

# Contribuições da Tecnologia Assistiva e Comunicação Alternativa no Processo de Inclusão e no Ensino Híbrido e Remoto

Luciano Ortiz

Siga nossas Redes Sociais



- Tecnologia Assistiva e Comunicação Alternativa em sala de aula
- Contribuições para o processo de Inclusão
- Ensino remoto e as tecnologias assistivas e de comunicação
- Como o Professor pode trabalhar na prática

# Tecnologia Assistiva e Comunicação Alternativa em sala de aula

**TECNOLOGIA ASSISTIVA:** visa contribuir e ajudar na autonomia das pessoas com deficiência ou aquelas que estão com a mobilidade reduzida de forma temporária, etc. por meio de técnicas/tecnologia.

## **COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA:**

- Ação de transmitir uma mensagem e, eventualmente receber outra mensagem como resposta.
- Meio de comunicação que vai além da fala, ou seja, forma alternativa para se passar uma mensagem ou buscar uma resposta que possa ser dada a alguém ou recebida.

- Os sistemas aumentativos e alternativos de comunicação são todos aqueles recursos, naturais ou desenvolvidos com fins educacionais ou terapêuticos, que envolvem mecanismos de expressão distintos da palavra articulada. BASIL, 2004 p. 226.

- É fundamental compreender quem é a pessoa a ser atendida, ou seja, se já usa ou não algum tipo de recurso ou de comunicação.

# E tudo começa na vida diária

- AUTONOMIA



# Apontador ou ponteira de cabeça





# Acionadores para computador

promove acessibilidade tanto no uso do computador quanto em outras atividades não informáticas. Do ponto de vista elétrico, um acionador é uma chave de contato momentâneo normalmente aberto (NA), como um botão de campainha. Sua maior característica é o design apropriado para diferentes utilizações.



# SÍMBOLOS GRÁFICOS

- Para a confecção de recursos de comunicação alternativa como cartões de comunicação e pranchas de comunicação são utilizados os sistemas de símbolos gráficos, que são uma coleção de imagens gráficas que apresentam características comuns entre si e foram criados para responder a diferentes exigências ou necessidades dos usuários.



**BOLACHAS**



**IOGURTE**



**MORANGOS**



**COLA**



**ESPARGUETE**



**PÊRA**



**ANANÁS**



**PIZZA**



**BOLACHAS**



**PUDIM**



**BOLACHA**



**PIPOCAS**



**MANTEIGA  
AMENDOIM**



**CEREIAS**



**QUEIJO**



**APERITIVO**



**BOLACHA**



**MILHO**



**BOLACHAS**



**BATATAS**





**QUINTA**



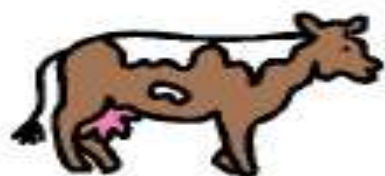
**ABELHA**



**GATO**



**GALINHA**



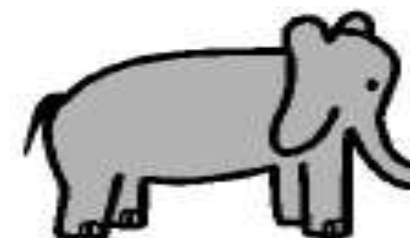
**VACA**



**CÃO**



**PATO**



**ELEFANTE**





PEQUENO



MÉDIO



GRANDE



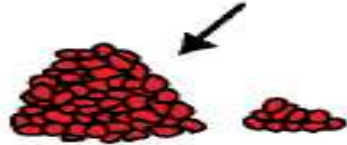
ACORDAR



MENOS



MAIS



POUCO



MUITO



GRANDE



GORDO



LIMPO



SUJO



PRIMEIRO



PESADO



LEVE



ÚLTIMO



PEQUENO



EMPURRAR



ESQUERDA



DIREITA







Regar as Plantas



Comida Peixe



Levar o Lixo



Levar o Lixo



Levar o Lixo



Levar o Lixo



Fazer Cama



Fazer Cama



Dormir fora casa



Dormir fora casa



Arrumar Quarto



Arrumar Quarto



Fazer Cama



Fazer Cama



Limpar Vidros



Limpar Vidros



Limpar Casa Banho



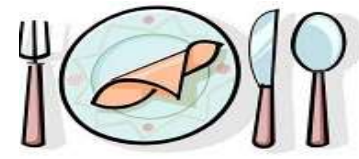
Limpar Casa Banho



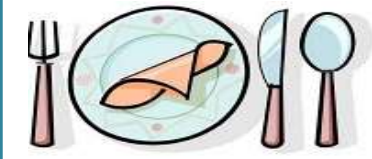
Fazer Cama



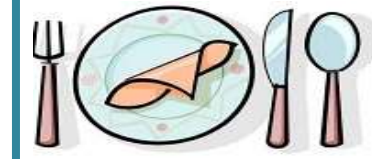
Fazer Cama



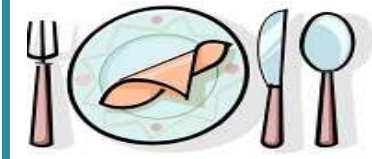
Por a mesa



Por a mesa



Por a mesa



Por a mesa

APONTE OS ANIMAIS.

carro



árvore



pedras



peixe



caderno



flores



bebê



areia



gato



mãe



lápis



verduras



casa



passarinho



pai



girafa



# COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA NO ENSINO

- REMOTO: Transmissão de aula online em tempo real.
- Aulas síncronas: aulas remotas em tempo real
- Aulas assíncronas: aulas gravadas
- HÍBRIDO: presencial e online



- E agora?
- Na prática...???
- Professor regente, Professor de apoio de comunicação alternativa e alunos...(cada um em sua própria casa)
- E no AEE remoto ???
- ...E agora???



Google Meet

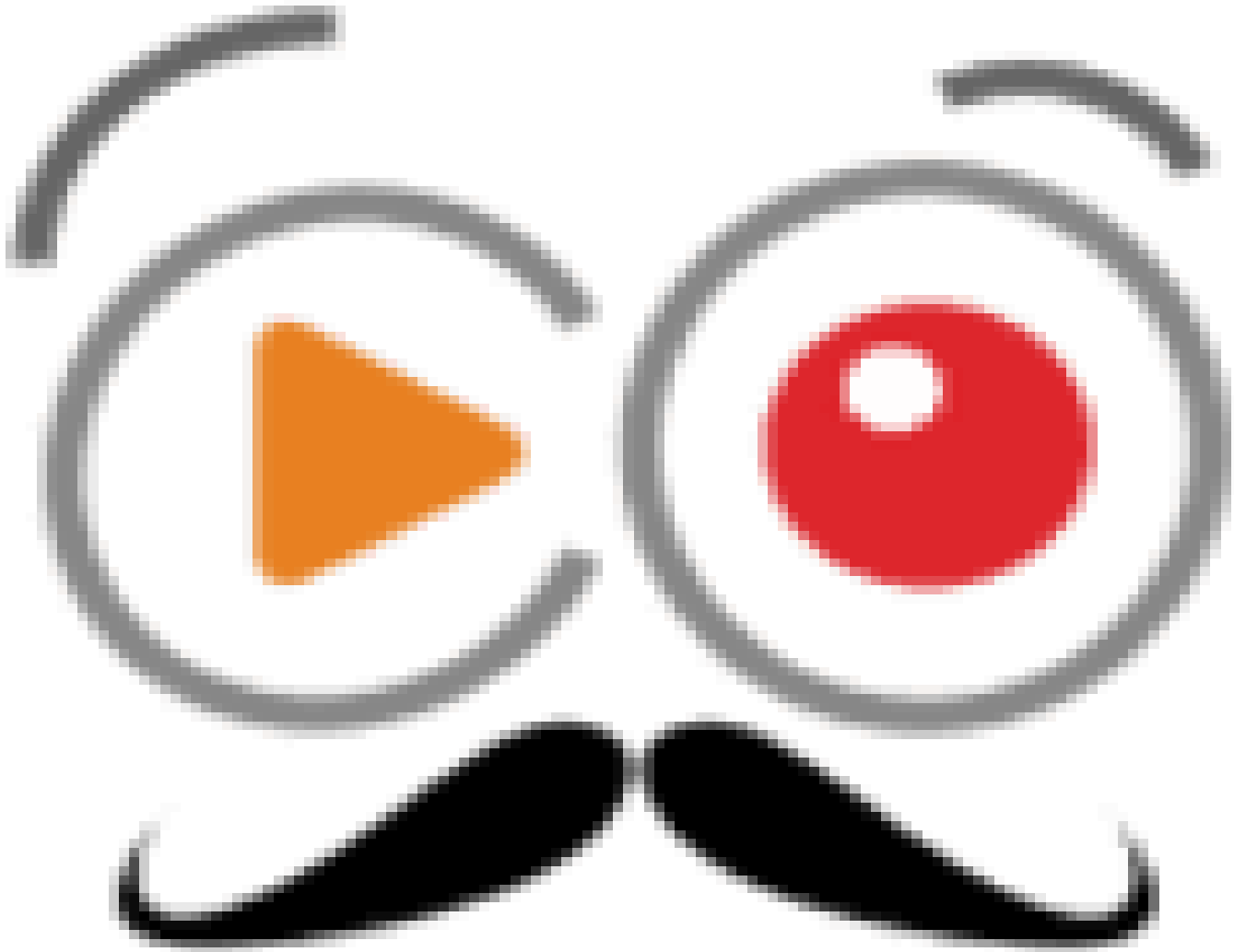
# CONTRIBUIÇÕES DO OBS NO ENSINO REMOTO



# Google Web Store



ShowMore





FreeCam

# Google meet effects



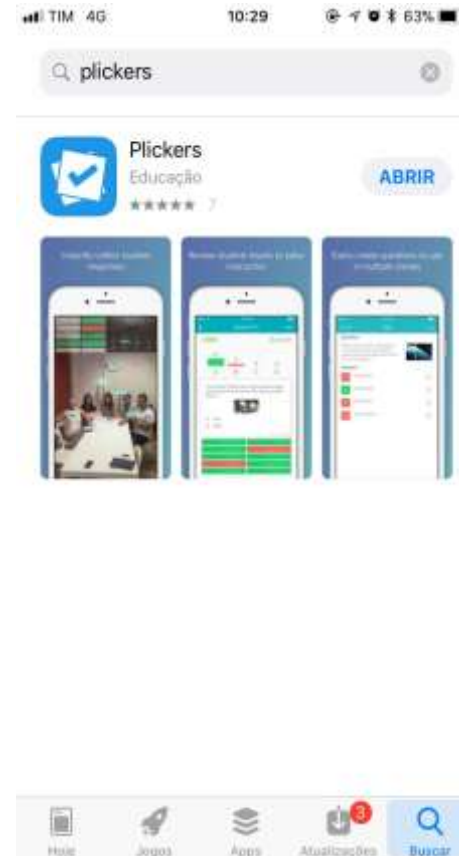
# Aplicando o Picklers como meio de avaliação no contexto educacional inclusivo



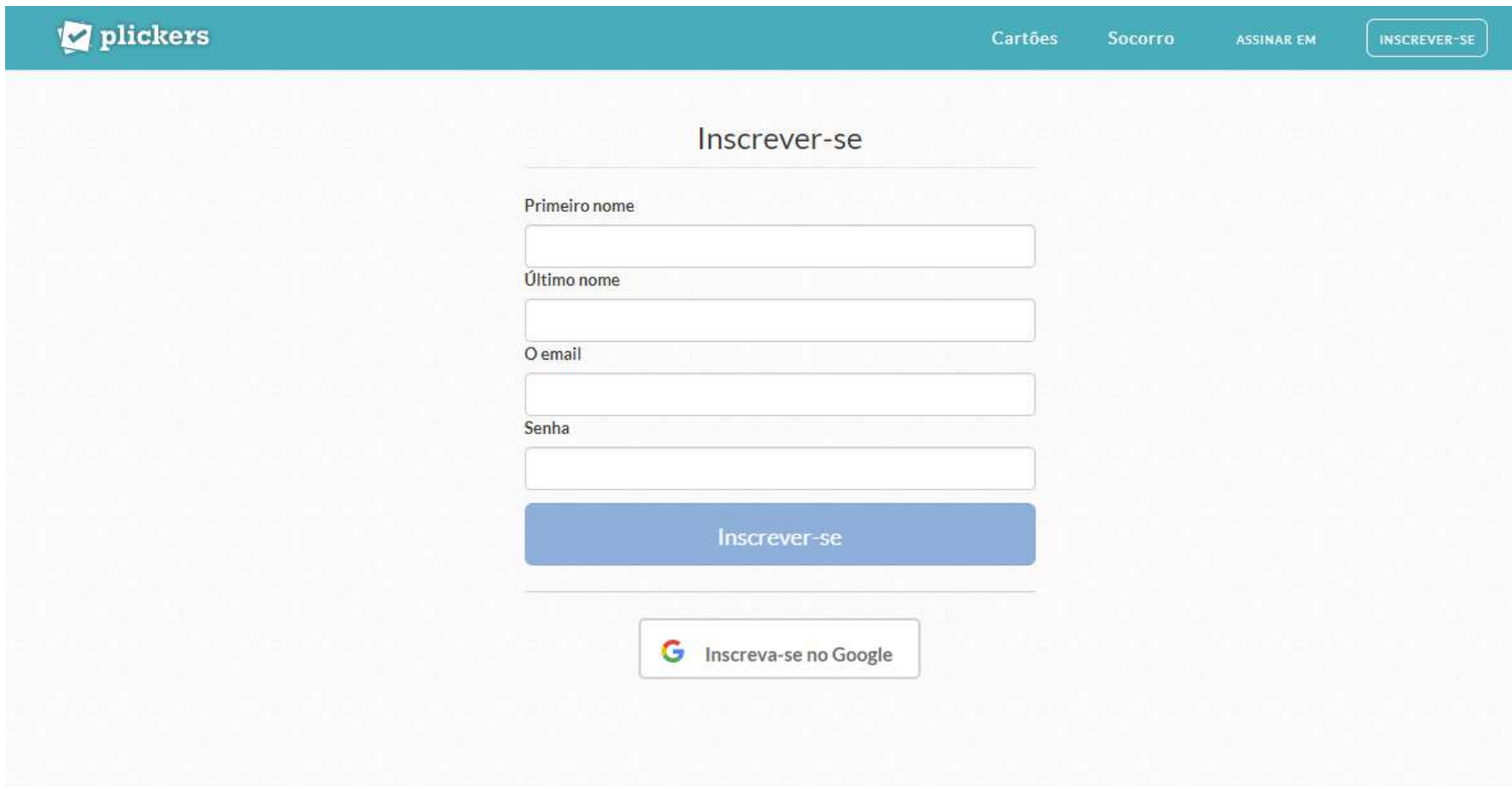


# O que é necessário

- Celular ou Tablet
- Baixar o aplicativo
- android ou apple



Entre no site  
[www.plickers.com](http://www.plickers.com) e inscreva-se



The image shows a screenshot of the Plickers website's registration page. At the top, there is a teal header with the Plickers logo on the left and navigation links for 'Cartões', 'Socorro', 'ASSINAR EM', and 'INSCREVER-SE' on the right. The main content area is white and features a centered heading 'Inscrever-se'. Below the heading are four input fields: 'Primeiro nome', 'Último nome', 'O email', and 'Senha'. A blue button labeled 'Inscrever-se' is positioned below the input fields. At the bottom of the form, there is a button with the Google logo and the text 'Inscreva-se no Google'.

**plickers** Cartões Socorro ASSINAR EM INSCREVER-SE

### Inscrever-se


Primeiro nome

Último nome

O email

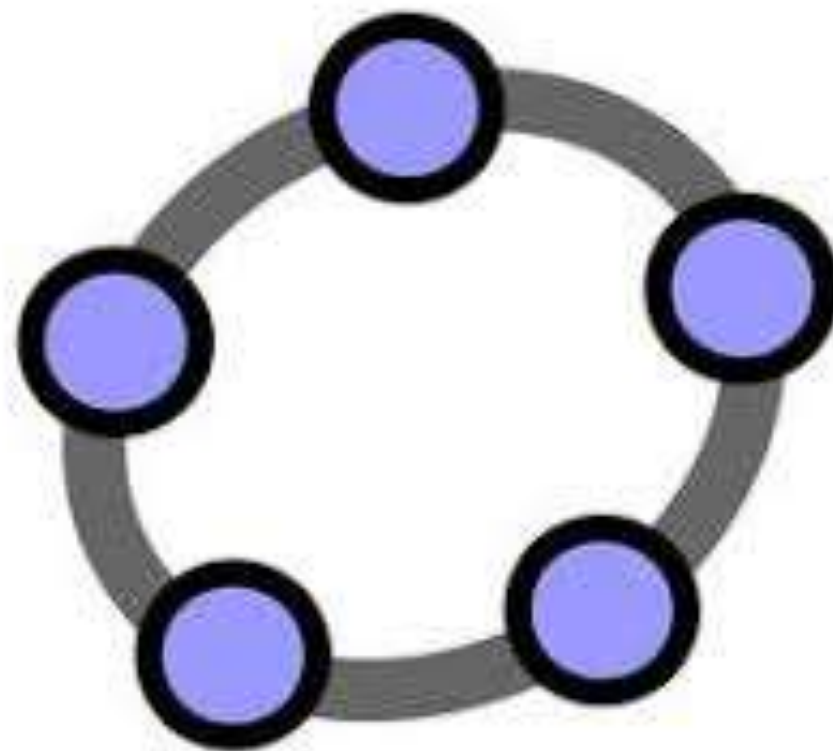
Senha

**Inscrever-se**

 Inscreva-se no Google

# As contribuições do GeoGebra para o ensino da matemática

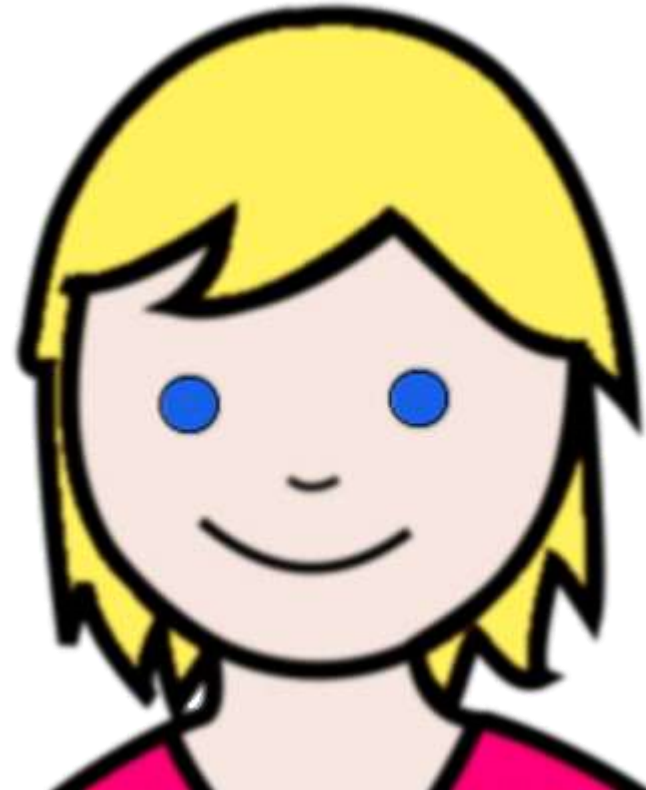
- Considerando a importância de recursos visuais, o GeoGebra é uma grande contribuição para o entendimento da matemática para alunos que necessitam da CA e da TA.



# Pcto4me

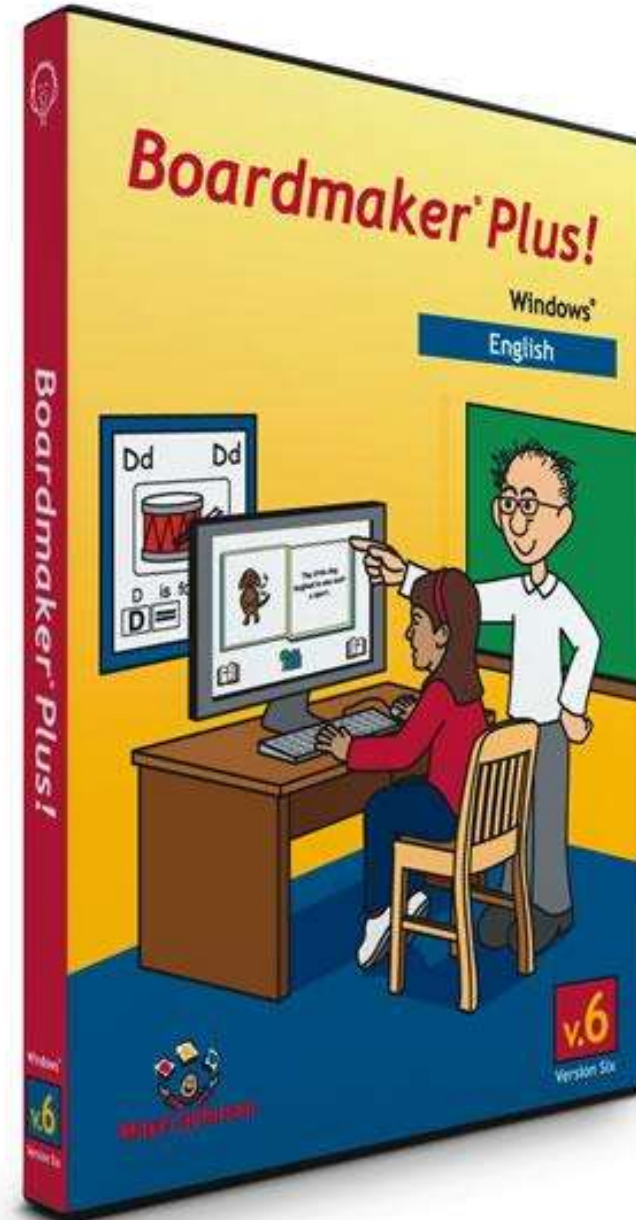
Também usada para a Criação de pranchas de CA.

No entanto, seu uso é online.



# Boardmaker

- Desenvolvido para a criação de pranchas de comunicação alternativa.
- Confeção de:
- recursos de comunicação
- materiais educacionais que
- símbolos gráficos





Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)