

O papel da Psicomotricidade na intervenção das crianças com dificuldade de aprendizagem

“Psicomotricidade com base no pensamento complexo”

Prof. Daniel Simões Rebello

Graduado em Educação Física, Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica, Pedagogia do esporte Escolar, Treinamento em Natação, Educação Física Escolar, Practitioner em PNL e Mestre em Bioética.

Siga nossas Redes Sociais





Pensamento complexo
TRANSPSICOMOTRICIDADE

Psicomotricidade



**Dificuldade de
Aprendizagem**

Mercado de trabalho



Dificuldade de Aprendizagem



- Dispraxia: Dificuldade nos movimentos;
- Fonseca (2012) – criança dispráxica - apresenta sempre dificuldade de aprendizagem (Motricidade na preparação do terreno às funções dos pensamentos da cognitividade);
- **Primeira unidade** (que regula o tônus) – responsável pela função da atenção e integração sensorial;
- **Segunda unidade** – que regula o armazenamento, a análise, a síntese, a codificação e decodificação;
- **Terceira unidade** – que compreende o lóbulo frontal, basicamente programa e planifica os movimentos e as condutas.



Dispráxia e dificuldade de aprendizagem



- O termo **práxis** provém de um termo grego e diz respeito à prática. Trata-se de um conceito que é utilizado em oposição ao de teoria. O termo costuma ser usado para fazer alusão ao processo pelo qual uma teoria passa a fazer parte da experiência vivida.
 1. Modo de agir. = .AÇÃO
 2. [Medicina] Capacidade para executar normalmente movimentos coordenados.

•
A **apraxia** é uma desordem neurológica que se caracteriza por provocar uma perda da habilidade para executar movimentos e gestos precisos que conduziriam a um dado objetivo, apesar do aluno ter a vontade e a habilidade física para os executar. Resulta de disfunções nos hemisférios cerebrais, no lobo frontal, mais especificamente no córtex motor e na sua área motora secundária.



Pensamento Complexo

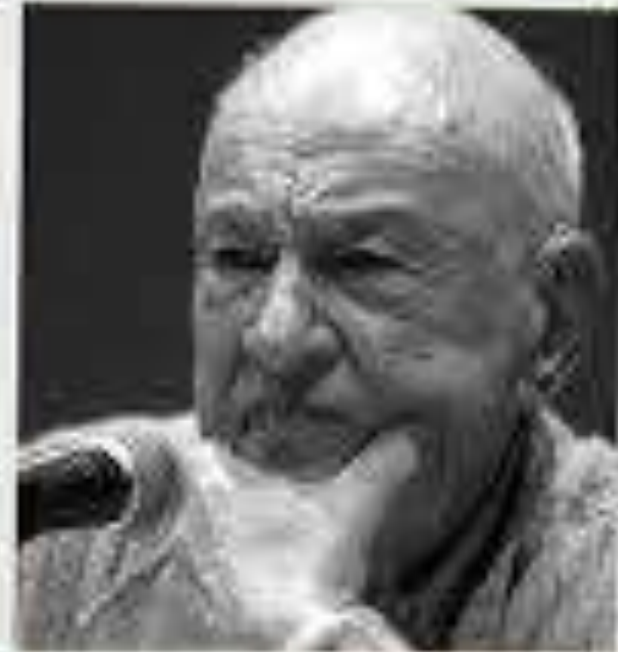


Psicomotricidade

Edgar Morin

“É preciso substituir um pensamento que isola e separa por um pensamento que distingue e une.”

www.educarparacrescer.com.br





Sistema complexo

- Constituem” um novo campo da ciência que estuda como as partes de um sistema concebem comportamentos como um todo e como esse sistema interage com seu ambiente;
- Um Sistema complexo não é um estado, mas um PROCESSO. Cada componente do sistema pertence a um ambiente construído pela interação entre suas partes. Nada é fixo, ao contrário, existe um constante movimento de ação e reação e mudanças acontecem com passar do tempo. (PAIVA, 2006).





“Organizar conhecimentos de modo que estes possam dialogar entre si e fazer parte da vida humana, como se formassem uma colcha de retalhos costurados com harmonia e perfeita combinação de cores”

Edgar Morin





TransPsicomotricidade

- O prefixo TRANS traz a renovação de um fazer psicomotor;
- Objeto de Estudo configura-se no âmbito de relações disciplinares abertas, estabelecendo um diálogo primordial entre o **corpo, linguagem e expressividade motora**;
- A configuração **teórica-metodológica** consiste na elaboração de práticas vivências o seu eixo central na construção de um saber que objetiva o exercício da composição da integridade pessoas: **sujeito, corpo, linguagem, significado/sentido, percepção/sensação, atitudes e atos de convivência**;
- **TransPsicomotricidade** resulta da reflexão sobre a competência do ser humano para o terceiro milênio (VERDADE, CRIAÇÃO E AÇÃO): **Aprender a SER / Aprender a fazer / Aprender a viver junto / Aprender a conhecer**



TransPsicomotricidade no espaço escolar no contexto educacional

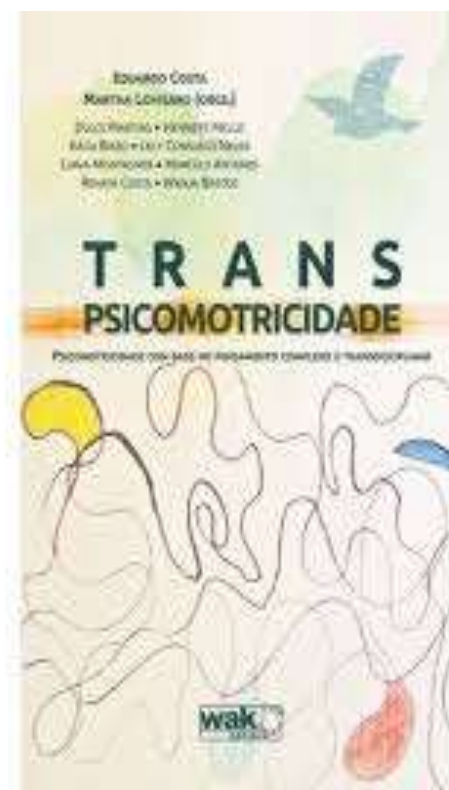
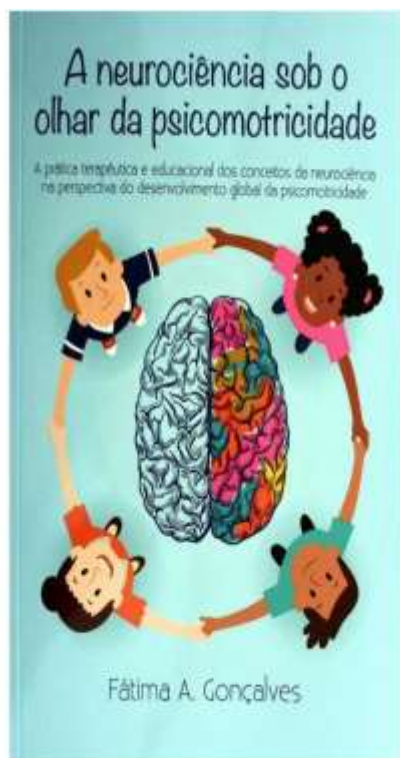
- Reflexão para um espaço VIVIDO, ESCOLA REAL com EXPERIÊNCIAS REAIS;
- Qual seria a ESCOLA idealizada?
- Ampliação do olhar para a TRANSPSICOMOTRICIDADE nas práticas escolares proporcionando uma escola: REAL, POSSIVEL, VIVA, POTENTE, PERSEVERANTE, CAPAZ DE TRANSFORMAR e REVER suas LIMITAÇÕES;
- Reflexão: Cada vez, fazemos mais coisas, mas também, cada vez, menos coisas AFETAM os ALUNOS e portanto não são EXPERIÊNCIAS / É preciso mudar a lógica das atuais praticas educacionais. (COSTA,2013);





Escola viva, ativa e potente





Referências



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br