

APRENDA SOBRE A NEUROPSICOMOTRICIDADE E SEUS REFLEXOS NA APRENDIZAGEM

Professor Dr. Weslei Jacob

Siga nossas Redes Sociais



PSICOMOTRICIDADE

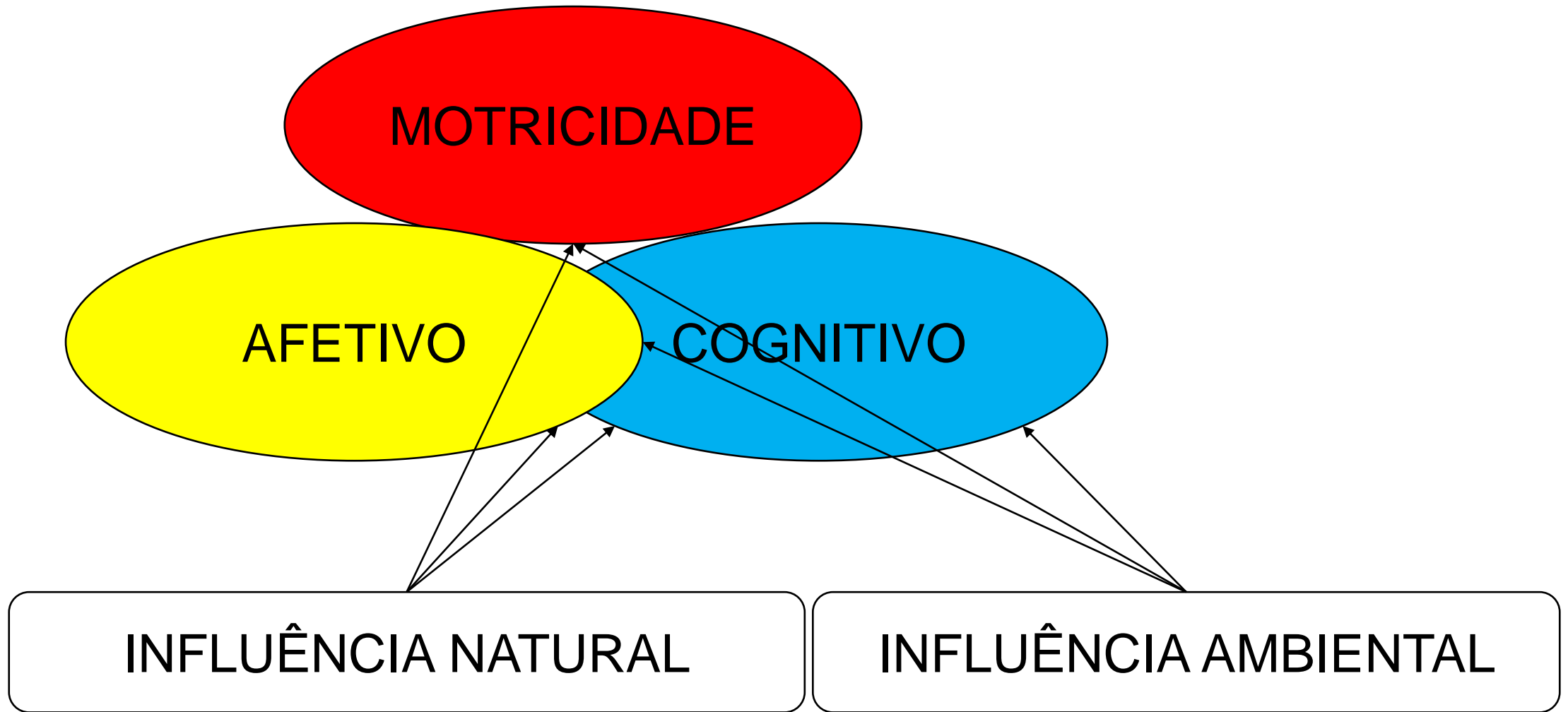
MOTRICIDADE

AFETIVO

COGNITIVO

INFLUÊNCIA NATURAL

INFLUÊNCIA AMBIENTAL



PSICO



Aspectos
Biomaturacionais



Aspectos Cognitivos



Aspectos Afetivos

MOTRICIDADE



Movimento



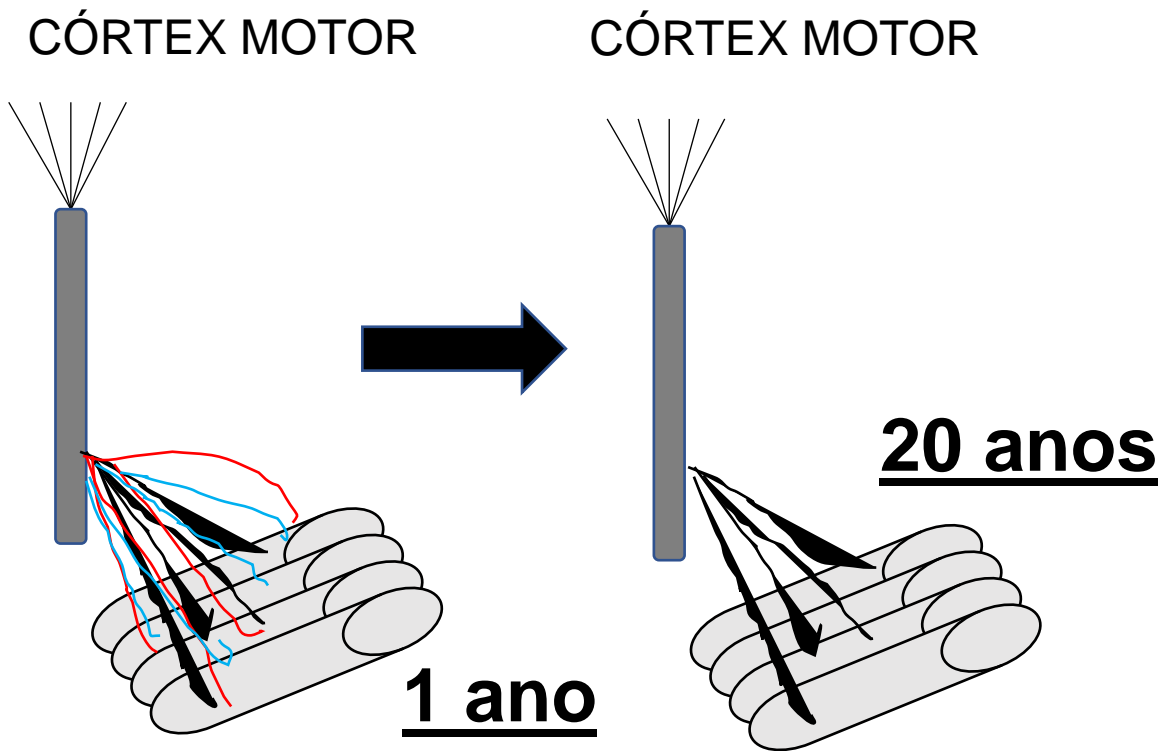
Ação Corporal

IDADE

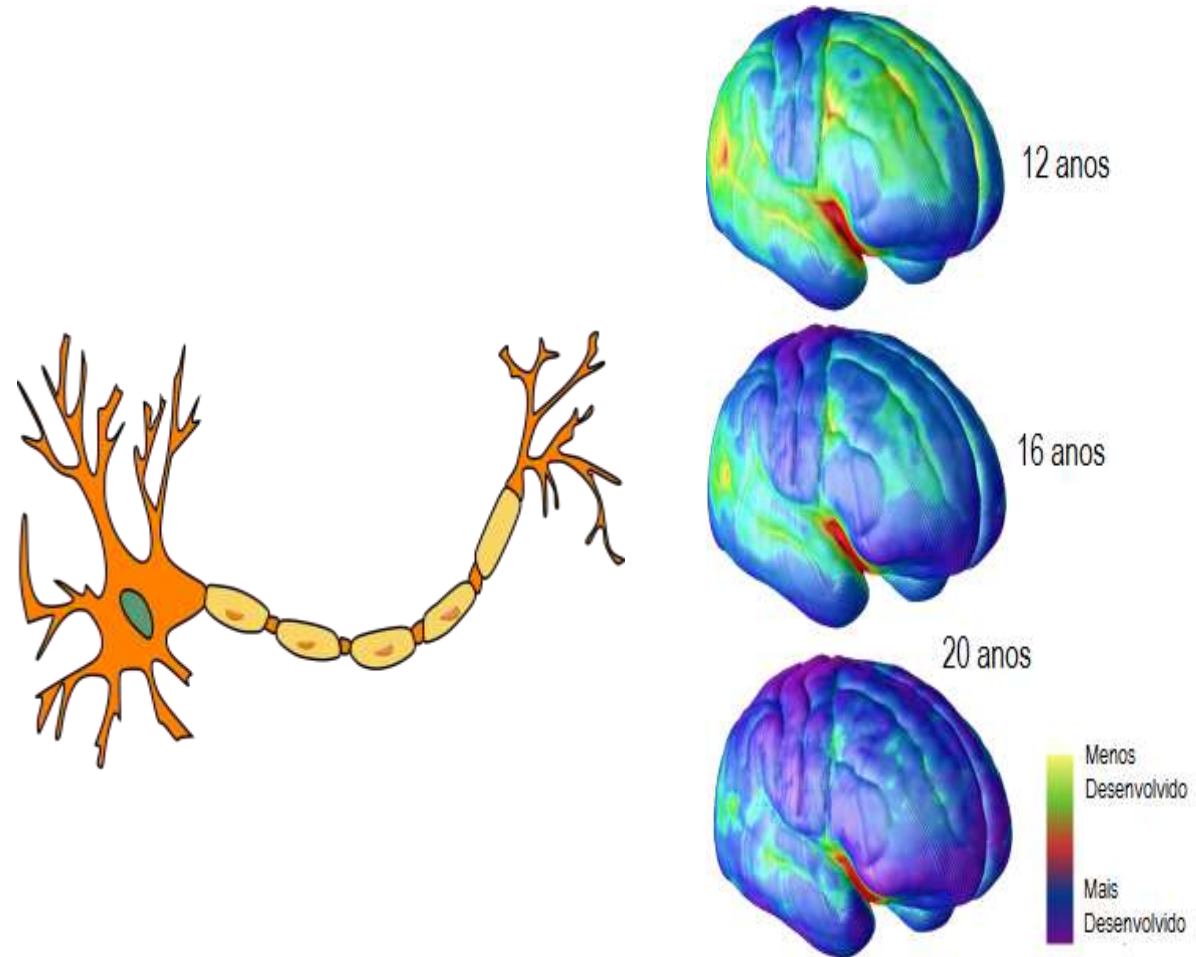
As fases infantis explicam tudo...



“PODAS SINÁPTICAS”



MATURAÇÃO NEUROLÓGICA



Como compreender a **NEUROPSICOMOTRICIDADE** na prática...

- 1 Como a criança recebe o estímulo → Órgãos sensoriais
- 2 Como ela processa o estímulo → Base neurológica
- 3 Como ela executa a ação → Comando neuromotor

Considerar sempre a influência **AFETIVA**

CONCEITOS DA PSICOMOTRICIDADE

- Estimulação do desenvolvimento psicomotor deve integrar a consciência dos movimentos com as emoções, sendo expressados pela execução dos movimentos.

Estimulação psicomotora até os 8 anos é fundamental

**Após os 8 anos consideramos as condutas psicomotoras
(funcionais e relacionais)**

CONCEITOS OU CONDUTAS PSICOMOTORAS FUNCIONAIS

• **Estruturais** (ações motoras harmoniosas, ajustadas sobre o meio).

- Esquema corporal
- Tônus
- Respiração

• **Globais** (envolvem o corpo todo, ao interagir com o meio).

- Coordenação motora ampla.
- Coordenação motora fina.
- Equilíbrio
- Postura
- Relaxamento.

• **Perceptivos** (Processos de organização e interpretação dos estímulos que são obtidos por meio dos órgãos dos sentidos).

- Percepção auditiva.
- Percepção visual.
- Percepção tátil.
- Percepção olfativa/gustativa;
- Percepção motora;
- Percepção espacial.

CONSIDERE ESSE QUADRO PARA ESTRUTURAR SUA INTERVENÇÃO

CONCEITOS OU CONDUTAS PSICOMOTORAS RELACIONAIS

- A maneira pela qual o corpo estabelece parâmetros para interagir com o meio e com as pessoas.
 - Expressão.
 - Corporeidade.
 - Agressividade.
 - Afetividade.
 - Comunicação.
 - Limite.

RESUMO

Desenvolvimento das capacidades psicomotoras.

FATORES PSICOMOTORES	IDADE
TONICIDADE	0 à 12 meses
EQUILÍBRIO	12 meses aos 2 anos
LATERALIDADE	2 aos 3 anos
NOÇÃO DO CORPO	3 aos 4 anos
ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL	4 aos 5 anos
PRAXIA GLOBAL	5 aos 6 anos
PRAXIA FINA	6 aos 7 anos

Referências

- BEE, H.; BOYD, D. **A Criança em Desenvolvimento**. 12 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- BEE, H.; BOYD, D. **A Criança em Crescimento**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- BUENO, Jocian Machado. **Psicomotricidade: teoria e prática: da escola à aquática**. Cortez Editora, 2016.
- CALL, N; FEATHERSTONE, S. **Cérebro e Educação Infantil: como aplicar os conhecimentos da ciência cognitiva no ensino de crianças de até 5 anos de idade**. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.
- DA FONSECA, Vitor. **Psicomotricidade: filogênese, ontogênese e retrogênese**. Digitaliza Conteudo, 2019.
- GALLAHUE, David L., OZMUN, John C., GOODWAY, Jackie D. **Compreendendo o Desenvolvimento Motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
- NEGRINE, Airton. **O lúdico no contexto da vida humana: da primeira infância à terceira idade**. In: Brinquedoteca: a criança, o adulto e o lúdico. 1ª ed. Petrópolis-RS : Vozes, 2000.
- SANTOS FILHO, G. C. **Aspectos ligados à construção do esquema corporal em crianças**. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.
- SBP. **SOCIEDADE BRASILEIRA DE PSICOMOTRICIDADE**. Disponível em: <www.psicomotricidade.com.br>. Acesso em: jan 2022.
- LAPIERRE, A . **Fantasmas corporais e prática psicomotoras**. São Paulo: Manole, 1984.
- LE BOULCH, J. **O desenvolvimento psicomotor: do nascimento aos seis anos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1982.
- TANI, G. **Comportamento Motor: Aprendizagem e Desenvolvimento**. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br