

O Atendimento Educacional Especializado nas Salas de Recursos Multifuncionais

Prof^a Dr^a: Márcia Marussi

Mestrado em Educação – Área de concentração: Educação. UEM.
Doutorado em Educação – Área de concentração: Educação. UEM.

Siga nossas Redes Sociais



PARA O INÍCIO DE UMA REFLEXÃO...

- Como está o processo de Inclusão e o desenvolvimento de práticas pedagógicas frente ao atendimento aos alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE) ?
- Como fazer o aluno com algum tipo de NEE aprender?
- O que significa e quais os espaços de Atendimento Educacional Especializado?



Neurociências em Benefício da Educação

“O cérebro não se aposenta, o importante é mantê-lo em atividade.”

Rita Levi-Montalcini

Aprendizagem
(promove)

**Novos
Comportamentos**



Neuroplasticidade
(pois, a interação com o ambiente provoca estímulos, e estes nos proporcionam...)



Reorganização cerebral:
(cérebro está em transformação durante todo ciclo de vida, promovendo...)



POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - 2008

Orienta os sistemas educacionais para organização dos serviços e recursos da Educação Especial de forma complementar ao ensino regular, como oferta obrigatória. Resgata o sentido da Ed. Especial expresso na CF de 1988, que interpreta esta modalidade não substitutiva da escolarização comum e define a oferta do AEE em todas as etapas, níveis e modalidades, preferencialmente na rede pública de ensino.

RESOLUÇÃO Nº 4, DE 2 DE OUTUBRO DE 2009

Orienta a efetivação da matrícula dos alunos com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades/Superdotação nas classes comuns do ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Público-alvo do AEE

Alunos com deficiência	Apresentam impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual ou sensorial.
Alunos com TGD	apresentam quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Ex: alunos com autismo.
Alunos com Altas habilidades / superdotação	apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

[...] espaços da escola onde se realiza o atendimento educacional especializado para alunos com necessidades educacionais especiais, por meio do desenvolvimento de estratégias de aprendizagem, centradas em um novo fazer pedagógico que favoreça a construção de conhecimentos pelos alunos, subsidiando-os para que desenvolvam o currículo e participem da vida escolar (ALVES, 2006, p. 13).

De acordo com as diretrizes emanadas do art. 10 da Resolução N.º 4/2009 do CNE/CEB, o projeto político-pedagógico deve prever a oferta do AEE, contemplando em sua organização:

I- salas de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos;

II -matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola;

III- cronograma de atendimento dos alunos;

IV- plano do AEE: identificação das necessidades educacionais específicas dos alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas;

V- professores para o exercício da docência do AEE;

VI- profissionais da educação: tradutores e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, guia intérprete e outros que atuem no apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção;

VII- redes de apoio no âmbito da atuação profissional, da formação, do desenvolvimento da pesquisa, do acesso e recursos, serviços e equipamentos, entre outros que maximizem o AEE.

Conforme orientações do MEC/SEESP, por meio de Nota Técnica N.º 11, também é atribuição do professor do AEE

- [...] programar, acompanhar e avaliar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade no AEE, na sala de aula comum e nos demais ambientes da escola;
- produzir materiais didáticos e pedagógicos acessíveis, considerando as necessidades educacionais específicas dos alunos e os desafios que estes vivenciam no ensino comum, a partir dos objetivos e das atividades propostas no currículo;

Algumas Leis e Documentos Oficiais que respaldam o AEE no Estado do Paraná

- Constituição Federal;
- LDB;
- Conferência de Educação para Todos;
- Conferência sobre Necessidades Educacionais Especiais;
- Resolução 04/2009- Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Ed. Básica.



**O AEE NAS
SALAS DE RECURSOS
MULTIFUNCIONAIS :
O CONTEXTO PARANAENSE**

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA SRM

- Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE/PAI;
- Relatório de Desempenho;
- Avaliação no contexto escolar.

ATRIBUIÇÕES DOS PROFESSORES



- Desenvolver atividades pedagógicas adequadas às necessidades ou condições educacionais especiais dos alunos que contribuam com o desenvolvimento das funções mentais superiores.
- Enriquecimento Curricular - Altas Habilidades/Superdotação;
- Ensino da Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa Escrita – Surdez;
- Ensino da Comunicação Aumentativa e Alternativa, Código Braille, Soroban, Orientação e Mobilidade.

- Trabalho Colaborativo, estabelecendo uma articulação com os professores das disciplinas curriculares/sala de aula comum e com os demais profissionais da escola;
- Realizar adequações pedagógicas para que os alunos tenham acesso ao currículo;
- Trabalho em Rede/ parcerias com as áreas intersetoriais;
- Orientação aos demais professores e as famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno de forma a ampliar suas habilidades, promovendo sua autonomia e participação.

Considerações...

O Atendimento Educacional Especializado conjuga igualdade e diferenças como valores indissociáveis e como uma possibilidade de acolher a todos. No entanto, as ações exigem firmeza e envolvimento para que as escolas se tornem ambientes educacionais plenamente inclusivos.

Nessa caminhada em favor de uma escola para todos, a Educação Especial brasileira tem contribuído, buscando oferecer igualdade de oportunidades, assim como a Constituição de 1988 prescreve como sendo a Educação, um dos direitos fundamentais de todo cidadão brasileiro.



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br