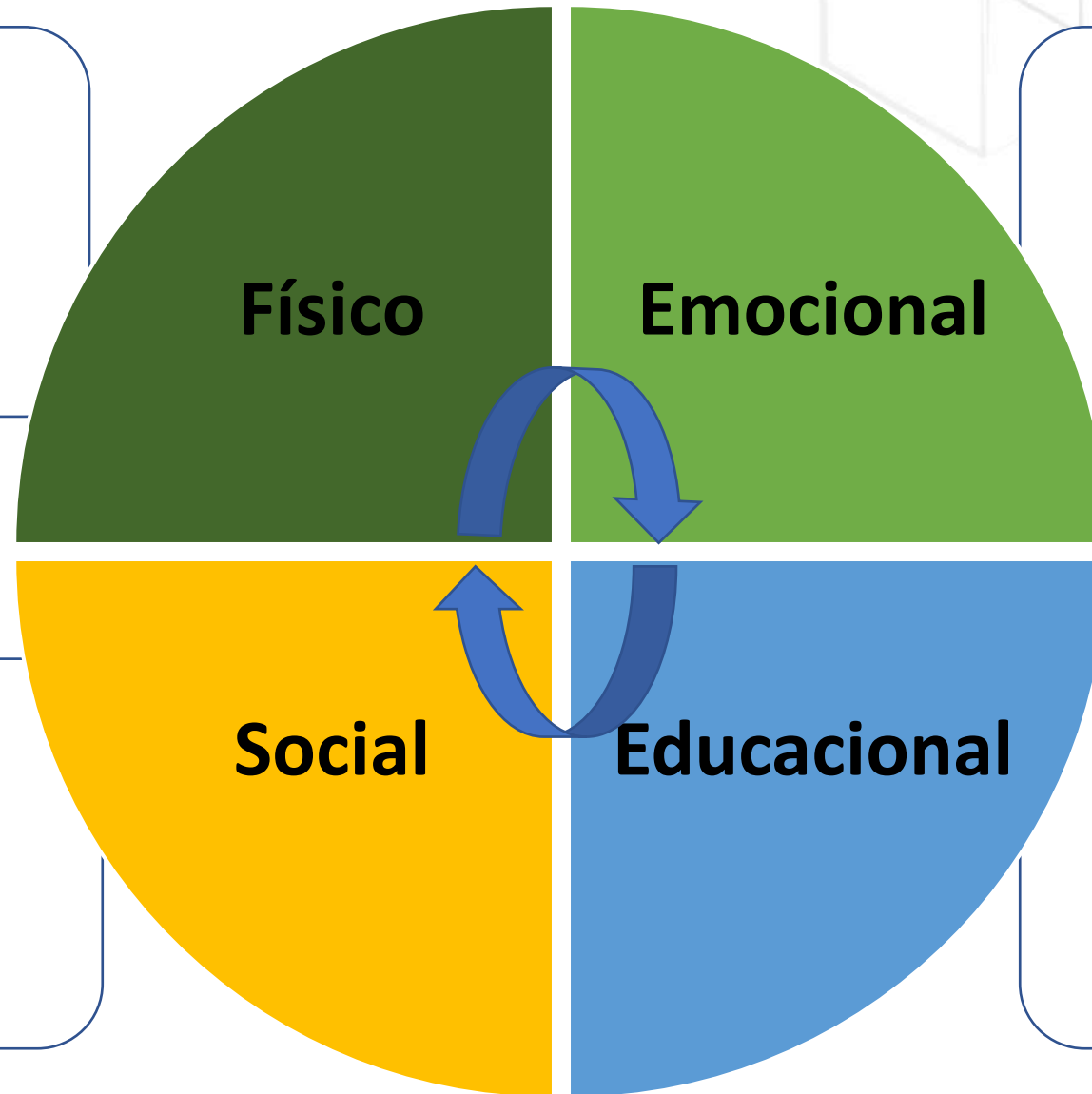
- Medo de tentar;
- “Perdedor”
- Aprendendo a desamparo

- Problemas entre irmãos;
- Problemas com amizades;

Social

Educacional

- Aprendizagem irregular;
- Abaixo dos três anos;
- Não reconhece o seu potencial;



E O SHUTDOWN?

O termo Shutdown vem da linguagem da informática e refere-se a um comando capaz de encerrar, ou desligar, o sistema.

- O indivíduo autista passando por um episódio de Shutdown, pode parecer parcialmente ou completamente distanciado do momento presente,
- Pode não responder à comunicação, pode retirar-se a seu quarto ou deitar-se no chão.
- O indivíduo pode também perder a capacidade de retirar-se da situação estressante em que se encontra.
- Geralmente, ficam com o **“olhar vazio”** e com a **respiração mais rápida ou lenta.**



MAIS INFORMAÇÕES

- A palavra **“Shutdown”** é composta por 2 palavras em inglês:
 - **SHUT:** que significa fechar.
 - **DOWN:** que significa baixo.
-
- Formando fechar para baixo,
 - O que nos faz lembrar aquelas grandes chaves elétricas que são forçadas para baixo para cortar a energia.
 - Por isso, o termo **“Shutdown”** significa **desligamento**.



MAIS INFORMAÇÕES

O Shutdown também é uma crise, mas oposta ao meltdown.

- Nessa crise a resposta da pessoa autista é como que um desligamento cerebral, **como se o cérebro falhasse diante de determinada circunstância de sobrecarga e os sentidos básicos do autista deixassem de funcionar.**
- Trata-se de **comportamentos involuntários** e diferentemente do meltdown, **as emoções ficam internalizadas.**
- Ambas causam muito sofrimento e precisam de atenção.



CONCLUINDO

- O enfrentamento dos obstáculos pela pessoa autista **podem ser equalizados por pessoas que se preocupam em integrar à realidade todas as pessoas**
- Que por alguma causa não conseguem se desenvolver adequadamente.
- Com essa minimização dos desafios os autistas podem conviver igualitariamente com todos os diferentes.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Grandin, T., & Panek, R. (2015). O cérebro autista (C. Cavalcanti, trad.). Rio de Janeiro, RJ: Record



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br