

Estratégias de intervenção da Terapia Ocupacional com crianças e adolescentes com TEA

Prof. Tiago Ribeiro

Siga nossas Redes Sociais



Objetivos na terapia ocupacional



Melhorar autonomia-
independência nas AVDs

Facilitar processos para maior
inclusão criança-ambiente

Estimular o desenvolvimento de
habilidades específicas que podem
aumentar independência
(componentes de desempenho)

TEA e DSV



- O *DSM-V* passa a abrigar todas as subcategorias do autismo como Transtorno do Espectro Autista (TEA) e passa a ser dividido em três níveis (leve, moderado e severo) conforme necessidade de apoio.



Estratégias nas atividades



- A importância da rotina
(organização/ padrão x flexibilidade)
- Adaptação/ graduação da atividade
(independência)
- Terapeuta como modelo no fazer
- Preparação para as próximas
atividades

Estratégias nas atividades



- Estímulos de orientação visual
- Comportamento não verbal
- Regulação sensorial (qual o perfil da criança)
- Repertório (personagens/ desenhos/ músicas)

Treino de AVDs



Estímulos do contexto



- Escola
- Casa (ambientes)
- Espaços sociais (qual a criança gosta mais/ como se adapta melhor)



Interação terapeuta-família-escola



Orientação - Colaboração
família/
equipe/
escola



Total **interação**
com os **professores**

+ de **60 mil alunos**
em todo Brasil e Exterior

PÓS

ONLINE AO VIVO



**Intervenção da Terapia
Ocupacional Aplicada a
Criança/Adolescente
com TEA**



RECONHECIDA
PELO
MEC



INSCREVA-SE AGORA



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br