



# CONHEÇA O TRABALHO E A IMPORTÂNCIA DO NEUROPSICOPEDAGOGO

PRIMEIRO FORUM DA NEUROPSICOPEDAGOGIA - 21/09/2021

HORÁRIO: 19:50 as 20:40

**MARIA EDUVIRGES GUERREIRO LEME**

Mestre em Metodologias do Ensino de Linguagens e suas Tecnologias

mariaeguerreiro@yahoo.com.br

Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)

# O QUE É NEUROPSICOPEDAGOGIA?

A Neuropsicopedagogia surge da junção da neurociência, da psicologia e da pedagogia como ciência transdisciplinar, tendo como desígnio compreender:

1. As funções cerebrais envolvidas no processo de aprendizagem,
2. Com a finalidade de prevenir e intervir nas eventuais dificuldades e ou distúrbios de aprendizagem, Transtornos e Deficiência.
3. Promovendo assim o processo de aprendizagem



# ATUAÇÃO DO PAPEL DO NEUROPSICOPEDAGOGO

A neuropsicopedagogia nasceu para auxiliar o processo de ensino aprendizagem com respaldo científico em como o cérebro aprende.

Oferecendo a este processo metodologias coerentes com as necessidades de cada sujeito, buscando assim incluir todos no processo de aprendizagem.



# ONDE ELE ATUA? NEUROPSICOPEDAGOGO

- Os processos da aprendizagem dizem respeito à atuação do Neuropsicopedagogo, uma vez que envolve;
- **Aspectos cognitivos:** a memória, linguagem, atenção, emoções, assim como ensinar e aprender que são produzidas pela atividade dos neurônios no nosso encéfalo.
- O **encéfalo é o órgão da aprendizagem sendo** composto por aproximadamente **86 bilhões de neurônios**
- As células nervosas, que **interagem entre si e com outras células formando redes neurais** para que possam aprender **de forma significativa.**



# O QUE ELE ESTUDA?

- O neuropsicopedagogo apresenta como profissional que contribuirá de forma significativa no contexto escolar e na clínica de forma a promover saberes de áreas importantes para processo de ensino aprendizagem.
- **ESSES SABERES VÃO DESDE:** aos **aspectos biológicos, emocionais, sociais, familiares, escolares.** Buscando avaliá-los de forma integral, a fim de realizar possível prevenção e ou intervenção nos aspectos que interferem na aprendizagem dos educandos.
- São profissionais que estudam:
- **Os processos cerebrais e cognitivos envolvidos diretamente com a aprendizagem;**
- Como o sujeito aprende,
- **Auxiliam os professores a desenvolverem uma metodologia** coerente com as necessidades dos educandos de forma a incluí-los ao processo de ensino aprendizagem.



# IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DO NEUROPSICOPEDAGOGO

A neuropsicopedagogia surgiu para: **Identificar, Apoiar, Estudar** alunos com dificuldades, deficiências no processo de aprendizagem

Conhecendo como o cérebro funciona e buscando os melhores métodos para auxiliar os alunos com dificuldade.

**COM ESSE CONHECIMENTO NOVAS OPORTUNIDADES SURGEM NO MERCADO DE TRABALHO**



# O DIFERENCIAL DO NEUROPSICOPEDAGOGO

- O profissional da Neuropsicopedagogia estuda o funcionamento do cérebro,
- Para melhor compreender como o mesmo **aprende, memoriza, e de como codifica as sensações.**
- **O neuropsicopedagogo DEVE conhecer** as particularidades do campo que vai atuar, (*clínica, escola, família*) para que possa desenvolver um trabalho com qualidade.
- O pós graduado em Neuropsicopedagogia, vai aprender a conhecer melhor o funcionamento do **cérebro humano e suas ocorrências no decorrer do desenvolvimento humano e, de que forma se apresenta diante das situações vivenciadas no contexto diário**



# CONHECER, AVALIAR, TESTES, MATERIAL ESCOLAR

O processo de atuação de neuropsicopedagogo se baseia numa **avaliação bem estruturada e fidedigna** por meio de **testes padronizados**,

Visando **compreender** o sujeito aprendiz, assim como **avaliar** seriamente o material escolar como um todo.





# REFLITAM SOBRE A IMPORTÂNCIA DE SER NEUROPSICOPEDAGOGO

- É um profissional, atento para **as fases do desenvolvimento** principalmente nas idades críticas, as chamadas “**janelas de oportunidades**”
- Para que preventivamente se detecte **algum déficit cognitivo e neuropsicomotor**
- E assim se **minimize e trate** de forma que cada indivíduo evolua no seu processo de desenvolvimento,

**“TRAZENDO GRANDES BENEFÍCIOS PARA O PROCESSO DE ENSINO-  
APRENDIZAGEM.”**

# OPORTUNIDADES DO MERCADO DE TRABALHO

## O TRABALHO DO NEUROPSICOPEDAGOGO:

- Diante das dificuldades de aprendizagem,
- Trabalhando na prevenção
- Para que ocorra o fracasso escolar.

Sendo necessário que este profissional também considere:

1. **Não só o aluno em si;**
2. **Voltando o olhar para a prática do professor;**
3. **Investindo no aprendizado.**



# MERCADO DE TRABALHO - ÂMBITO ESCOLAR E CLÍNICO

- O profissional em Neuropsicopedagogia, pode realizar seu trabalho no **âmbito escolar como em âmbito clínico,**
  - Compreendendo melhor o funcionamento do cérebro;
  - A plasticidade cerebral,
  - Os transtornos do neurodesenvolvimento,
  - As síndromes,
  - As metodologias de ensino e aprendizagem,
- “Voltadas para o fenômeno do aprender e suas dificuldades” (BARBOSA, 2001).**



# NEUROPSICOPEDAGOGO INSTITUCIONAL

**O papel do neuropsicopedagogo institucional**, a ele compete por meio de seus conhecimentos:

1. Cumpre a importante função de socializar os conhecimentos disponíveis,
2. Proporcionar o desenvolvimento cognitivo, potencializando suas habilidades dos alunos,
3. Sendo indispensável uma comunicação direta com todos os envolvidos.

**Neste processo ,inclui não só a equipe pedagógica, mas principalmente a família, para que em conjunto possam dar um assessoramento a criança com dificuldades de aprendizagem, bem como as necessidades especiais (DEHAENE, 2012)**





# NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA

O profissional especializado **Neuropsicopedagogia Clínica** vai desenvolver suas funções dentro de consultórios:

- **CLÍNICOS, POSTOS DE SAÚDE**, realizando avaliações de crianças e adolescentes :
  1. Com dificuldades de aprendizagem,
  2. Com alguma necessidade especial como por exemplo:
- **TEA – Transtorno espectro autista**
- **TDAH – Transtorno de déficit de atenção hiperatividade**

# TESTEMUNHO...

Compreender a maneira de aprender, juntamente com os sentimentos e, organizar em como aprender, isto me encanta.

Cerca de 2 meses abri uma clínica, onde desempenho **o papel Neuropsicopedagogo Clínica**, a fim, de ajudar quem precisa.

“Tenho concentrado meus esforços para que apesar **da complexidade e diversidade do sujeito** possa por meio de assessoramento integrado auxiliar professores, escola e a família em todo o processo educacional.”



# CONCLUINDO

A neuropsicopedagogia pode ser considerada uma área de suma relevância para a EDUCAÇÃO.

O neuropsicopedagogo torna-se um profissional indispensável no âmbito escolar e clínico.

**“Essa profissão o capacita a se tornar especialista em compreender os processos cognitivos, e especialmente as dificuldades os transtornos de aprendizagem, Transtornos do neurodesenvolvimento e as deficiências.”**



# REFERÊNCIAS

- DA SILVA, Maria Julieta Ferreira; CARDOSO, Fabrício Bruno. A identificação precoce de uma possível deficiência intelectual através de uma perspectiva neuropsicopedagógica. **Brazilian Journal of Development**, v. 6, n. 6, p. 37767-37774, 2020.
- Educação Contemporânea - Volume 08 – **Educação Inclusiva**, / Organização: GONÇALVES, Maria Célia da Silva; JESUS, Bruna Guzman de – Belo Horizonte–MG: Poisson,2021
- FERREIRA, Simone; DA SILVA, Fabio José Antonio. O TRABALHO DO NEUROPSICOPEDAGOGO: atuação, ética e importância demonstradas através de um relato de experiência. **Scientia Generalis**, v. 2, n. 2, p. 14-22, 2021.
- MELO, Dilce; OLIVEIRA, Isis F.; SILVA, Tamires de Oliveira. A NEUROPSICOPEDAGOGICA E A PSICOLOGIA NO ÂMBITO ESCOLAR COMO RECURSO FACILITADOR DA PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA. **Estudos IAT**, v. 6, n. 1, p. 19-35, 2021.
- SIMÃO, Guilherme Faquim; CORRÊA, Thiago Henrique Barnabé; FERRANDINI, Liliene Maria. Contribuições da Neuropsicopedagogia no Contexto Educacional: um novo olhar para a instituição escolar. **Educere et Educare**, v. 15, n. 36.





Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)