

**5<sup>a</sup> Semana TDAH**  
11 a 17 março em foco

# MATERIAL AULA 1

Três faces do TDAH:  
hiperatividade,  
impulsividade e  
desatenção explicadas

# TIPOS DE TDAH: HIPERATIVO/IMPULSIVO E DESATENÇÃO

**Maria Eduvirges Guerreiro Leme**  
**Mestre em Metodologias do Ensino de Linguagens e suas Tecnologias**  
**mariaeguerreiro@yahoo.com.br**

Siga nossas Redes Sociais





Olá, sejam muito bem-vindos(a) à nossa Semana!!!  
**Três Faces do TDAH: Hiperatividade, Impulsividade e Desatenção explicadas.**

Meu nome é Maria Eduvirges, sou Mestre em Metodologias para o Ensino de Linguagens e suas Tecnologias.

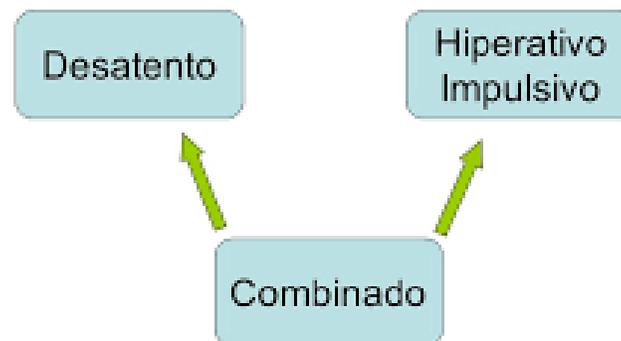
- E hoje vamos explorar o importante tema: **TIPOS DE TDAH: HIPERATIVO/IMPULSIVO E DESATENÇÃO, analisando o processo de aprendizagem da criança com TDAH.**

# NOSSO DESAFIO, QUEM É ELE?

Ao descrevermos o TDAH muitas vezes vem a nossa mente do imaginário das pessoas:

- **“Aquele criança agitada e que não obedece”**
- É fundamental conhecermos e estudarmos os tipos/apresentações, definições do transtorno para definirmos as alterações dessa criança para melhor auxílio e atender em seu desenvolvimento.

## Tipos de TDAH



# QUAIS SÃO AS DIFERENTES APRESENTAÇÕES DO TDAH?



<https://webdelmaestrocmf.com/portal/wp-content/uploads/2022/03/maxresdefault-4.jpg.webp>

**TDAH: tipo desatento;**

**TDAH: tipo hiperativo/impulsivo;**

**TDAH: tipo misto/combinado.**

**Lembrando: só um médico pode dar o diagnóstico do TDAH e seu tipo.**

- Profissionais da área terapêutica e educacional auxiliam no diagnóstico, relatando: **Seu comportamento diante de situações de aprendizagem, familiares e sociais.**

# QUEM É O TDAH DESATENTO

A comunidade científica tem disponibilizado artigos de estudo para identificar essa criança, para **AUXÍLIO** em suas futuras intervenções.



- **Se distrai com qualquer estímulo externo:** (barulho/objetos/imagens)
- Tipo desatento **cometem muitos erros por descuido**, pois possuem dificuldades em manterem sua atenção, em seguirem instruções detalhadas e organizar tarefas.
- Também podem ter uma **memória de trabalho fraca** (memorizar números de telefone e frases para copiar),
- Se **distraírem facilmente com estímulos externos** e vivem perdendo suas coisas como canetas, cadernos etc.

# O TDAH E SUAS DIFICULDADES

- **Dificuldade** de se **organizar** (com objetos e com o tempo)  
Ex: colocar seu quarto em ordem, **terminar** uma tarefa por mais simples que for.
- **Distração** em conversas: mesmo na ausência de um transtorno específico de aprendizagem, seu rendimento é prejudicado



# QUEM É O TDAH DESATENTO?

- Essa pessoa tem dificuldades em aspectos como:
  - 1- A **organização**.
  - 2- O **planejamento** das atividades.
  - 3- A **execução** de tarefas que exigem concentração.
  - 4- **Perde** objetos importantes com facilidade e **distrai-se** com pequenos estímulos ambientais.
  - 5- Parece **não escutar** quando alguém lhe dirige a palavra, parecendo estar com a cabeça longe.
  - 6- Facilmente **perde o foco** e o rumo em tarefas.
  - 5- Tem **dificuldades** em seguir instruções.



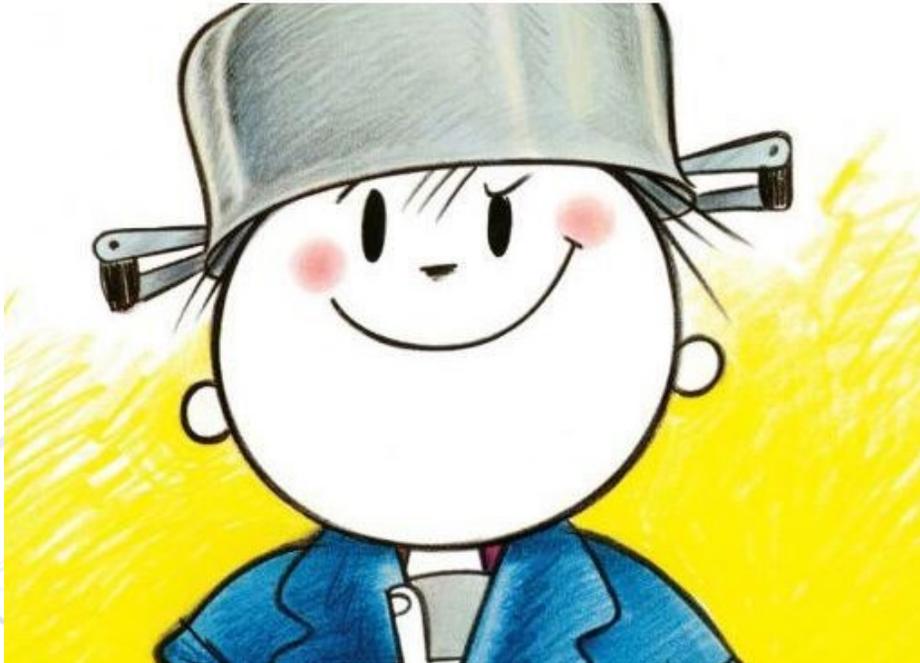
# QUEM É O TDAH HIPERATIVO/IMPULSIVO

- Essas pessoas se mostram **incapazes de manter controle** do próprio corpo por curtos intervalos de tempo.
- Podem apresentar **hiperatividade verbal ou ideativa**.
- **Movimentos motores** de agitar pés, mãos, levantar seguidas vezes, dificuldade de esperar sua vez para realização de sua tarefa.
- **Sintomas** como irritabilidade, habilidade emocional, baixo limiar para frustrações, comprometendo as relações interpessoais
- É o famoso **age ou responde antes de pensar**, o que inclui interromper e não ouvir ou obedecer os outros.



# ANALISANDO ALGUNS PERSONAGENS

- Menino Maluquinho: hiperatividade, ideias mirabolantes.
- Tigrão aprontava várias com seu jeito desastrado, inquieto e hiperativo.



O icônico personagem de Ziraldo representa bem a inquietude das crianças hiperativas.



Tigrão (Pooh): impulsividade, hiperatividade e comportamento desastrado

# QUEM É O TDAH MISTO/COMBINADO

- Com a publicação do DSM-V, sistema americano de diagnóstico, passou-se a dizer que o TDAH tem diferentes apresentações:

1- Isto porque um indivíduo que tem **predomínio de desatenção** neste momento podará passar a ter sintomas combinados após alguns anos.

2- Por isso, os pesquisadores, mostram ser mais apropriado falar em **“apresentação” do TDAH e não em subtipos.**

3- A apresentação combinada/mista se constitui com a junção das duas apresentações/tipos, sendo que a pessoa pode manifestar características que correspondam ao lado **mais distraído e ao mais impulsivo.**



# CARACTERÍSTICAS DO TDAH MISTO/COMBINADO



- 1- Inquietude excessiva.
- 2- Agitados e não aprendem com os próprios erros.
- 3- Enfrentam muita dificuldade de aguardar sua vez, esperar.
- 4- Elas criam problemas de relacionamento social na escola e em casa.
- 5- Parte considerável delas evolui para o quadro opositor.

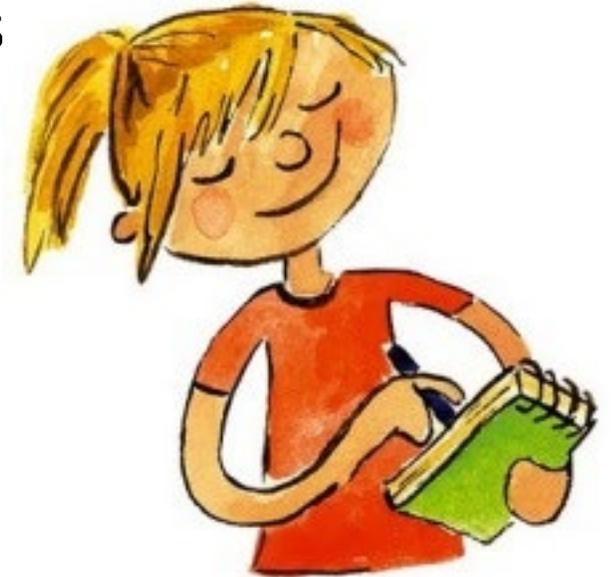
# LEMBREM-SE

- Para que os sintomas possam ser associados ao TDAH, necessita de profissionais conscientes e responsáveis com a análise da hiperatividade, impulsividade e déficit de atenção que são sintomas alvo do TDAH.
- **Esses sintomas devem ter intensidade elevada a ponto de prejudicar a vida da pessoa há pelo menos seis meses.**
- Os sinais devem ter aparecido desde a infância.
- As falhas de atenção e hiperatividade de algumas crianças podem não ser características do temperamento e personalidade, nem de má educação, mas de sintomas de TDAH.



# ALGUMAS CONCLUSÕES

- O problema é geralmente notado pelos professores quando as crianças iniciam atividades na escola a partir dos seis anos de idade, pois antes disso o comportamento infantil é muito variável, o que não assegura, por si só, a identificação do TDAH.
- O preconceito e a falta de conhecimento acerca desse assunto ainda é muito grande.
- A maioria dos pais, quando surpreendidos pela sugestão de procurar ajuda, ficam amedrontados, e reagem muito mal, criando uma situação de estresse familiar e matrimonial.



# CONCLUINDO COM GOSTINHO DE QUERO MAIS

- CADA UM DE VOCÊS QUE ESTÃO ACOMPANHANDO A SEMANA - **TRÊS FACES DO TDAH: HIPERATIVIDADE, IMPULSIVIDADE E DESATENÇÃO EXPLICADAS**
- CONSTATARAM A IMPORTÂNCIA E O VALOR DO CONHECIMENTO.
- CONVIDO A ASSISTIREM A PRÓXIMA VÍDEO AULA.
- NÃO ESQUECENDO QUE O CURSO SOBRE TDAH ESTÃO COM AS MATRÍCULAS ABERTAS, CONVERSE COM NOSSOS CONSULTORES.

**SUCESSO À TODOS!!!!!!!**

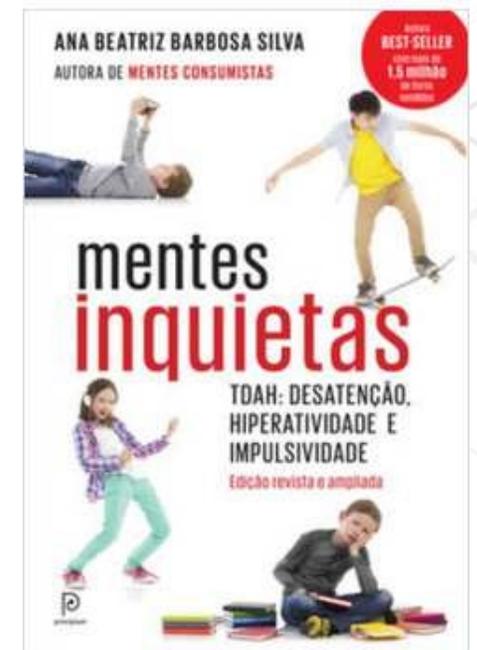
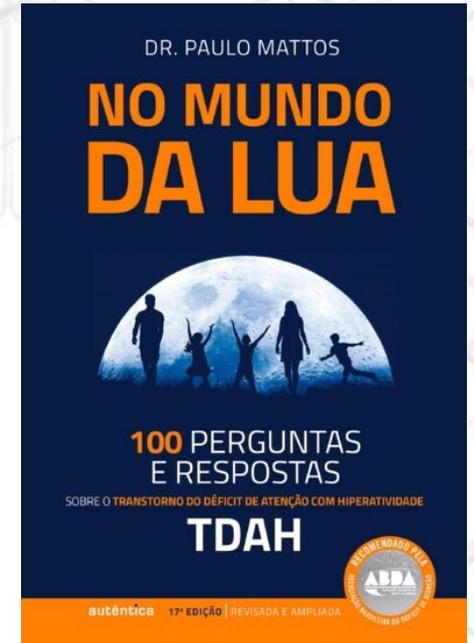
# INDICAÇÕES DE LIVROS

- **No Mundo da Lua, por Paulo Mattos.**

Escrito pelo médico psiquiatra e brasileiro, mestre e doutor em Psiquiatria e professor da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Paulo Mattos, o livro aborda aspectos sobre sintomas, diagnóstico, causas e tratamento do Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) em crianças, adolescentes e adultos.

- **Mentes Inquietas, por Ana Beatriz Barbosa Silva.**

Neste livro, a psiquiatra Ana Beatriz Barbosa Silva desmitifica o Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) apresentando não apenas sintomas, mas como identificá-los e saber a hora de procurar ajuda profissional.



**OBRIGADA!!!**

**mariaeguerreiro@yahoo.com.br**  
**@mariaeguerreiro**

# REFERÊNCIAS

**Hiperatividade e déficit de atenção (tdah)** - Tradução: B&C Revisão de Textos (Artigos 1 e 4) | Sem Fronteiras (Síntese, Artigos 2 e 3) | Revisão técnica: Saul Cypel, Fundação Maria Cecília Souto Vidigal | Revisão final: Alessandra Schneider, CONASS - Julho 2013

SILVA, Katia Beatriz Corrêa e; CABRAL, Sérgio Bourbon. **Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade:**

tdah. Edição revisada pelo Prof. Dr. Paulo Mattos.

ROHDE, Luis A.; HALPERN, Ricardo. **Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade:** atualização. J. Pediatr.

(Rio J.), Porto Alegre, v. 80, n. 2, supl. p. 61-70, Apr. 2004

PRETTI, Liziane Cristina. **Sinais sugestivos de transtorno déficit de atenção e hiperatividade de crianças com histórico de nascimento prematuro extremo e baixo peso.** Dissertação de Mestrado, UFSCAR - São Carlos, 2013.

SANTOS, Letícia de Faria; VASCONCELOS, Laércia Abreu. Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade em crianças: uma revisão interdisciplinar. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v. 26, n. 4, p. 717-724, 2010.



Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)

# Quer se aprofundar no tema?

Aproveite para se matricular em dois programas que vão transformar sua visão sobre TDAH e ganhe mais 2 cursos bônus

**QUERO SABER MAIS**