

# AVALIAÇÃO DO TEMPO DE REAÇÃO DA CRIANÇA COM TDAH

Professora JULIANA MONTENEGRO

Graduada e Mestre em Educação Física, Psicomotricista, Docente do  
Grupo Rhema, Coordenadora Educacional

Siga nossas Redes Sociais





# TEMPO DE REAÇÃO E O TDAH



Déficit de atenção, impulsividade e hiperatividade são os situações que decorrem do transtorno do déficit de atenção/hiperatividade (TDAH), mas as desordens da função executiva (FE) tais como os problemas no controle inibitório, memória operacional e tempo de reação, dentre outras funções executivas (FEs) podem estar subjacentes a muitos distúrbios associados a esta desordem.



Tais características causam problemas no seu desenvolvimento em vários domínios relativos a integração social, a noção de tempo, a aquisição da linguagem e também ao desenvolvimento motor.

# O QUE É TEMPO DE REAÇÃO?

O tempo de reação é o período entre o surgimento do estímulo alvo e a resposta motora do sujeito, ou seja, é a medição comportamental que o sujeito pode demonstrar sua capacidade de processar a informação.



O **tempo de reação** é o intervalo de tempo existente entre a geração de um estímulo visual, audível, etc., e a ação motora. Esse tempo gira em torno de valores que correspondem a milésimos de segundos e depende de fatores como o estado emocional, o gênero (os homens são mais rápidos), idade, condicionamento físico e nível cognitivo. Atletas de alto rendimento, após muito treinamento, conseguem uma diminuição de 15%, em média, de seu tempo de reação. Essa diminuição é importante para atletas de corrida, por exemplo, que, possuindo um tempo de reação menor que o normal, conseguem sair na frente após ouvirem o tiro da largada.



1. O tempo de reação (TR) é a medida mais utilizada para se avaliar a **velocidade de processamento da informação relacionada ao sistema neuromuscular**.
2. O TR pode ser definido como o intervalo temporal observado entre a percepção de algum evento ou estímulo ambiental e o início da resposta motora.
3. Ele pode ser classificado como simples (TRS), quando há apenas um evento ou um estímulo alvo a ser observado antes de se efetuar a resposta motora e tempo de reação de escolha (TRE), quando há dois ou mais estímulos ou eventos a serem observados antes da ação motora



# ASPECTOS QUE INFLUENCIAM NO TR



**TIPO DE  
ESTÍMULO**



**COMPLEXIDADE  
DA TAREFA**



# TEMPO DE REAÇÃO

VERIFICA-SE A CAPACIDADE DE PERCEPÇÃO  
ATENÇÃO

VELOCIDADE DE CONDUÇÃO DE ESTÍMULO

RAPIDEZ DE PROGRAMAÇÃO DE RESPOSTA

# TEMPO DE MOVIMENTO

---

- CAPACIDADE DE TEMPO ENTRE O INÍCIO E O TÉRMINO DE UMA HABILIDADE MOTORA
- AVALIA AS HABILIDADES MOTORAS, MAIOR VELOCIDADE E QUANTIDADE DE MOVIMENTOS EM DETERMINADO TEMPO

# HIPÓTESES

---

- déficit de processamento temporal,
- déficit na capacidade de modular flutuações de frequência muito baixas na atividade neuronal,
- ineficiência no desdobramento da atenção por processos de controle executivo,
- déficit de atenção sustentada,
- dificuldades com a regulação do estado energético.

# PESQUISAS APONTAM QUE:

---

O tempo de reação apresentou-se mais lento em pessoas com TDAH.

Estes achados podem estar relacionados aos problemas do sistema atencional; este grupo não pôde manter uma adequada capacidade de percepção de dados processados e/ou, em responder regularmente durante atividades contínuas ou repetitivas.



# **AVALIAÇÃO DO TEMPO DE REAÇÃO**

**TESTES NEUROPSICOLÓGICOS**

**TESTES MOTORES**

# Desenvolvimento motor



## CATEGORIAS DAS HABILIDADES FUNDAMENTAIS DE MOVIMENTO

```
graph TD; A[CATEGORIAS DAS HABILIDADES FUNDAMENTAIS DE MOVIMENTO] --> B[HABILIDADES MOTORAS DE EQUILIBRIO]; A --> C[HABILIDADES MOTORAS DE LOCOMOÇÃO]; A --> D[HABILIDADES MOTORAS MANIPULATIVAS];
```

### HABILIDADES MOTORAS DE EQUILÍBRIO

- Curvar-se
- Alongar-se
- Contorcer-se
- Virar
- Balançar
- Apoios invertidos
- Rolamento do corpo
- Cair/parar
- Esquivar-se
- Equilibrar-se

### HABILIDADES MOTORAS DE LOCOMOÇÃO

- Andar
- Correr
- Saltar
- Pular num pé só
- Saltar com alternância do pé de apoio
- Galopar
- Escorregar
- Impulsionar-se
- Escalar

### HABILIDADES MOTORAS MANIPULATIVAS

- Lançar
- Pegar
- Chutar
- Receber
- Rebater
- Voleio com as mãos
- Driblar
- Rolar a bola
- Voleio com os pés

# Teste de desenvolvimento motor grosso





- O TGMD é um instrumento destinado a avaliar as habilidades motoras fundamentais de crianças. O teste foi proposto por Ulrich (2000) com a finalidade de avaliar o desenvolvimento motor global em crianças de 3 a 10 anos de idade, sendo um instrumento que apresenta confiabilidade e validade para as crianças brasileiras.



# TGMD-2

## *Test of Gross Motor Development – 2ª ed*

Auxilia na identificação de crianças entre 3 e 10 anos que estejam atrasadas, em relação aos seus pares, em seu desenvolvimento motor grosso.

O estudo do Desenvolvimento Motor **é busca** compreender as mudanças no comportamento motor ao longo da vida e os processos que envolvem estas mudanças (CLARK, 1994).

O TGMD-2 é composto por dois sub-testes (6 habilidades cada):

**Habilidades Locomotoras:** correr, galopar, saltitar, salto sobre obstáculo, salto horizontal, deslizar lateralmente

**Habilidades Manipulativas:** rebater uma bola estacionária, chutar, quicar, receber, lançar por cima do ombro e rolar a bola no chão.

**APRESENTAÇÃO DE ESTÍMULOS VISUAIS  
E/OU AUDITIVOS  
SALTITOS E SALTOS  
PÊNDULO  
RELOGINHO  
PULAR CORDA  
TECIDOS**







Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)