



NEUROPSICOPEDAGOGIA E AS INTERVENÇÕES NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

Professora: Juliana I. Villanueva dos Reis

Graduada em Letras e Pedagogia

Especialista em Educação Inclusiva e Tecnologias
Educativas

Mestre em ensino

Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br

Vamos iniciar com a seguinte pergunta?

Por que todo mundo não aprende igual?

Isso tem a ver com a nossa biologia, compreender as limitações e o potencial do aluno pode contribuir diretamente na aprendizagem dos estudantes.



Como estão os estudantes das nossas salas de aulas na atualidade?



- Falta de atenção
- Dificuldade para aprender
- Desmotivação
- Agitação

SÃO ALGUMAS SITUAÇÕES FREQUENTES QUE OS PROFESSORES SE DEPARAM QUANDO ESTÃO NA SALA DE AULA.



FATORES EXTERNOS

EMOCIONAL

AFETIVAS

ALIMENTARES

FALTA E
EXCESSO DE
ESTÍMULOS

METODOLOGIAS

FATORES Biológicos/Neurológicos

TRANSTORNOS

DEFICIÊNCIAS



APRENDIZAGEM se dá no sistema nervoso central (SNC), os neurônios são os responsáveis por fazer os caminhos referentes a aprendizagem, seja aprendizagem fora e dentro do espaço escolar



O QUE É BASE DE APRENDIZAGEM ?

MEMÓRIA

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

O termo *Dificuldade de Aprendizagem* começou a ser usado frequentemente no início dos anos 60 para descrever uma série de “*discapacidades*” relacionadas com o insucesso escolar que não deviam ou podiam ser atribuídas a outros tipos de problemas de aprendizagem.

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

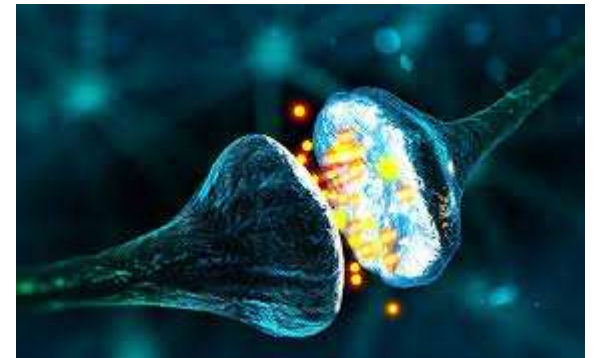
Pode-se considerar também que DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM é um termo genérico que abrange um grupo heterogêneo de problemas capazes de alterar as possibilidades da criança aprender, independentemente de suas *condições neurológicas para fazê-lo.*

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

Consiste em uma dificuldade momentânea na aquisição de determinado conteúdo de matérias específicas. Não está relacionada ao funcionamento neurológico mas, basicamente às questões metodológicas do processo de ensino e aprendizagem

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

- Os Neurônios processam e transmitem informações por meio das sinapses, que liberam os neurotransmissores
- Quando temos um “problema” nessa transmissão podemos ter dificuldades de aprendizagem



Nesse contexto a escola tem que pensar na diversidade das dificuldades de aprendizagem para garantir Inclusão de todos os alunos.



Como fazer então?



Repensar as práticas pedagógicas



Observe a imagem



- A neurociência na educação nos faz refletir que nossas práticas pedagógicas precisam proporcionar SINAPSES por todo o SNC



DESTA FORMA

Compreender melhor o funcionamento do processo de aprendizagem no SNC ajuda avaliar estratégias pedagógicas que impactam na forma como os estudantes aprendem.



GARANTIR



EQUIDADE





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br