

# COMO RECONSTRUIR A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA PARA DIMINUIR AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM CAUSADAS PELA PANDEMIA

Josi Sant'Anna Haddad

Pedagoga, Psicopedagoga Clínica e Institucional

Especialista em Deficiência Intelectual e Gestão Escolar

Mestre em Educação e Proprietária da Integração T&D

Siga nossas Redes Sociais



# Considerações Iniciais

- Muitos confundem ensino híbrido com ensino a distância (EAD).
- Temos que nos atentar para as especificidades dos métodos e separar as coisas.
- O ensino a distância requer pouca ou nenhuma presença em sala de aula. Já o ensino híbrido é parte online e parte presencial, essencialmente.
- Portanto, possui todas as vantagens do EAD, mas supre a necessidade de interação humana que o online não entrega, e que o processo de aprendizagem pede.

# Dificuldades de aprendizagem e o retorno das aulas híbridas e presencial



# Dificuldades de aprendizagem e o retorno das aulas híbridas e presencial

## ***O PAPEL DA EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA***

- Educar vem do latim educere, que significa literalmente “conduzir para fora” ou “direcionar para fora”.
- O significado do termo (direcionar para fora) era empregado no sentido de preparar as pessoas para o mundo e para viver em sociedade.
- Nunca o papel da Educação foi tão essencial!
- São reconhecidas e legitimadas todas as dificuldades que o EH encontra para ser colocado em prática, em especial com alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem.
- Não fazer nada não pode ser uma opção!
- O momento atual está nos exigindo coragem!



# Dificuldades de aprendizagem e o retorno das aulas híbridas e presencial

- Ainda existem poucas experiências anteriores à pandemia que foram divulgadas para os professores, sobre esse tema e realidade.
- Além disso, as dificuldades enfrentadas durante o ensino remoto abrem espaço para questionamentos sobre as possíveis contribuições que o ensino híbrido pode oferecer neste momento para a Educação.
- O primeiro passo é colher os dados sobre a aprendizagem dos alunos.
- Desse modo, o professor terá em mãos um panorama dos níveis de aprendizagem dos alunos e informações sobre defasagens que precisam ser trabalhadas



# Dificuldades no processo de alfabetização, o que fazer?

- É preciso entender as características de cada método e verificar o perfil da sua turma, considerando autonomia dos estudantes e a disponibilidade de recursos digitais.
- Um dos modelos possíveis, por exemplo, é o laboratório rotacional. Nele, uma parte da turma está com o professor tirando dúvidas e trabalhando os conteúdos, enquanto a outra parte realiza autonomamente uma atividade com apoio de recursos digitais.
- Usar o que funcionou em 2021 para planejar 2022.



# Dificuldades no processo de alfabetização, o que fazer?

- De acordo com a proposta, vale reunir alunos com níveis diferentes para favorecer a aprendizagem entre pares, ou agrupar com dificuldades próximas para direcionar o foco do professor.
- Esta estratégia pode ser utilizada com a turma dividida com base na hipótese de escrita, aplicando a mesma atividade para um grupo pré-silábico e para outro silábico-alfabético.
- O que diferenciara as atividades serão os enfoques e intervenções. Com um mesmo poema por exemplo, é possível trabalhar habilidades diferentes



# Defasagem de conteúdos escolares dos anos anteriores, como adaptar

- O professor deve observar as características da escola e da turma na hora de escolher a estratégia.
- Respeitar o tempo e o nível de cada aluno.
- Reconhecer que o EH pode colaborar para dar conta da heterogeneidade da turma e ajudar a recuperar os conteúdos que ficaram para trás no ano anterior, desde que haja um planejamento intencional do professor e a utilização de um modelo de aula que atenda a realidade e as necessidades do docente no momento.
- Além disso, por ter como objetivo a personalização do ensino, o modelo permite que o educador detecte as aprendizagens em defasagem e possa criar os próximos passos conhecendo as dificuldades do aluno.



# Defasagem de conteúdos escolares dos anos anteriores, como adaptar

- Se os grupos já eram heterogêneos, a pandemia e as dificuldades de acesso ao ensino remoto acrescentaram um desafio extra.
- Da mesma forma que era feito antes, o professor pode criar estratégias que usem essa diversidade a favor da aprendizagem.
- Assim manterá proximidade do conteúdo trabalhado nos diferentes agrupamentos, ao mesmo tempo que ganha um olhar para as necessidades mais individuais.
- A divisão dos grupos deverá ser feita com base na avaliação do final do ano, utilizada como diagnóstica.



# Projetos para realizar dentro das escolas nesse tempo de retorno as aulas para minimizar as dificuldades de aprendizagem

O primeiro ponto a ser pensado é que neste momento os sentimentos deverão ser acolhidos, e a maneira como isso será feito será primordial para tudo o que virá depois. Diversos são os motivos para o acolhimento, nossas crianças passaram por experiências de luto próximas a elas - de familiares, amigos e pessoas conhecidas - e as perdas vividas precisam ser tratadas de maneira especial.



# Projetos para realizar dentro das escolas nesse tempo de retorno as aulas para minimizar as dificuldades de aprendizagem

- 1 – Aulas de revisão
- 2 – Plantão de dúvidas
- 3 – Microlearning
- 4 – Grupos de estudo
- 5 – Gamificação
- 6 – Webquest
- 7 – Monitoria
- 8 – Tutoria digital



# Considerações Finais

- Em tempos de adaptação e implementação do EH, a gestão escolar deve oferecer ferramentas e condições para que os professores promovam suas atividades de forma eficiente e com qualidade, sempre atenta aos resultados e às demandas dos alunos.

*E como o professor pode fortalecer sua resiliência para que esse período não seja registrado apenas como trauma?*

- Resiliente é aquele que aprende e se fortalece nos momentos difíceis.
- A resiliência só é possível sem a vitimização, sem sentir uma enorme pena de si mesmo.
- Para sermos resilientes, precisamos estar o tempo todo em contato com nossas possibilidades e limitações e comprometidos em superar as limitações.
- Caso contrário a experiência fica apenas como trauma.
- *Vamos nos espelhar nos profissionais de saúde!*





Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)