

PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS PARA ALUNOS COM TEA. QUAIS SÃO?

Professor: Prof. Luiz Paulo Moura Soares

Pedagogo- Psicopedagogo- Neuropsicopedagogo

Ed. Especial - MEC 0777 - E-mail: luizpaulopsico@hotmail.com - @luizpaulomourasoares



O QUE SÃO AS PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS?

QUAIS AS SÃO AS PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS UTILIZADAS PARA A INTERVENÇÃO COM TEA?



PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS

- **PBE – Práticas Baseadas em Evidências – consistem em intervenções fundamentais aplicadas das técnicas de análise de comportamento, avaliação e técnicas analíticas que são de base para intervenção.**
- **É um estudo que constitui em uma revisão da literatura de diversos artigos e pesquisas sobre as intervenções com eficácia quanto intervenção com pessoas com TEA.**



24 PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS

- Também reforça evidenciar medidas de intervenção com cunho científico, práticas com direcionamento efetivo quanto ao processo de intervenção com mais evidência nas práticas e possibilidades condizentes e efetivas.
- Essa revisão e análise dos dados de artigos científicos e estudo sobre todas as evidências notificaram 24 práticas evidentes quanto a intervenção com pessoas com TEA.

1. **Intervenção Baseadas em Antecedente.**

2. **Instruções Auxiliadas por Computador.**

3. **Reforçamento Diferencial.**

4. **Ensino por Tentativas Discretas.**

(DTT).

1. **Extinção.**



6. **Avaliação Funcional do Comportamento.**

7. **Treino de Comunicação Funcional.**

8. **Intervenções Naturalísticas.**

9. **Intervenções com Pais.**

10. **Instruções/intervenção**

mediada por pares. (PMII).



11. PECS – Sistema de Comunicação por Trocas de Figuras.

12. Treinamento de Respostas Pivotaes. (PRT).

13. Prompting.

14. Reforçamento.

15. Interrupção do Comportamento – Redirecionamento. (RIR)



16. Automonitoramento.

17. Grupos por Habilidades Sociais.

18. Narrativas Sociais.

19. Dispositivos Promotores de Fala/Comunicação.

20. Sistema Estruturado de Trabalho.

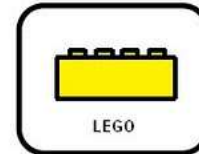
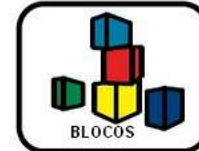


21. Análise de Tarefas.

**22. Dica Atrasada.
(TIME DELAY).**

23. Vídeo Modeling.

24. Suportes Visuais.



- **ABI – Intervenção Baseada no Antecedente:** é uma coleção de práticas nas quais as modificações no ambiente são usadas para modificar as condições nas quais um comportamento acontece.
- O ambiente é modificado para evitar o aparecimento de um comportamento interferente.

- O **objetivo da ABI** é identificar as condições ambientais que possam ser disparadoras do **comportamento problema e modificar a situação** para que as relações que se estabelece no local seja com outro parceiro ou tarefa acontecem de forma precisa e efetiva.



Intervenção ABI na prática.

- **Modificação do ambiente diante da análise do comportamento em estudo.**
- **Fornecimento de possibilidades, escolhas para o engajamento com as propostas.**
- **Utilização de itens motivadores que pretendem conduzir uma experiência, vivência em relação algum item ou situação que promova o envolvimento.**





ENSINO POR TENTATIVAS DISCRETAS. DTT

- **Ensino por tentativas discretas** é uma forma de ensino de habilidades (um para um) em um **sistema controlado e planejado para isso.**
- **É forma de ensinar programando** os antecedentes(material, instruções e ambiente) e a consequência (reforço) para o **comportamento/habilidade** que está sendo ensinada.

Ensino por tentativas discretas na prática:

- **Aprender a Aprender 1/1**
- **É selecionado a habilidade a ser ensinada a partir da avaliação.**
- **É construído o material necessário para utilização de ensino das habilidades.**
- **Uso de imagens, modelação de comportamento usando os níveis de ajuda.**





EXTINÇÃO

- **Extinção** é uma das formas que a psicologia comportamental usa para reduzir ou **eliminar um comportamento indesejado**.
- Consiste basicamente **na retirada do reforço positivo** que mantém o comportamento, de forma que este tende **a reduzir ou desaparecer. (extinguir)**.
- **O comportamento interferente tende a aumentar a sua frequência ou intensidade antes de ser extinto**, pois a pessoa busca pelo reforço anteriormente apresentado.

- **Extinção na prática:**
- **Um exemplo: a criança joga a atividade no chão, e percebemos que este comportamento executa para chamar atenção, então não evidenciamos nenhum contato, para que perceba que não terá sucesso no seu comportamento. Mas podemos direcionar o entendimento dela para reforçar positivamente quando executa a tarefa e finaliza sem jogar no chão.**



INSTITUTO
PÓS
GRADUADO EM PSICOLOGIA

É a melhor opção de pós-graduação em psicologia para quem quer se destacar no mercado de trabalho.





www.instituto-pos.com.br

INTERVENÇÕES NATURALÍSTICAS.

Intervenções Naturalísticas são intervenções que agrupam estratégias como arranjo do ambiente e técnicas de interação baseadas na análise do comportamento.

São **utilizadas para atingir o comportamento alvo** a partir dos interesses da criança, construindo habilidades mais complexas em ambientes e situações que podem ser reforçados naturalmente mais apropriados a algumas interações.

Intervenções Naturalísticas na prática:

Estimular possibilidades e estratégias por meio de atividades de grupo, como: estimular saudação e habilidades comunicativas.

Encorajar a fala, nomeação, caminhos até escola e até em casa.

Guardar os brinquedos após a brincadeira.





INTERVENÇÃO COM PAIS

- **Intervenção com os pais, neste modelo de intervenção os pais são treinados para utilizarem as estratégias para manejo do comportamento em casa e ambientes diversos como na comunidade.**
- **Definição de programas estruturados para a família utilizar em ambiente onde os pais possam realizar.**
- **Envolvimento de diversas habilidades, como controle dos comportamentos, como linguagem espontânea, Pecs, brincar funcionalmente entre outras possibilidades.**

Intervenção com os pais na prática:

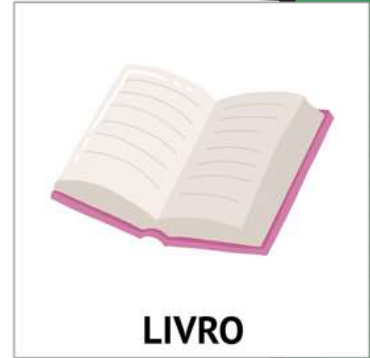
- **Ensino para manipular agenda visual.**
- **Análise de tarefas do uso de banheiro, orientação quanto desfralde.**
- **Procedimentos de utilização do Pecs(sistema de comunicação alternativa).**



COLORIR



MÚSICA



LIVRO



GIBI



DINOSSAURO



DESENHAR

EJEMPLO DE AGENDA DE PICTOGRAMAS



<p>Por la mañana</p>	<p>Desayuno</p>	<p>Vestirse</p>	<p>Hacer la cama</p>	<p>Zoo</p>
<p>Por la tarde</p>	<p>Casa</p>	<p>Merienda</p>	<p>Jugar</p>	<p>Ducha</p>
<p>Por la noche</p>	<p>Cena</p>	<p>Ver una película</p>	<p>Lavar los dientes</p>	<p>Dormir</p>



DESFRALDE

como fazer

INSTRUÇÕES/INTERVENÇÕES MEDIADAS POR PARES.

(PMII)

- **Instruções/Intervenções Mediadas por Pares é a estratégia utilizada que utilizam dos comportamentos de pares (irmãos, colegas, amigos) para ensinar comportamentos a crianças com autismo aumentando oportunidades sociais em ambientes naturais.**
- **Os pares são encorajados a se engajarem com os autistas em várias situações.**

- **Visa aumentar as possibilidades o engajamento social, interação, reciprocidade, espontaneidade, imitação social, uso funcional de brinquedos e objetos.**
- **O professor/instrutor pode mediar, ensinar, modelar até habilidade seja aprendida e generalizada.**







BIBLIOGRAFIA



O QUE A CIÊNCIA NOS DIZ SOBRE O TRANSTORNO do ESPECTRO AUTISTA

*Fazendo as Escolhas Certas
para o Seu Filho*

Raphael A. Bernier, *Ph.D.*
Geraldine Dawson, *Ph.D.*
Joel T. Nigg, *Ph.D.*



TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA
Evidências Científicas no Campo das Intervenções Terapêuticas
Paula Libardero

PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS E O AUTISMO
Luciene Luciani

**AUTISMO:
COMPREENSÃO E PRÁTICAS
BASEADAS EM EVIDÊNCIAS**

ORGANIZAÇÃO:
Dora Cabral
Marli Mendes





www.rhemaeducacao.com.br