

Como Acalmar uma Criança com TEA em Crise

Ministrante
Caroline Goulart de Oliveira
Neuropsicopedagoga

Siga nossas Redes Sociais





O que é uma crise?



Conhecer a pessoa com Autismo é Fundamental

Quem é o seu aluno
com TEA?



Para conhecer melhor seu aluno autista conheça suas Dificuldades e Potencialidades

- Seu aluno autista possui disfunções executivas;
- Problemas na Comunicação e em expressar seus sentimentos e emoções;
- Dificuldades em se regular sensorialmente (Disfunções Sensoriais)



Por essa razão a entrevista com os pais é muito importante para o levantamento de repertório do seu aluno



A entrevista com a família consiste nos seguintes requisitos imprescindíveis para a manutenção do comportamento:

Levantamento de Preferências: Músicas, Comidas, Personagens, assuntos de interesse



Medos;



Restrições alimentares;



Forma de Comunicação;



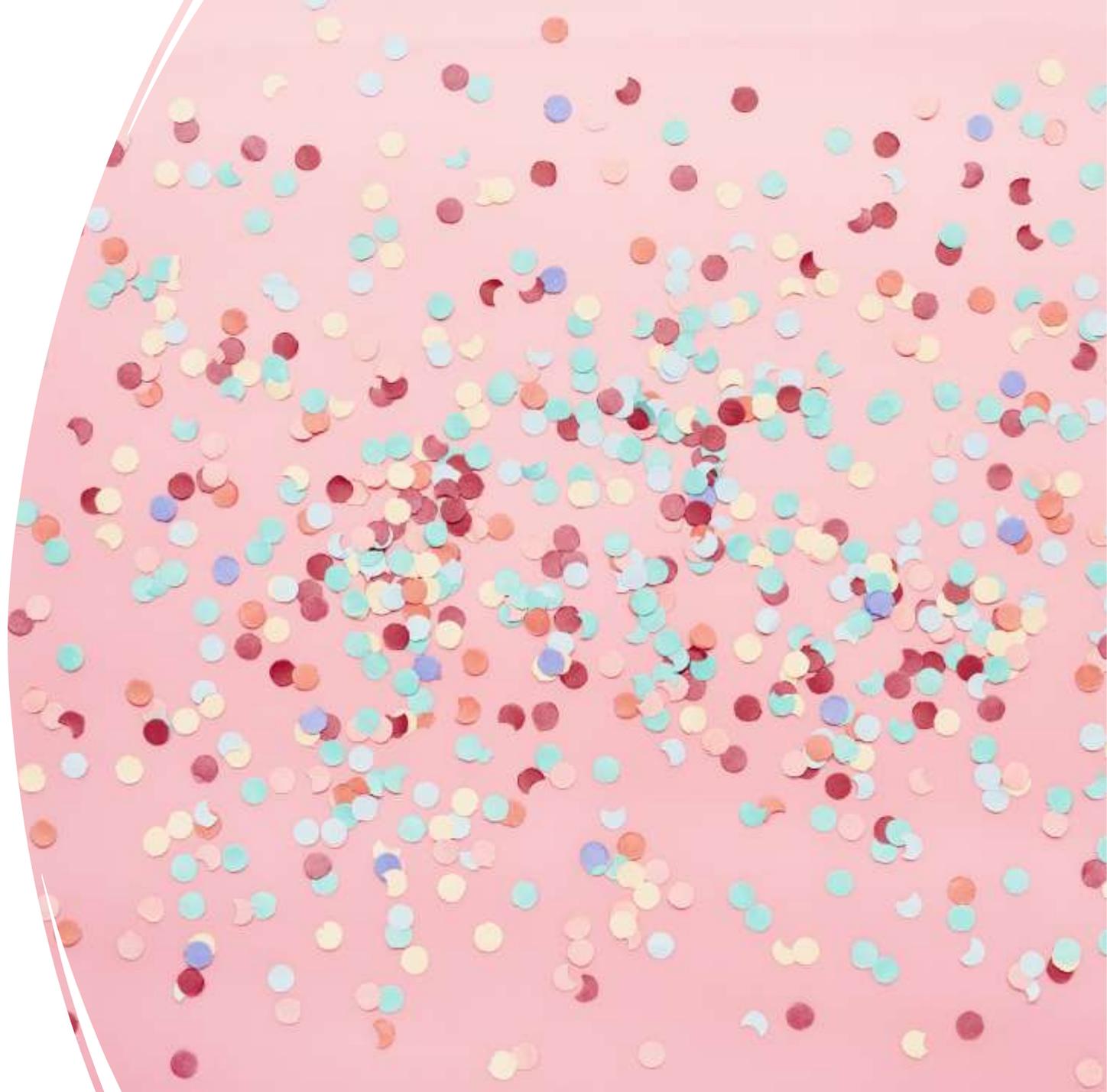
Como reage quando contrariado e como a família o acalma.



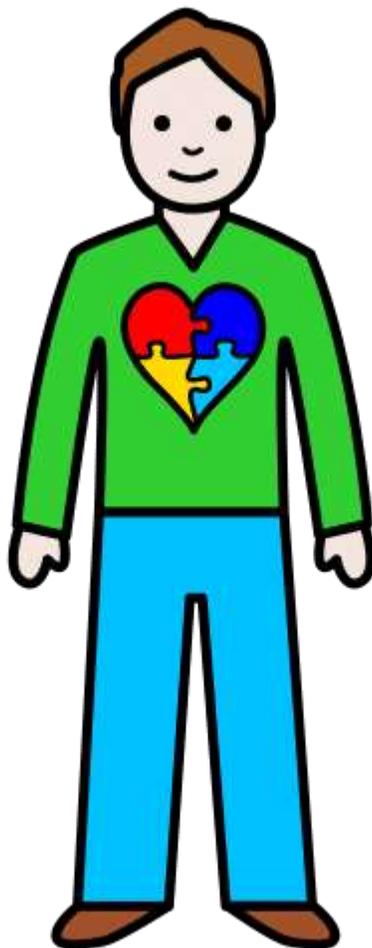
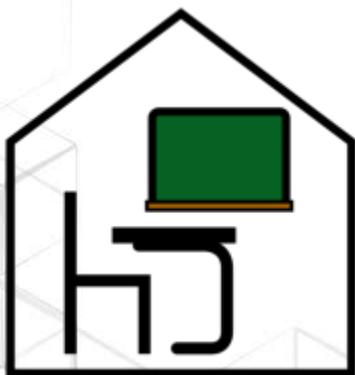
É necessário entender algumas características das pessoas com Autismo

Buscas Sensoriais

Ex.: Movimentos repetitivos, necessidades de morder algo, bater, escutar sons altos, e muitas outras manifestações no TEA, são estímulos para autoregulação e devem ser ofertados para minimizar crises e sobrecargas.



A Integração Sensorial acontece a todo tempo, por esta razão pessoas com autismo precisam de suporte para a regulação sensorial em todos os ambientes.



Em todos os lugares



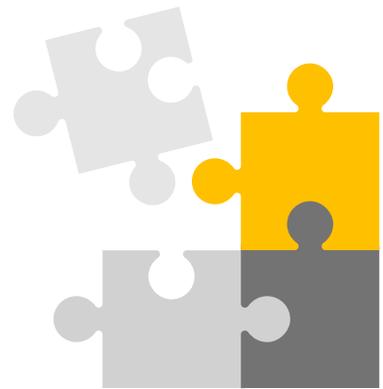
Porque a crise aparece?





Algumas Características podem ser desencadeadores de Crises

- Ambiente inconsistente, excesso de estímulos sobrecarga sensorial
- Atividades Escolares sem adaptações;
- Pode apresentar resistência a aprender atividades novas;
- Não conseguir socializar;
- Não entender ordens dadas ou não conseguir executar;





Como Podemos Contribuir com o Autista para manter o seu
Comportamento Controlável



- Organização de ambiente
- O Uso de um Conjunto de Práticas Baseadas em Evidência Científica
- Reconhecimento de emoções
- Habilidades de Engajamento

A large yellow circular graphic on the left side of the slide, featuring several white puzzle pieces of various shapes and sizes. The puzzle pieces are arranged in a way that suggests they are part of a larger whole, with some pieces missing or slightly offset.

No Autismo ensinamos como fazer...

Necessitamos de um conjunto de Práticas Baseadas em Evidência para nos auxiliar a Minimizar as crises no TEA.

Precisamos ensinar a reconhecer suas próprias emoções e transmiti-la de forma compreensível;

Devemos ensinar uma Comunicação Alternativa e Aumentativa;

Organizamos Rotinas Visuais para que possam se organizar com autonomia e se sentirem seguros no ambiente.



Comunicação Alternativa e
Aumentativa



Apoios
Visuais



AS PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS
CIENTÍFICAS POSSIBILITAM CRIAR AMBIENTES E
OPORTUNIDADES PARA ENSINAR E APRENDER COM
AS PESSOAS COM AUTISMO



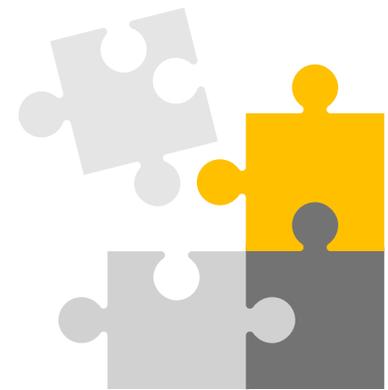
Modelagem



Integração Sensorial



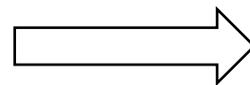
Comunicação Alternativa e Aumentativa





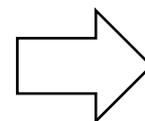
ORIENTAR O ALUNO NA TAREFA UTILIZANDO MODELOS E APOIOS

Apoio verbal ou gestual



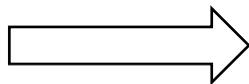
Com
objetividade

Ao invés de falar: “quero que você termine de montar o quebra-cabeça quando você terminar vamos para fora da sala brincar de bola”



Fale: “Termine depois brinque”

Dicas Visuais



Apresentar e posicionar materiais de forma sistemática em uma sequência, assim como utilizar desenhos e instruções escritas

(FONSECA, 2016, p. 47)



Organizar um sistema de trabalho com:

- Avaliação Constante dos progressos de habilidades comportamentais Cognitivas e Sensoriais;
- Planejamento a curto prazo para identificar ajustes nas atividades e procedimentos de trabalho;
- Oferecer organização de noções tempo, e de trabalho para a pessoa com TEA se auto ajustar e entender quando uma atividade começa e outra termina;
- Possibilitar materiais sensoriais para sua auto-regulação;
- Promover possibilidades de socialização.



RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES

Tempo de Tolerância nas atividades;

Tempo para pausas nas atividades;



Como Acalmar a pessoa com Tea em Momentos de Crise

Levar a pessoa com autismo para um local Calmo e longe dos excessos de estímulos e Manter-se Calmo para conduzir a situação.



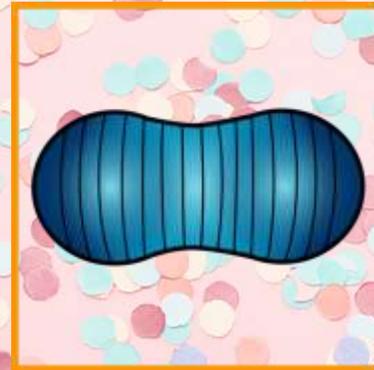
Mudar o foco da crise com do Autista:

- Músicas do seu interesse;
- Brinquedos e Personagens favoritos;
- Conversar sobre Assuntos que gostam;
- Apresentar vídeos que lhe acalmam.



Técnicas de respiração

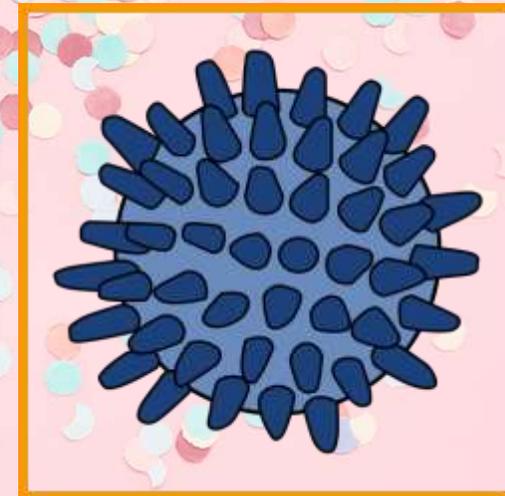
Ensine a Usar Materiais Auto reguladores



Apertar



Morder



Como me acalmo com
esses materiais?

Materiais de Auto Regulação Beneficiam muito nos momentos de crise

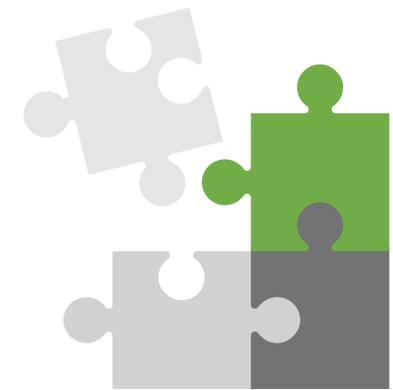


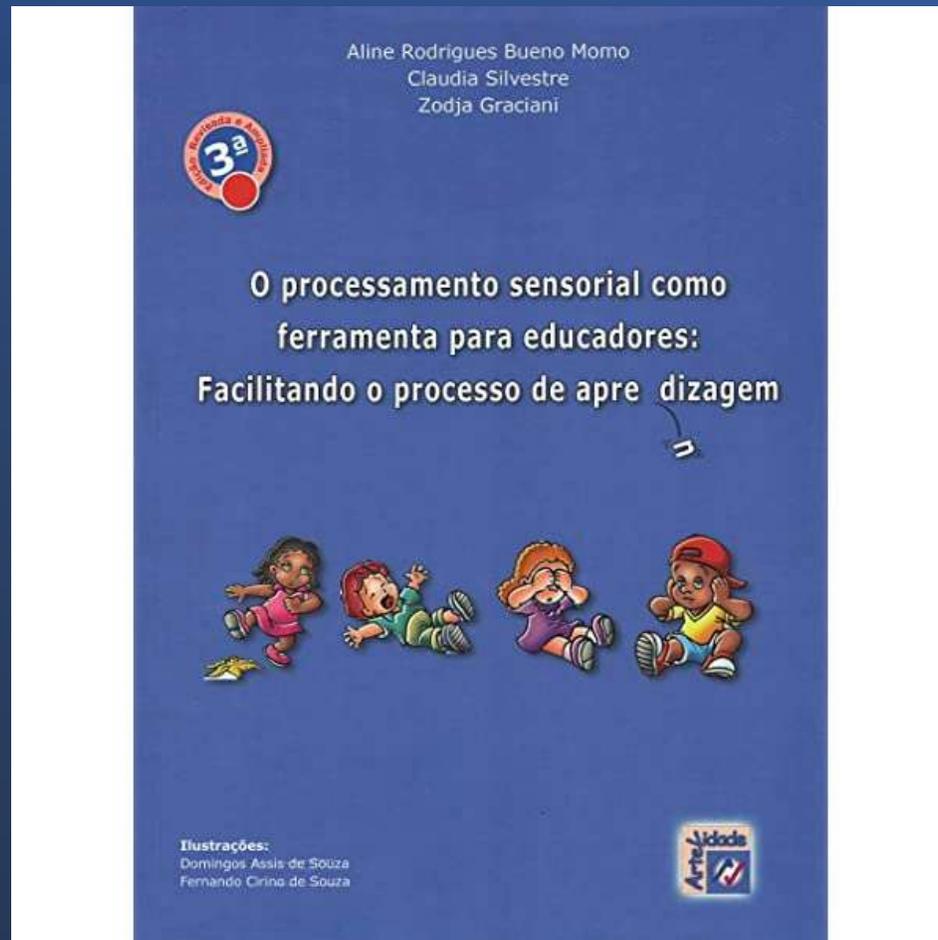
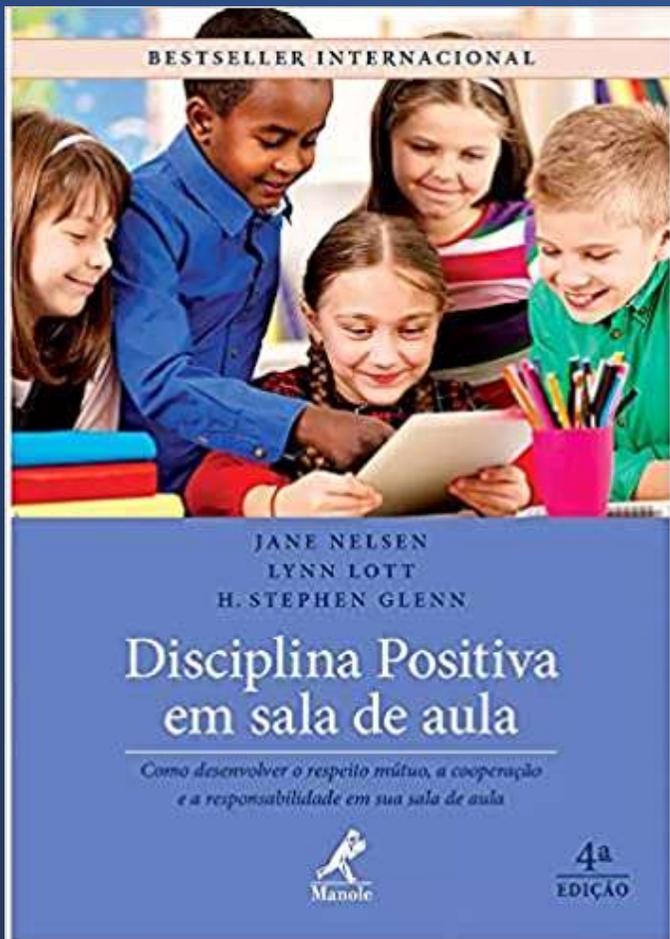
Cantinhos sensoriais
são ótimos para
descansar e se auto
regular





Leituras Bacanas







Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br