

# DICAS PRÁTICAS DE COMO TRABALHAR A COMPORTAMENTO DO ALUNO COM TEA EM SALA DE AULA

**PALESTRA 2**  
**29 DE MARÇO 2022**

**Maria Eduvirges Guerreiro Leme**  
**Mestre em Metodologias do Ensino de Linguagens e suas Tecnologias**  
**mariaeguerreiro@yahoo.com.br**

Siga nossas Redes Sociais



# O QUE É COMPORTAMENTO

## O COMPORTAMENTO É TUDO O QUE AS PESSOAS FAZEM:

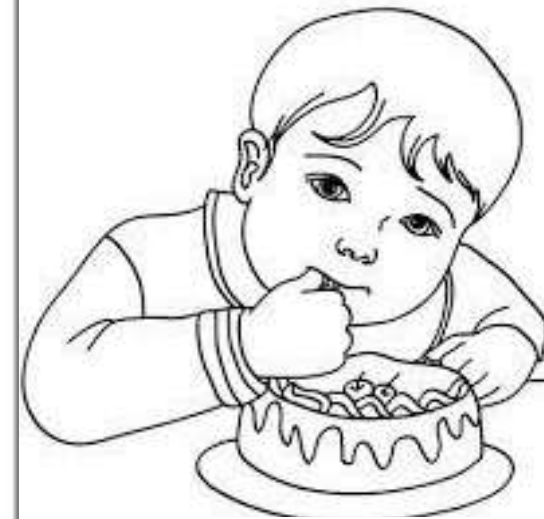
- Comer, Correr, Escrever,
- Falar, Morder, Desenhar,
- Dormir, Cantar, Bater, Se Machucar,

Enfim tudo que a gente vê e

Também o que a gente não vê como:

- Pensar, Contar, Sentir, Compreender;  
nesses casos, chamamos de comportamentos encobertos.

**NOS DEPARAMOS COM O GRANDE DESAFIO DA PESSOA TEA...**



# TEA E COMPORTAMENTO

**TODOS OS SUJEITOS DO TEA, EM MAIOR OU MENOR MEDIDA, TÊM PREJUÍZOS:**

- Na Interação social;
- Na comunicação funcional;
- Apresentando padrões restritivos e repetitivos em seu comportamento;

**O COMPORTAMENTO TEA É ESTRUTURADO POR UMA GAMA ENORME DE HÁBITOS ESTEREOTIPADOS.**

- É o dormir, o acordar, o levantar nos mesmos horários.
- É o alimentar-se do mesmo jeito.
- **O comportamento estereotipado é uma linguagem.**



# SOMOS SERES SOCIAIS

- Somos seres em **desenvolvimento social. Desde o início da vida.**
- Estabelecemos trocas de olhares, sorrisos, aninhamos no colo dos pais, **reagimos conforme a intenção do outro.**
- **O dar e receber, participar das relações sociais vai se tornando natural**
- A criança autista demonstra dificuldade em reconhecer e caminhar nas interações sociais, devido as falhas em seu desenvolvimento social.





# TEA NA SALA DE AULA



## O QUE PRECISAMOS FAZER:

1. Conhecer o aluno,
2. Seu comportamento,
3. Suas emoções,
4. Entender as suas dificuldades de comunicação.

## CRIANÇAS TEA REAGEM IMPULSIVAMENTE:

- A. Aos estímulos emocionais,
- B. Apresentando manifestações comportamentais (agressividade, ansiedade)

# PORQUE ESSA FRAGILIDADE EMOCIONAL

## AS ALTERAÇÕES DE COMPORTAMENTO QUE OBSERVAMOS NO TEA:

- Estão associados a déficits na regulação de emoções e
- A dificuldades em habilidades de compreensão de informações no contexto social.

## MUITAS VEZES...

- A criança TEA reage de forma impulsiva ao se adaptar com os diferentes contextos e para regular suas emoções



# MUITAS VEZES DESCONSIDERAMOS O TEOR COMUNICATIVO DE UM COMPORTAMENTO POR ESSE MOTIVO PRECISAMOS:

- A. Oferecer ambientes mais organizados e estruturados para que a criança se tranquilize e sinta-se segura.
- B. O abraço ,o falar tranquilo e ajuda a conter a explosão.
- C. Não fale muito , nem fale muito alto.
- D. Utilize palavras de comando.
- E. Mude o foco.
- F. Utilize ROTINAS, isso organiza o pensamento, ferramenta básica para diminuir o stress

**“Existe um poder em melhorar o comportamento, e quem dá esse poder é você, profissional!”**



# MAIS ALGUMAS DICAS DE TRABALHO...



- **Respeite o ritmo da pessoa TEA** , para auxiliar a interagir nesse mundo.
- Escolha atividades de **INTERESSE DA CRIANÇA**
- **Estimule a participar de jogos, brincadeiras,**
- Crie vínculos com seu aluno de
- Acolhimento,
- Afetividade,
- Imaginação,
- Interação e confiança.



# INVISTA, ESTIMULE, MOTIVE

## 1-BRINCADEIRAS COM SEU ALUNO;

- O ato de brincar desenvolve competências socioemocionais, para que ele possa entender as regras sociais, é um treino para a vida.

## 2-ATIVIDADES LÚDICAS

- Melhor investimento pois melhoram: a capacidade de atenção e controle das emoções.

## 3-ATIVIDADES INTERATIVAS EM SALA DE AULA AUXILIA:

- No fortalecimento da autoestima e dá ao seu aluno sensação de segurança e confiança.

## 4-ESTIMULE A CRIANÇA EM SEU COGNITIVO

- (sensação, percepção, atenção e memória), contando histórias, cantando, dramatizando...



# ATITUDES POSITIVAS

- O professor deve ter o hábito de **reforços positivos (dar atenção, elogiar)** os comportamentos adequados do aluno,

## Quando o aluno:

- Permanecer sentado,
- Seguir as instruções,
- Realizar as atividades solicitadas,
- Enfim tudo que o professor quer que o aluno faça.



# AUTISMO: PROBLEMAS DE PROCESSAMENTO SENSORIAL



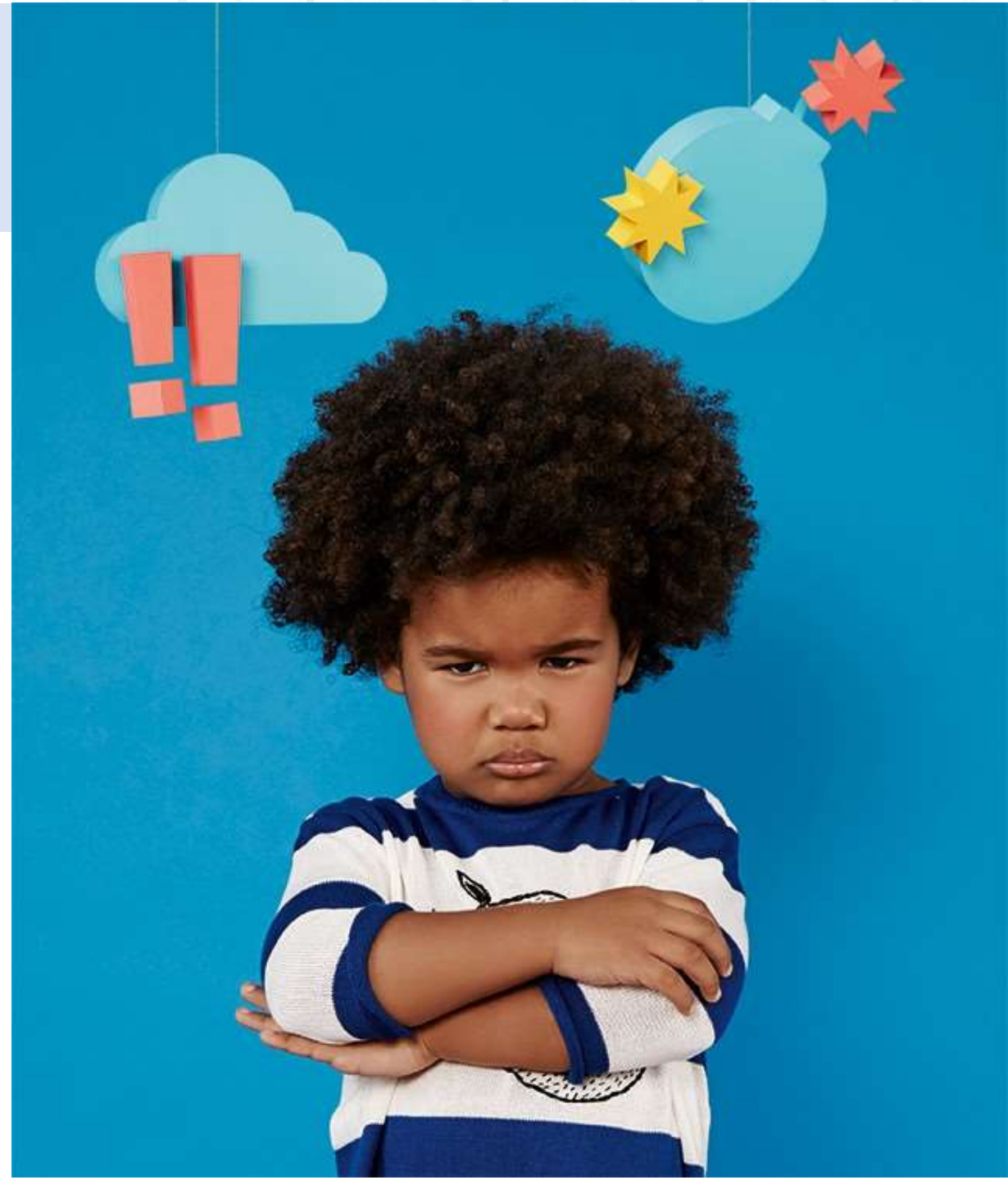
Estes problemas podem produzir perturbação (emoções, ansiedade), que inibe mais o processamento sensorial.

Em termos de comportamento este indivíduo, pode parecer **hiperativo, retraído ou desorganizado.**



# BIRRAS E COMPORTAMENTOS DISRUPTIVOS

- São comportamentos **agressivos, de oposição e enfrentamento**;
- Em que as crianças ficam **muito agitadas, chorosas** e não demonstram consideração por objetos e pessoas;
- A ocorrência desses comportamentos inadequados em crianças diagnosticadas **com autismo, provavelmente está ligada à dificuldade que elas têm em utilizar a comunicação convencional** para manifestar seus desejos e inquietudes;
- **A solução para diminuir a frequência de birras e comportamentos disruptivos é:**
- **Ensinar** formas de comunicação adequadas,
- Que **permitam** à criança manifestar suas necessidades.





# MOSTRAR O COMPORTAMENTO ADEQUADO


 <p>QUANDO EU FICO BRAVO, ÀS VEZES EU BATO NA MINHA MÃE.</p>	 <p>ISSO DEIXA MINHA MÃE TRISTE.</p>	 <p>QUANDO EU SINTO QUE EU VOU BATER, EU PRECISO PARAR.</p>
 <p>EU SEGURO MINHAS MÃOS.</p>	 <p>EU RESPIRO FUNDO CINCO VEZES. ISTO ME AJUDA A FICAR CALMO.</p>	 <p>MAMÃE FICA FELIZ QUANDO EU ESTOU CALMO.</p>

## SE JOGAR NO CHÃO

 <p>NO CHÃO NÃO</p>	 <p>SE ACALMAR</p>	 <p>MUITO BEM !</p>
--	---	--

ARTE: NEIMER GIANVECHIO / PROJETO INTEGRAR - TODOS OS DIREITOS RESERVADOS - 20/08/2014  
PROIBIDA A VENDA | DISTRIBUIÇÃO GRATUITA | [www.autismoprojetointegrar.com.br](http://www.autismoprojetointegrar.com.br)

## MORDER NÃO PODE

 <p>MORDER NÃO PODE</p>	 <p>TODOS TRISTES</p>	 <p>FICAR CALMO</p>	 <p>TODOS FELIZES</p>
---	---	---	---

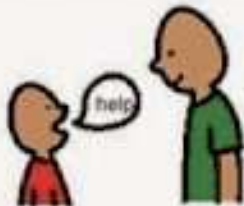
ARTE: NEIMER GIANVECHIO / PROJETO INTEGRAR - TODOS OS DIREITOS RESERVADOS - 07/08/2014  
PROIBIDA A VENDA | DISTRIBUIÇÃO GRATUITA | [www.autismoprojetointegrar.com.br](http://www.autismoprojetointegrar.com.br)

# MOSTRAR O COMPORTAMENTO ADEQUADO

Morder não é legal!



Não é legal morder. Morder machuca e as pessoas choram. Eu não gosto quando alguém me morde.



Se eu estou com raiva, eu posso pedir ajuda para a minha mãe, meu pai ou para a professora.



Se eu esperar e não morder, eu vou poder brincar.

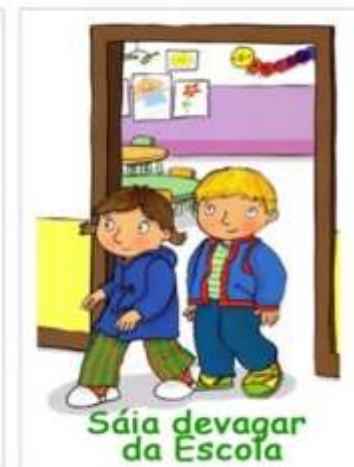
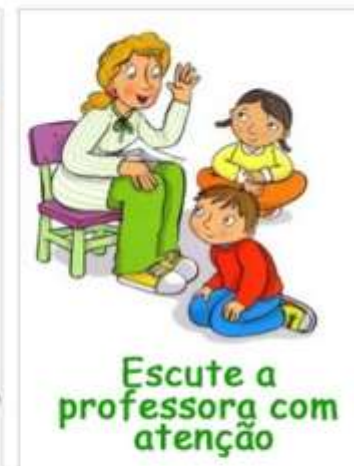


Eu fico feliz quando eu posso brincar.





# MOSTRAR O COMPORTAMENTO ADEQUADO



# MOSTRAR O COMPORTAMENTO ADEQUADO





# MOSTRAR O COMPORTAMENTO ADEQUADO



Instagram: @atelieducacaoinfantil / Fan Page: Atêlie Educação Infantil / Contato: (31) 994328159

Ateliê Educação Infantil

## PÓS

ÉAD E ONLINE AO VIVO

O caminho para assimilar novos conteúdos e passar a praticá-los em sala de aula

- Ateliê Educação Infantil
- Ateliê Educação Infantil
- Ateliê Educação Infantil
- Ateliê Educação Infantil

Ateliê Educação Infantil



Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)