



O TRABALHO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR E A NOVA LEGISLAÇÃO COM TDAH E DISLEXIA

JORNADA TDAH E DISLEXIA-PALESTRA 2- 19:50 AS 20:40HS

Maria Eduvirges Guerreiro Leme
Mestre em Metodologias do Ensino de Linguagens e suas Tecnologias
mariaeguerreiro@yahoo.com.br

Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br

COMO ATENDER ESSE ALUNO??

A inclusão escolar é um processo contínuo e complexo que envolve múltiplos agentes de intervenção.

Os estilos intelectuais e as estratégias de aprendizagem são variáveis importantes na atuação dos professores e demais profissionais, no atendimento do processo de aprendizagem do aluno.



LEI Nº 14.254, DE 30 DE NOVEMBRO DE 2021

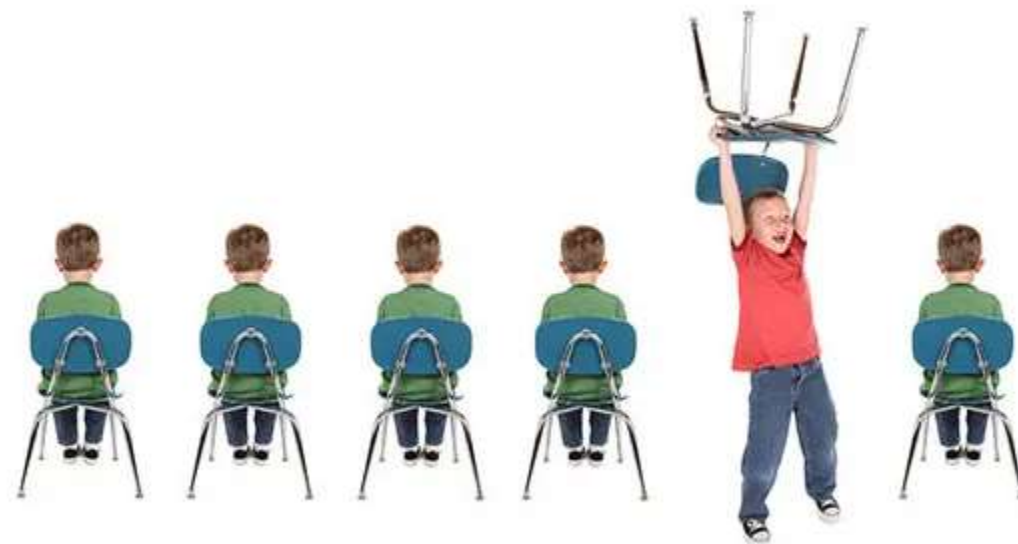
- Nova lei prevê **ASSISTÊNCIA INTEGRAL** ao aluno com Transtorno do neurodesenvolvimento, como Dislexia e TDAH.
- Segundo a Lei, as necessidades do aluno **DEVERÃO SER ATENDIDAS** pelos profissionais da rede de Ensino em parceria com profissionais da rede de saúde.
- Art. 1º O poder público deve desenvolver e manter **PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO INTEGRAL** para educandos com dislexia, Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ou outro transtorno de aprendizagem.



QUEM FARÁ ESSE ACOMPANHAMENTO??

O ACOMPANHAMENTO INTEGRAL PREVISTO NO CAPUT DESTE ARTIGO 1 COMPREENDE:

- Identificação precoce do transtorno;
- Encaminhamento do educando para diagnóstico;
- Apoio educacional na rede de ensino;
- Apoio terapêutico especializado na rede de saúde.

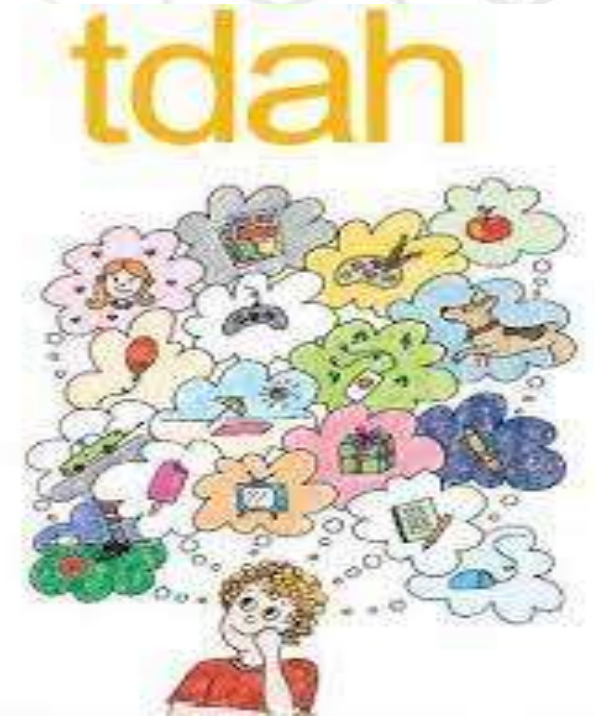


DE ACORDO COM A LEI 14.254 DE 30/11/2021, QUEM IRÁ INVESTIGAR??

NO PROCESSO DE DIAGNÓSTICO DO TDAH É INDISPENSÁVEL QUE A PESSOA APRESENTE:

- Padrão persistente de desatenção e de hiperatividade/impulsividade,
 - Capazes de interferir negativamente em vários aspectos da vida da pessoa **(APA-2014)**
-
- **IMPORTANTE INVESTIGAR AS CONDIÇÕES:**
 - Neurológicas, Psiquiátricas;
 - Acadêmicas, psicopedagógicas;
 - Psicológicas;
 - Familiares e sociais da criança;
 - Fonoaudiológicas;
 - Motoras;

PARA QUE SEJA POSSÍVEL DELINEAR UM PLANO DE INTERVENÇÃO ADEQUADO PARA TRATAMENTO.



COMPROMISSO DE AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR PARA O TRANSTORNO

- **Médico Especialista** deverá realizar a coleta das informações sobre o desenvolvimento da criança e realizar a avaliação de outras comorbidades existentes.
- Com essa avaliação será possível ao médico concluir o diagnóstico, **com auxílio de demais profissionais envolvidos nesse processo.**



COMPROMISSO DE AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR PARA O TRANSTORNO

- Participação da **Psicologia** com a avaliação psicológica, que investiga fatores de ordem emocional que podem interferir no rendimento e na qualidade de vida,
- Também a avaliação **neuropsicológica**, que se utiliza de instrumentos de uso exclusivo do profissional voltados para a avaliação das funções cognitivas



COMPROMISSO DE AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR PARA O TRANSTORNO

- Outras áreas que deverão participar nesse processo diagnóstico são:
- Fisioterapia, Terapeuta ocupacional Psicomotricista,
- Cujo envolvimento se dá pela avaliação do desenvolvimento motor da pessoa.
- Usando ferramentas específicas para avaliar desenvolvimento Motor:
 1. **Das habilidades motoras globais;**
 2. **Percepção;**
 3. **Equilíbrio;**
 4. **Concentração e Atenção;**



COMPROMISSO DE AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR PARA O TRANSTORNO

A FONOAUDIOLOGIA, ESPECIALIDADE QUE ATUA:

- Na **avaliação do processamento auditivo e da linguagem** da criança,
- Possibilitando a **identificação de problemas na audição** que descartariam situações de desatenção.
- A Fonoaudiologia atua também no processo de avaliação da **respiração oral** em crianças com TDAH.
- A presença da respiração oral é bastante evidente em crianças com transtornos de aprendizagem e TDAH.



ORIENTAÇÃO DA -ABDA

O ATENDIMENTO FONOAUDIOLÓGICO É TAMBÉM RECOMENDADO EM CASOS ONDE EXISTEM, SIMULTANEAMENTE:

Transtorno de Leitura (Dislexia) ou Transtorno da Expressão Escrita (Disortografia).

- O TDAH não é um problema de aprendizado, como a Dislexia e a Disortografia;
- Mas as dificuldades em **manter a atenção, a desorganização e a inquietude** atrapalham bastante o rendimento dos estudos;
- É necessário que os **professores e terapeutas** conheçam **técnicas** que auxiliem os alunos com TDAH a ter melhor desempenho;



E OS PROFESSORES, NO PROCESSO EDUCACIONAL...

OS PROFESSORES TÊM TUDO A VER NESSE PROCESSO.

- Os professores têm uma condição privilegiada de observação do comportamento das crianças sob os seus cuidados,

POIS OBSERVAM SEUS ALUNOS EM UMA GRANDE VARIEDADE DE SITUAÇÕES, TAIS COMO:

- Nas atividades individuais dirigidas;
- Nas atividades de trabalho grupal;
- Nas atividades de lazer;
- Durante a interação com outros adultos e com crianças de diversas idades.



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DO DÉFICIT DE ATENÇÃO – ABDA-ORIENTA

- Os **professores** passam bastante tempo com as crianças, às vezes até mais que os pais (principalmente na pré-escola e nas séries iniciais do ensino fundamental), **têm o potencial de perceber o problema**.
- Essa possibilidade *de*:
 - **Identificar Precocemente os Sintomas e**
 - Encaminhar a criança o mais rápido possível para a avaliação terapêutica e médica
 - Transforma não apenas os **professores**, mas toda a **Equipe Técnica** da escola em peças fundamentais no processo diagnóstico e atendimento do TDAH.



TODOS PRECISAM CONHECER

- Aprender depende de memória e atenção. (professor, terapeutas)
- O movimento e o humor podem facilitar o aprendizado. (psicomotricista, fisioterapeuta e educador físico)
- Diferentes estilos de aprendizagem refletem a singularidade do cérebro humano. (psicopedagogo)
- O aprendizado torna-se melhor com o desafio e é inibido por ameaças. (psicólogo)

ALERTA...



- Se as crianças TDAH não forem **diagnosticados e tratados** eles podem ter consequências que se avolumam:
- Provocando **fraco desempenho** escolar;
- A **evasão e o abandono**;
- Prejudicando a **qualidade de vida** desses educandos como um todo;
- Podendo gerar **depressão** desde cedo;
- Risco maior de **dependência de drogas** ilícitas;
- Culminando com a **impossibilidade de acesso ao mundo do trabalho**.

CONCLUINDO

A Lei 14.254 de 30/11/2021 prevê assistência integral ao TDAH e a DISLEXIA.

Cumpra aos profissionais realizarem esse papel.

A HORA É AGORA!!!





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br