

NEUROPSICOMOTRICIDADE

Professora JULIANA MONTENEGRO

Graduada e Mestre em Educação Física, Psicomotricista, Docente do Grupo Rhema, Coordenadora Educacional

Siga nossas Redes Sociais





NEUROLOGIA - o estudo do comportamento é um meio para compreender um fim, entender o SN para tratar doenças;



PSICOLOGIA - o estudo do comportamento é simultaneamente um fim em si próprio e um meio para prever e controlar comportamento;



MOTRICIDADE - o estudo do movimento só é viável e equacionável com o contributo de ambas as ciências e metodologias, estuda das relações entre as funções do comportamento e as estruturas do SN que o suportam, e regulam demonstrando a sua integração e interação sistêmica;

EXEMPLIFICANDO...

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM PESSOAS QUE
PRECISAM ESCREVER PARA LEMBRAR DO
QUE FOI ENSINADO?

PARA COMEÇO DE
CONVERSA...

RELAÇÕES ENTRE CORPO,
MOTRICIDADE, CÉREBRO E
MENTE

A emergência da NeuroPsicoMotricidade



NOVAS TURMAS DE

PÓS

EAD E ONLINE AO VIVO

RHEMA
Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira



Metodologias ativas

Completa interação

Certificado reconhecido pelo MEC

Plataforma disponível 24h por dia

Mera Duarte da Costa
Mentora do Grupo Rhema Educação

PSICOMOTRICIDADE...

Evolução das relações recíprocas, incessantes e permanentes dos fatores neurofisiológicos, psicológicos e sociais que intervêm na integração, elaboração e realização do movimento humano.

Subentende as relações entre a organização neurocerebral, a organização cognitiva e a organização expressiva da ação (entendida como praxia, motricidade ou movimento intencional) como um todo, e sendo impossível conceber sua execução (*output*) sem a sua planificação (*input/elaboração*).

Fonseca (1993)



CONECTIVIDADE ENTRE A PERCEPÇÃO E A AÇÃO E ENTRE O PSIQUISMO E A MOTRICIDADE SÓ PODE SER COMPREENDIDA À LUZ DAS NEUROCIÊNCIAS;



SENDO ASSIM, PSICOMOTRICIDADE PODE SER DEFINIDA OU CONCEITUALIZADA COMO O CAMPO MULTIDISCIPLINAR QUE ESTUDA E INVESTIGA O DESENVOLVIMENTO BIOCULTURAL NAS RELAÇÕES SISTÊMICAS ENTRE O PSIQUISMO E A MOTRICIDADE;

ALGUNS CONCEITOS

FILOGÊNESE

ONTOGÊNESE

SOCIOGÊNESE

3 PILARES

QUERER FAZER - EMOCIONAL (SISTEMA LÍMBICO)

PODER FAZER - MOTOR (SISTEMA RETICULAR)

SABER FAZER - COGNITIVO (CÓRTEX CEREBRAL)



É PRECISO CONHECER MINIMAMENTE COMO O CÉREBRO SE DESENVOLVE, SE ESTRUTURA E TRABALHA PARA PODER INTERVIR NOS ATRASOS DE DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR E NAS DISFUNÇÕES NEURODESENVOLVIMENTAIS;

A NEUROPSICOMOTRICIDADE É UMA CIÊNCIA BASEADA NAS EVIDÊNCIAS QUE A INVESTIGAÇÃO DAS NEUROCIÊNCIAS NOS OFERECEM NA ATUALIDADE, POIS AS NOVAS TECNOLOGIAS DE IMAGIOLOGIA CEREBRAL PROPORCIONAM UMA VISÃO NOVA DO CÉREBRO EM AÇÃO E EM TRABALHO EM QUALQUER SITUAÇÃO PROBLEMA DE ADAPTAÇÃO OU DE APRENDIZAGEM.

NOVAS TURMAS DE

PÓS

EAD E ONLINE AO VIVO

RHEMA
Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira



- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Mera Duarte da Costa
Mentora do Grupo Rhema Educação

TONICIDADE COMO
SISTEMA
NEUROEMOCIONAL E A
COMUNICAÇÃO NÃO-
VERBAL;



CONTROLE POSTURAL E
EQUILIBRAÇÃO COM A
ATENÇÃO, A INTEGRAÇÃO
SENSORIAL PRORIOCEPTIVA
E EXTEROCEPTIVA E A
REGULAÇÃO
COMPORTAMENTAL;



LATERALIZAÇÃO COM A
ESPECIALIZAÇÃO
HEMISFÉRICA E O
POTENCIAL DE
APRENDIZAGEM;

FATORES NEUROPSICOMOTORES

ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL COM A GNOSIA DOS OBJETOS E A GNOSIA LOCALIZACIONAL E POSICIONAL E O CONCOMITANTE ORIENTAÇÃO, MONITORIZAÇÃO TEMPORAL E PILOTAGEM ESPACIAL;

PRAXIA GLOBAL E O INVESTIMENTO LÚDICO, A INTELIGÊNCIA CINESTÉSICA E O DESENVOLVIMENTO DA AUTOESTIMA E DA AUTOEFICÁCIA;

PRAXIA FINA E SUA IMPLICAÇÃO NA PLANIFICAÇÃO, EXECUÇÃO E MONITORIZAÇÃO DA CRIATIVIDADE NA APRENDIZAGEM NÃO SIMBÓLICA E SIMBÓLICA E NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

COM A AGREGAÇÃO CONCEITUAL DA **NEUROLOGIA À PSICOMOTRICIDADE**, TEMOS, ASSIM, UMA MELHOR **COMPREENSÃO DA IMPLICAÇÃO DOS PROBLEMAS, DAS DIFICULDADES OU PERTURBAÇÕES PSICOMOTORES**, OU MELHOR, DA DISPRAXIA NAS FUNÇÕES NEUROPSICOLÓGICAS E NAS REDES NEURONAIS DA **ATENÇÃO**, DO **PROCESSAMENTO E DA INTEGRAÇÃO DA INFORMAÇÃO SENSORIAL (INTRA E EXTRASSOMÁTICA)**, DA **PLANIFICAÇÃO, DA EXECUÇÃO, DA MONITORIZAÇÃO E VERIFICAÇÃO DAS AÇÕES, DAS RESPOSTAS ADAPTATIVAS E DOS COMPORTAMENTOS INERENTES AO DESENVOLVIMENTO E À APRENDIZAGEM.**

CADEIA DINÂMICA:

GENES-CORPO-MOTRICIDADE-ENVOLVIMENTO-
CULTURA-EDUCAÇÃO-CÉREBRO-MENTE

5 GRANDES CONQUISTAS NEUROFUNCIONAIS

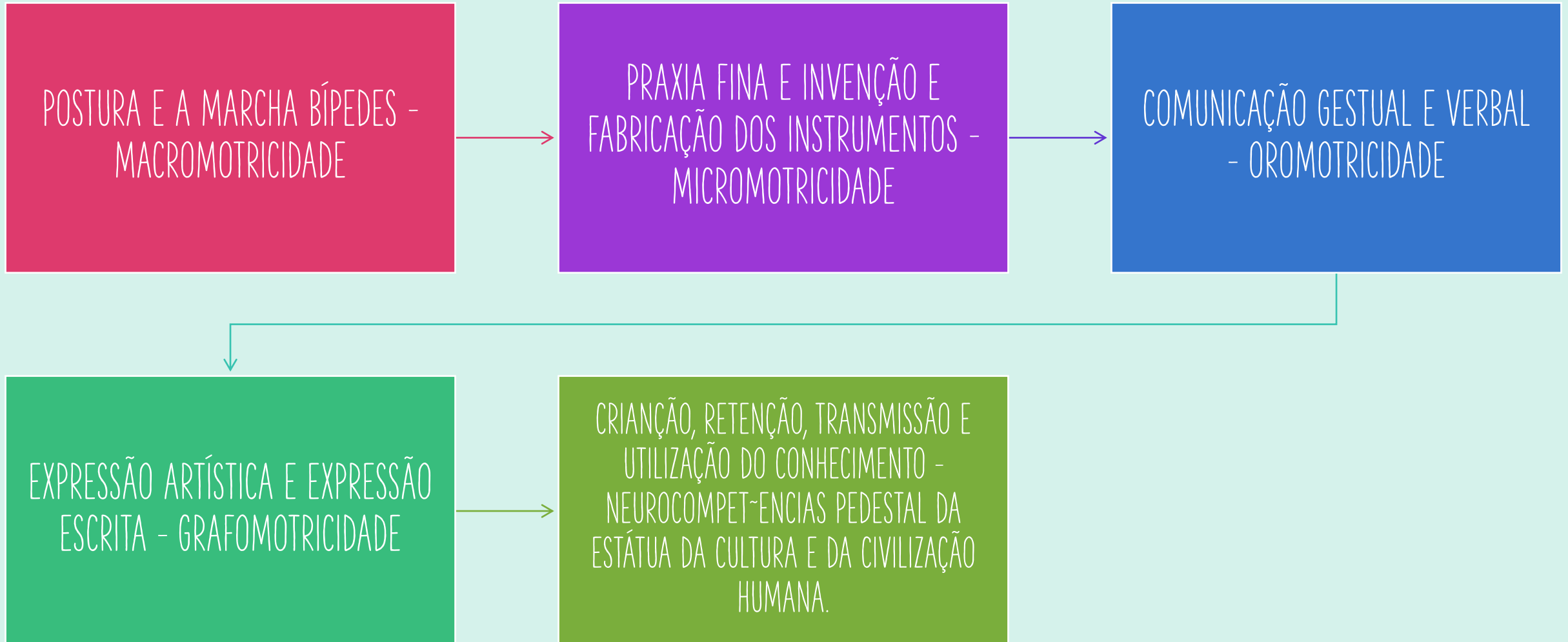
POSTURA E A MARCHA BÍPEDES -
MACROMOTRICIDADE

PRAXIA FINA E INVENÇÃO E
FABRICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS -
MICROMOTRICIDADE

COMUNICAÇÃO GESTUAL E VERBAL
- OROMOTRICIDADE

EXPRESSÃO ARTÍSTICA E EXPRESSÃO
ESCRITA - GRAFOMOTRICIDADE

CRIANÇA, RETENÇÃO, TRANSMISSÃO E
UTILIZAÇÃO DO CONHECIMENTO -
NEUROCOMPETÊNCIAS PEDESTAL DA
ESTÁTUA DA CULTURA E DA CIVILIZAÇÃO
HUMANA.

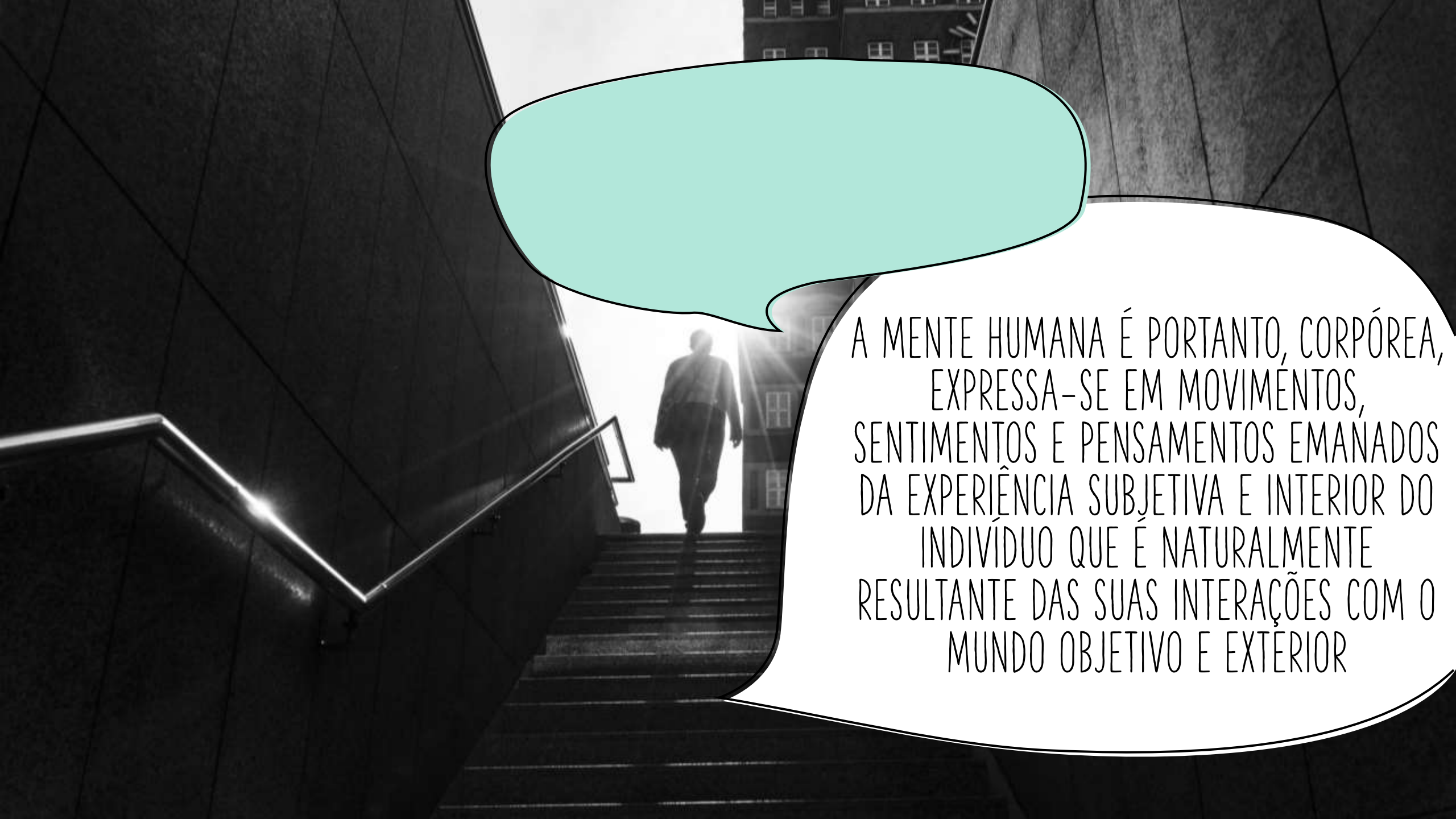




SENDO ASSIM...

A NEUROPSICOLOGIA COMO CIÊNCIA ESTUDA, CONSEQUENTEMENTE, AS RELAÇÕES RECÍPROCAS E COMPLEXAS ENTRE O CÉREBRO E O COMPORTAMENTO;

A NEUROPSICOMOTRICIDADE, PARALELAMENTE ESTUDA AS RELAÇÕES ACOPLADAS ENTRE O CORPO-MOTRICIDADE-CÉREBRO-MENTE.



A MENTE HUMANA É PORTANTO, CORPÓREA,
EXPRESSA-SE EM MOVIMENTOS,
SENTIMENTOS E PENSAMENTOS EMANADOS
DA EXPERIÊNCIA SUBJETIVA E INTERIOR DO
INDIVÍDUO QUE É NATURALMENTE
RESULTANTE DAS SUAS INTERAÇÕES COM O
MUNDO OBJETIVO E EXTERIOR

NOVAS TURMAS DE

PÓS

EAD E ONLINE AO VIVO

RHEMA
Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira



- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Mera Duarte da Costa
Membro do Grupo RHEMA Educação



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br