



JORNADA DE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E PSICOMOTRICIDADE NA PRÁTICA

palestra 4 - 11h00 as 11h50s

**ATIVIDADES PRÁTICAS DE PSICOMOTRICIDADE PARA O
DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS**

Maria Eduvirges Guerreiro Leme
Mestre em Metodologias do Ensino de Linguagens e suas Tecnologias
mariaeguerreiro@yahoo.com.br

Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br

OBSERVANDO A PSICOMOTRICIDADE

A psicomotricidade existe:

- Nos **menores gestos**
- E em **todas as atividades**
- Que desenvolve a **motricidade** da criança,

“Visando o conhecimento e ao domínio do seu próprio corpo”. Alves (2007)



A CRIANÇA E A PSICOMOTRICIDADE

- A **Psicomotricidade** é área de conhecimento que utiliza o indivíduo e seu corpo em movimento.

A criança ao se relacionar:

- Com o meio,
- Sente vontades,
- Sentimentos e necessidades,
- E cabe ao adulto proporcionar condições para que ela **possa explorar tudo o que a cerca de acordo com seus interesses.**



EDUCAR A CRIANÇA EM SEUS MOVIMENTOS

Precisamos educar a criança a se movimentar durante todas as fases da sua vida, **com isso contribuir para sua formação e estruturação do esquema corporal.**

- **Pois é através do corpo,**
- **Que a criança descobre o mundo,**
- **Experimenta diversas situações e sensações,**
- **Além de ampliar suas possibilidades de ação.**

O MUNDO E AS INTERAÇÕES

Através dos jogos e brincadeiras:

- **A criança descobre o mundo,**
- **Aprendendo a distinguir a fantasia da realidade,**
- **Interagindo com o outro e com o meio,**
- **Além de possibilitar um espaço para a resolução de problemas e conflitos.**



ORIENTAÇÕES DO MEC

- 1- Brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia.
 - 2- A criança, desde muito cedo, pode se comunicar por meio de gestos, sons,
 - 3- E mais tarde representar determinado papel na brincadeira faz com que ela desenvolva sua imaginação.
 - 4- Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a: Atenção, Imitação, Memória, a Imaginação.
- (BRASIL, 1998).



TRÊS ANOS - ANO DAS DESCOBERTAS

Os primeiros 3 anos de vida é o período:

- Que se forma no indivíduo as aquisições mais significativas a nível físico,
- Por isso a importância de desenvolver a **motricidade durante este período**
- Aos 3 anos, a criança já possui algumas conquistas, como: Correr, Pular, Falar, Expressar.



JOGOS E BRINCADEIRAS

Jogos e brincadeiras, além de **desenvolver os aspectos físicos, intelectuais e afetivos**, também promovem a **saúde e compreensão do esquema corporal**.

- **Jogando ela aprende a respeitar regras, esperar sua vez, superar limites e aceitar os resultados finais.**

O jogar e o brincar, não são apenas um modo de passar o tempo, mas sim um momento sério, de **concentração**,

- Pois está aprendendo o que ninguém pode lhe ensinar, **brincando de descobrir o mundo.**

“Quando a criança brinca, está a todo o momento elaborando hipóteses e realizando seus sonhos”



PARA PIAGET

O jogo é, portanto, sob as suas:

Duas formas essenciais de **exercício sensório-motor** e de **simbolismo**.

- Uma assimilação do real,
- Fornecendo a esta seu alimento necessário
- E transformando o real em função das necessidades múltiplas do eu.
- Por isso, os Métodos Ativos de educação das crianças exigem todos que se forneça às crianças um material conveniente, a fim de que, **jogando, elas cheguem a assimilar as realidades intelectuais**. (PIAGET 1976)

sensório-motor

Relativo à capacidade de perceber impulsos sensoriais e motores, em simultâneo.

Período Sensório-Motor (0 a 2 anos).
Refere-se ao período de vida de um bebé em que os sistemas perceptivo, motor, intelectual, afetivo e social estão (...)

| Dicio.com.br





REDESIA
LIVE TV

OS TEMAS DE PÓS

É o canal para quem deseja assistir e participar com sua câmera

- Atividade
- Exercício
- Canais Interativos
- Respostas em tempo real



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALVES, F. *Psicomotricidade: Corpo, Ação e Emoção*. 3. ed. Rio de Janeiro: WAK, 2007.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria da Educação Fundamental. *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*. Brasília: MEC/SEF. Vol. 2 e 3, 1998.
- PIAGET, Jean. Trad. ÁLVARO Cabral. *O Nascimento da Inteligência na Criança* -. Rio de Janeiro: Zahar., (1936/1970).



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br