

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA INTERVENÇÃO DOS ALUNOS COM DISLEXIA EM SALA DE AULA

CARLA LUCÉLIA BESSANI PAIXÃO

Fonoaudióloga, Mestre em Distúrbios da Comunicação Humana, Especialista em Fonoaudiologia Educacional e Motricidade Orofacial.

Siga nossas Redes Sociais





Preciso
ensinar
fonemas

DISLEXIA

TA com déficit
específico
LEITURA

Déficit
fonológico



SAPO



Leitura

decodificação

Transformar
letras em sons

ROTA FONOLÓGICA

Paulo

Outubro 2020

(1º ANO E.F.)

Tempo: 1'29" (30 palavras)



FLUÊNCIA DE LEITURA

PRECISÃO



AUTOMATICIDADE



PROSÓDIA



TRÍADE DE CRITÉRIOS PARA DISLEXIA

(Santos e Capellini, 2020)

PRIMEIRA MANIFESTAÇÃO
Dificuldade de aprendizagem

**CRITÉRIO
DIAGNÓSTICO**

Falta de resposta a
intervenção

**PRINCIPAL
CARACTERÍSTICA**

Alteração na fluência
de Leitura

CIRCUITARIA TÊMPORO-PARIETO- OCCIPTAL

LOBO TEMPORAL

PROCESSAMENTO
AUDITIVO
(percepção dos sons)



LOBO PARIETAL

PROCESSAMENTO
SEQUENCIAL
(fusão temporal rápida
em sucessão)



LOBO OCCIPTAL

PROCESSAMENTO VISUAL
(letras e diagramas)



Diagnóstico Dislexia
(transtorno de leitura)



Realizado somente a
partir dos 8 anos 11
meses e 29 dias

Santos e Capellini, 2020



Intervenções
realizadas em
períodos de maior
neuroplasticidade

5 a 8 anos de idade

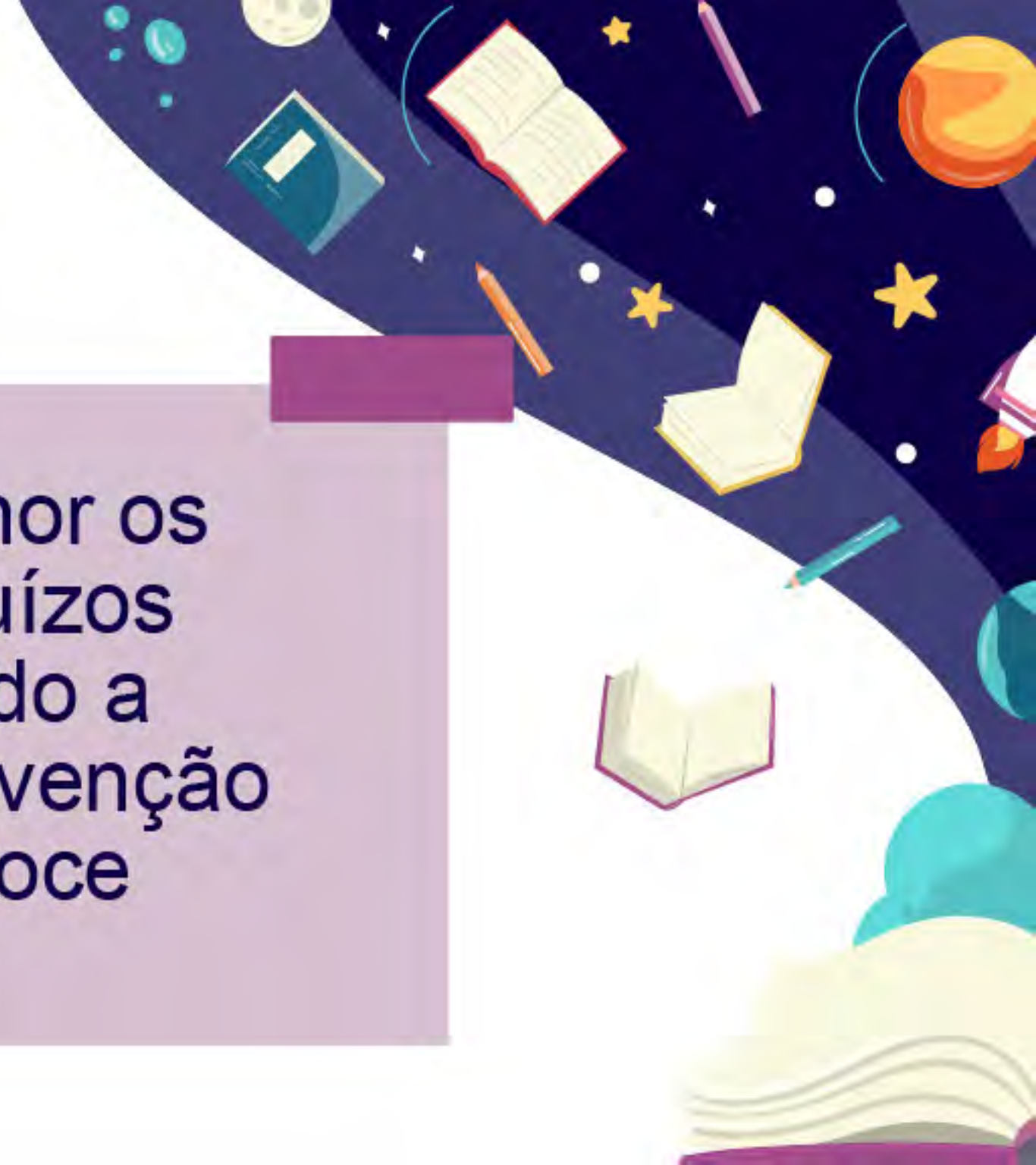
Implementar estratégias de
intervenção precoce





Quanto mais
nova a criança
na
identificação
dos sinais da
dislexia

Menor os
prejuízos
devido a
intervenção
precoce





ESTRATÉGIAS DISLEXIA



ENSINAR SOM DAS LETRAS

Alfaletando, 2018
-Autoras: Santos,
Cerqueira-Cézar,
Capellini, editora
booktoy.



SOM DAS LETRAS

onomatopéias

S



Som da cobra
/ssss/

Z



Som da abelha
/ssss/

C a
o
u K Q



Som da galinha
/k-k-k/

BINGO DOS SONS INICIAIS

Identificar o som inicial (Aliteração)

Cartelas com figuras



LISTA DE PALAVRAS

- Foca
- Sapo
- Bola
- Gelo
- Pato
- Mala, etc...

ROLETA DOS SONS INICIAIS

Identificar o som inicial



TREINO DE LEITURA

Coleção estrelinhas
(Sônia Junqueira, editora FTD)



Estrelinha 1



O macaco e a mola

O MACACO VÊ A MALA.

O MACACO CUTUCA A MALA.

DA MALA PULA A MOLA.

Estrelinha 1:

Sílabas simples (CV), frases curtas e repetitivas.

TREINO DE LEITURA

Coleção estrelinhas
(Sônia Junqueira, editora FTD)



Estrelinha 2



O menino e o muro

O MURO DA CASA DO MENINO ESTAVA MUITO ESCURO.
O MENINO OLHAVA, OLHAVA,
E NÃO GOSTAVA.

Estrelinha 2:

sílabas simples (CV) e complexas (CCV) em frases curtas e repetitivas.

TREINO DE LEITURA

Coleção estrelinhas
(Sônia Junqueira, editora FTD)

★ ★ ★ Estrelinha 3



★ ★ ★ Um palhaço diferente



O PALHAÇO FAGULHA ESTAVA CANSADO DE SÓ FAZER PALHAÇADAS.

AI, ELE RESOLVEU ARRUMAR OUTRO TRABALHO. E COMEÇOU A EXPERIMENTAR.

Estrelinha 3:

sílabas simples (CV) e complexas (CCV), com frases mais extensas e em diferentes tempos.

**ACESSO AO LÉXICO
MENTAL**

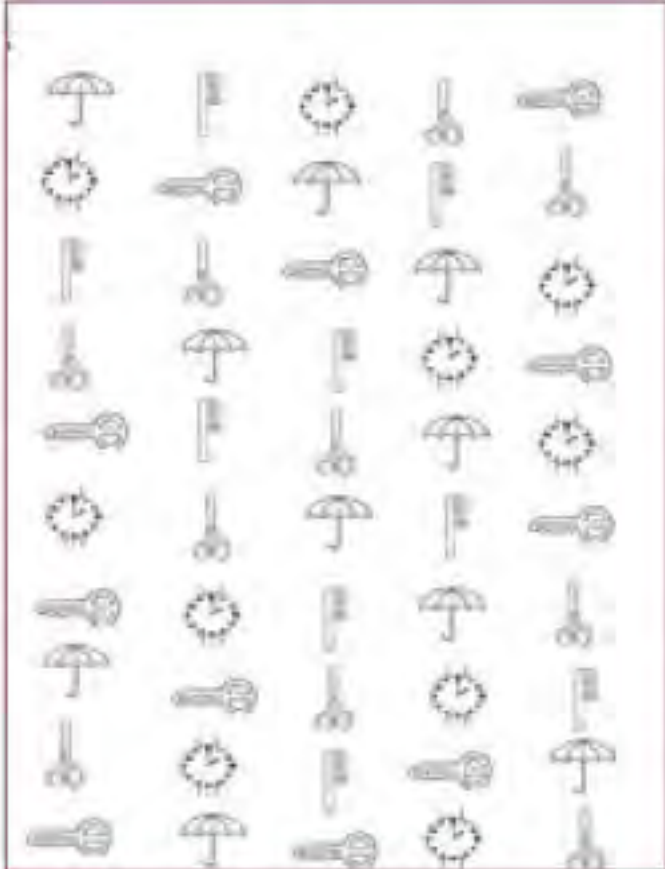
**Nomeação
automática rápida
(RAN)**



Pranchas de nomeação automática rápida

Dunckle e Rudell, 1974

Prancha
objetos



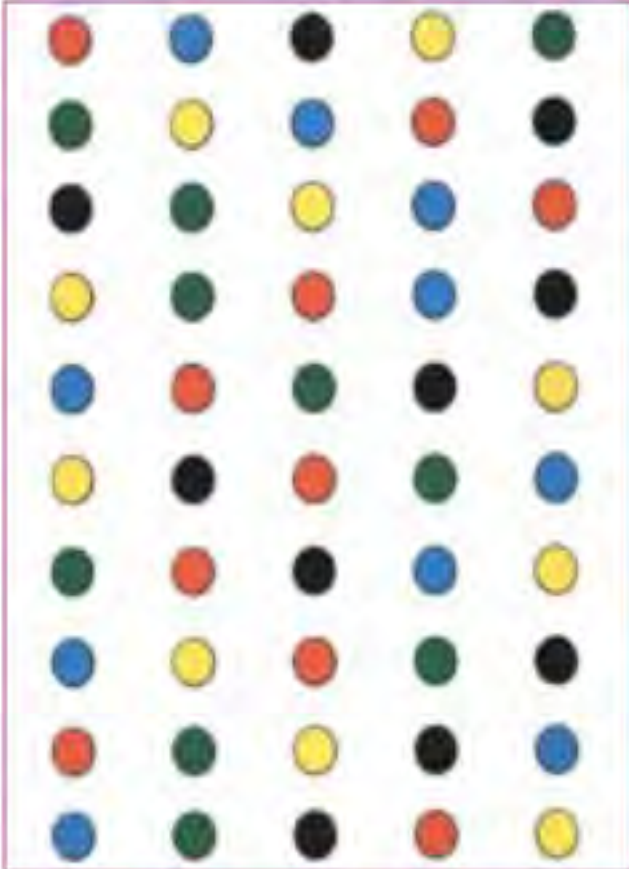
Prancha
números

2	6	9	4	7
7	6	2	9	4
9	4	6	7	2
4	2	6	9	7
6	7	9	2	4
7	6	4	9	2
2	4	6	7	9
9	7	6	4	2
4	7	9	2	6
6	2	4	9	7

Prancha
letras

p	d	o	a	s
d	a	p	s	o
a	s	o	d	p
o	a	d	s	p
a	s	o	p	d
d	a	s	o	p
p	o	a	s	d
s	d	o	p	a
o	d	a	s	p
s	a	p	o	d

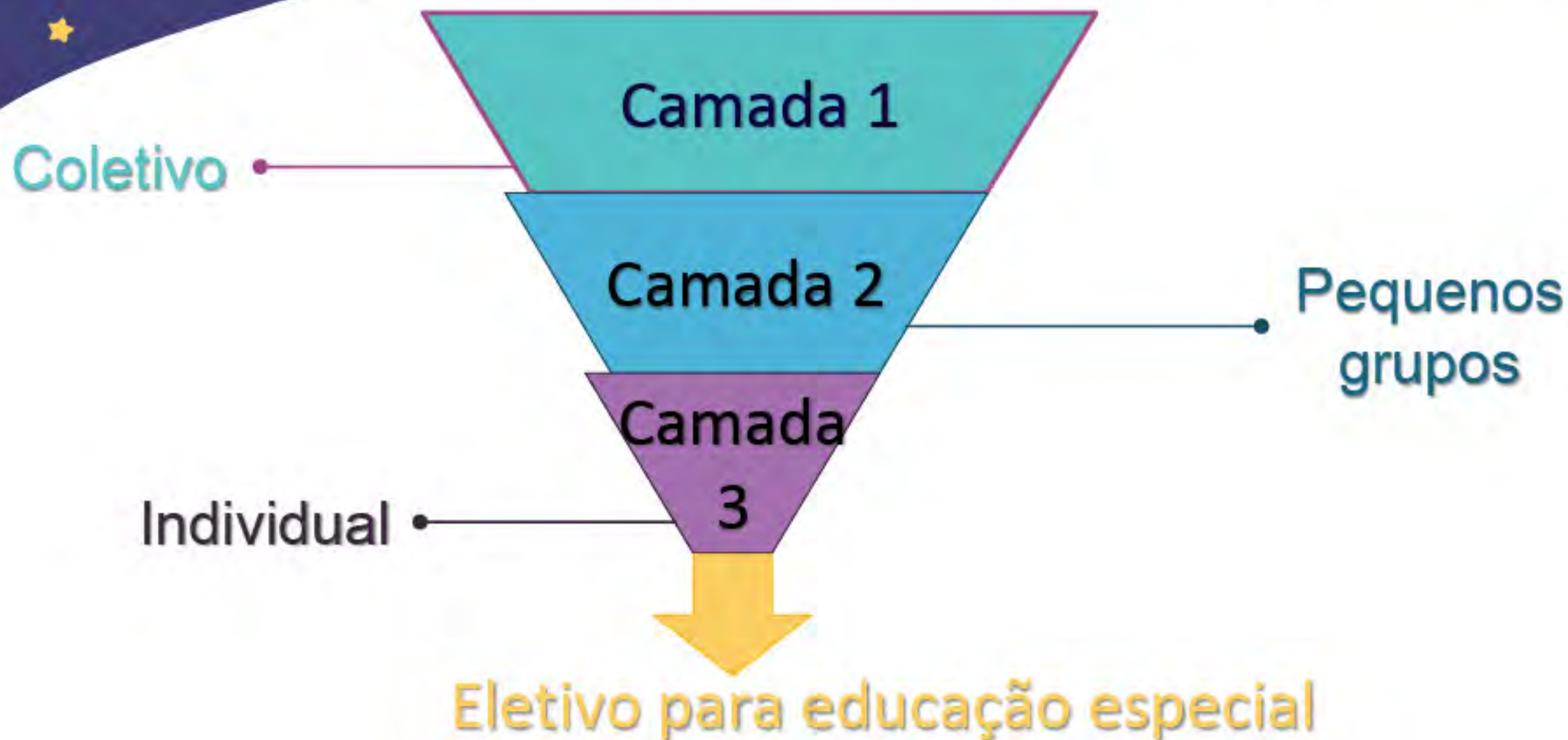
Prancha
cores





Programas de remediação fonológica no contexto escolar

MODELO MULTICAMADAS



Rastreio universal



**PROTOCOLO DE IDENTIFICAÇÃO PRECOCE
DOS PROBLEMAS DE LEITURA – IPPL,
Capellini, cerqueira César e Germano, 2017**

**Aplicar em todos os alunos
1º E 2º ano EF**

ANTES E APÓS INTERVENÇÃO



Intervenção Camada 1

Aplicar PRIPROF-t

Programa de Resposta a Intervenção
Fonológica associado à
correspondência Grafema-Fonema

Aplicar 3 estratégias por semana (11 semanas)

1 atividade por dia
(3x na semana) – 15 minutos

Composto de 33 estratégias:

Rima; Consciência de palavras; Consciência de
sílabas; Consciência de fonemas; Consciência
de grafema



1

Estratégias de Rima

1 a 12



2

Estratégias de
consciência de
palavras

13 a 15



1. João gosta de tocar violão. (5)
2. O fazendeiro usa chapéu todos os dias. (7)

3

Estratégias de
consciência
silábica

16 a 22

1 2 3 4



TO



MA



TE



4

Estratégias de
consciência de
fonemas

23 a 30

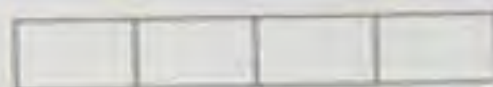
Com que fonema (som) começa o nome desta figura?



Com que fonema (som) termina a palavra MOTO?



Qual é o fonema (som) do meio da palavra LUZ?



A palavra é "FÉ". Troque o /f/ pelo /p/. Qual palavra se formou?



/FÉ/



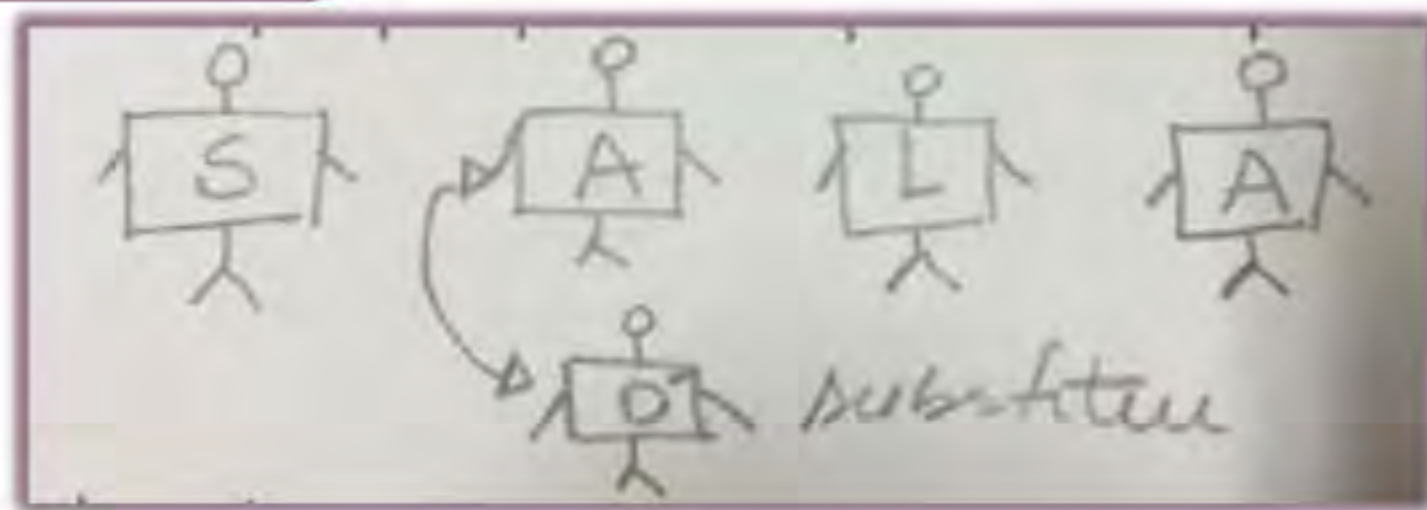
/PÉ/



5

Estratégias
relação grafema-
fonema
31 a 33

BOLA
C



Rastreio universal



**PROTOCOLO DE IDENTIFICAÇÃO PRECOCE
DOS PROBLEMAS DE LEITURA – IPPL,
Capellini, cerqueira César e Germano, 2017**

Aplicar em todos os alunos



**Pouca resposta a intervenção vão
para camada 2**



Intervenção Camada 2



Aplicar PROF-Ca

Programa de Remediação
Fonológica e Conhecimento do
Alfabeto

GRUPO DE NO MÁXIMO 5 CRIANÇAS

Contraturno escolar
2x semana/40 minutos

Camada 3

Intervenção
clínica

Fonoaudiólogo ou
psicopedagogo

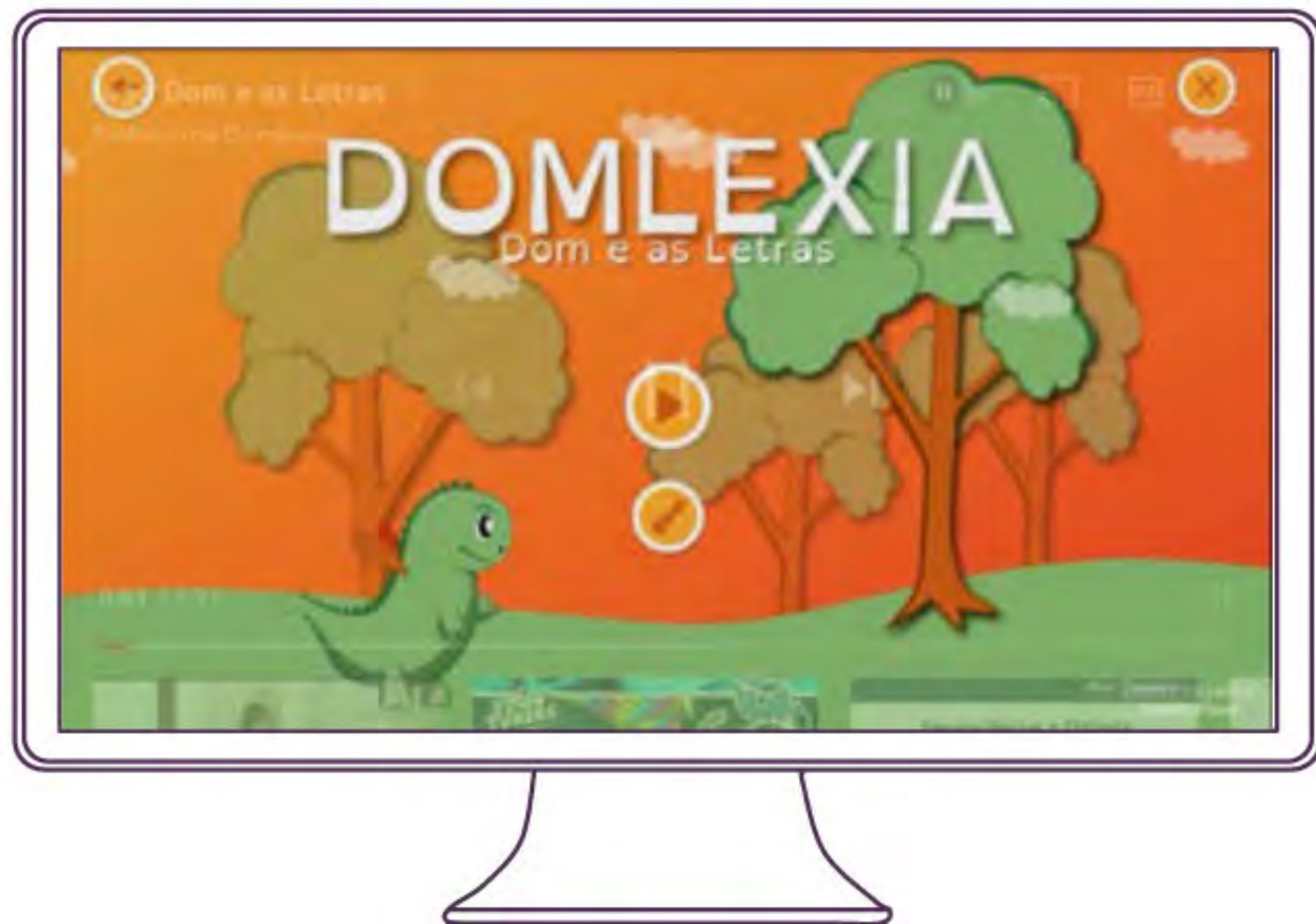
PROF-RD ou
Programa de
intervenção
fonológica

5% turma
Ex: sala com 30
alunos = 1 aluno

RISCO REAL DE DISLEXIA

FALTA DE RESPOSTA A INTERVENÇÃO

APP - DOMLEXIA



Explicando a dislexia para as crianças



ESTA É A HISTÓRIA
DE UM GAROTO DE NOVE ANOS DE
IDADE CHAMADO BERNARDO.
BERNARDO, ASSIM COMO AS CRIANÇAS
DE SUA IDADE, GOSTA DE BRINCAR.
MAS BERNARDO NÃO GOSTA DE ESTUDAR



NA VERDADE, ELE ATÉ GOSTA
DO QUE ELE NÃO GOSTA É DE IR
À ESCOLA, POIS LÁ SE SENTE SOLITÁRIO.
OS AMIGUINHOS DE SUA TURMA NÃO
GOSTAM DE SENTAR PERTO DELE, POIS
DIZEM QUE BERNARDO FALA,
LÊ E ESCRIVE ERRADO.



A vibrant illustration of outer space. In the top left, a pink and orange comet streaks across the dark blue sky. Below it, a pink satellite with solar panels orbits. In the center, a yellow rocket with a blue stripe and a black eye-like detail launches upwards, leaving a white smoke trail. To the left of the rocket, a planet with a thick orange ring system is visible. Further left, an astronaut in a white suit with a red stripe and a clear helmet floats. At the bottom, an open book with yellow pages is shown, with a yellow line extending from it towards the astronaut. The background is filled with yellow stars and a large, pale yellow moon in the upper right.

Obrigada!



@carlapaixaofono

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br