

Tema: A Importância da Psicoeducação nas Crianças com Dificuldades de Aprendizagem

**Professora: Josi Sant'Anna Haddad
2022**

Siga nossas Redes Sociais



Mas o que é Psicoeducação?

- A psicoeducação é uma prática que integra instrumentos psicológicos e educacionais com o objetivo de ensinar o paciente, a família, a escola, os cuidadores sobre a doença física e/ou psíquica e também sobre seu tratamento.
- O objetivo da psicoeducação é desenvolver um trabalho de prevenção e de conscientização em saúde como um todo.





- Dá ênfase a relação professor-aluno e a eficácia do processo de intervenção às dificuldades de aprendizagem;
- Combina a psicologia e educação, com o objetivo de investigar como o indivíduo se vê, como percebe a realidade;
- Considera sentimentos, práticas e a influência emocional e psicológica do aluno nos resultados;
- Tudo isso com o objetivo de buscar estratégias que possam favorecer o desenvolvimento do aluno com dificuldade de aprendizagem.



Sobre a Psicoeducação

- É uma das peças centrais da psicoterapia (TCC) e consiste em instruir o paciente quanto ao seu transtorno, dizer o que é, quais os sintomas, explicar qual e como será o tratamento, por exemplo.
- Pode ser aplicada por diversos profissionais da saúde, desde que preparados para as reações ao tema.
- Pode aplicada nos diversos serviços de saúde, nas diversas complexidades.
- *Com a psicoeducação o processo de tratamento flui de forma mais natural e efetiva, pois conta com a total ajuda do paciente.*

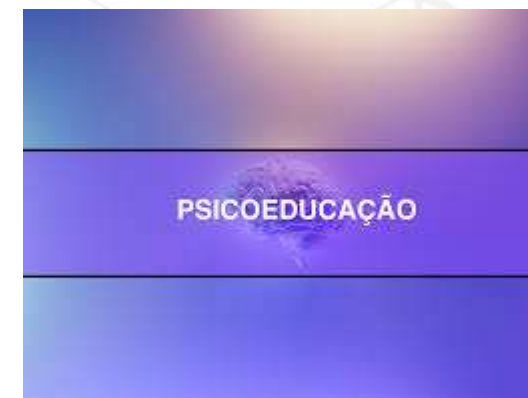
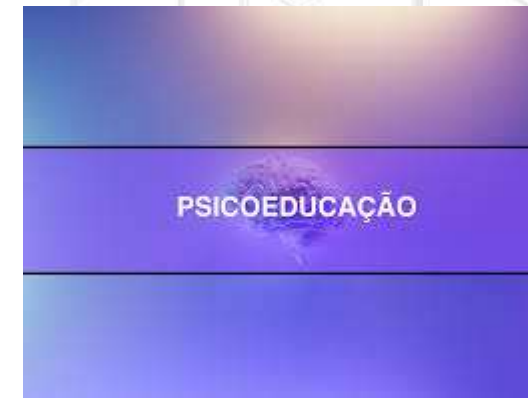
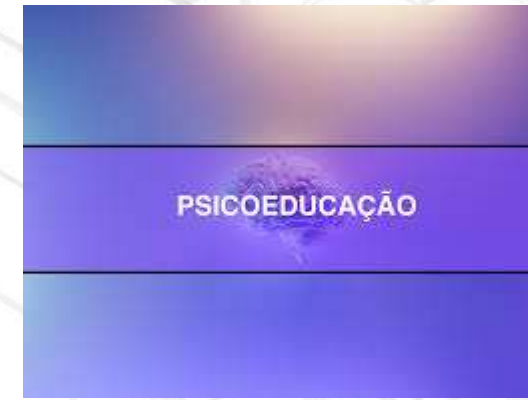


A Psicoeducação é uma importante estratégia dentro de uma perspectiva cognitivo-comportamental, porque a TCC se baseia no pressuposto de que os pacientes podem aprender estratégias para modificar pensamentos e crenças, manejar estados emocionais e modificar de forma produtiva seu comportamento.

Por exemplo: um paciente com crises de pânico, muito angustiado e preocupado com a possibilidade de estar com um grave problema cardíaco, tende a se acalmar quando descobre que as crises fazem parte do transtorno do pânico e aprende a lidar com elas e com os medos e evitações desencadeados.

Como pode ser aplicada a Psicoeducação?

- De diversas maneiras. Há quem a entenda melhor através de imagens, ou memoriza mais facilmente quando escuta.
- É papel do psicólogo ou do psicopedagogo descobrir qual o perfil e personalidade do seu paciente afim de aplicar da melhor maneira possível a explicação do caso. Portanto, podem ser feitas através de áudios, slides, filmes, flyers etc.
- Essa educação pode ser também aplicada à família do paciente e à escola.
- A instrução sobre a queixa e seus sintomas aos familiares e professores é de suma importância na eficácia do tratamento.



COMO UTILIZAR A PSICOEDUCAÇÃO EM CRIANÇAS QUE APRESENTAM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM



PSICOEDUCAÇÃO EM CRIANÇAS QUE APRESENTAM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

- Há muita preocupação em compreender as queixas escolares, fracasso escolar e os programas de intervenções, a partir da articulação dos aspectos psicológicos e educacionais, buscando um olhar integral sobre o educando, sua realidade social, econômica, cultural e pedagógica, uma vez que o sujeito se constitui por meio das relações que se estabelece com outros no seu mundo circundante, mediado pelos instrumentos e signos por meio da linguagem (Vygotsky, 1991).

PSICOEDUCAÇÃO EM CRIANÇAS QUE APRESENTAM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

- Ao buscar articular os aspectos psicológicos e educacionais nos programas de intervenções com crianças com queixa de dificuldades de aprendizagem, deve-se considerar a realidade social e cultural dessas crianças, já que tais aspectos constituem o seu modo de pensar, agir, e de se relacionar com os objetos de conhecimento, com a família, amigos, escola, professores, interferindo e sendo interferido nas suas formações intelectuais, afetivas e emocionais.



PSICOEDUCAÇÃO EM CRIANÇAS QUE APRESENTAM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

- A psicoeducação olha o aluno para além das demandas adequadas que a vida exige.
- Assim, psicoeducadores conseguem alcançar de forma eficaz um bom funcionamento afetivo e emocional no comportamento dos alunos.
- O comportamento não é visto como mera resposta a um estímulo, **MAS** como uma forma de comunicação entre emoções e pensamentos, sendo diferente dos modelos encontrados nas escolas e clínicas que tendem a concentrar-se nos pontos fracos do comportamento do aluno.

COMO UTILIZAR A PSICOEDUCAÇÃO EM CRIANÇAS QUE APRESENTAM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

- Os pontos fortes são considerados, trabalhados e utilizados na reconstrução do comportamento.
- São criadas alternativas buscando mudanças positivas, gerando no aluno a possibilidade de compreender a si mesmo e aos outros, além disso, autonomia para guiar sua auto regulação.
- Como plano de acordo com as necessidades dos alunos em um momento de crise particular de sua vida, onde as abordagens individualizadas são necessárias e devem ocorrer através de procedimentos flexíveis e persistentes.
- Não podemos deixar de lembrar a importância do PROFESSOR neste contexto onde irá exercer o papel de mediador destas relações.

PORQUE USAR A PSICOEDUCAÇÃO EM CRIANÇAS QUE APRESENTAM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

- Torna as ações mais transparente, pois os alunos têm a oportunidade de se familiarizar com o processo e esse conhecimento pode aumentar a sensação de controle sobre os problemas e dar apoio à mudança cognitiva e ao aprendizado das estratégias que serão usadas para lidar com as dificuldades.
- Entender as dificuldades e as formas de intervenção também torna mais provável a aceitação e o uso das recomendações dadas.
- Os alunos podem se sentir validados e esperançosos ao saberem que suas dificuldades são estudadas e que podem não ser tão incomuns quando imaginavam e que terão melhora.



PORQUE USAR A PSICOEDUCAÇÃO EM CRIANÇAS QUE APRESENTAM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

- As famílias raramente se envolvem no processo de acompanhamento de seus filhos, quase sempre culpabilizando a escola pelas dificuldades de aprendizagem, assim como a escola culpabiliza as crianças por seus fracassos escolares e/ou a família.
- As duas instituições veem, quase sempre, a medicalização como a solução do problema.
- A psicoeducação surge como uma oportunidade de tornar a intervenção mais efetiva.

PORQUE USAR A PSICOEDUCAÇÃO EM CRIANÇAS QUE APRESENTAM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

- A atenção individual traz resultados positivos pois, cada aluno é visto como único e com características próprias de aprendizagem.
- Quando o EDUCADOR é capaz de intervir levando em consideração esta individualidade, mesmo que este aluno faça parte do todo, há muito mais chance dos objetivos serem alcançados e das dificuldades resolvidas.





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br