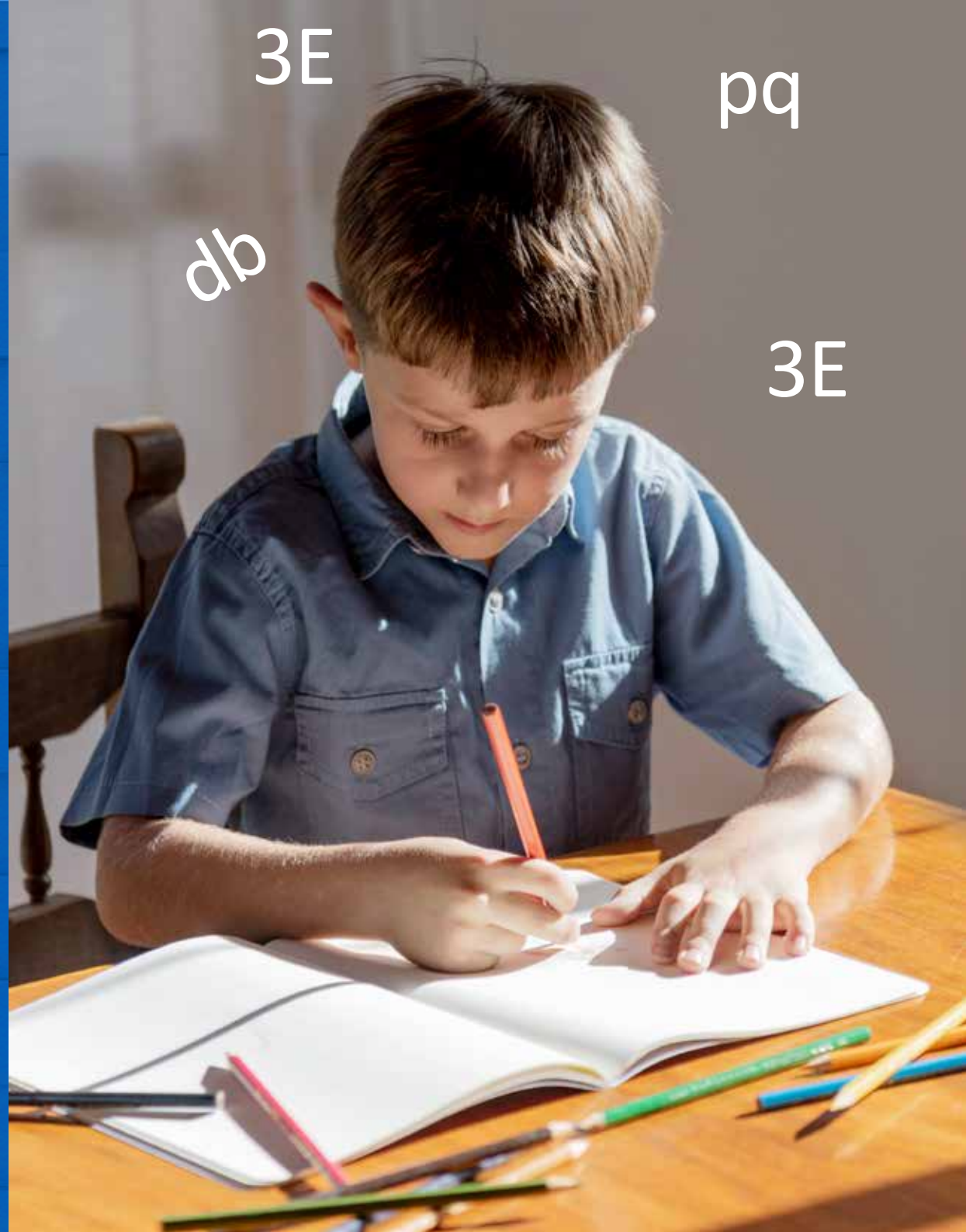


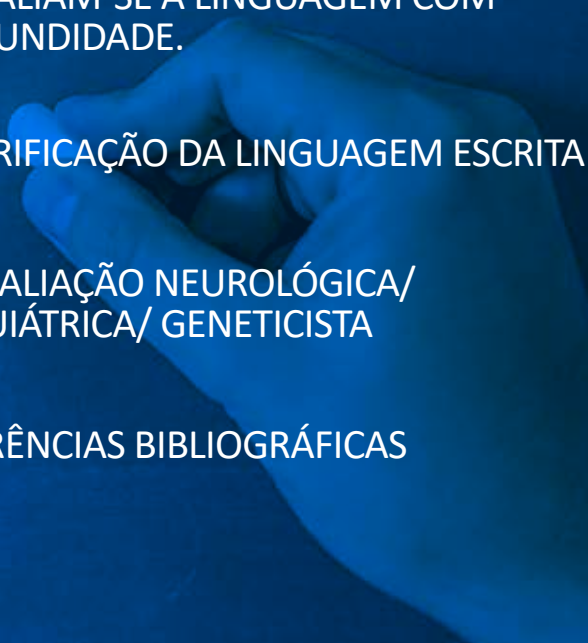
RHEMA
Educação 



COMO É FEITO
o diagnóstico da
DISLEXIA?



SUMÁRIO

- 04 O QUE É DISLEXIA
 - 06 AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR E INTERDISCIPLINAR
 - 08 DIAGNÓSTICO SEGUNDO A ABD-ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE DISLEXIA
 - 08 1-AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA E PSICOLÓGICA
 - 09 A) ENTREVISTA (ANAMNESE)
 - 10 B) AVALIAÇÃO DA INTELIGÊNCIA E DAS FUNÇÕES COGNITIVAS
 - 11 2- AVALIAÇÃO FONOAUDIÓLOGA E PSICOPEDAGÓGICA
 - 12 A) AVALIAM-SE A LINGUAGEM COM PROFUNDIDADE.
 - 13 B) VERIFICAÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA
 - 14 3 - AVALIAÇÃO NEUROLÓGICA/PSIQUIÁTRICA/ GENETICISTA
 - 15 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
- 

O QUE É DISLEXIA?

| O QUE É DISLEXIA?

- » A dislexia é descrita como uma perturbação do neurodesenvolvimento por dificuldades significativas na precisão ou fluência no reconhecimento de palavras e nos processos ortográficos, em indivíduos com uma adequada instrução, inteligência e habilidades sensoriais (PETERSON; PENNINGTON, 2015).
- » Considerada uma dificuldade de aprendizagem específica de origem neurológica. (LYON et al, 2003, p.2).
- » A International Dyslexia Association (IDA) outra característica presente na dislexia, é o fato de que as dificuldades significativas de leitura, ortografia e processamento fonológico serem inesperadas em relação às outras competências cognitivas.
- » Quando a criança começa a apresentar dificuldades no processo de alfabetização e levanta-se a hipótese de dislexia, a melhor atitude a ser tomada é fazer uma avaliação multidisciplinar.

AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR E INTERDISCIPLINAR

AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR E INTERDISCIPLINAR

- » Psiquiatria
- » Fonoaudiologia
- » Neuropsicologia
- » Psicopedagogia
- » Geneticista
- » Neurologia

A avaliação permite considerar as potencialidades e habilidades do indivíduo e possibilita a identificação das dificuldades, aponta caminhos para que o desenvolvimento ocorra, libertando o indivíduo de seus próprios temores.

Quanto mais precoce for o diagnóstico e a intervenção, melhor será o prognóstico e menor o sofrimento.

DIAGNÓSTICO SEGUNDO A ABD - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE DISLEXIA

DIAGNÓSTICO SEGUNDO A ABD- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE DISLEXIA

1-Avaliação Neuropsicológica e Psicológica: não se resume a aplicação de testes e resultados quantitativos.



A) Entrevista (anamnese) com os pais ou responsáveis (no caso de adulto seria com ele mesmo).

Investiga-se o motivo da procura pela avaliação, se teve encaminhamento de outro especialista ou escola.

Pesquisa-se o histórico de desenvolvimento motor da criança, a vida escolar, os indicativos de resultantes da personalidade, aspectos emocionais e sociais e se há indicação para avaliação. São solicitados vários exames complementares.



B) Avaliação da inteligência e das funções cognitivas, como atenção, memória, velocidade de processamento, raciocínio abstrato, controle inibitório, desenvolvimento emocional, entre outros.



2- Avaliação Fonoaudióloga e Psicopedagógica:



A) Avaliam-se a linguagem com profundidade. Investigam-se as diferentes habilidades da linguagem oral, da escrita, da metalinguística envolvidas no processo de aprendizagem. Nesta fase estão incluídas provas de consciência fonológica, processamento visual e auditivo, memória auditiva, de curto e longo prazos e nomeação rápida. São avaliados os processos léxicos, de leitura de palavras e de pseudopalavras, processos semânticos e sintáticos, compreensão de leitura que o examinando realiza em voz alta, em voz baixa e também na escuta de uma leitura feita pelo avaliador. A velocidade e fluência da leitura são dados importantes.



B) Verificação da linguagem escrita. Realizada a análise de diversos elementos que compõem o processamento da escrita. Avaliações de ditado, cópia, produção escrita espontânea. Avalia-se disgrafia e disortografia, trocas ou omissões de letras e se há dificuldade em pontuação, acentuação, coerência e coesão na produção de texto escrito. Observa-se se há trocas na fala, dificuldades na produção de determinados fonema e na expressão oral.



3 - Avaliação Neurológica/ Psiquiátrica/ Geneticista. Realização de exames médicos necessários conforme cada caso.

Deve ser uma avaliação muito abrangente que possibilite não só a identificação da dislexia, mas também um diagnóstico diferencial de outros distúrbios, não só de aprendizagem, mas outros que poderão supostamente surgir ou não.

Em seguida é realizado um relatório final, com uma devolutiva aos pais ou responsáveis com sugestões para intervenção em diferentes especialidades, de forma a promover a evolução da criança em suas diferentes áreas.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

NICO, M.A.N. GONÇALVES, A.M.S. **Como lidar com a dislexia:** guia prático para pacientes, familiares e profissionais da educação e saúde. São Paulo: Hogrefe, 2020.

Gostou do
conteúdo?
Compartilhe!



Siga nossa Redes Sociais

