

ESTRATÉGIAS DO TRABALHO COM A ECONOMIA DE FICHAS NO TEA.



Professor: Prof. Luiz Paulo Moura Soares

Pedagogo- Psicopedagogo- Neuropsicopedagogo

Ed. Especial - E-mail: luizpaulopsico@hotmail.com - @luizpaulomourasoares



ECONOMIA DE FICHAS

A **ECONOMIA DE FICHAS** É UM SISTEMA DE REFORÇAMENTO EM QUE REFORÇOS CONDICIONADOS CHAMADOS DE **FICHAS** SÃO ENTREGUES A PESSOAS POR EXIBIREM COMPORTAMENTOS DESEJÁVEIS: AS FICHAS SÃO TROCADAS POSTERIORMENTE POR REFORÇADORES DE APOIO.

O **OBJETIVO DA ECONOMIA DE FICHAS** É **FORTALECER COMPORTAMENTOS DESEJÁVEIS** DOS CLIENTES QUE OCORREM COM POUCA FREQUÊNCIA, E REDUZIR SEUS COMPORTAMENTOS INDESEJÁVEIS EM UM AMBIENTE DE TRATAMENTO ESTRUTURADO E EDUCACIONAL.

X



Sem Nintendo
por um mês!

✓



Sem Nintendo
até domingo, Tom.





LANCHE ESPECIAL



- CADA PONTO RECEBIDO PELOS ADOLESCENTES EM **TROCA DO COMPORTAMENTO DESEJÁVEL** É UMA FICHA.
- A FICHA É ALGO ENTREGUE À PESSOA IMEDIATAMENTE DEPOIS DE UM **COMPORTAMENTO DESEJÁVEL**, ACUMULADO POR ELA E DEPOIS TROCADO POR REFORÇADORES DE APOIO.
- COMO A **FICHA É PAREADA COM OUTROS REFORÇADORES, TORNA-SE UM REFORÇADOR CONDICIONADO** QUE FORTALECE O DESEJÁVEL ANTERIOR.
- OS REFORÇADORES DE APOIO SÓ PODEM SER OBTIDOS AO PAGAR POR ELES COM FICHAS, E AS **FICHAS SÓ SÃO OBTIDAS QUANDO EXIBE COMPORTAMENTOS DESEJÁVEIS.**

- OS **REFORÇADORES DE APOIO** SÃO ESCOLHIDOS PORQUE SABE-SE QUE SÃO REFORÇADORES PODEROSOS PARA AS CRIANÇAS NO AMBIENTE DE TRATAMENTO.
- PORTANTO, AS CRIANÇAS SÃO **MOTIVADOS A APRESENTAR OS COMPORTAMENTOS DESEJÁVEIS** EVITAR OS INDESEJÁVEIS.



COMPONENTES ESSENCIAIS DE UMA ECONOMIA DE FICHAS:

- 1. OS COMPORTAMENTOS-ALVO DESEJÁVEIS QUE SERÃO FORTALECIDOS.**
- 2. AS FICHAS QUE SERÃO USADAS COMO REFORÇADORES CONDICIONADOS.**
- 3. OS REFORÇADORES DE APOIO QUE SERÃO TROCADOS POR FICHAS.**
- 4. UM ESQUEMA DE REFORÇAMENTO PARA ENTREGA DE FICHAS.**
- 5. A COTAÇÃO PARA A TROCA ENTRE AS FICHAS E OS REFORÇADORES DE APOIO.**
- 6. UM HORÁRIO E UM LOCAL PARA TROCAR AS FICHAS POR REFORÇADORES DE APOIO.**

Economia de fichas

COMER UM BOLD

USAR O CELULAR

PASSEIO SURPRESA

UM CARRINHO NOVO

UM JOGO NOVO

TOMAR MILK SHAKE

LANCHE ESPECIAL

TOMAR SORVETE

COMER UM CHOCOLATE

GANHAR UMA SURPRESA

COMPORTAMENTOS-ALVO

OS COMPORTAMENTOS-ALVO DE UMA ECONOMIA DE FICHAS VARIAM DEPENDENDO DAS PESSOAS QUE ESTÃO SENDO TRATADAS E DA NATUREZA DO AMBIENTE DE TRATAMENTO. OS COMPORTAMENTOS-ALVO PODEM INCLUIR:

- ❑ **HABILIDADES ACADÊMICAS EM UM AMBIENTE EDUCACIONAL.**
- ❑ **HABILIDADES VOCACIONAIS EM UM AMBIENTE DE TRABALHO.**
- ❑ **HABILIDADES DE AUTOAJUDA EM UM AMBIENTE DE REABILITAÇÃO. E**
- ❑ **HABILIDADES SOCIAIS EM UM AMBIENTE RESIDENCIAL.**



- O **PRINCIPAL CRITÉRIO PARA ESCOLHER OS COMPORTAMENTOS-ALVO É QUE SEJAM SOCIALMENTE SIGNIFICATIVOS** OU IMPORTANTES PARA AS PESSOAS ENVOLVIDAS NO PROGRAMA.
- APÓS IDENTIFICAR OS COMPORTAMENTOS-ALVO É IMPORTANTE DEFINI-LOS CUIDADOSAMENTE. GARANTEM QUE OS CLIENTES **SAIBAM QUAIS OS COMPORTAMENTOS SÃO ESPERADOS DELES.**

- **AS DEFINIÇÕES COMPORTAMENTAIS DO COMPORTAMENTO-ALVO TAMBÉM SÃO IMPORTANTES PARA QUE OS AGENTES DE MUDANÇA CONSIGAM REGISTRÁ-LOS E IMPLEMENTAR O REFORÇO POR FICHAS DE MANEIRA CONFIÁVEL.**



REFORÇADOR CONDICIONADO

- O **REFORÇADOR CONDICIONADO** ADQUIRE ESSE CARÁTER QUANDO É PAREADO COM OUTROS REFORÇADORES QUE PODEM SER BREVES, COMO UM ELOGIO OU PALAVRA DE INCENTIVO QUE LOGO DESAPARECEM E TAMBÉM PODEM SER LONGOS OU ATÉ ACUMULADOS COMO NO CASO DO DINHEIRO E DO ALIMENTO.
- ESSE TIPO DE REFORÇO É CHAMADO DE **REFORÇO CONDICIONADO POR FICHAS OU TOKENS**.
- A **ECONOMIA DE FICHAS** É UM PROGRAMA EM QUE O SUJEITO ACUMULA FICHAS AO EMITIR OS COMPORTAMENTOS QUE SÃO DESEJADOS E AO FINAL PODE TROCAR AS FICHAS QUE GANHOU POR OUTRO REFORÇO.



- O **USO DAS FICHAS** É VANTAJOSO NO SENTIDO QUE PODEM SER USADAS COMO PONTE ENTRE A RESPOSTA ALVO E O REFORÇADOR E PORQUE SÃO PAREADAS COM DIVERSOS REFORÇADORES FINAIS E SE TRATA DE UM REFORÇO CONDICIONADO GENERALIZADO POR ISSO NÃO HÁ NECESSIDADE DE UMA OPERAÇÃO MOTIVADORA PARA LHE CONFERIR O CARÁTER REFORÇADOR.
- A **ECONOMIA DE FICHAS** É UM MÉTODO APLICÁVEL NOS MAIS VARIA CONTEXTOS QUE VÃO DESDE AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO ATÉ NA PRÓPRIA SOCIEDADE.



SEIS ETAPAS IMPLEMENTAÇÃO DE UMA ECONOMIA DE FICHAS.

1. A **ESCOLHA DE COMPORTAMENTOS ALVO** QUE SE CARACTERIZA DE ACORDO COM O PÚBLICO QUE SERÁ SUBMETIDO AO MÉTODO E QUAIS OS OBJETIVOS SE DESEJA ATINGIR AO FINAL. PARA ISSO É NECESSÁRIO QUE O **COMPORTAMENTO ALVO ESTEJA RELACIONADO AO OBJETIVO FINAL** DE MODO QUE O SUJEITO TENHA CLAREZA A RESPEITO DA AÇÃO QUE DEVE EXECUTAR.
2. A **COLETA DE LINHAS DE BASE** É A ETAPA EM QUE OS DADOS SÃO COLETADOS ANTES DE SE INICIAR UMA ECONOMIA DE FICHAS PORQUE PODE OCORRER UMA SITUAÇÃO EM QUE O SUJEITO JÁ ESTEJA NUM NÍVEL SATISFATÓRIO DE DESEMPENHO O QUE EXCLUI A NECESSIDADE DE UMA INTRODUÇÃO.

3. A seleção de reforçadores de troca segue o mesmo critério para selecionar reforçadores, porém no caso da economia de fichas, a **quantidade de reforçadores** utilizados é grande e para que isso corra deve haver um método para disponibilizá-los como por exemplo uma loja.

4. A seleção do tipo de ficha a ser usada pressupõe que as fichas devem ser atraentes, maleáveis, resistentes e suas propriedades podem ter forma definida como por exemplo dinheiro, cheque ou algo do tipo que represente valor de troca.

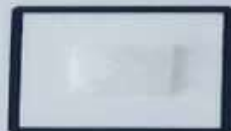
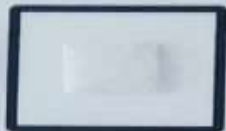
- 5. IDENTIFICAR A DISPONIBILIDADE DE PESSOAL DIZ RESPEITO A AJUDA DE TERCEIROS QUE VARIA DE ACORDO COM A DIMENSÃO DA ECONOMIA DE FICHAS. ESSAS PESSOAS PODEM SER VOLUNTÁRIAS, FUNCIONÁRIOS DA INSTITUIÇÃO OU ATÉ MESMOS PARTICIPANTES DA ECONOMIA DE FICHAS. DE ACORDO COM O AUTOR, AO DEFINIR COMO VOCÊ CONSEGUIRÁ APOIO SERÁ NECESSÁRIO CONSIDERAR O MÉTODO DE AJUDAR COMO REFORÇADOR.**
- 6. ESCOLHA DO LOCAL VARIA DE ACORDO COM AS NECESSIDADES DA ECONOMIA DE FICHA VISTO QUE NÃO HÁ UMA REGRA NESSE CASO, MAS É IMPORTANTE QUE ELE SEJA FACILITADOR.**

O PROCEDIMENTO ESPECÍFICO DE INICIALIZAÇÃO DIZ RESPEITO AOS PROCEDIMENTOS QUE SERÃO ESCOLHIDOS E SÃO CATEGORIZADOS DA SEGUINTE FORMA:

A) MANTER O REGISTRO DE DADOS UTILIZANDO A FOLHA DE REGISTRO QUE DEVE CONTER TODAS AS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS.

b) O AGENTE REFORÇADOR QUE DEFINE QUEM IRÁ APLICAR O REFORÇAMENTO E PARA ISSO É NECESSÁRIO QUE O REFORÇO SEJA APRESENTADO ASSIM QUE O COMPORTAMENTO DESEJADO É EMITIDO E QUE O RESPONSÁVEL SEMPRE ENTREGUE AS CARTAS DE MANEIRA POSITIVA.

C) A FREQUÊNCIA E QUANTIDADE DE FICHAS A PAGAR; ADMINISTRAÇÃO DOS REFORÇADORES DE TROCA QUE ESTÁ CORRELACIONADO A FREQUÊNCIA EM QUE O REFORÇADOR SE ENCONTRARÁ DISPONÍVEL E QUANTAS FICHAS DEVERÃO SER ACUMULADAS PARA QUE POSSA HAVER A TROCA E POR FIM TEMOS AS POSSÍVEIS CONTINGÊNCIAS PUNITIVAS E A SUPERVISÃO DO PESSOAL.



GANHAR UMA SURPRESA



UM JOGO NOVO



- A **PREPARAÇÃO DO MANUAL** É O ÚLTIMO ESTÁGIO ANTES DA INTRODUÇÃO DA ECONOMIA DE FICHAS.
- O MANUAL ESTÁ PAUTADO NUM CONJUNTO DE REGRAS POR ESCRITO QUE DEVERÁ CONTER EXATAMENTE QUAL DEVE SER O **FUNCIONAMENTO DA ECONOMIA DE FICHAS** BEM COMO OS **COMPORTAMENTOS ALVO E REFORÇADORES**, ALÉM DISSO TAMBÉM DEVE ESTAR CONTIDO NO MANUAL A QUANTIDADE DE CARTAS QUE SERÃO DISPONIBILIZADAS, OS REFORÇADORES DE TROCA, OS DADOS QUE SERÃO COLETADOS DENTRE OUTRAS INFORMAÇÕES QUE CARACTERIZAM O MÉTODO.



LANCHE ESPECIAL





Tabla de recompensas



RECOMPENSA

Nº 

RECOMPENSA

RECOMPENSA

RECOMPENSA

RECOMPENSA

RECOMPENSA

ECONOMÍA DE FICHAS

TAREAS	L	M	M	J	V	S	D	PUNTOS
	★	★	★	★	★	★	★	7
		★	★	★		★	★	5
	★		★	★	★	★		5
	★	★		★	★	★	★	6
PUNTAJE TOTAL								23

LISTA DE PREMIOS



PUNTAJE NECESARIO

★ 10

★ 15

★ 21

★ 28



Calendario de recompensas

Tareas

1 Tender cama

2 Cepillar mis dientes

3 Ayudar a mamá o papá

4 Ordenar mis juguetes

5 Tareas escolares

6 Esforzarme

7 Dormir temprano

L

M

M

J

V

S

D



1

2

3

4

5

6

7

Si gano ____ estrellitas recibiré:



gummy bears



I'm working for: _____

BIBLIOGRAFIA

- **Borges, N. B. (2004). Análise Aplicada do Comportamento: utilizando a economia de fichas para melhorar desempenho. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva. Vol. VI nº 1, 031-038.**
- **Caballo, V. E. (2002). Manual de Técnicas de Terapia e Modificação do Comportamento. São Paulo: Santos Editora.**
- **Zambom, L. F., Oliveira, M. S., Wagner, M. F. (2006). A técnica da economia de fichas no transtorno de déficit de atenção e hiperatividade. Disponível em: www.psicologia.com.pt. Acesso em: 04 de Nov de 2011.**



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br