




# ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO PSICOMOTORA EM CRIANÇAS COM DIFICULDADES NA COORDENAÇÃO MOTORA FINA

Professora Regiane Cristina Lagemann, Pedagoga, Especialista em Educação Especial, Arte e Educação, EJA, Psicomotricidade e Mestranda em Educação.


Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)



A coordenação motora infantil é um importante **marco no desenvolvimento das crianças.**

A photograph of three young children sitting at a light blue table, engaged in a craft activity. The child in the center, a girl with blonde hair and a pink headband, is looking down at her hands as she works with a piece of green clay. To her left, another girl with brown hair and a white bow is also working with clay. To the right, a boy with blonde hair is partially visible, gesturing with his hands. The table is covered with various colorful clay pieces and tools. In the background, there are white shelves with some colorful toys and a framed picture on the wall.

**As habilidades de coordenação motora fina se desenvolvem quando as crianças aprendem a usar os músculos das mãos, pulsos e dedos.**





Para Fátima Alves, (2005,  
p.58):

“Coordenação motora fina  
é uma coordenação  
segmentar”.

**A coordenação motora fina, e seus segmentos, devem ser estimulados para que a criança cresça e tenha facilidade em utilizar essa habilidade por toda a vida adulta.**

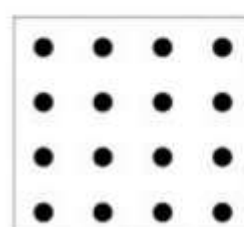
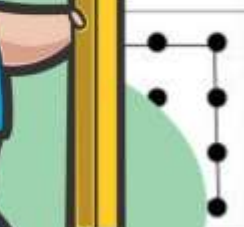
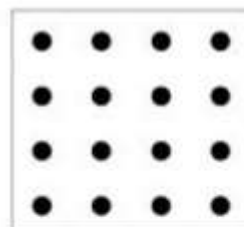
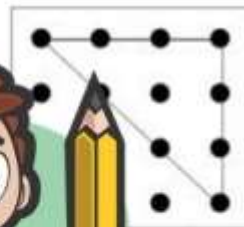
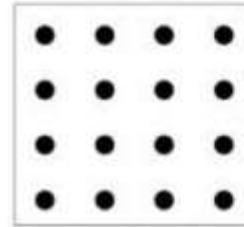
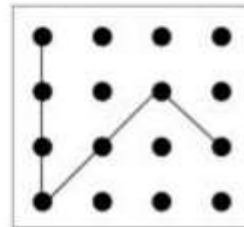
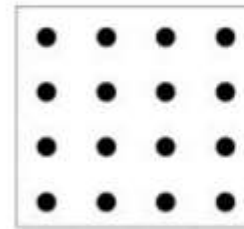
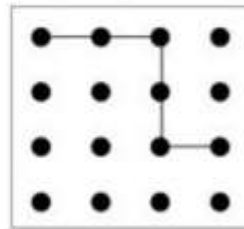




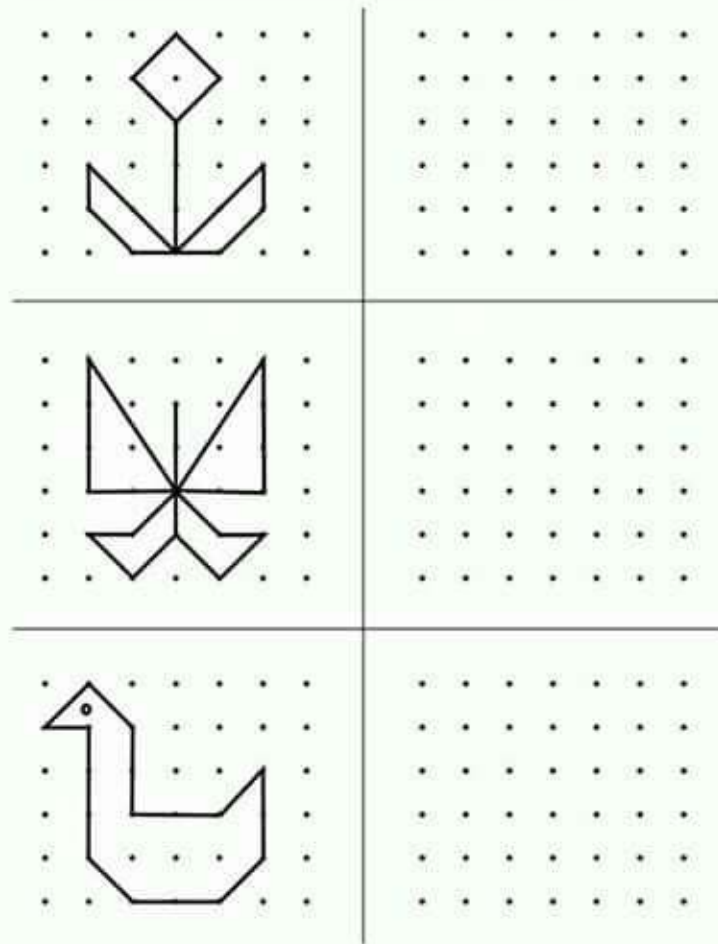
# SUGESTÕES DE ATIVIDADES



EM CADA CASO, FAÇA COMO O MODELO.



- Перерисуй фигуры по точкам и раскрась их.



12

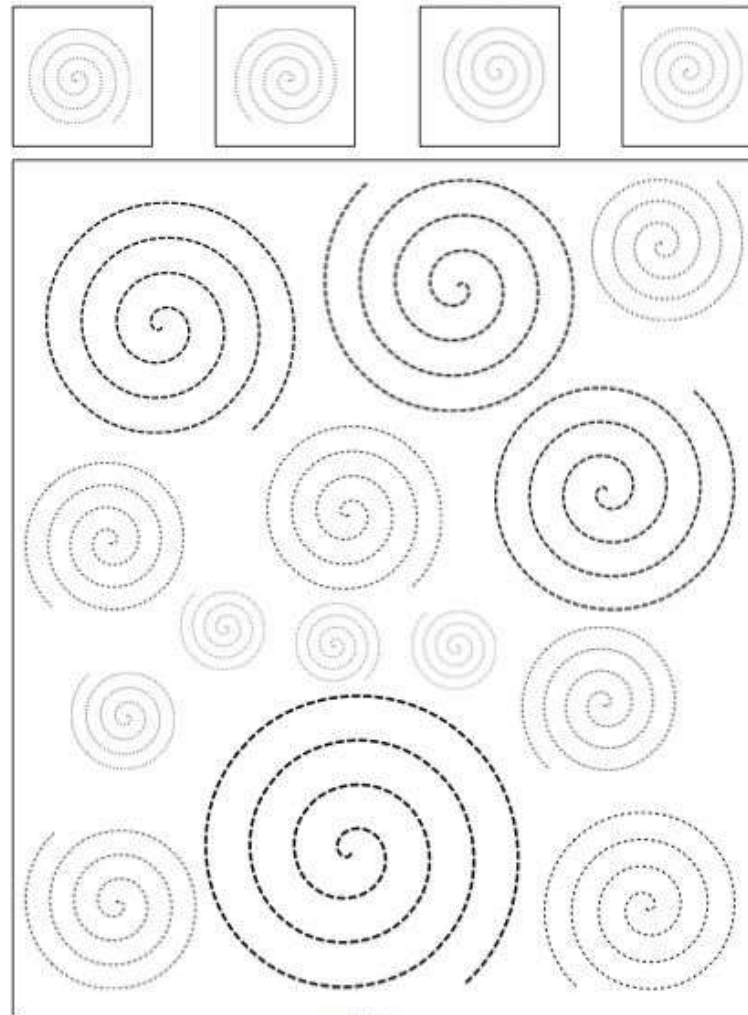
Look carefully! Trace the spirals using the given colors.

red

blue

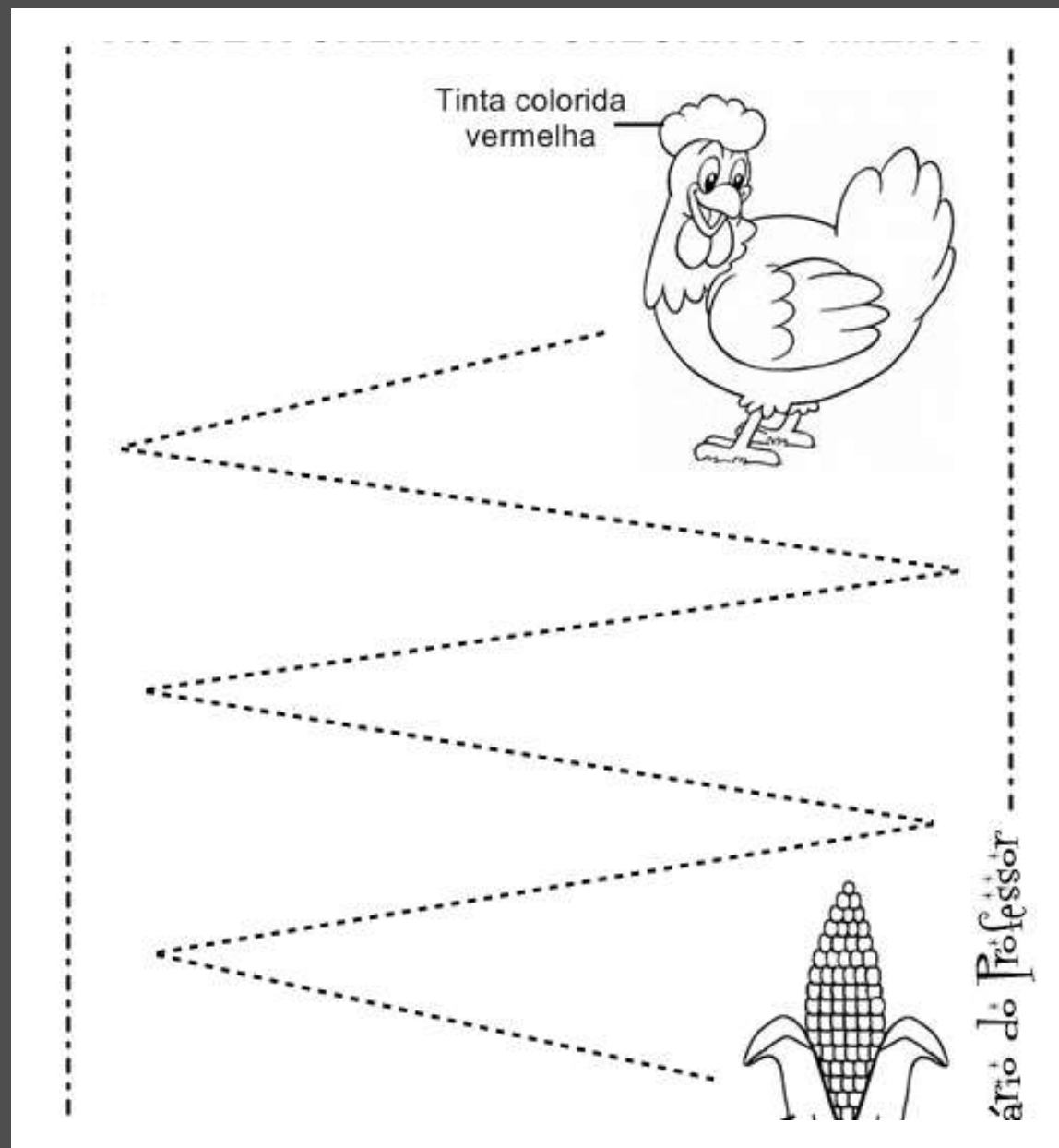
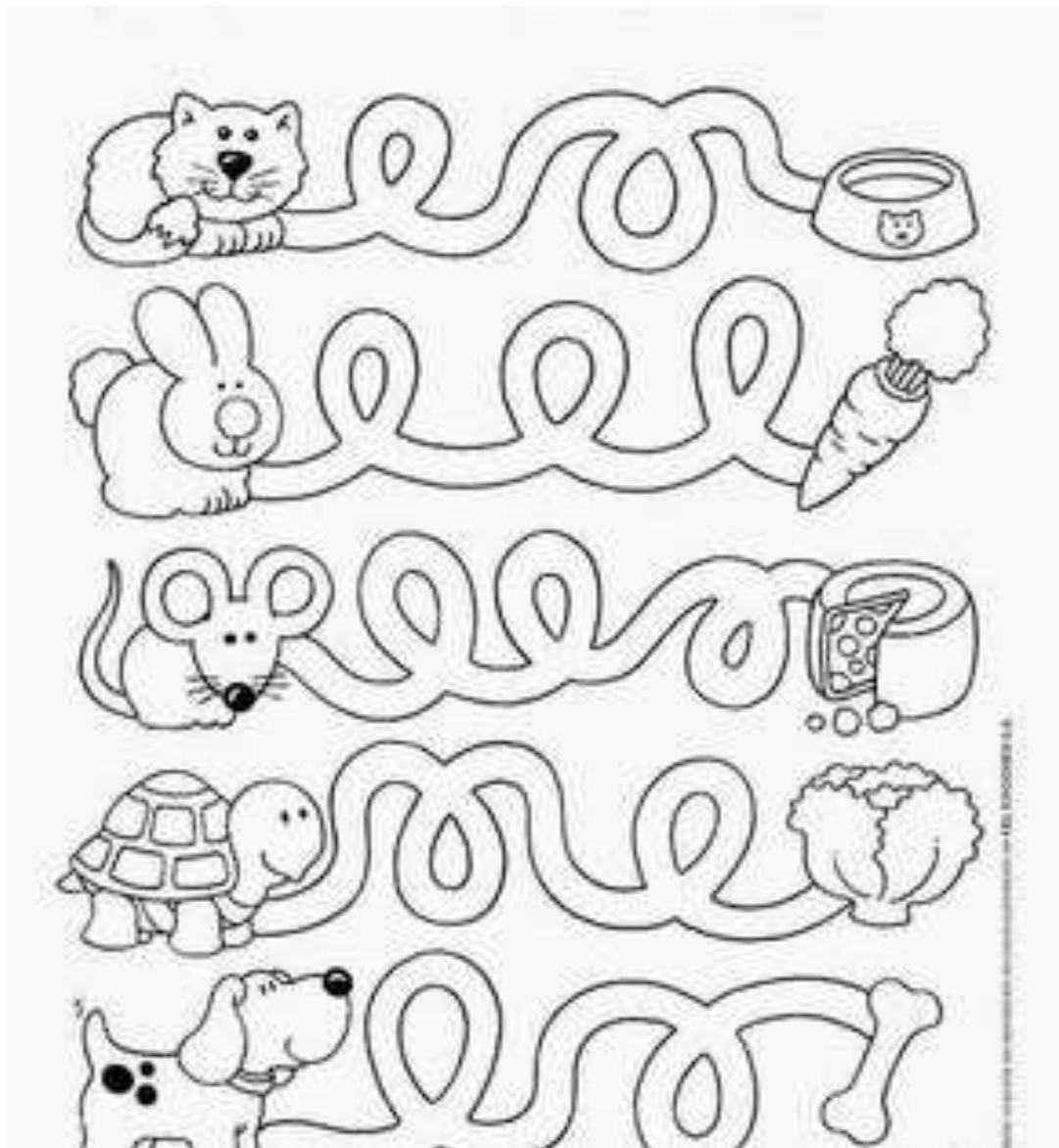
green

yellow



www.dytiled.me





Escola \_\_\_\_\_  
Aluno (a) \_\_\_\_\_  
Educador \_\_\_\_\_



### Coordenação Primavera

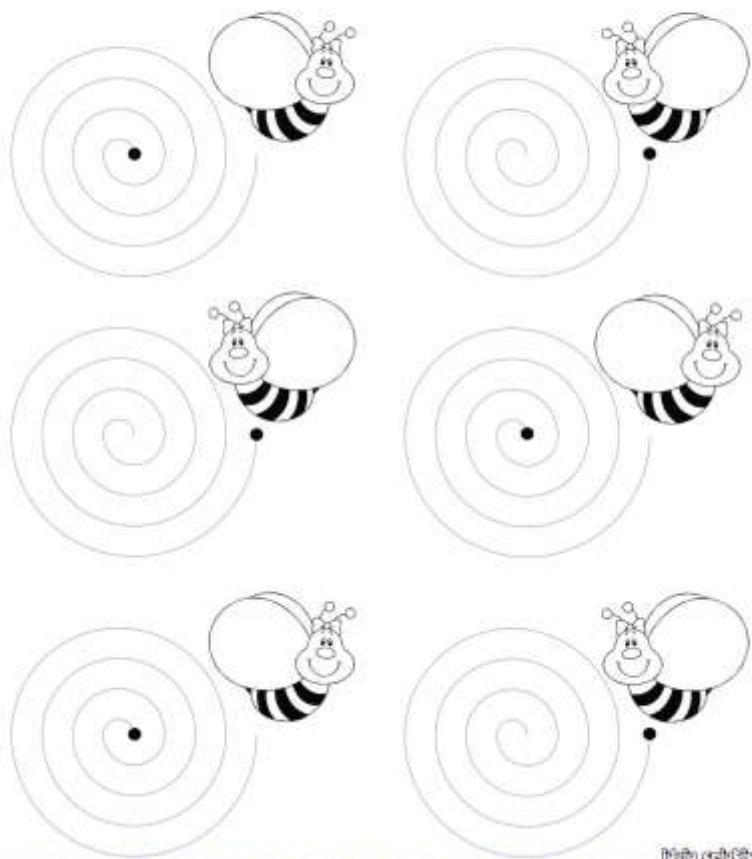
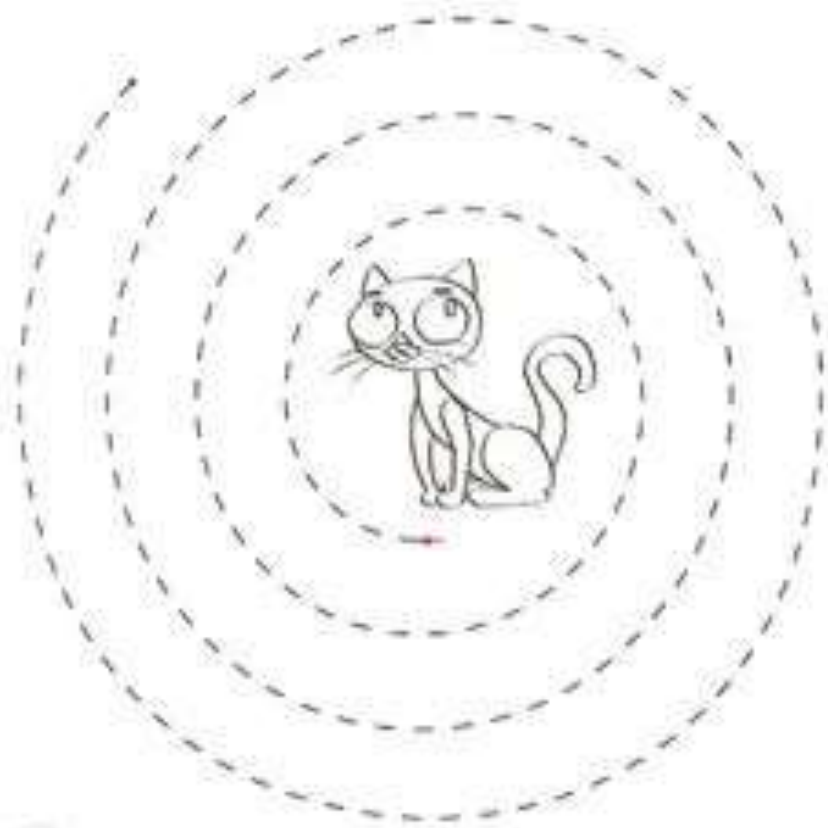


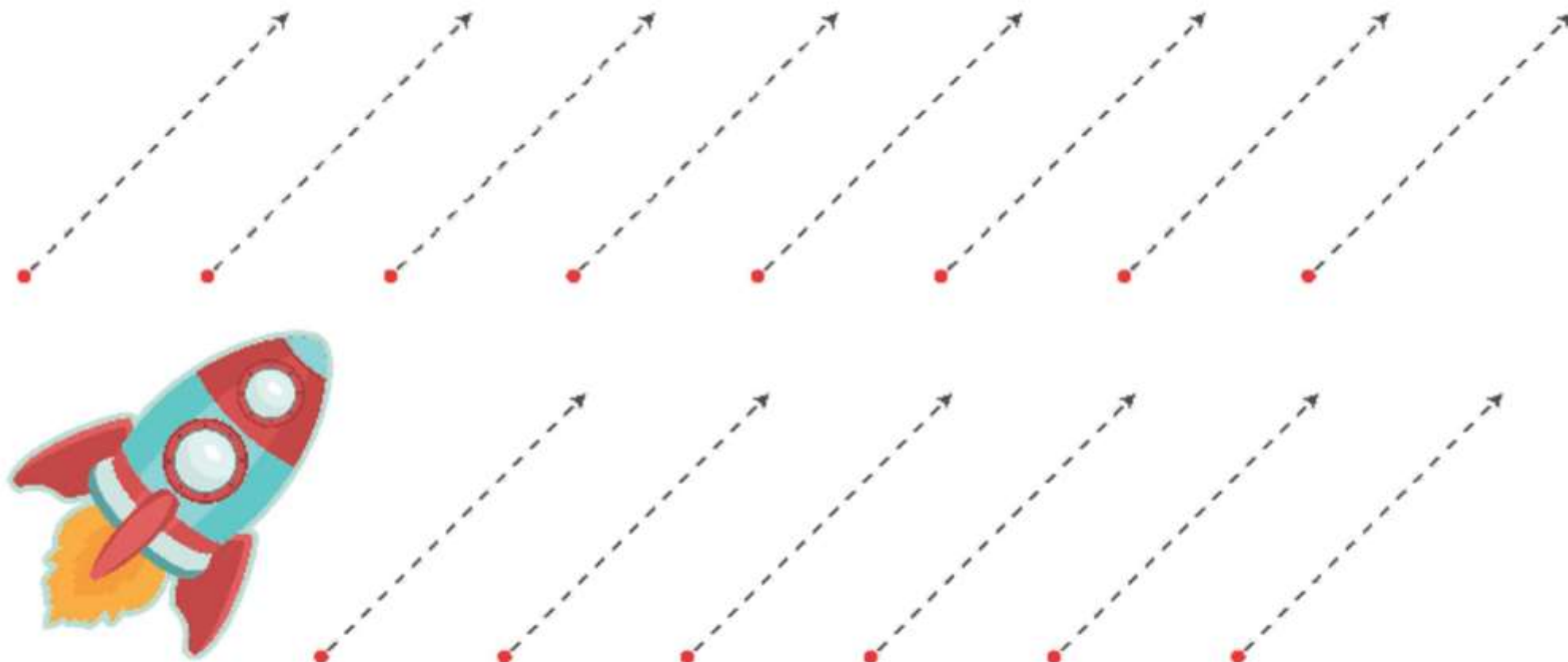
Ilustração: [illegible]

Ajude o gatinho, completando o tracejado. Depois, pinte-o.

O gatinho da vovó  
se faz miau, miau!  
Mamãe disse que o gatinho  
mia pedindo mingau.



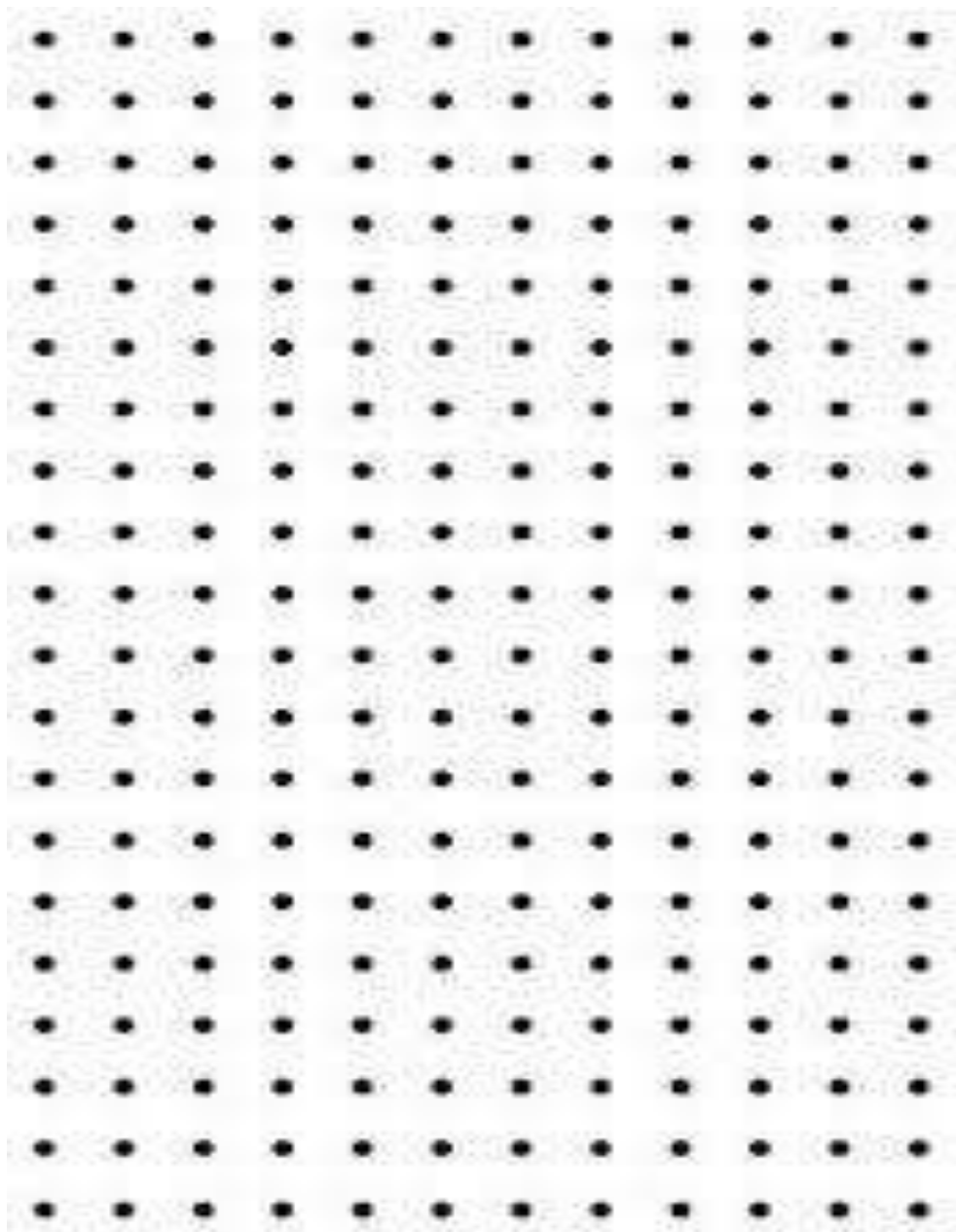
• VAMOS COBRIR O TRACEJADO PARA DESCOBRIR EM QUAL DIREÇÃO O FOQUETE ESTÁ indo? USANDO GIZ DE CERA, CUBRA AS LINHAS INCLINADAS TRACEJADAS COMEÇANDO NA • ATÉ A SETA.





●● VAMOS DESCOBRIR EM QUAL DIREÇÃO A CHUVA ESTÁ CAINDO? CUBRA OS TRACEJADOS USANDO SIZ DE CERA, LÁPIS DE PONTA GROSSA OU TINTA GUACHE, COMEÇANDO NA ● ATÉ A SETA.





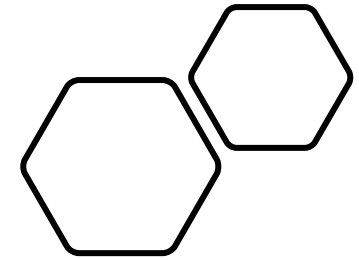
Nesta atividade, o desenho são ligando os pontos a partir dos comandos dados pelo professor, psicomotricista, Pp (ex: trace 3 pontos para a direita, 2 para baixo, 1 para a esquerda, 2 na diagonal...). Além da coordenação motora fina, viso motora, avaliamos a memória, atenção, compreensão, vocabulário, conceitos básicos.





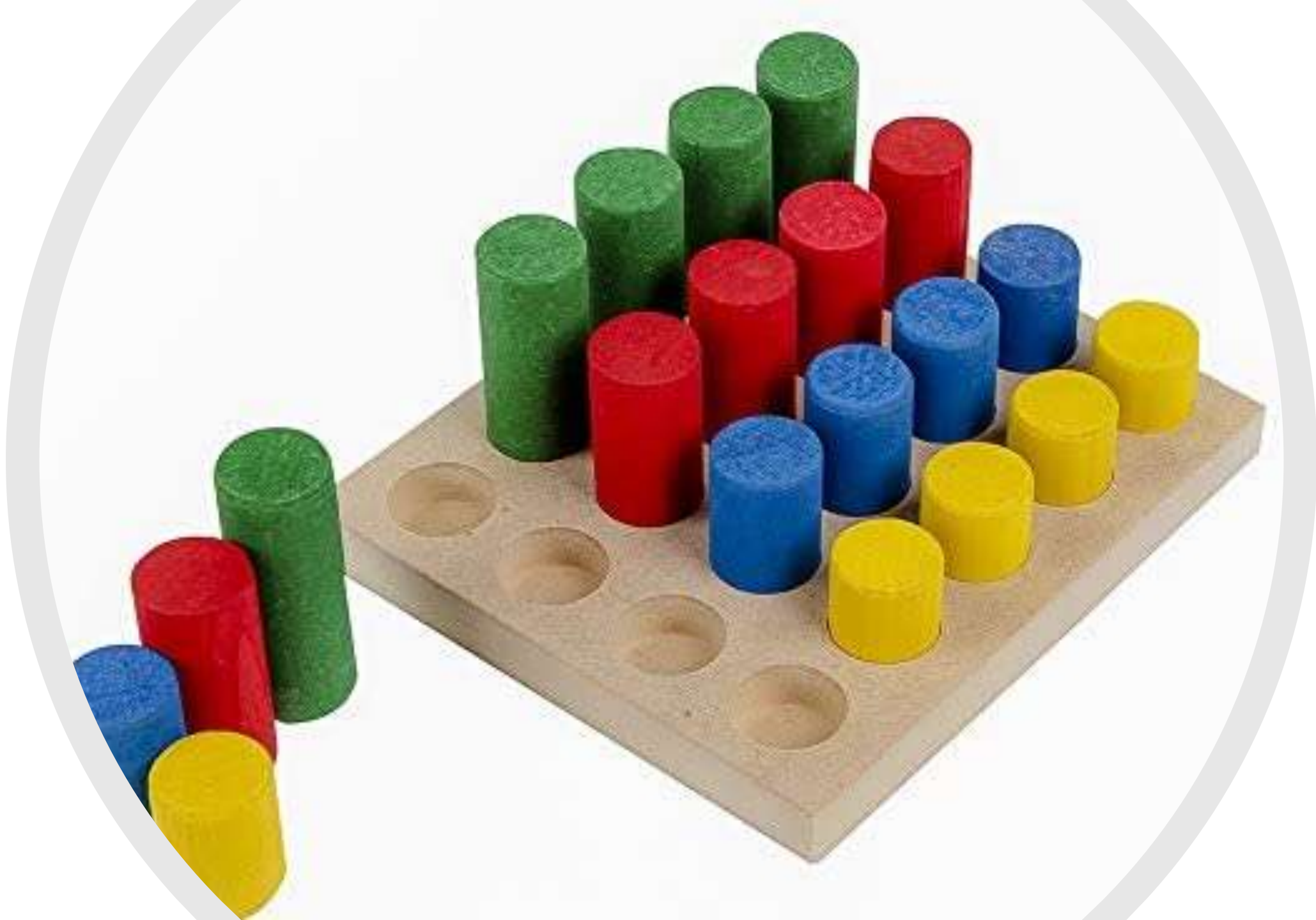




















































*"Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra".*



*Anísio Teixeira*

*Espaço Educar*

Obrigada pela  
atenção!!!



Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)

