

MEU ALUNO TEM TDAH E DISLEXIA. E AGORA? COMO POSSO INTERVIR PARA AJUDAR ?

- **CARLA LUCÉLIA BESSANI PAIXÃO**
- Mestre em Distúrbios da Comunicação Humana (Tuiuti-Pr)
- Especialista em Fonoaudiologia Educacional (CFFa)
 - Especialista em Motricidade Orofacial (CFFa)
- Fonoaudióloga da Secretaria de Educação de Maringá-Pr



TDAH:

TRANSTORNO DO NEURODESENVOLVIMENTO

A
Padrão persistente de desatenção e/ou hiperatividade-impulsividade

DISLEXIA:

TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM

B
Com prejuízo na leitura

Ambos causam dificuldades no processo de A aprendizagem

Manual estatístico para transtornos mentais e do comportamento
DSM-V, APA, 2014

TDAH:

Observa-se na primeira infância

A
Contexto escolar e social

DISLEXIA:

Observa-se no período de alfabetização

B
Prejuízo escolar

Ocorrem em comorbidade

(APA, 2013)

INTERVENÇÃO



TD AH

Reducir comportamentos de
desatenção e/ou
hiperatividade-impulsividade



DISLEXIA

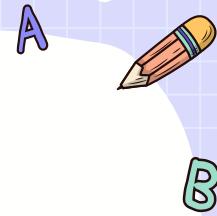
Estimular as
habilidades fonológicas e/ou
visuais alteradas



**Melhora na
aprendizagem escolar**



B



C

COMO ESTIMULAR A APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM TDAH E DISLEXIA ASSOCIADOS

ATIVIDADES PRÁTICAS



Aprendizagem e manutenção de comportamentos adequados para o contexto escolar baseadas em guias e sistemas comportamentais

(BASC, RENOLDS; KAMPHAUS, 2015)

01

Tutoria em
pares

02

Manejo de
contingências

03

Boletim diário de
comportamento

04

Planejamento e
cronogramas

05

Apresentação de
tarefa modificada



B



B

C

TUTORIA EM PARES



Greenwood, Mahead & Delquadri (2002)

B

Objetivo: diminuir as dificuldades atencionais através de maior envolvimento “um a um” com feedback imediato do parceiro.



Procedimento: Formar duplas com aluno-alvo e tutor (orientado c pelo professor).



B

A

MANEJO DE CONTINGÊNCIA

B

Reynolds, Kamphaus & Vannest (2015)



Objetivo: adaptar o comportamento existente ou possibilitar novo comportamento.

Uso de consequências positivas e negativas.

C

C

B



**A**

BOLETIM DIÁRIO DE COMPORTAMENTO

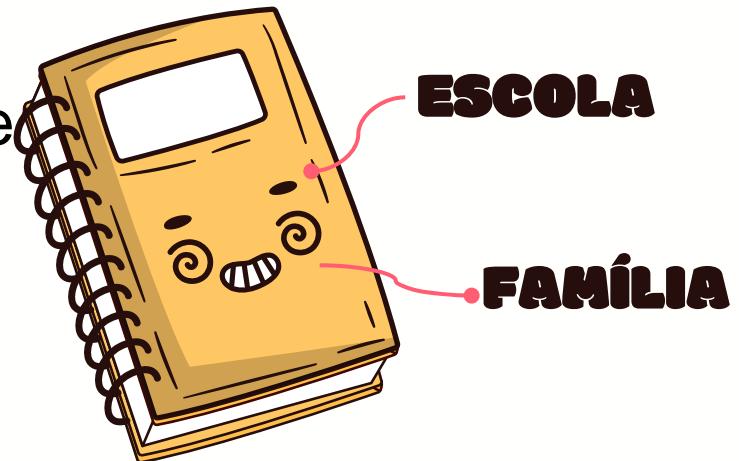
B

Reynolds, Kamphaus & Vannest (2015)

Objetivo: registrar o comportamento na escola a cada dia e alterar comportamento através de feedback sistematizado sobre o progresso e desempenho do aluno.

Procedimento: identificar comportamento alvo, monitorar e registrar diariamente

COMUNICAÇÃO

**D****C**



A

PLANEJAMENTO E CRONOGRAMA

B

Pereira e Mattos (2011)

	segunda	terça	quarta
Acerdar 7:00	✓	✓	✓
Café na mesa	-	✓	✓
Aula	✓	✓	✓
Hora do sono	✓	-	✓
Tarefa 15hrs	✓	✓	-
Brincar	✓	✓	✓

Objetivo: Criar ambiente estruturado.

Procedimento: uso de agendas, planner, cronogramas, lista de tarefas...

C



APRESENTAÇÃO DE TAREFA MODIFICADA

Kern & Clemens (2007)



B

Objetivo: Ampliar o interesse por uma atividade aumentando assim o tempo de atenção e engajamento.

Procedimento: atividades práticas, jogos, atividades mais lúdicas, uso de músicas, desenhos, vídeos, etc.



APP DOMLEXIA
baixar gratuitamente

TRABALHAR PREDITORES DA LEITURA

com atividades modificadas

01

Princípio
Alfabético

02

Acesso ao
léxico mental



Habilidades
Metafonológicas

03

Memória
Operacional
Fonológica

04



B

C



A

Estratégias para trabalhar som das letras



Baixar gratuitamente www.loja.metododasboquinhas.com.br

A

A a



E e



I i



O o



U u



L l



P p



V v



T t



M m



F f



B b



N n



D d



C-QU c-qu



R-ARRA rr



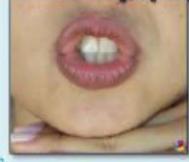
G-GUE-GUI g-gui



ArA ará



J-GE-GI j-ge-gi



S-CE-CI-SS-C s-c



X-CH x-ch



Z-ASA z-asa



NH nh



LH lh



Renata Jardini - www.metododasboquinhas.com.br

Baixar gratuitamente www.loja.metododasboquinhas.com.br

A



B

- Relacionar nome e forma da letra, som da letra e figura com a letra/som na posição inicial.

DOWNLOAD GRÁTIS

BO QUI NHAS

Atividades Bloco 1

Atividades para avançar da Fase Pré-Silábica à Silábica

2070 atividades pré-pré e pré-pré para desenvolver habilidades de leitura e escrita.

A	E	U
O	I	I
E	U	U

INÍCIO

CHEGADA

www.metododasboquinhas.com.br

B



C



MULTIGESTOS
Disponível no Youtube



As letras falam (Jaime Zorzi)
Disponível no Youtube



A

Estratégias para trabalhar Aliteração

B



- Alfabeto ilustrado:

Associar a letra ao objeto que comence com o som dela:

- /aaaa/ Avião
- /b//b/ Bola
- /k//k//cobra
- /eeeeee/ Elefante
- /ffffff/ foca
- /g//g/ Galinha

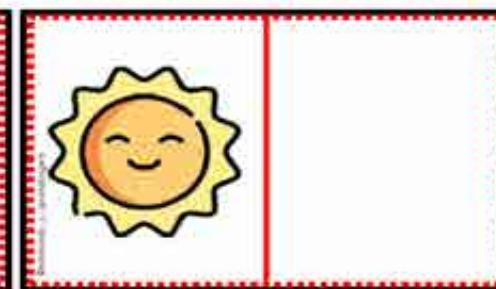
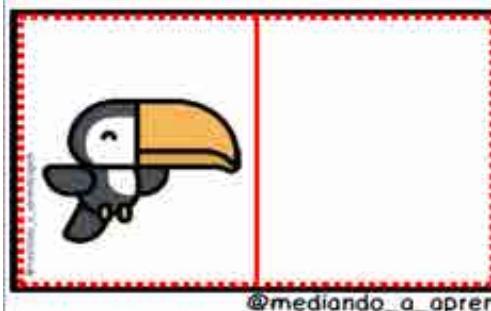
C



A

Estratégias para trabalhar Aliteração

B



@mediando_a_aprendizagem

Atividade para baixar gratuitamente



@mediando_a_aprendizagem

C

A

Estratégias para trabalhar Aliteração

B



C

- Atividade para baixar gratuitamente www.fononp.com

D



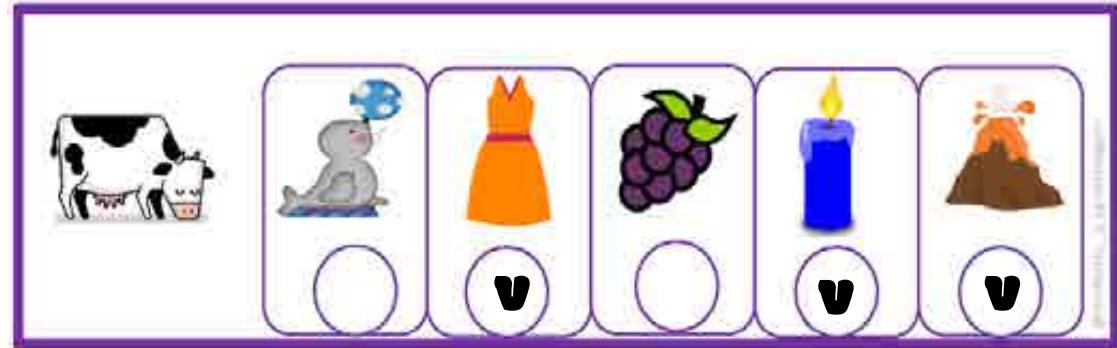
A

Estratégias para trabalhar Aliteração

B



C



• Atividade para baixar gratuitamente



@mediando_a_aprendizagem

D



A

Habilidade metafonológica de Rimas

B

Pares de Rimas



CAROLFONOTERAPIA



C

- Atividade para baixar gratuitamente www.carolfonoterapia.com

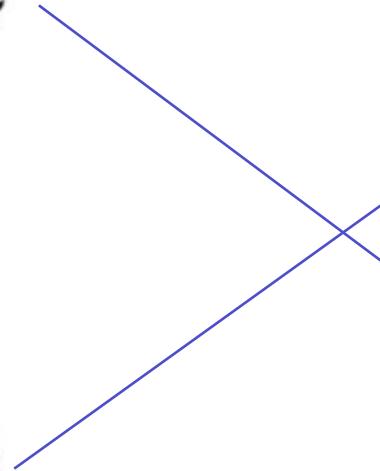
D



A

Ligue as rimas

B



C

- Atividade para baixar gratuitamente



@biancasantos

B



A



B



E-book de rimas

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: RIMA



FONEMA /f/ RIMA O QUE RIMA COM...



www.renatafono.com

- Atividade para baixar gratuitamente www.renatafono.com

B



C



A

B

Habilidade metafonológica de Consciência silábica

JUNTE AS CORES E DESCUBRA AS PALAVRAS

LO

FA

BO

CO

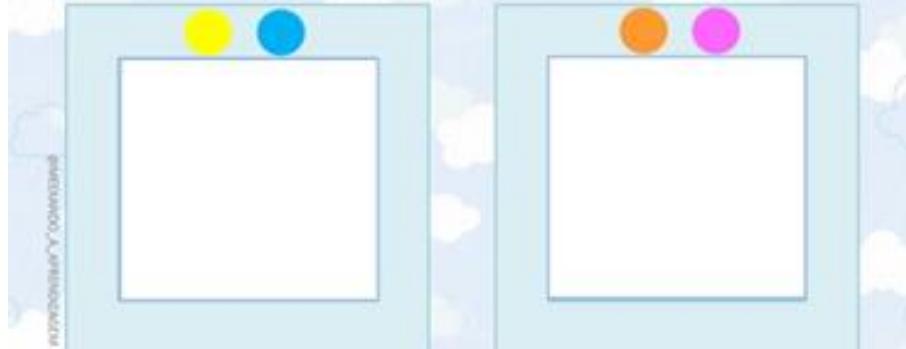
GO

VA

TA

CA

MA



- Atividade para baixar gratuitamente



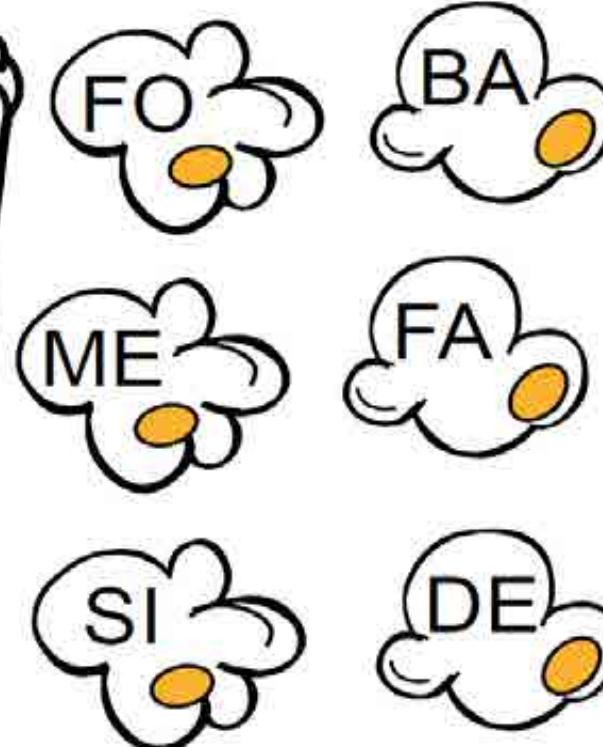
@mediando_a_aprendizagem

C



A

Consciência silábica



- Atividade para baixar gratuitamente www.carolfonoterapia.com

B

C

B





A

Habilidades percepto-visuais

B



Circule as sequências idênticas ao modelo:

b d p q

p q b d

d p b q

b d p q

p q b d

q b p d

b d p q



C



**A**

Habilidades percepto-visuals

B

bbbbbbbbbb**b**bbbbbbbbbbbbbbbbbb

pppppppppppp**p**pppppppppp

qqqqqqqqqqqqqqqqqqqq**q**qqqq

C

A

PERCEPÇÃO AUDITIVA - PARES MÍNIMOS

B

Trabalhar pares
mínimos:

P/B

T/D

C/G

F/V

S/Z

X/J



@fonobiancasantos

- Atividade para baixar gratuitamente



@biancasanto

B



C

A

PERECPÇÃO AUDITIVA - PARES MÍNIMOS

B



C

D



A

PERECPÇÃO AUDITIVA - PARES MÍNIMOS

B

Surdo-sonoro flv

**B**

- Atividade para baixar gratuitamente www.fononp.com

A

B

C

AS estratégias certas atingem melhor os objetivos!



D



OBRIGADA

CARLAPAIXAOFONO@GMAIL.COM



@CARLAPAIXAOFONO

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**,
including icons by **Flaticon** and infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br
slides elaborados por Carla Paixão