

**RHEMA**  
*Educação* 

**ATIVIDADES  
PRÁTICAS DE**  
*consciência fonológica*  
**NA ALFABETIZAÇÃO**  
*no TEA*



# ATIVIDADES PRÁTICAS

# 1.

Cante músicas infantis que envolvam parlen-  
das, rimas e trocas de sons.



## 2.

Recite poemas mais infantis.



### 3.

Imitar onomatopéias de objetos conhecidos como o tic-tac do relógio, sons dos animais.



# 4.

Leia histórias e não apenas conte, de forma a estimular a criança para leitura e compreender que os símbolos têm significados.



# 5.

Brinque de fazer rimas e aliteraões.



## 6.

Trabalhe o ritmo por meio de atividades com música e movimentos do corpo.





## 7.

Realize oralmente a divisão silábica de 2 ou 3 sílabas (ca-be-lo) acompanhadas de palmas: (pode ser feita envolvendo brincadeiras).



## 8.

Deixe que as letras estejam presentes sempre no campo visual e no cotidiano da criança.



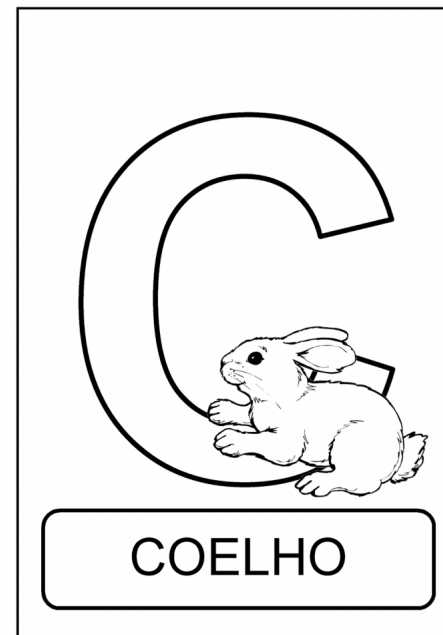
## 9.

Faça um crachá com o nome da criança e leia com ela diariamente.



# 10.

Ofereça brinquedos que façam a relação da figura com as letras.



# 11.

Letras de E.V.A. para encaixe, destacando as vogais de consoantes.



## 12.

Desenhar letras grandes no papel e a criança contorna com o dedinho, com giz de cera, pincel, colagem de botões, grãos ou papel etc.



# 13.

Brinque de falar palavras com a mesma letra com seus alunos (ex: Maria, mala, macaco, mamadeira).



**MAÇÃ**



**MEIA**



**MICKEY**



**MORANGO**



**MULA**

# 14.

Brinque de encontrar palavras com determinado som. ( Ex: R- toda vez que a professora disser, a criança levanta a mão).





# 15.

Fazer o contorno da letra nas costas de uma criança ou amiguinho e ele tenta adivinhar qual é a letra; pode ser feita a letra em pratinho de areia ou farinha de trigo, também.



# 16.

Essencial antes de cada atividade, explicar muito bem o que a criança tem que fazer.



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PAPATERRA, L. F. Treinamento de Memória, atenção, criatividade, compreensão, expressão e raciocínio lógico Manual Papaterra – branco. Treinamento de Memória, atenção, criatividade, compreensão, expressão e raciocínio lógico. São Paulo: LP books, 2012.

PEDRO, W. Guia prático da Neuroeducação: Neuropsicopedagogia, Neuropsicologia e Neurociência. Rio de Janeiro: Wak, 2017.

Gostou do  
conteúdo?  
**Compartilhe!**



**Siga nossa Redes Sociais**

