

CONHEÇA RECURSOS E MATERIAIS INCLUSIVOS PARA O ATENDIMENTO DO ALUNO COM TEA EM SALA DE AULA

Maria Eduvirges Guerreiro Leme
Mestre em Metodologias do Ensino de Linguagens e suas Tecnologias
mariaeguerreiro@yahoo.com.br

Siga nossas Redes Sociais



CONHECENDO PARA ATENDER

- A criança Espectro Autista **precisa ser estimulada por meio do brincar,**
- Pois assim ela pode começar a **interagir** com outras crianças que estão ao seu redor.
- A interação da criança Espectro Autista com outras pessoas **não é imediata,**
- Levando algum tempo para que a criança TEA sinta confiança em quem está por perto. (por isso ela precisa de modelos)

Como facilitar habilidades de Jogo em crianças com Autismo



COMO A CRIANÇA TEA APRENDE

- A brincadeira se constrói como uma ação, sendo importante para o desenvolvimento infantil, pois a criança TEA , precisa do auxílio do mediador...
 - **Pois aprende durante o momento em que está brincando.**
- Por isso é importante o brincar com a criança do Espectro Autista,
- Pois enquanto **a criança TEA brinca , ela interage com si mesmo** e com os outros.
- O que é fundamental para o **crescimento das demais relações** com as outras crianças ao seu redor. (Ao brincar elas: aprendem, constroem, exploram, pensam, sentem, reinventam e se movimentam).



PARA VYGOTSKY O BRINCAR É UM RECURSO DE APRENDIZAGEM

A criança **TEA possui dificuldade de socialização**, o brincar é mais voltado ao **brinquedo**, que favorece as interações no momento da brincadeira.

- Vygotsky (1991,) apresenta que “Se não entendemos o caráter especial dessas necessidades, não podemos entender a singularidade do **brinquedo como uma forma de atividade**.”
- No brincar, a criança aprende **a agir e a dar significado a experiências, sentimentos e emoções**.



RECURSOS DO BRINCAR

JOGO DE QUEBRA-CABEÇA: desenvolve: Habilidades como Atenção , Memória , Agilidade mental ,Resolução de problemas, Raciocínio visual e Espacial. A dica é escolher um tema de interesse da criança.

BRINCADEIRAS — desenvolve : Interação, As Questões Emocionais , Habilidades Motoras e o Cognitivo. Sendo elas : *pular corda , amarelinha, queimada , passa anel, pião e outras.*



NÃO PODEMOS ESQUECER DAS IMAGENS...

Estudos têm evidenciado que a comunicação por meio de imagens é uma das estratégias mais importante na intervenção no TEA.

Devemos observar que a maioria dos autistas, possuem dificuldades em representar um objeto ausente, necessitando de instrumentos de apoio para que seja possível esta representação mental.



© menino brinca com o trem.



As crianças estão na praia.

© da família

A FALA SEGUIDO DE IMAGEM

Explore a fala e os recursos visuais

1. Mesmo que a criança não tenha comunicação verbal,
2. É fundamental falar com ela.
3. Essa fala precisa ser clara, direta, com poucas interjeições, e sem espaço para dúvidas –
4. Tornando mais eficiente quando associada a gestos e expressões condizentes com o que se quer comunicar.



MELHOR APOIO PEDAGÓGICO PARA O TEA-VISUAL

- O principal auxílio pedagógico para o TEA é o apoio visual,
- Utilizando sempre comandos e instruções relacionados a imagens.
- Essa união faz com que a criança TEA tenha acesso a informações por duas vias, a visual e a falada, proporcionando um melhor entendimento.

Recursos como:

- Fotografias, Desenhos, Material Dourado, Material Montessoriano, Ábaco e quebra-cabeças de letras e números devem ser utilizados frequentemente.



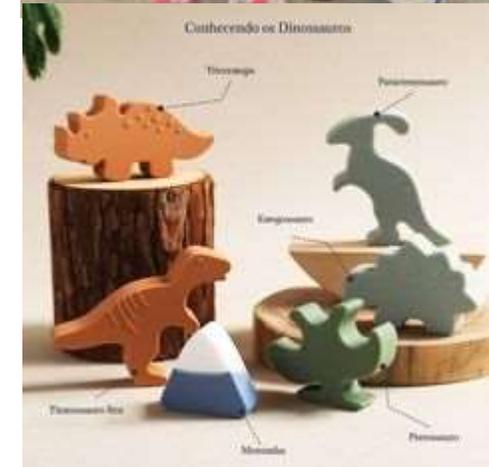
A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS

- Os jogos, tem caráter lúdico, cooperativo ,
- São importantes pois promovem o desenvolvimento cognitivo, emocional e social do autista.
- São considerados relevantes, pois estimulam aspectos afetivos, proporcionando ganhos em habilidades sociais.
- Sendo assim, um instrumento significativo no processo de desenvolvimento global.



LEGO OU JOGOS DE ENCAIXE

- A terapia Lego como atividades TEA surgiu nos Estados Unidos com base nos estudos do neuropsicólogo Dan Legoff.
- O Lego e os brinquedos de encaixe costumam agradar as crianças autistas por ser uma brincadeira sistemática e com regras pré - estabelecidas.
 - Através dela é possível estimular:
 1. Coordenação motora,
 2. Resolução de problemas,
 3. Comunicação,
 4. Criatividade ,
 5. Interação dos pequenos.



MAIS RECURSOS E MATERIAIS PARA O TEA

- **Brinquedos pedagógicos:** *blocos pedagógicos, encaixes, quebra-cabeça, fantoches, jogos de memória, cubos, torres, livros de pano, de plástico, de papel, bate-pinos, bolas, sucata, instrumentos de percussão, fantasias, brinquedos sonoros e luminosos.*
- Cunha (2012) afirma que os jogos motivam trocas entre adultos e criança são as principais formas de desenvolver as **Capacidades básicas** –
 1. Alcançar interações não-verbais;
 2. Competências de imitação;
 3. competências de organização.

Precisando de ambientes físicos estruturados



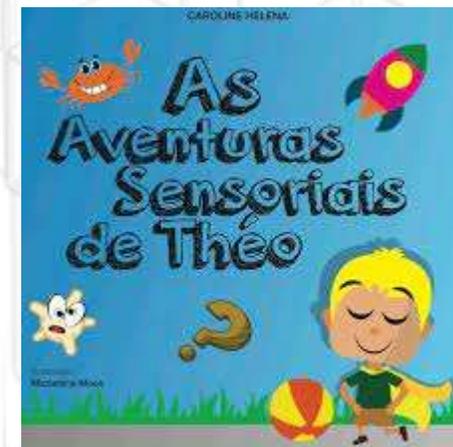
JOGO-JADE AUTISMO

- O Jade Autismo é um **software educacional** que apoia escolas e educadores, proporcionando aprendizado de forma gamificada para crianças e adolescentes com autismo, dificuldades de aprendizagem e outros diagnósticos, como Dislexia e Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH).
- O Jade Autismo disponibiliza **jogos** para que o aluno desenvolva sua **cognição e aprenda questões básicas da aprendizagem dentro e fora do ambiente escolar.**



O LIVRO COMO RECURSO DE APRENDIZAGEM

- O livro didático é um dos mais *fortes e influentes recursos pedagógicos encontrados nas escolas brasileiras*.
- Cabe a ele um papel bastante relevante: O de apresentar às crianças TEA *o mundo da escrita* e sua forma peculiar de construir conhecimentos que são socialmente reconhecidos, legitimados, valorizados.
- E é essa legitimação social que faz com que seja o livro, ainda que em realidades culturais materialmente desenvolvidas, a âncora das práticas pedagógicas para o TEA.



MAIS RECURSOS

1-Atividades com balões ou bexigas

- Os balões ou as bexigas podem ser grandes aliados nas suas atividades TEA.
- Eles podem contribuir muito para prender a atenção da criança e tornar todo o contexto mais atraente para ela.

2-Dança

- O movimento é essencial para a Interação Social do TEA
- Por isso, explorar a coordenação sensorial e motora desde a primeira infância é indispensável!.



CONCLUINDO

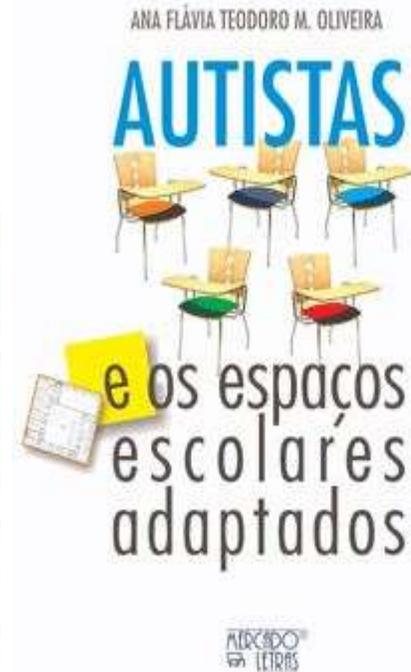
QUANTO MAIS DESCREVEMOS ESSE UNIVERSO DO TEA, OS RECURSOS E MATERIAIS A SEREM DESENVOLVIDO PARA ELES, MAIS MOTIVADOS FICAMOS.

AGUARDO VOCÊS NOS CURSOS COM MAIS CONHECIMENTO!

INDICAÇÃO LIVROS

CARTILHA

Orientações de brincadeiras para famílias com crianças com transtorno do Espectro Autista



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CUNHA, A. E. Práticas pedagógicas para a inclusão e diversidade. Rio de Janeiro, Walk, 2012.
- LIMA, J. M. O jogo como recurso pedagógico no contexto educacional São Paulo, Cultura Acadêmica, 2018.





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br