

RHEMA
Educação 

GESTORES ESCOLARES
que geram
RESULTADOS



SUMÁRIO

- 03 O QUE OS GESTORES QUE SÃO ALTAMENTE EFICAZES FAZEM DENTRO DAS ESCOLAS?
- 12 O QUE SE ENTENDE POR INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NA LIDERANÇA?
- 18 TODAS AS PESSOAS QUE SÃO COLOCADAS EM CARGOS DE GESTÃO ESCOLAR SÃO LÍDERES?
- 22 QUAIS OUTRAS HABILIDADES SÃO IMPORTANTES NA GESTÃO ESCOLAR?
- 25 TODOS OS GESTORES/LÍDERES ESCOLARES DÃO E RECEBEM FEEDBACKS?
- 39 E A MOTIVAÇÃO? COMO FAÇO PARA MOTIVAR MINHA EQUIPE?



**O QUE OS GESTORES QUE SÃO
ALTAMENTE EFICAZES FAZEM
DENTRO DAS ESCOLAS?**

O QUE OS GESTORES QUE SÃO ALTAMENTE EFICAZES FAZEM DENTRO DAS ESCOLAS?

Eles elaboram estratégias, motivam, criam missão, constroem cultura e o principal...geram resultados...

Há vários tipos de liderança dentro do contexto escolar:

- Líderes visionários
- Afetivos
- Democráticos
- Modeladores
- Treinadores
- Coercitivos



GESTORES VISIONÁRIOS

São aqueles que deixam as pessoas escolherem os próprios meios para alcançar os seus resultados.



OS GESTORES AFETIVOS

Por sua vez colocam as pessoas em primeiro lugar, seu foco é muito voltado para o elogio.



OS GESTORES DEMOCRÁTICOS

Dá voz aos colaboradores, permitem flexibilidade e responsabilidades organizacionais e ajudam a gerar ideias.



OS GESTORES MODELADORES

Estabelecem padrão de desempenho alto para si e para os outros, além de usar a si próprio como modelo.



OS GESTORES TREINADORES

São do estilo “coach”, mais focado para o desenvolvimento pessoal.



OS GESTORES COERCITIVO

É o que sempre corrige aquilo que está errado.



Para que uma liderança alcance resultados positivos é necessário que caminhe pelos seis tipos de liderança, utilizando-se de cada um deles no momento oportuno

E quando falamos do estilo de liderança, não podemos esquecer que a Inteligência emocional de cada um deles é de extrema importância nesse processo.



O QUE SE ENTENDE POR INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NA LIDERANÇA?

O QUE SE ENTENDE POR INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NA LIDERANÇA?

Inteligência emocional é a capacidade do líder de gerenciar a si mesmo e seus relacionamentos com seus liderados.

Faz parte da **Inteligência emocional**:



AUTOCONHECIMENTO

É a capacidade do líder educacional de ler e compreender suas emoções e o impacto que ela causa no seu desempenho e relacionamentos.



AUTOGESTÃO

É o autocontrole que o líder escolar tem sob suas emoções e impulsos, é a capacidade de lidar consigo mesmo e com suas responsabilidades, adaptando-se a situações de mudança para superar os obstáculos.



CONSCIÊNCIA SOCIAL

É o desenvolvimento da empatia, que é uma aptidão em se colocar no lugar do outro, compreendendo seu ponto de vista e indo ao encontro das necessidades dos outros.



DESTREZA SOCIAL

É a capacidade que o líder tem de se comunicar, de gerir os conflitos, de construir vínculos afetivos e desenvolver o trabalho em equipe.



Quando o líder desenvolve essas habilidades dentro do contexto escolar o sucesso é inevitável.

**TODAS AS PESSOAS QUE SÃO
COLOCADAS EM CARGOS DE
GESTÃO ESCOLAR SÃO LÍDERES?**

TODAS AS PESSOAS QUE SÃO COLOCADAS EM CARGOS DE GESTÃO ESCOLAR SÃO LÍDERES?

A resposta é não, pois liderança é desenvolvido por meio de ferramentas, de modelos de comportamento e de habilidades específicas para liderar. A maioria das empresas, escolas, promovem pessoas a cargo de liderança com bases em suas competências técnicas ou por cargos de confiança e então as mesmas não conseguem perceber como os papéis são diferentes. A maioria precisa de ajuda, precisa capacitar-se e desenvolver técnicas específicas que o levarão ao sucesso profissional.

E como todo sucesso requer conhecimento, o maior desafio de um líder educacional inexperiente é buscar conhecimento sobre o assunto através de cursos, treinamentos, cursos on line.

Falando nisso, temos um curso específico aqui no Grupo Rhema Educação sobre liderança, focado para líderes escolares, diretores, supervisores educacionais, coordenadores.

Nosso curso promove estratégias teóricas e práticas que capacitam pessoas comuns a transformarem-se em líderes de sucesso.

Ao fazer nosso curso verá que ao final dele você sairá muito mais confiante e com muito conhecimento, melhorando assim sua liderança.

Basta acessar nosso site www.rhemaeducacao.com.br e entrar em nossa loja virtual de cursos on line.

E falando sobre liderança, não poderíamos deixar de falar sobre o processo de “Delegar”, que faz parte de um grande líder.



Ao fazer nosso curso verá que ao final dele você sairá muito mais confiante e com muito conhecimento, melhorando assim sua liderança.

Basta acessar nosso site www.rhemaeducacao.com.br e entrar em nossa loja virtual de cursos on line.

E falando sobre liderança, não poderíamos deixar de falar sobre o processo de “Delegar”, que faz parte de um grande líder.



MAS “DELEGAR” É TÃO FÁCIL ASSIM?

Para alguns líderes sim, para outros não.

Delegar pode ser uma tarefa difícil para líderes inexperientes. Muitos não delegam porque têm medo de perder o status, ou de atribuir o trabalho a outro e não fazerem como ele, medo de abdicar do controle, medo de sobrecarregar a equipe.

Mas ao deixar de delegar suas tarefas para a equipe, o líder acaba bloqueando o avanço de sua equipe, fazendo com que ela se ressinta e depois automaticamente se desmotive.

Além da dificuldade de delegar, muitos líderes têm receio também de dar feedbacks para sua equipe, de corrigir desempenhos inadequados de membros da equipe, e essa omissão lhe custa muito caro, pois acaba formando uma equipe deficitária e com comportamentos que acabam por atrapalhar todo o desenvolvimento do trabalho.

Principalmente dentro das escolas, se torna mais complicado ainda, porque não faz parte da cultura escolar.

**QUAIS OUTRAS HABILIDADES SÃO
IMPORTANTES NA GESTÃO ESCOLAR?**

QUAIS OUTRAS HABILIDADES SÃO IMPORTANTES NA GESTÃO ESCOLAR?

- Confiança é uma delas:** O gestor escolar precisa ser alguém seguro de si mesmo, seguro de seus conhecimentos e de seus objetivos, pois um líder inseguro gera uma equipe insegura.
- Assumir riscos é essencial:** um líder visionário é aquele que assume riscos.
- Deixar claro as expectativas** que ele tem em relação a equipe objetivos e metas para atingir é fundamental também.
- Ter uma comunicação aberta** e a **capacidade de entender que erros acontecem** e que fazem parte do crescimento de qualquer equipe que está em desenvolvimento.

-Ter a consciência que todos os seus comportamentos afetam a equipe, o gestor escolar precisa ser exemplo, principalmente daquilo que cobra da sua equipe.

-Ser otimista: não há forma mais rápida para um gestor perder sua credibilidade junto à equipe do que parecer sempre pessimista diante dos obstáculos.

Ter pensamento estratégico é uma aptidão necessária para avançar na liderança. Quando você é iniciante talvez 10% do seu trabalho seja estratégico e 90% seja operacional, mas no decorrer do seu desenvolvimento, isso deve mudar.

É necessário que o Gestor se concentre mais em objetivos do que em atividades.

**TODOS OS GESTORES/LÍDERES
ESCOLARES DÃO E RECEBEM
FEEDBACKS?**

TODOS OS GESTORES/LÍDERES ESCOLARES DÃO E RECEBEM FEEDBACKS?

Gostaria de dizer que sim, mas infelizmente não é essa a realidade. Muitos gestores não sabem nem o que é isso dentro do contexto escolar, achando que esses conhecimentos somente são utilizados dentro de empresas, mas é aí que estão os equívocos, e muito menos em como realizar de forma assertiva essa técnica.

Desconhecem as técnicas e seus efeitos.

Muitos evitam conflitos e sentem-se mal por corrigir as outras pessoas e erram por ficar observando e achar que as coisas vão melhorar sem uma intervenção correta.

Uma questão simples quando não é corrigida pode tornar-se um grande problema para o líder escolar e para toda sua equipe. Outra questão é que muitos líderes esperam demais para conversar com sua equipe sobre os problemas e depois assumem os problemas de um mal gerenciamento de feedback.

O feedback nada mais é do que um momento do gestor escolar empoderar sua equipe ou seu liderado e seus potenciais e naquilo que ele precisa melhorar.

Deve ser um processo natural de ajudar os liderados a alcançar seus objetivos, não podemos pedir que as pessoas mudem sua personalidade, mas seus comportamentos sim.



Por isso o líder escolar de hoje precisa entender de gente, entender de Inteligência emocional, de perfis de pessoas, e falando nisso, novamente temos um outro curso on line sobre perfis comportamentais que leva o líder a identificar os tipos de perfis comportamentais em sua equipe e como tirar o melhor de cada um deles.

As vezes não temos o melhor de um liderado porque ele está no lugar errado, fazendo a coisa errada, no momento errado e cabe ao líder identificar isso e resolver.

Com esse curso o líder vai conseguir alcançar resultados em seu trabalho a partir do conhecimento que terá sobre cada membro de sua equipe.

Os grandes líderes escolares descobrem o que é único em cada pessoa e tira vantagem disso, conhecendo as aptidões de seus colaboradores e suas excentricidades.

O maior trabalho de um líder é transformar talento em desempenho, é desafiar cada um de sua equipe a se sobressair a seu próprio modo.

**E A MOTIVAÇÃO? COMO FAÇO PARA
MOTIVAR MINHA EQUIPE?**

E A MOTIVAÇÃO? COMO FAÇO PARA MOTIVAR MINHA EQUIPE?

Uma equipe altamente motivada traz resultados significativos para o ambiente de trabalho, são altamente altruístas, comprometidos, engajados com os objetivos que lhes são propostos.

O bom líder escolar , para motivar seus liderados pode:

- Incentivá-los a assumir a responsabilidade pelo próprio trabalho, dando-lhes mais autonomia.
- Atribuindo o controle de todo o processo ou de um departamento, ou projeto.
- Permitindo que assumam tarefas novas e mais complexas que até então nunca haviam feito.

Assim os professores e a equipe administrativa assumem maior responsabilidade e ficam motivados a sempre dar o melhor de si, porque são coparticipantes do trabalho. Existem muitas formas de motivar sua equipe também com redução da carga horária de trabalho, espiral de preços e salários, benefícios adicionais, treinamentos, etc, o que as vezes não se encaixa muito no ambiente escolar,mas segue a dica!

Enfim... liderança é se desenvolver para a vida toda, os conhecimentos são infindáveis e o líder escolar que quer estar a frente precisa compreender que é ele precisa ser o gestor do seu tempo, do seu próprio desenvolvimento e de sua equipe. Para isso é necessário aperfeiçoamento constante, busca constante, ser um apaixonado por evolução humana e por conhecimento de processos que o auxiliam a desenvolver o trabalho da melhor forma possível.

Eu me desenvolvo constantemente, tenho um compromisso profundo e sério com minha própria formação e conseqüentemente minha equipe é uma equipe de alta performance.

E pensando nisso e em você, desenvolvi um curso específico sobre “Liderança para Gestores e líderes Educacionais”, com ferramentas e estratégias práticas para você líder/gestor ter sucesso em sua profissão.

Esse curso serve para todos os líderes, sejam Diretores de Escolas, supervisores, líderes empresariais, de pequenos ou grandes grupos.

Nesse curso eu reuni minha experiência de 20 anos de liderança aplicando esses conhecimentos, o que me torna expert nessa área.

Afinal o motivo pelo qual me desenvolvo tanto é para desenvolver pessoas também e ajudá-las em seu sucesso profissional.

Basta acessar nosso site www.rhemaeducacao.com.br e conhecer todo nosso portfólio de cursos. Tenho certeza que você vai gostar!

Até breve”

Gostou do
conteúdo?
Compartilhe!



Siga nossa Redes Sociais

