



**RHEMA**  
Educação 

# Brincadeiras Para Desacelerar a Criança com TDAH

**Prof. Luiz Paulo Moura Soares**  
**Neuropsicopedagogo**

**@luispaulomoura**  
Siga nossas Redes Sociais



# **IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA CRIANÇAS COM TDAH.**

- Segundo o neurocientista Jaak Panksepp, quando as crianças brincam elas exercitam seus lobos frontais e estabelecem importantes conexões neurais para o sistema límbico ou cérebro emocional.
- Estas são as áreas do cérebro mais ameaçadas em crianças diagnosticadas como portadoras de TDAH.
- Panksepp, indicou que o jogo facilita a inibição dos comportamentos (um desenvolvimento positivo).

- Os jogos iniciados por crianças que incluem situações como viagens imaginativas, cenários do tipo faz de conta, produtos criativos como tortas de lama, atividades vigorosas em brinquedos de playground e brincar em ambientes naturais.
- São atividades que ajudam o cérebro de uma criança a crescer e levam ao desenvolvimento cognitivo, social e emocional.
- As crianças precisam dispor de muito tempo para se envolver em jogos imaginativos, brincadeiras mais vigorosas, atividades criativas usando o material ao alcance das mãos.



















# **Algumas Dicas para Brincadeiras Livres.**

- Utilizar o modelo brincalhão para estimular a criança para criar seus próprios padrões de brincadeiras.
- Participar do envolvimento de brincadeiras que favoreça a criança como protagonista da história, da ideia da brincadeira.
- Ofertas possibilidades de playground com os amigos, colegas com objetivo do envolvimento do grupo.



**Ao dar a sua criança várias horas oportunidades de brincadeira semanalmente (livre de Tecnologia), você pode ajudá-la a desenvolver as conexões neurológicas que levam a comportamentos amadurecidos em atividades que envolvem pensamento, participação, socialização e autorregulação emocional.**

- A Classificação ICCP foi elaborada pelo Centre National d'Information sur le Jouet - CNIJ (Centro Nacional de Informação sobre Brinquedo) e o International Council of Children's Play - ICCP (Conselho Internacional do Brincar), em 1981, a partir de observações práticas de psicólogos, educadores e pesquisadores, sob orientação do psicólogo francês André Michelet.
- A partir de um extenso estudo sobre a contribuição de brinquedos e jogos no desenvolvimento da criança, o ICCP criou uma classificação Psicológica e uma classificação por Famílias de Brinquedos, avaliando, entre outros critérios, seus valores:

- **Funcionais:** em que medida o brinquedo se adapta à criança na forma e no tamanho.
- **Experimentais:** o que uma criança pode fazer com o brinquedo.
- **De estruturação:** como o brinquedo contribui para a estruturação da personalidade da criança, possibilitando o desenvolvimento da área afetiva.
- **De relação:** a forma pela qual o brinquedo ou jogo facilita o relacionamento com outras crianças ou adultos.

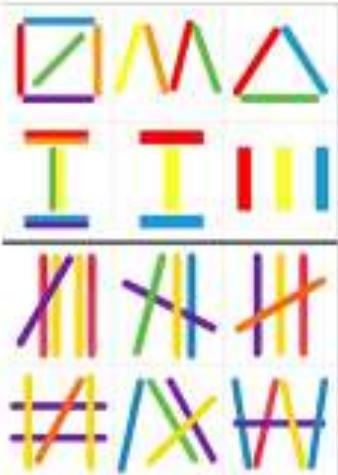
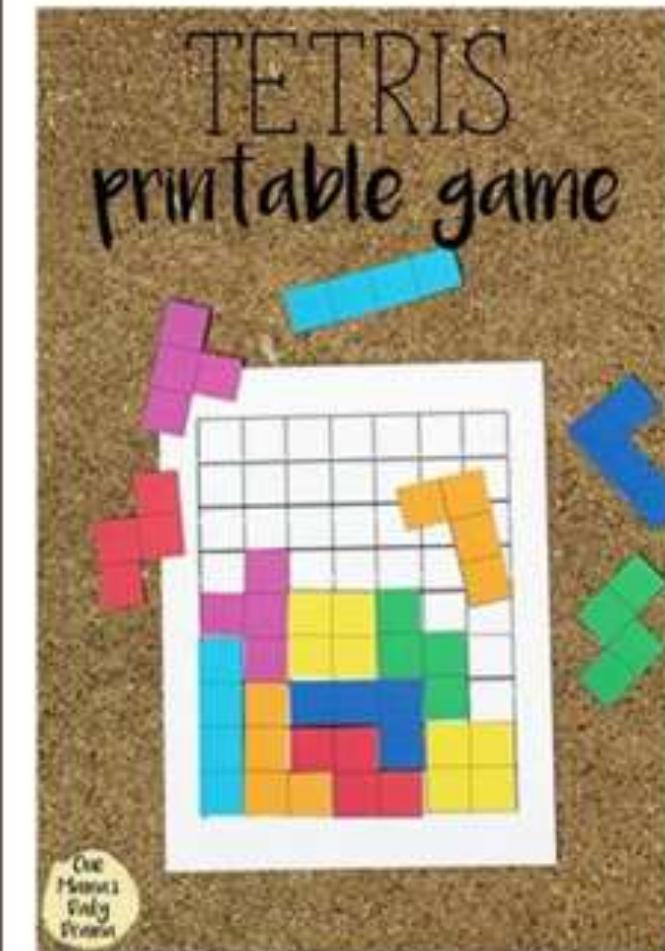
**Os Tipos de Brincadeiras e como elas se sucedem ao longo do desenvolvimento da criança. A palavra ESAR é composta a partir da primeira letra da palavra que identifica cada uma das categorias desta faceta:**

- E - para o jogo / brincadeira de **Exercício**, que surge desde a primeira idade a partir de gestos e movimentos sensoriais e motores.
- S - para o jogo / brincadeira **Simbólica**, onde ocorre a representação de um objeto por outro, a simulação e o faz de conta.
- A - para o jogo / brincadeira da **Acoplagem / Montagem**, onde peças agrupadas passam a fazer parte da construção de um todo com novo significado.
- R - para o jogo / brincadeira com **Regras Simples** que se iniciam a partir dos 4 anos podendo, a partir dos 7 anos, se tornar mais complexas e vindo a tomar forma cada vez mais elaborada na adolescência e vida adulta.

# BRINCADEIRAS COM TDAH.

- Brincadeiras para facilitar mais atenção e desacelerar a criança.





## Brincadeiras para trabalhar com crianças agitadas.

- Colocar música e dançar.
- Pula-pula.
- Pega-pega.
- Pula corda.

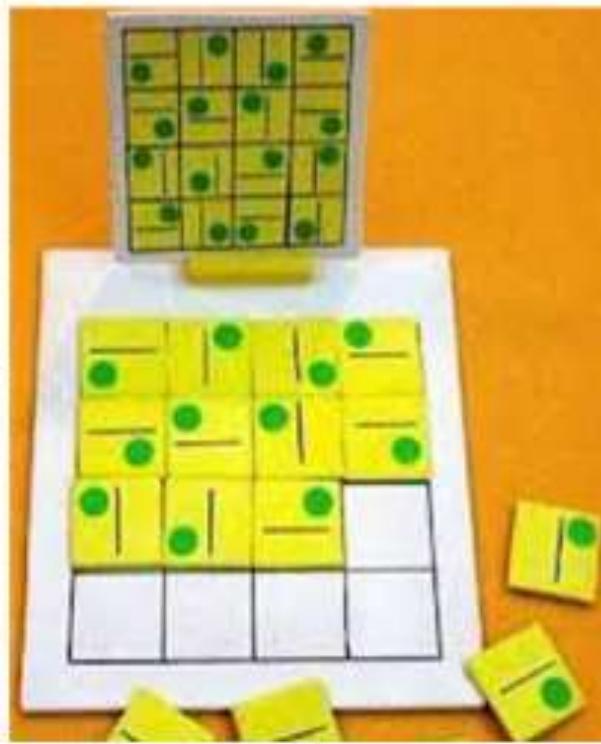


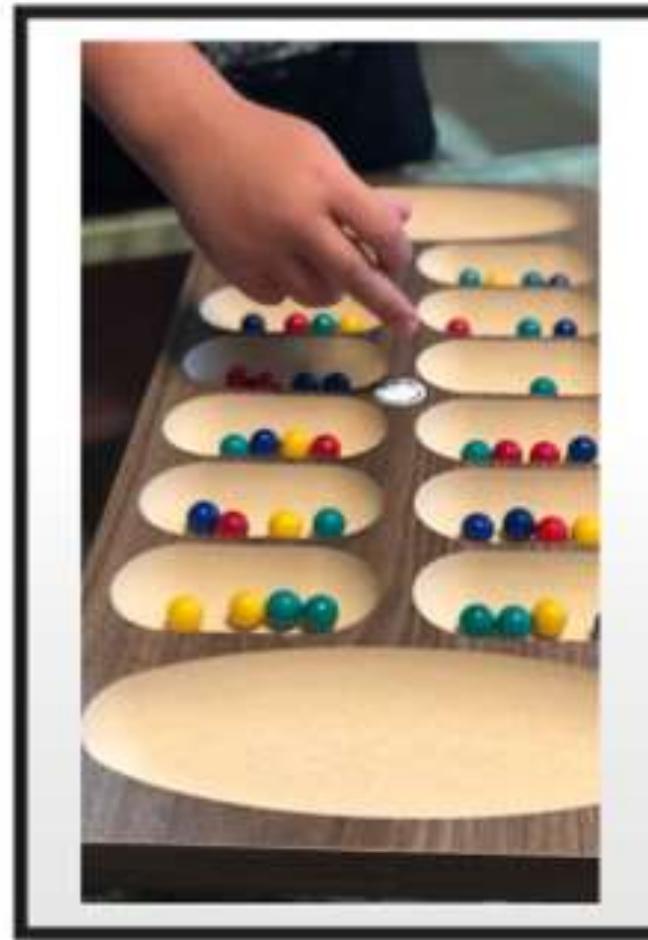




- Jogo do lince.
- Livro onde esta wally?
- Jogo dos sete Erros.
- Palavras Cruzadas.
- Quadro de Giz.
- Brincar com Transmitir Recados.







# Bibliografia.

- ABERASTURY, Arminda. **A criança e seus jogos.** 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- ANTUNES, Celso. **Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências.** 7 ed., RJ: Vozes, 2001.
- BARKLEY, Russell A. **Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH): guia completo e autorizado para os pais, professores e profissionais de saúde.** Trad. Luís Sérgio Roizman. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- MATTOS, Paulo. **No Mundo da Lua: Perguntas e respostas sobre o transtorno do déficit de atenção com hiperatividade em crianças, adolescentes e adultos.** - 4<sup>a</sup> ed.. São Paulo: Lemos Editorial, 2003.
- ROHDE, Luis Augusto P. e BENCZIK. **Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade: O que é? Como ajudar?.** Porto Alegre: Artmed, 1999



Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)