



# **APRENDA ESTRATÉGIAS PARA TRABALHAR OS SONS DAS LETRAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DO SEU ALUNO**

**CARLA LUCÉLIA BESSANI PAIXÃO**

**Fonoaudióloga, Mestre em Distúrbios da Comunicação Humana,  
Especialista em Fonoaudiologia Educacional e Motricidade  
Orofacial.**

Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)

# PORTUGUÊS

## Sistema de escrita alfabético



A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U



V

W

X

Y

Z





LEITURA = DECODIFICAÇÃO

Transformar Letras em sons

MALA



ESCRITA = CODIFICAÇÃO

Transformar sons em letras

SAPATO

Nome da Letra  
≠  
som da Letra



Nome "vê"  
Som /v/

LEITURA é  
realizada PELO  
som da Letra

/vampiro/

som é representado entre barras / /  
fonemas

**BNCC (2017)**  
**PNA (2019)**



**NÃO É MÉTODO  
DE  
ALFABETIZAÇÃO!**

Baseado em  
evidência  
científicas.

Consciência  
fonológica

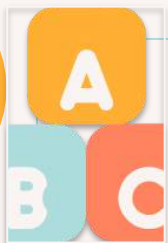


Princípio  
Alfabético



Preditores  
para  
Leitura.

# PRINCÍPIO ALFABÉTICO



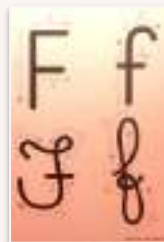
CONHECIMENTO  
DO ALFABETO



CORRESPONDÊNCIA  
GRAFEMA-FONEMA



PONTO  
ARTICULATÓRIO




DIFERENTES  
FORMAS DA  
LETRA



ESTERIOGNOSIA  
(CONHECIMENTO DA LETRA PELO TATO)

# FONEMAS



VOCÁLICOS  
sem  
qualquer  
resistência  
à passagem  
de ar

CONSONANTAIS  
com resistência  
à passagem de  
ar – total ou  
parcial

A I U O E

X B G V  
D Y Q M

# FONEMAS

## RELAÇÃO ÚNICA

1 LETRA

=

1 SOM

A B F I J K L  
M N P Q U V Y

## RELAÇÃO MÚLTIPLA

1 LETRA

=

2 SOMS OU +

C D E G O R S  
T W X Z

## SEM SOM

H

# PRODUZINDO OS FONEMAS

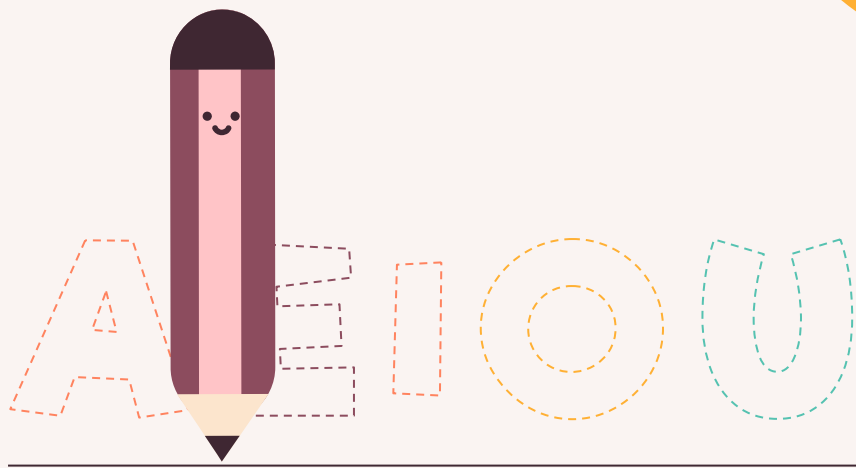
Multissensorial

OLHE!  
OUÇA!  
SINTA!





VOGAIS



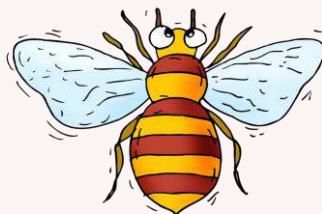
SOM = NOME  
DAS LETRAS

A



a

“ABELHA”



/a/



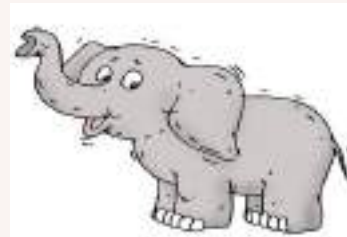
E



/e/



“ELEFANTE”



e

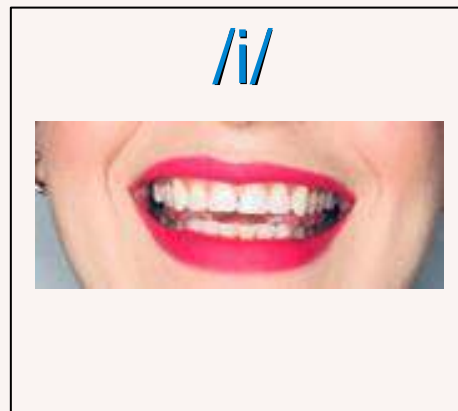
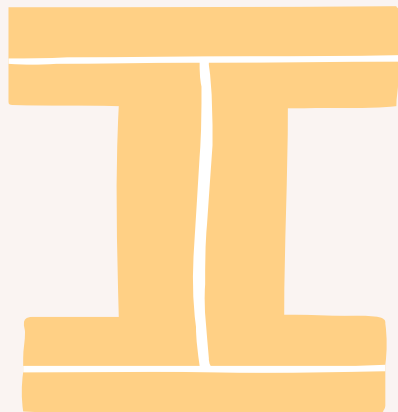


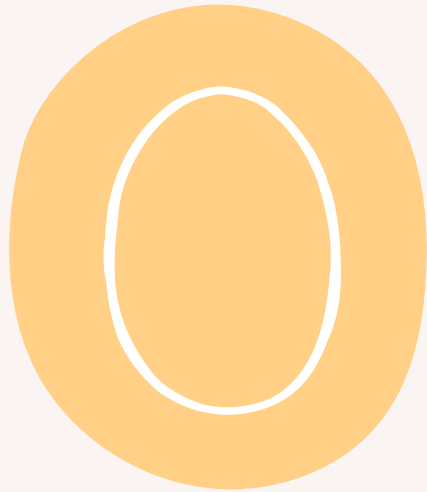
/ɛ/ “é”



“ÉGUA”







/o/ (fechado)



“ovo”



/ɔ/ “ó” (aberto)



“óculos”



U

u



“UVA”



/u/



# Fonemas vocálicos

A

/a/

E

/e/ /ɛ/

I

/i/

O

/o/ /ɔ/

U

/u/

TODAS  
SOFREM  
NASALÂNCIA

/ã/an

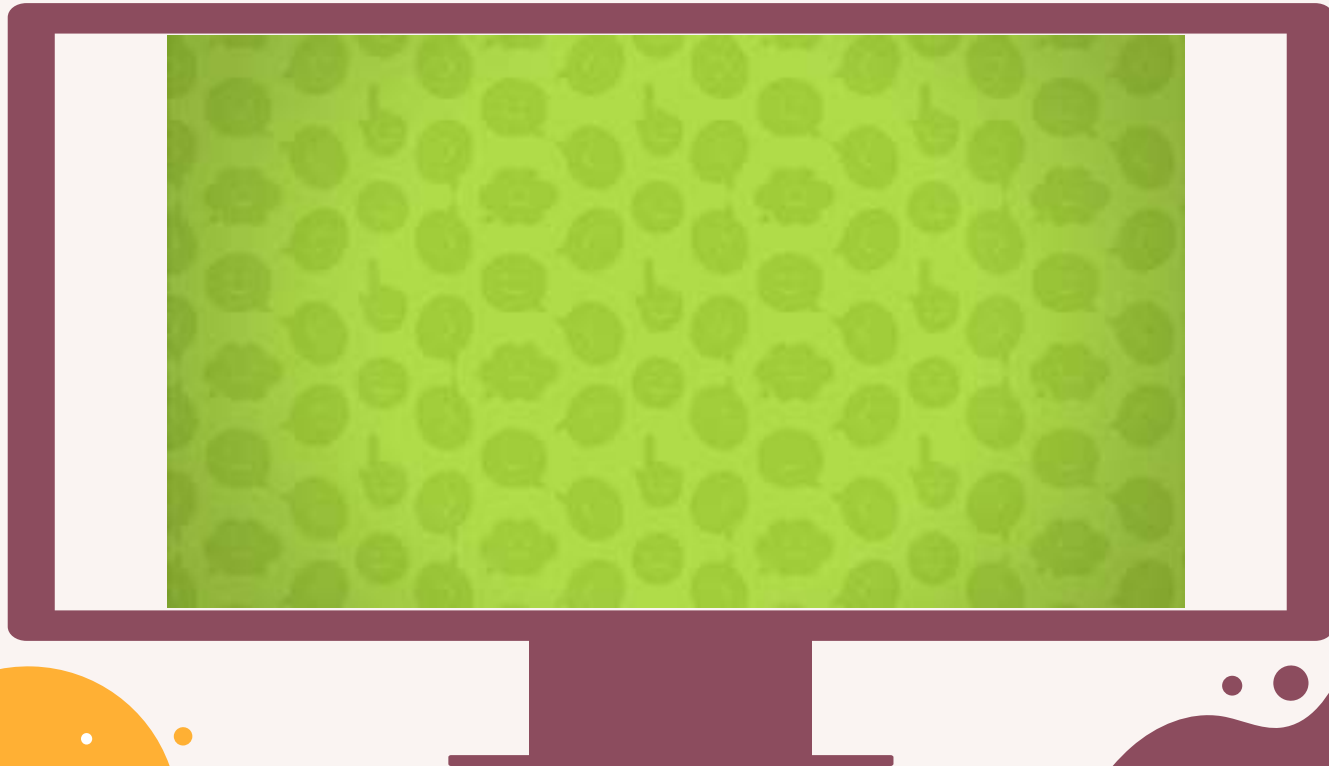
/ẽ/en

/ĩ/in

/õ/on

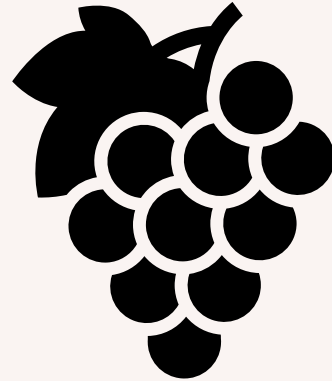
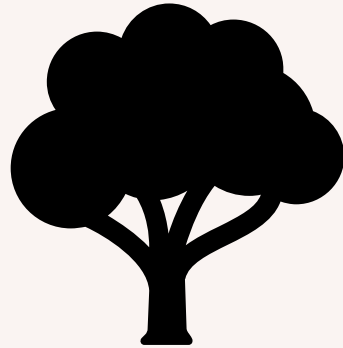
/ũ/un

MULTIGESTOS – VOGAIS  
[WWW.MULTIGESTOS.COM.BR](http://WWW.MULTIGESTOS.COM.BR)  
YOUTUBE – NVCA (NOSSA VIDA COM ALICE)



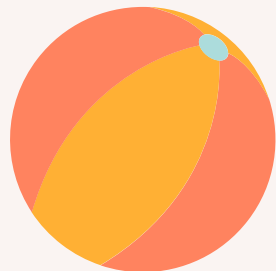
# SONS DAS VOGAIS

Circule a figura que se inicia com  
o som da vogal A:



# sons DAS VOGAIS

Qual letra/som está faltando?



B O L      
A E



L     A  
U O



consoantes

# Fonemas consonantais

Modo de  
articulação

Como ar sai

Ponto de  
articulação

Local onde é  
produzido

Sonoridade

Vibra ou não as  
pregas vocais

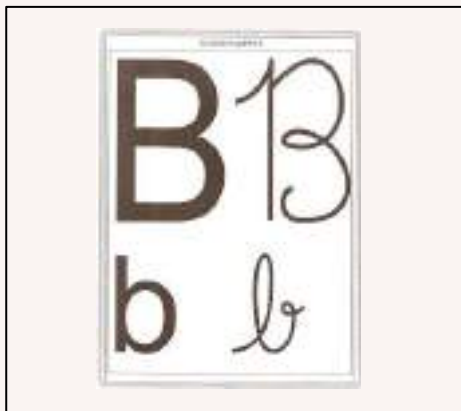


# consoantes Relação única

1 LETRA = 1 SOM



# B



# b



Lábios unidos  
Faz força no pescoço

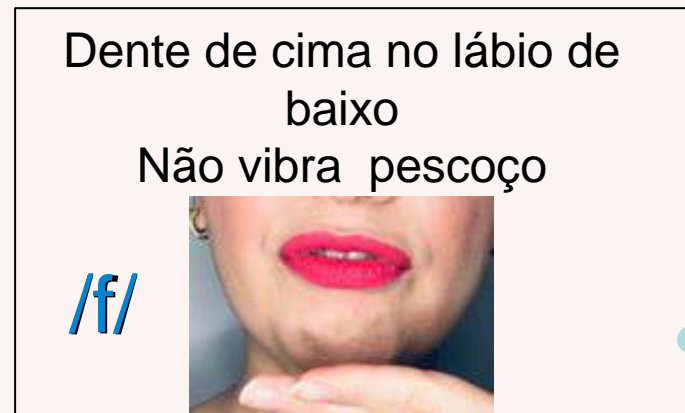
/b/



# F



# f



# J

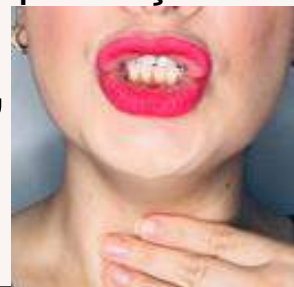


“JACARÉ”



Bico  
Vibra pescoço

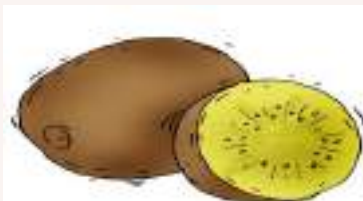
/3/ “J”



# K



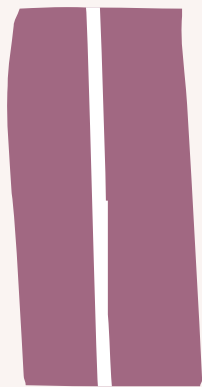
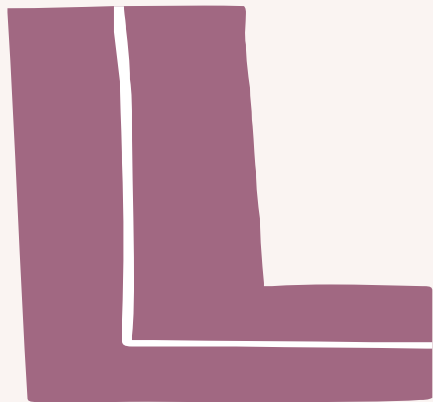
“KIWI”



Língua atrás  
Não faz força no pescoço

/k/





“LÁPIS”



Língua encosta no  
dente de cima

//



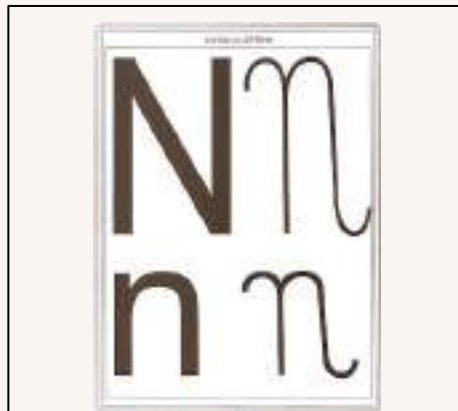
# M



# m



# N



# n

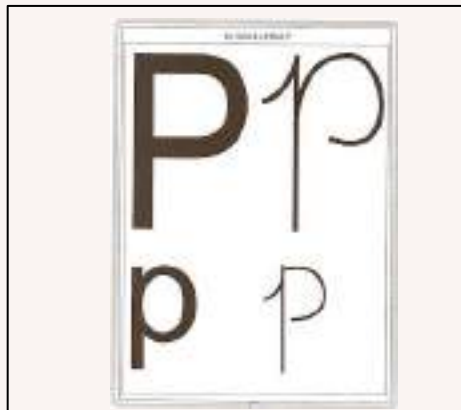


Língua toca dente de  
cima  
Vibra nariz

/n/



# P



# P

“PATO”



Lábios unidos  
Não faz força no pescoço

/p/

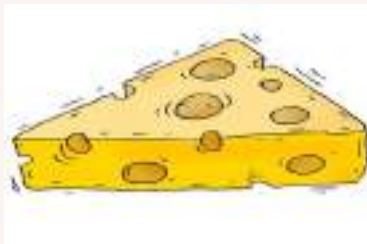


# Q

# q



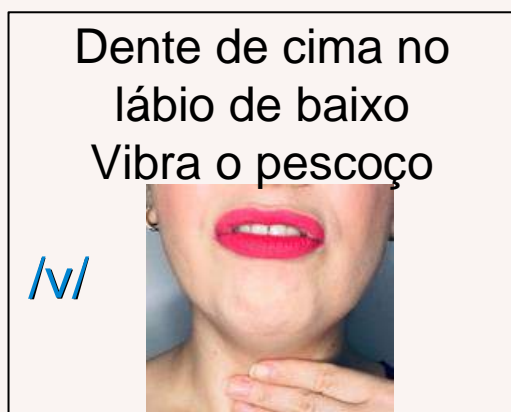
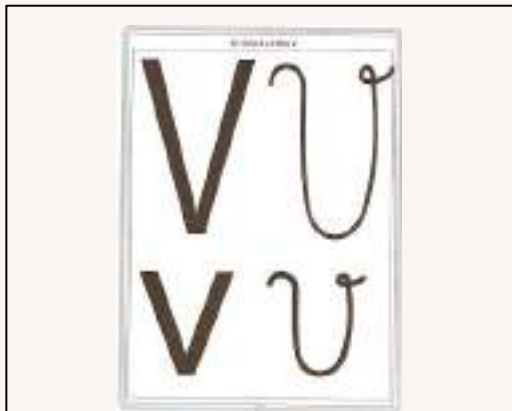
“QUEIJO”



Língua atrás  
Não faz força no pescoço

/k/





# Y

# y



“YAKULT”



/i/



# consonantes Relações múltiplas

1 LETRA = 2 SONS OU +



# C



“CASA”



C+A,O,U = /k/



# C



“CENOURA”



C+E, I = /s/



D

d



“DEDO”



D+A,E,O,U = /d/



“DINHEIRO”



D+i = /dʒ/



# G



“GATO”



G+A,O,U = /g/



“GIRAFA”



G+E,I = /3/ “J”



# R

# r



“RATO”



/R/ R forte



“Aranha”



/r/ R fraco



\*R do interior (variedade dialetal)

# S



“SAPO”



Som principal  
/s/



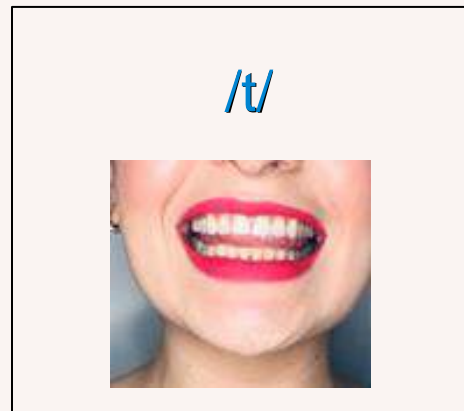
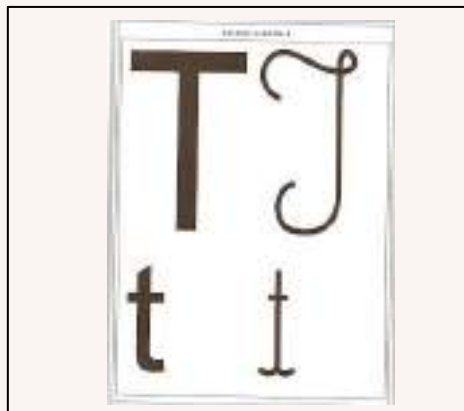
“CASA”



/z/  
(s entre vogais)



# T



# t

W



“Wanessa”



/v/



W



“Wesley”



/u/





“XÍCARA”



/ʃ/ “X”

Som principal



/ks/ “táxi”



Exército /z/  
Entre vogal E + vogal



Exclamação /s/  
Entre vogal E + consoante



# Z



“ZEBRA”



Som principal  
/z/



# Z



“GIZ”



/s/  
Final da palavra



The image features a light gray background. At the top center is a large orange circle representing a sun, with several smaller orange circles of varying sizes floating around it. At the bottom, there are stylized, colorful waves in shades of purple, pink, teal, orange, and light blue. Small white dots are scattered throughout the waves and the sun's vicinity.

sem som

H



h



# PARES MÍNIMOS

Mesmo ponto e modo articulatório

## PLOSIVAS

SURDO

/p/

/t/

/k/

SONORO

/b/

/d/

/g/

## FRICATIVAS

SURDO

/f/

/ʃ/=x/ch

/s/

SONORO

/v/

/ʒ/=j, ge,gi

/z/

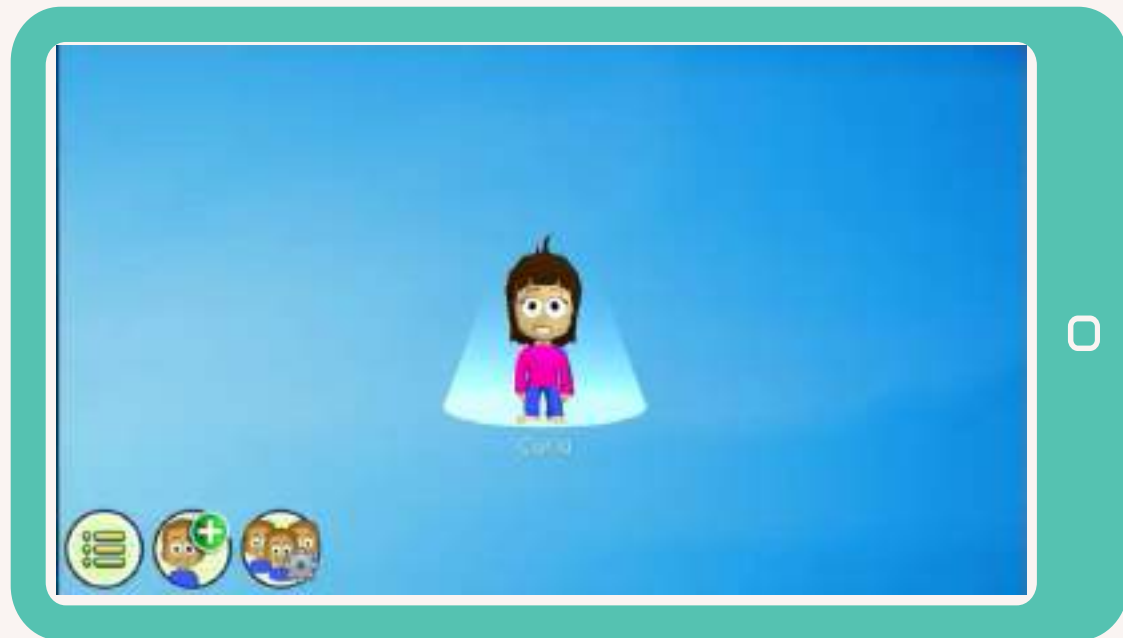
# AS LETRAS FALAM (JAIME ZOZI) DISPONÍVEL NO YOUTUBE





# APP

## Graphogame





Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)  
slide elabora por Carla Paixão