

NOVAS ABORDAGENS EM PSICOMOTRICIDADE

Anselmo Alexandre Mendes
Graduado em Educação Física – UEM 1999
Esp. Em Adm Supervisão e Orientação Educacional 2000
Mestre em Educação – Unoeste – 2006
Doutor em Educação Física – UEM - 2016

Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br



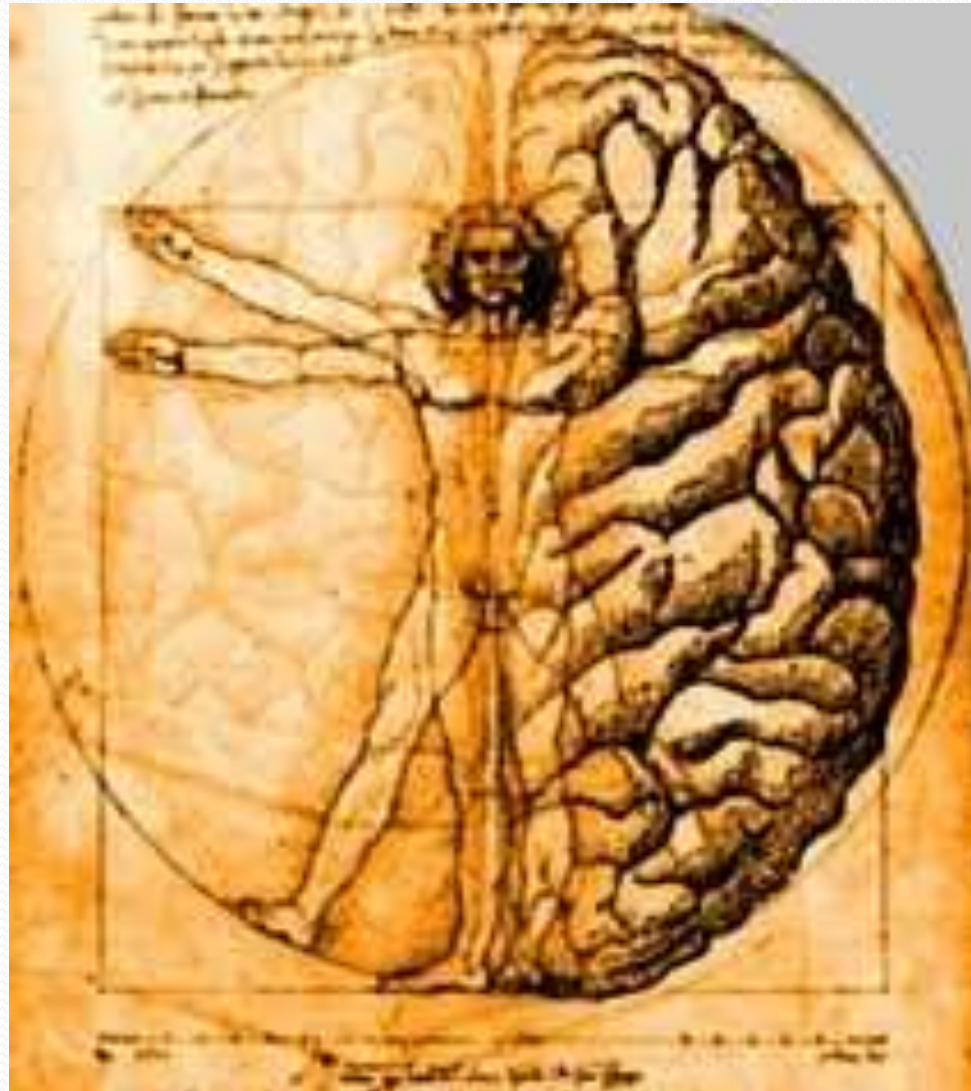
NOVAS TURMAS DE
PÓS
EAD E ONLINE AO VIVO

RHEMA
Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Nara Duarte da Costa
Mestre em Educação Física



NOVAS ABORDAGENS EM PSICOMOTRICIDADE

PSICOMOTRICIDADE

ESTUDA O DESENVOLVIMENTO HUMANO FAVORECENDO AQUISIÇÕES COGNITIVAS, AFETIVAS E ORGÂNICAS, ATRAVÉS DO MOVIMENTO E EM RELAÇÃO AO SEU MUNDO INTERIOR E EXTERIOR.

O que é Praxia fina e global na psicomotricidade?

- A **práxis fina** é considerada os movimentos precisos do corpo, feito pelas mãos (cortar papel, pegar em uma pinceL etc.).
- A **práxis global** é considerada um todo, é o movimento de todo o corpo (correr, andar, saltar etc.)

O que são as praxias?

- Denomina-se praxias as habilidades motoras adquiridas.



Praxias ideomotoras:

- Capacidade de realizar um movimento ou gesto simples de maneira intencionada.



Praxias ideativas

- Capacidade para manipular objetos mediante uma seqüência de gestos, o que **implica o conhecimento da função do objeto**, o conhecimento da ação e o conhecimento da ordem dos passos que levam a essa ação.



Praxias faciais

- Capacidade de realizar, voluntariamente, movimentos ou gestos com diversas partes do rosto: lábios, olhos, língua, sobrancelhas, bochechas, et

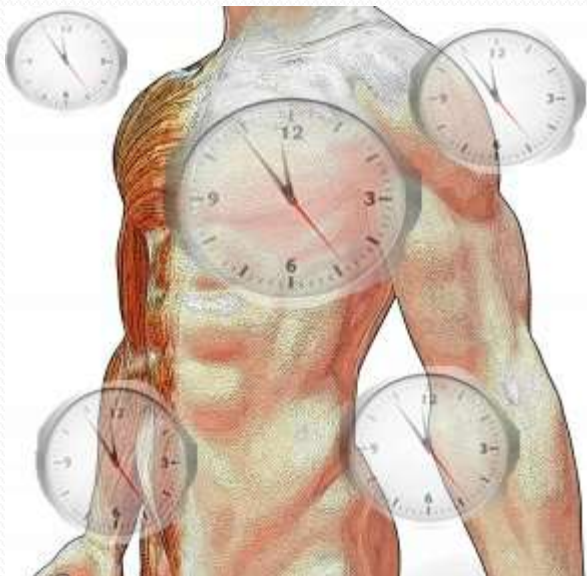


Praxias visuoespaciais

- Capacidade de planejar e realizar os movimentos necessários para organizar uma série de elementos no espaço, para formar um desenho ou uma figura final.



FUNCIONAL X RELACIONAL



NOVAS TURMAS DE

PÓS

EAD E ONLINE AO VIVO

RHEMA
Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Maria Duarte da Costa
Historiadora do Grupo RHEMA Educação

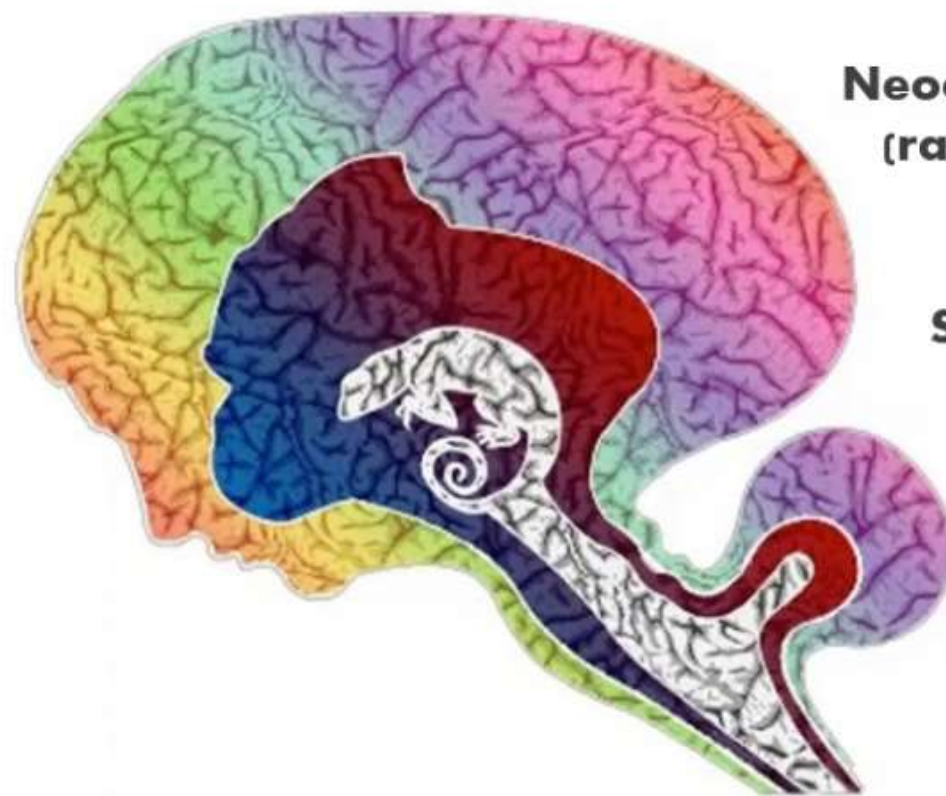


FUNCIONAL



RELACIONAL





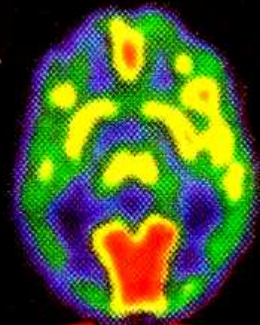
Neocórtex
(razão)

Sistema Límbico
(emoção)

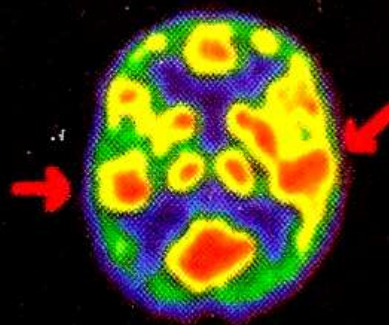
Reptiliano
(Instinto)

ESTÍMULO-RESPOSTA

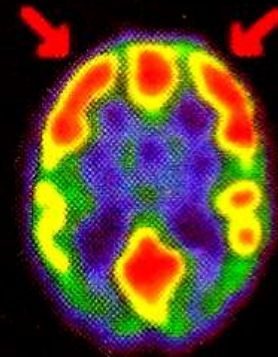
INDIVÍDUOS NORMAIS



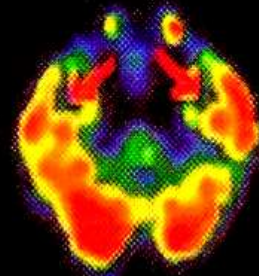
VISUAL



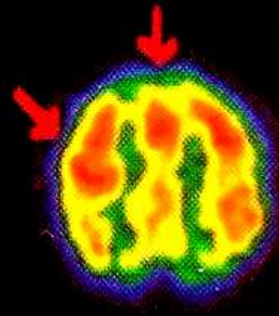
AUDITIVO



COGNITIVO



MEMÓRIA



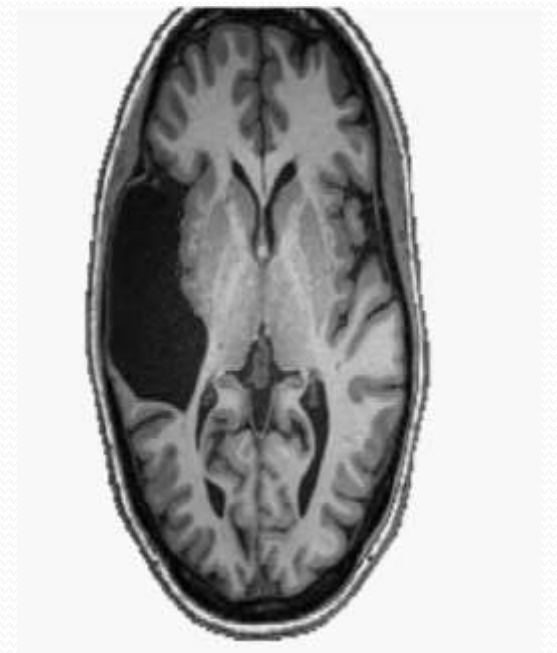
MOTOR

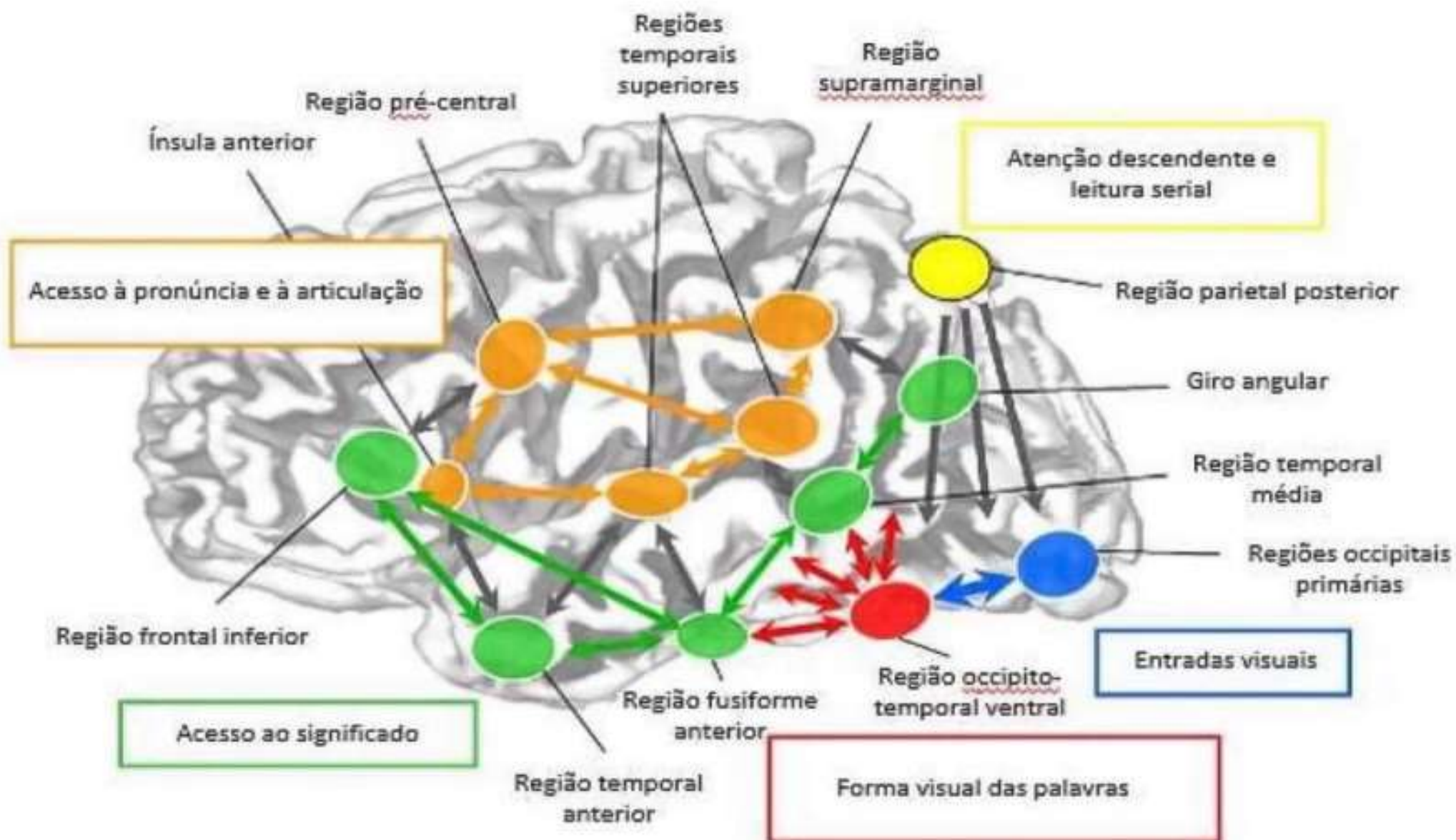
ESCOLA DE MEDICINA DA UCLA



<https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Saude/noticia/2022/04/mulher-que-nasceu-sem-regiao-cerebral-responsavel-pela-linguagem-e-bilingue.html>

- **Mulher que nasceu sem região cerebral responsável pela linguagem é bilíngue**
- Pesquisadores do MIT estudaram o caso de uma norte-americana que não possui o lobo temporal esquerdo e, mesmo assim, aprendeu a falar russo fluentemente e é pós-graduada
- 3 min de leitura











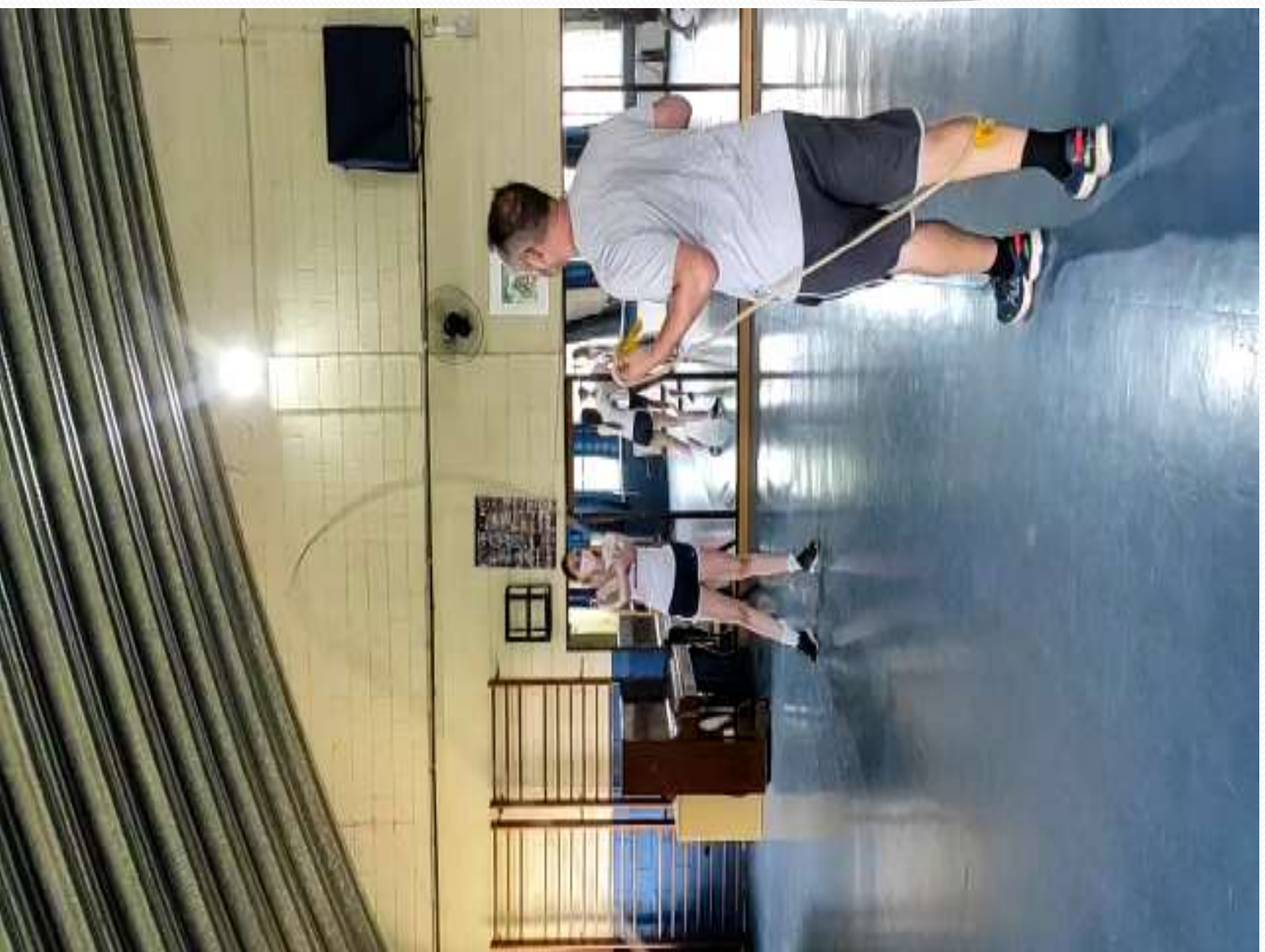


Aula UEM





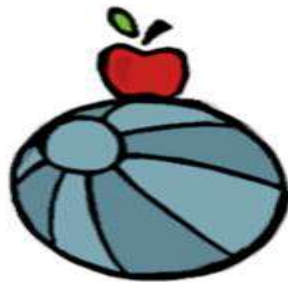






GLINDER

Flávio
Netten
@Lifeonadraw



✓ Você nunca é
velho demais
para ser jovem.

BRANCA DE NEVE



VENHA SE ATUALIZAR, VENHA PARA O INSTITUTO RHEMA DE EDUCAÇÃO

Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br



NOVAS TURMAS DE

PÓS

EAD E ONLINE AO VIVO

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira.



Metodologias ativas

Completa interação

Certificado reconhecido pelo MEC

Plataforma disponível 24h por dia

Maria Duarte da Costa
Mestre em Gestão, Rhema Educação



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br