



CONGRESSO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL E NEUROCIÊNCIA NA APRENDIZAGEM

TEMA: O PAPEL DO NEUROPSICOPEDAGOGO E A NEUROPSICOPEDAGOGIA FRENTE AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

PALESTRA 2° 11/06/2022

Maria Eduvirges Guerreiro Leme
Mestre em Metodologias do Ensino de Linguagens e suas Tecnologias
mariaeguerreiro@yahoo.com.br

Siga nossas Redes Sociais



O QUE É NEUROPSICOPEDAGOGIA?

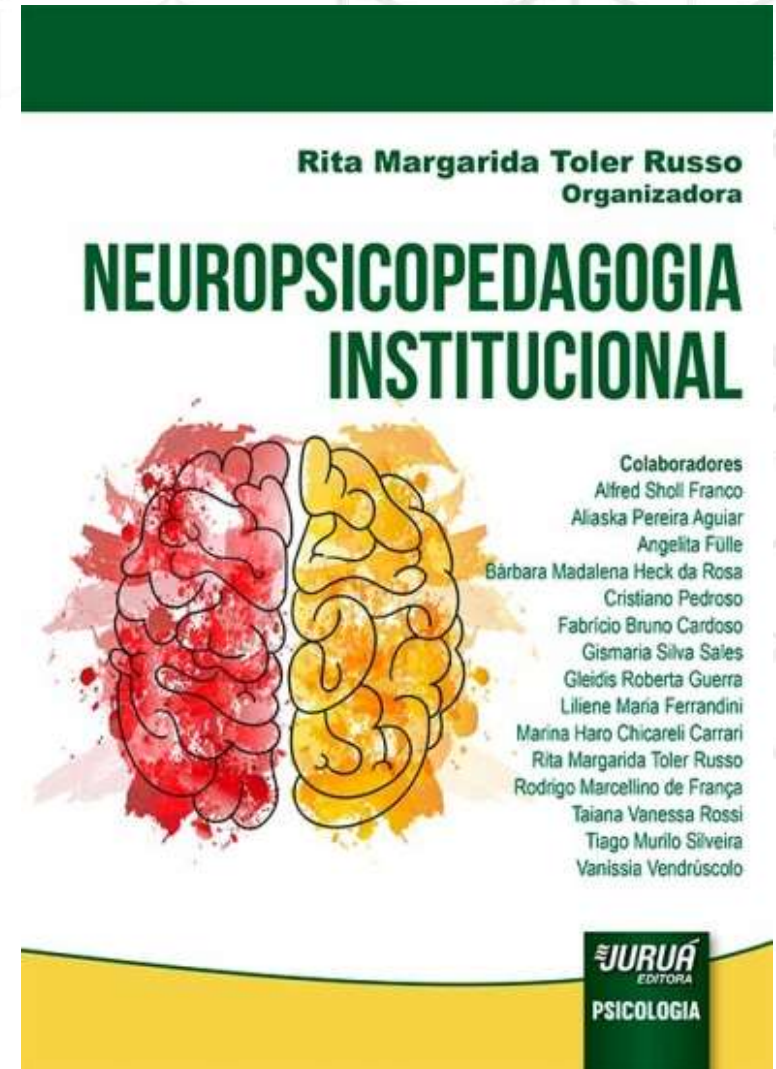
A Neuropsicopedagogia surge da junção da **neurociência**, da **psicologia** e da **pedagogia** como ciência transdisciplinar, tendo como **desígnio compreender**:

1. Quais as funções cerebrais envolvidas no processo de aprendizagem,
2. Com a finalidade de prevenir e intervir nas eventuais dificuldades e ou distúrbios de aprendizagem, Transtornos e Deficiência.
3. Promovendo assim o processo de aprendizagem



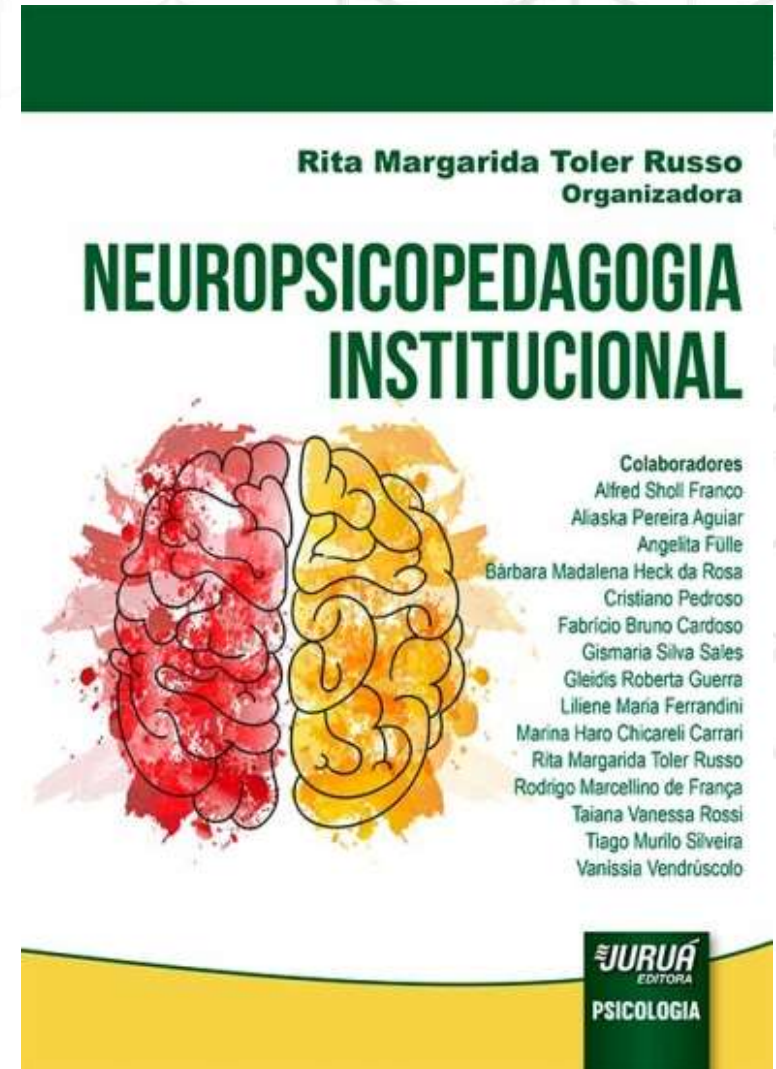
QUEM É O NEUROPSICOPEDAGOGO

- O profissional Neuropsicopedago estuda o funcionamento do cérebro;
- Para melhor compreender como o mesmo:
 - **Aprende;**
 - **Memoriza;**
 - **Como codifica as sensações.**



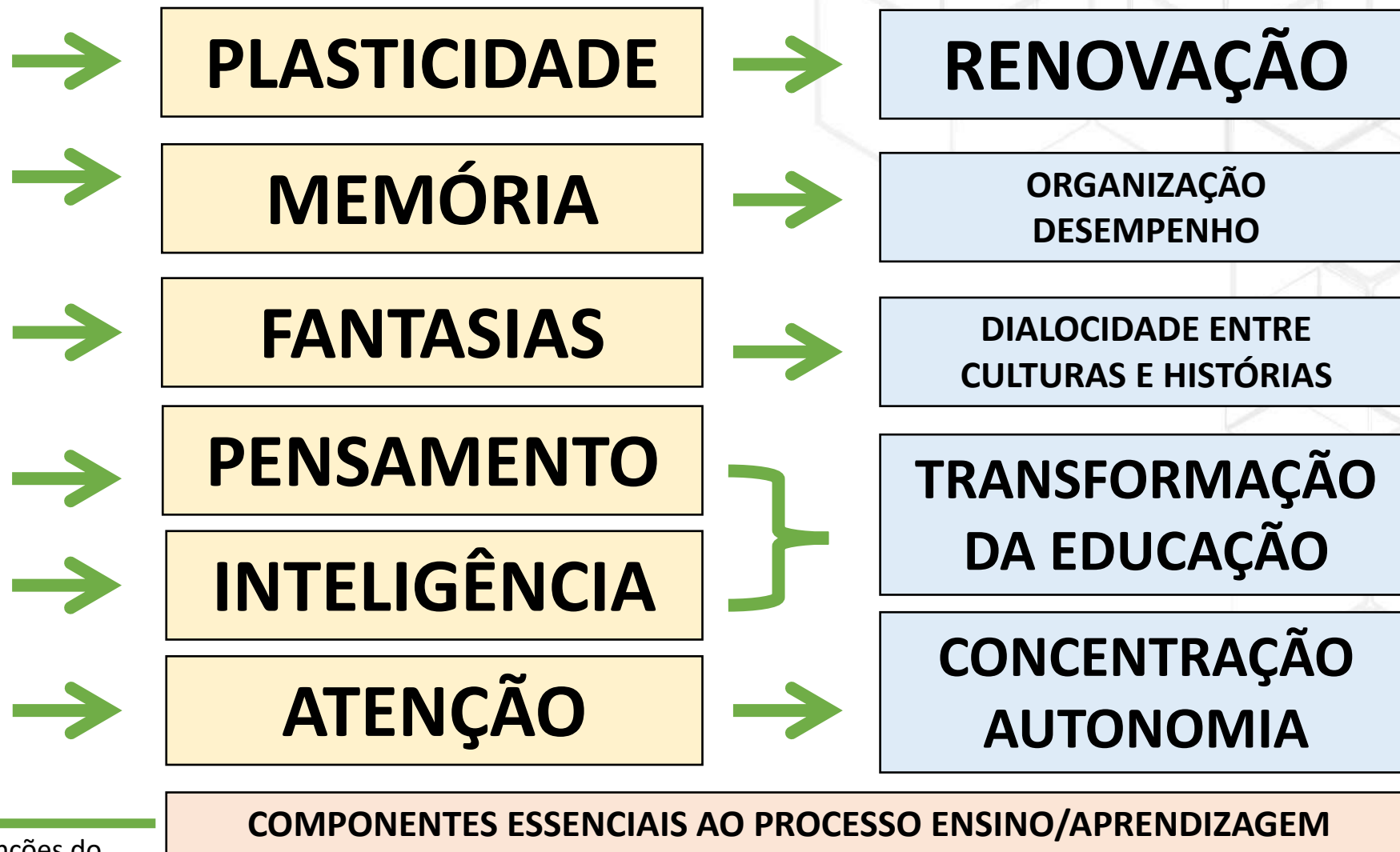
QUEM É O NEUROPSICOPEDAGOGO

- O neuropsicopedagogo deve conhecer as particularidades do campo que vai atuar,
- Na clínica, escola, família, para que possa desenvolver um trabalho voltado a necessidade da criança.
- O pós graduado em Neuropsicopedagogia, vai aprender:
- A conhecer melhor o funcionamento do **cérebro humano e suas ocorrências no decorrer do desenvolvimento humano e**
- **De que forma se apresenta diante das situações vivenciadas no contexto diário.**



FUNÇÕES-CÉREBRO

AS FUNÇÕES DO CÉREBRO



Desenho metodológico das funções do cérebro

Fonte: Rezende, Mara Regina K. F. Dissertação de mestrado, 2007

EDUCAÇÃO BÁSICA 5

QUEM É A CRIANÇA COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM



- As **dificuldades de aprendizagem** têm percorrido um longo caminho no sentido de obter consenso junto da comunidade profissional de educação;
- Para que se possam relacionar os **conceitos e os limites** entre;
- As **Dificuldades de Aprendizagem e os demais problemas ou perturbações**, que podem afetar a aprendizagem da criança.



AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

- As dificuldades de aprendizagem no desempenho escolar decorrentes da **falta de atenção e concentração comprometem a execução da atividade.**
- **A atenção, aliada à cognição e memória, é essencial para o desenvolvimento do equilíbrio (sistema vestibular), necessário para desenvolvimento global.**
- A abordagem terapêutica deve abranger todas as áreas do desenvolvimento da criança, especialmente **o motor, uma vez que este influencia o desenvolvimento cognitivo e afetivo**



COMO MELHORAR AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

- Alguns exemplos de atividades que trabalhamos na estimulação cognitiva que podem ser realizadas na sua clínica , no espaço da escola , com a família:
- **Brincadeiras e Jogos** de adivinhação;
- **Brincadeiras** que envolvem silêncio e imobilidade;
- **Jogos** em grupo;
- **Atividades** ao ar livre;
- **Brincadeiras** com água;
- **Jogos** de tabuleiro;
- **Brincadeiras** de mão, acompanhadas de melodias cantadas



COMO MELHORAR AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

- Apostar em **atividades que estimulem o raciocínio e a concentração;**
- **Investir** nas brincadeiras ao ar livre;
- **Incentivar** a prática da leitura;
- **Praticar** o alfabeto com a criança;
- **Apostar** em atividades extracurriculares;
- **Priorizar** o uso consciente da tecnologia;



COMO MELHORAR AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

- Adivinhação;
- Brincadeira com água;
- Jogos de silêncio e imobilidade;
- Cantos e danças;
- Atividades ao ar livre;
- Plantio e jardinagem;
- Olhos vendados;
- Pintura e desenho.



Meu papel de neuropsicopedagogo diante das dificuldades de aprendizagem

O que preciso desenvolver? Quais habilidades	O que preciso mostrar a família	Atividades na clínica e orientações a escola
Esquema Corporal. Lateralidade, posição, direção, tamanho e espaço	Desenvolver a autonomia da criança, para que fosse capaz de pensar e executar sozinha algumas ações simples, como se vestir.	Desenvolver <u>atividades relacionadas às habilidades</u> , utilizando jogos, dinâmicas e brincadeiras.
Quantidade	Diante de situações diárias que envolvam a quantidade, estimular a criança raciocinar.	Diante de situações diárias que envolvam a quantidade, <u>estimular a criança raciocinar</u> , desenvolver atividades relacionadas à quantidade.
Forma	Desenvolver através de jogos, brincadeiras.	Desenvolver através de jogos, brincadeiras e atividades de educação infantil que desenvolve o <u>conceito de formas</u> .

Meu papel de neuropsicopedagogo diante das dificuldades de aprendizagem

O que preciso desenvolver? Quais habilidades	O que preciso mostrar a família	Atividades na clínica e orientações a escola
Discriminação Visual e Discriminação Auditiva	Incentivar a criança a compreender o que ouve e o que enxerga.	Desenvolver atividades e brincadeiras que trabalhem tais <u>habilidades</u> , como <u>Jogo dos 7 erros</u> , Rima, Instrumentos Musicais, Gato mia, atividades relacionadas ao som das letras e palavras, entre outros.
Verbalização das palavras	Permitir a criança verbalizar o que ela quer.	Desenvolver a fala da criança, incentivando a ela <u>falar o que pensa</u> , deseja, expor suas dúvidas e questionamentos, podendo utilizar jogos, teatros, música para isso.

Meu papel de neuropsicopedagogo diante das dificuldades de aprendizagem

O que preciso desenvolver? Quais habilidades	O que preciso mostrar a família	Atividades na clínica e orientações a escola
Análise e Síntese	Incentivar com jogos pedagógicos, como quebra-cabeça, monta-monta, brincar juntamente com ela.	Desenvolver a habilidade <u>de analisar e sintetizar</u> (juntar as partes num todo), através de atividades com sílabas, compor e decompor palavras e desenhos, entre outros.
Coordenação motora fina	Permitir que a criança faça ações simples, como amarrar o sapato, se vestir sozinha, escovar os dentes, comer com talheres.	Desenvolver <u>atividades de psicomotricidade</u> , como pontilhados, recortes e colagem, entre outros.
Raciocínio Lógico, classificação, volume e pensamento Formal	Desenvolver a autonomia da criança para que ela se desenvolva, a deixar raciocinar.	Desenvolver atividades que trabalhem o <u>raciocínio lógico</u> e ir aumentando o nível de dificuldade. Trabalhar com receitas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MELO, Dilce; OLIVEIRA, Isis F.; SILVA, Tamires de Oliveira. A NEUROPSICOEDUCACIONAL E A PSICOLOGIA NO ÂMBITO ESCOLAR COMO RECURSO FACILITADOR DA PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA. **Estudos IAT**, v. 6, n. 1, p. 19-35, 2021.
- SIMÃO, Guilherme Faquim; CORRÊA, Thiago Henrique Barnabé; FERRANDINI, Liliene Maria. Contribuições da Neuropsicopedagogia no Contexto Educacional: um novo olhar para a instituição escolar. **Educere et Educare**.





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br