

CONSTRUÇÃO DE UMA APRENDIZAGEM SOCIOEMOCIONAL EFETIVA NAS ESCOLAS

Profa. Ma JULIANA MONTENEGRO

@profjumontenegro

Siga nossas Redes Sociais





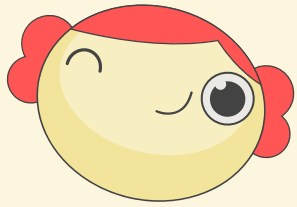
Não sei se a vida é curta ou longa para nós,
mas sei que nada do que vivemos tem sentido,
se não tocarmos o coração das pessoas.

Muitas vezes basta ser: colo que acolhe,
braço que envolve, palavra que conforta,
silêncio que respeita, alegria que contagia,
lágrima que corre, olhar que acaricia,
desejo que sacia, amor que promove.

E isso não é coisa de outro mundo,
é o que dá sentido à vida.
É o que faz com que ela não seja nem curta,
nem longa demais, mas que seja intensa,
verdadeira, pura enquanto durar.

Feliz aquele que transfere o que sabe
e aprende o que ensina”.

Não Sei – Cora Coralina



Eis o grande desafio dos professores e escolas dos novos tempos: assimilar as transformações; criar métodos para atrair a atenção dos estudantes; e agregar conhecimento a eles, oferecendo algo além do que eles poderiam obter na internet.



Competências para o século XXI

TRÊS GRANDES DOMÍNIOS:

Cognitivo, que é aquele que envolve estratégias e processos de aprendizado, criatividade, memória, pensamento crítico; é o que está relacionado à aprendizagem mais tradicional.

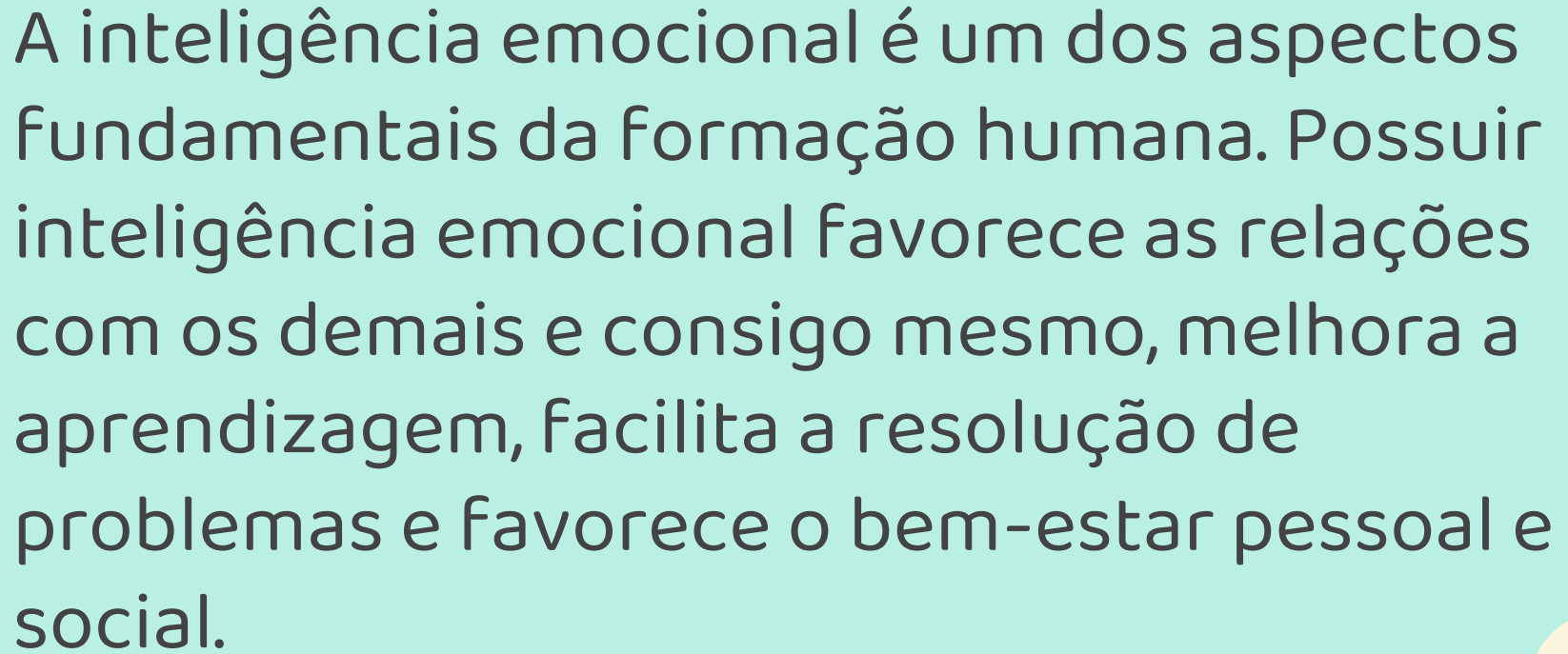
Intrapessoal tem relação com a capacidade de lidar com emoções e moldar comportamentos para atingir objetivos.

Interpessoal envolve a habilidade de expressar ideias, interpretar e responder aos estímulos de outras pessoas.



Inteligência socioemocional nas escolas





A inteligência emocional é um dos aspectos fundamentais da formação humana. Possuir inteligência emocional favorece as relações com os demais e consigo mesmo, melhora a aprendizagem, facilita a resolução de problemas e favorece o bem-estar pessoal e social.



É formada por um conjunto de competências relacionadas à capacidade de administrar de forma adequada as próprias emoções e, também, as alheias. Possuir inteligência emocional significa colocar em prática esse conjunto de competências.

As competências emocionais são atitudes, capacidades, habilidades e conhecimentos necessários para compreender, expressar e adequar de forma apropriada nossas emoções.

COMPETÊNCIAS DA BNCC COM FOCO NAS HABILIDADES EMOCIONAIS

6- Compreensão das relações do mundo do trabalho e tomada de decisões alinhadas ao projeto de vida pessoal, profissional e social.

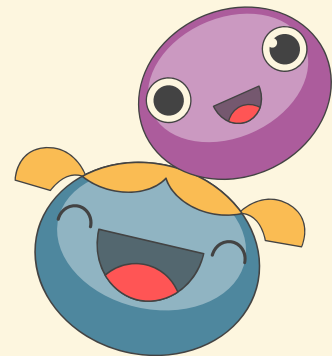
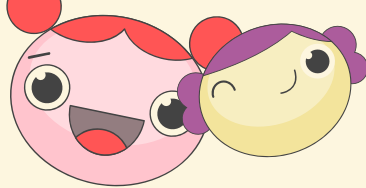
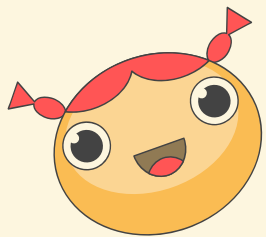
7- Argumentação com base em fatos, dados e informações confiáveis para formular, negociar e defender ideias e pontos de vista.

8- Autoconhecimento e reconhecimento de suas emoções e dos outros com capacidade de lidar com elas e com a pressão do grupo.

9- Exercício da empatia, diálogo, resolução de conflitos e cooperação, fazendo-se respeitar e promover respeito ao outro.

10- Ação pessoal e coletiva com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação.

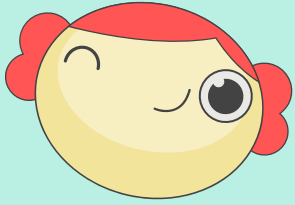
DESAFIOS



- Impacto emocional nos alunos e profissionais da Educação;
- Abandono e evasão escolar;
- Cumprimento da carga horária exigida por Lei;
- Avaliação diagnóstica e recuperação da aprendizagem;
- Comunicação frequente com os pais e responsáveis;
- Articulação entre instituições locais que impactam a política educacional;
- Contextualização das ações no nível da escola;
- Atendimento intersetorial como esforço perene;
- Institucionalização de políticas de recuperação da aprendizagem;
- Fortalecimento da relação família-escola;
- Tecnologia como aliada contínua.



BULLYING NAS ESCOLAS



Fatores sociológicos e psicológicos explicam esse fenômeno: é na escola onde os jovens passam grande parte de seu tempo e interagem com um número maior de pessoas. Também é na escola o lugar onde os reflexos da sociedade fazem com que se crie uma espécie de micro-organismo social, que tende a recriar a sociedade em um espaço menor e isolado. A sociedade em geral é agressiva e excludente, e esses fatores tendem a se repetir entre os jovens no âmbito escolar.



NAS ESCOLAS O *BULLYING* PREOCUPA. PROFESSORES NÃO SABEM COMO AGIR, MAS AINDA É COMUM A VALORIZAÇÃO DO CONTEUDISMO; CADERNOS CHEIOS DE CÓPIAS, LIVROS COMPLETOS DE DECOREBA, PROVAS E ATIVIDADES DESCONEXAS COM A ATUALIDADE E COM A REALIDADE.

BULLYING NAS ESCOLAS:
Traumas e Consequências

“ Pesquisas recentes demonstram que ter sofrido Bullying produz impactos semelhantes ou até superiores a violência doméstica, como o maior risco de psicopatologias, de comportamentos autolesivos, de suicídio.

As consequências deletérias do Bullying não recaem apenas sobre quem foi alvo direto da violência. Há implicações sobre a saúde mental também dos próprios agressores, como maior probabilidade de uso de drogas e de depressão na vida adulta ”



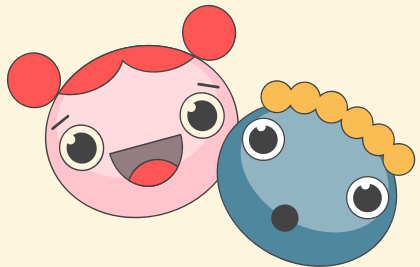
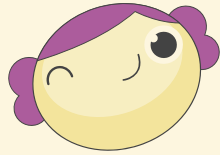
Aline Beckmann Menezes - psicóloga e professora da Universidade Federal do Pará (UFPA) e especialista em Psicologia Escolar e Educacional



PARA REFLETIR...

- TRABALHAR OS SENTIMENTOS E AS RELAÇÕES HUMANAS É VISTO COMO PERDA DE TEMPO.
- A REALIDADE É QUE O MUNDO ADOECEU E VIVEMOS PEQUENAS E GRANDES TRAGÉDIAS COTIDIANAMENTE.
- A VIOLÊNCIA NOS INVADE POR MEIO DAS MÍDIAS.
- SOMOS AGREDIDOS E AGREDIMOS. SEM PERCEBER, JULGAMOS E CONDENAMOS, ROTULAMOS E CENSURAMOS. EXISTE UMA CRESCENTE FALTA DE AFETO E O FORTALECIMENTO DO EGOÍSMO.
- POR ISSO NÃO SE DEVE PERDER DE VISTA A NECESSIDADE DO RESPEITO RECÍPROCO, DA ABERTURA, DA CONFIANÇA, DA INTIMIDADE E DA EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS NAS RELAÇÕES, **O QUE NÃO SIGNIFICA LIBERDADE TOTAL E AUSÊNCIA DE REGRAS.**

**PRECISAMOS FALAR
SOBRE
INTELIGÊNCIA
EMOCIONAL**



DOMÍNIOS E COMPETÊNCIAS DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

AUTOCONHECIMENTO	AUTOGESTÃO	CONSCIÊNCIA SOCIAL	GESTÃO DE RELACIONAMENTO
Autoconhecimento emocional	Controle emocional	Empatia	Influência
	Orientação de conquista		Coach e mentoria
	Panorama positivo	Consciência organizacional	Administração de conflitos
	Adaptabilidade		Trabalho em equipe
			Liderança inspirativa

Como desenvolver esta inteligência?




Autoconsciência
(Percebendo as
próprias
emoções)

Gestão de relacionamentos
(Relacionamentos
interpessoais)

Autogerenciamento
(Conseguir raciocinar e agir
sob pressão)

Consciência Social
(Percebendo as
emoções dos outros)



ASPECTOS CRUCIAIS

You can enter a subtitle here if you need it




- UMA EDUCAÇÃO FLEXÍVEL E CONSCIENTE É EFICAZ QUANDO REGRAS E LIMITES ESTÃO PRESENTES, JÁ QUE A FALTA DESTES PODE PROVOCAR NA CRIANÇA A SENSÇÃO DE ABANDONO E A ILUSÃO DE QUE PODE FAZER E TER O QUE QUISE;
- OS “PODE” E “NÃO PODE” DEVEM SER INTERNALIZADOS PELAS CRIANÇAS DESDE A PRIMEIRA INFÂNCIA, CABENDO À ESCOLA EM PARCERIA COM OS PAIS A IMPORTANTE TAREFA DE ESTABELECEER REGRAS BÁSICAS DE CONVIVÊNCIA – ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMEJTO PSÍQUICO-SOCIAL.






RELAÇÃO FAMÍLIA ESCOLA


**CONHEÇA A FAMÍLIA DOS
ALUNOS E O ENTORNO DA
ESCOLA. ASSIM TODOS SE
SENTEM MAIS INTEGRADOS.**

**OBSERVE ATITUDES E ROTINAS
DOS ESTUDANTES, SEM JULGAR
NEM INFERIR.**




**SAIBA QUAIS SÃO AS REAIS
NECESSIDADES DAS FAMÍLIAS
ANTES DE PLANEJAR
PALESTRAS, CURSOS E
ATIVIDADES.**

**AS ESCOLHAS DE VALORES SÃO
DA FAMÍLIA E DEVEM SER
RESPEITADAS, SE NÃO HOVER
DANO`S À CRIANÇA. EM CASO
DE ATITUDES INADEQUADAS,
DIVULGUE ALTERNATIVAS.**

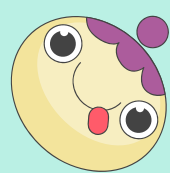
**DISPONHA DE CANAIS DE
COMUNICAÇÃO PARA OUVIR OS
RESPONSÁVEIS E ESTEJA ABERTO A
CRÍTICAS E SUGESTÕES.**



ORIENTE OS FUNCIONÁRIOS DAS ESCOLA
SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO
DOS PAIS NA EDUCAÇÃO, PARA TODOS OS
RECEBEREM BEM.

CONVERSE COM FAMILIARES SOBRE AS
CONQUISTAS DOS ALUNOS E NÃO
SOMENTE SOBRE AS DIFICULDADES.





**5 ESTRATÉGIAS
EMOCIONAIS PARA
EDUCADORES**



1. Identificar a emoção

O que fazer quando sentir o coração apertado, angustiado, vontade de chorar, tristeza, medo, insegurança, seja por motivo aparente ou não?

Entender o que pensamos e sentimos, a princípio, parece ser confuso, mas, com a busca do autoconhecimento e auto percepção, essa compreensão se torna mais clara.

Como fazer para identificar a emoção?

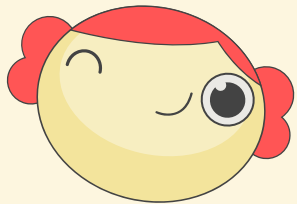
Dê nome à emoção (medo, frustração, raiva, culpa...);

Pare, feche os olhos, respire fundo e ouça sua voz interior;

Pergunte, para si mesmo: o que estou sentindo?

Sinto algo no meu corpo?

Para compreender as emoções, é necessário identificá-las, nomeá-las e reconhecê-las.



2. Acolher a emoção

O momento atual é desafiador e isso afeta nossas emoções, então, é preciso cultivar uma boa relação com o outro e principalmente conosco. Acolher o que sentimos, sem julgamento ou culpa.

Quais pensamentos devo ter para acolher minha emoção?

- Está tudo bem eu não me sentir bem todos os dias;
- O que eu sinto é legítimo;
- É um momento difícil, mas vai passar, como tantos outros.

Lembre-se: a forma como você está se sentindo hoje, não define quem você é. *



3. Seja gentil com você

Os conselhos, as palavras de acolhimento que você diz para sua melhor amiga ou amigo você também diz para si mesmo? Muitas vezes não, né?!

Na vida, algumas vezes, a nossa maior dificuldade pode ser lidar com nossos pensamentos extremamente exigentes e críticos.

Por isso, quero lhe convidar a fazer diferente: a ser gentil e cuidadoso com a pessoa mais importante desse mundo: VOCÊ!

- Faça algo para você que há muito tempo não faz – um banho demorado, uma massagem, uma comida que você gosta , assistir a um bom filme);
 - Separe um tempo para meditar (meditação guiada, oração, ficar em silêncio).
- E, lembre-se: Aquilo de bom que você faz para os outros, também deve ser feito para você!

4. Autoestima

Pensar em autoestima é pensar na própria jornada, na boa relação consigo e conseguir conversar sobre você de maneira amorosa.

É olhar no espelho e conseguir valorizar-se além da aparência, da forma física. É ter orgulho da história que você escreveu e ainda continua escrevendo!

Como praticar a autoestima?

Faça as pazes com sua história

Tenha atitudes pelas quais você se orgulhe

Cultive bons pensamentos sobre si

Faça atividades gratificantes para você.

5. Gratidão

É comum lidar de maneira casual com a gratidão, ao ponto de resumi-la ao “muito obrigado!”.

Mas, você já parou para olhar o céu hoje? Consegue perceber o quanto desenvolveu habilidades nos últimos meses?

Ao responder essas perguntas, provavelmente você se encherá de gratidão e será beneficiado por essa emoção.

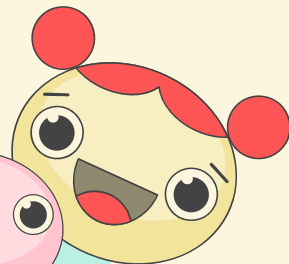
Desenvolver um **olhar atento e grato para as pequenas situações** do seu dia pode tornar sua vida mais feliz e satisfatória.



GRATIDÃO!



@PROFJUMONTENEGRO





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br