

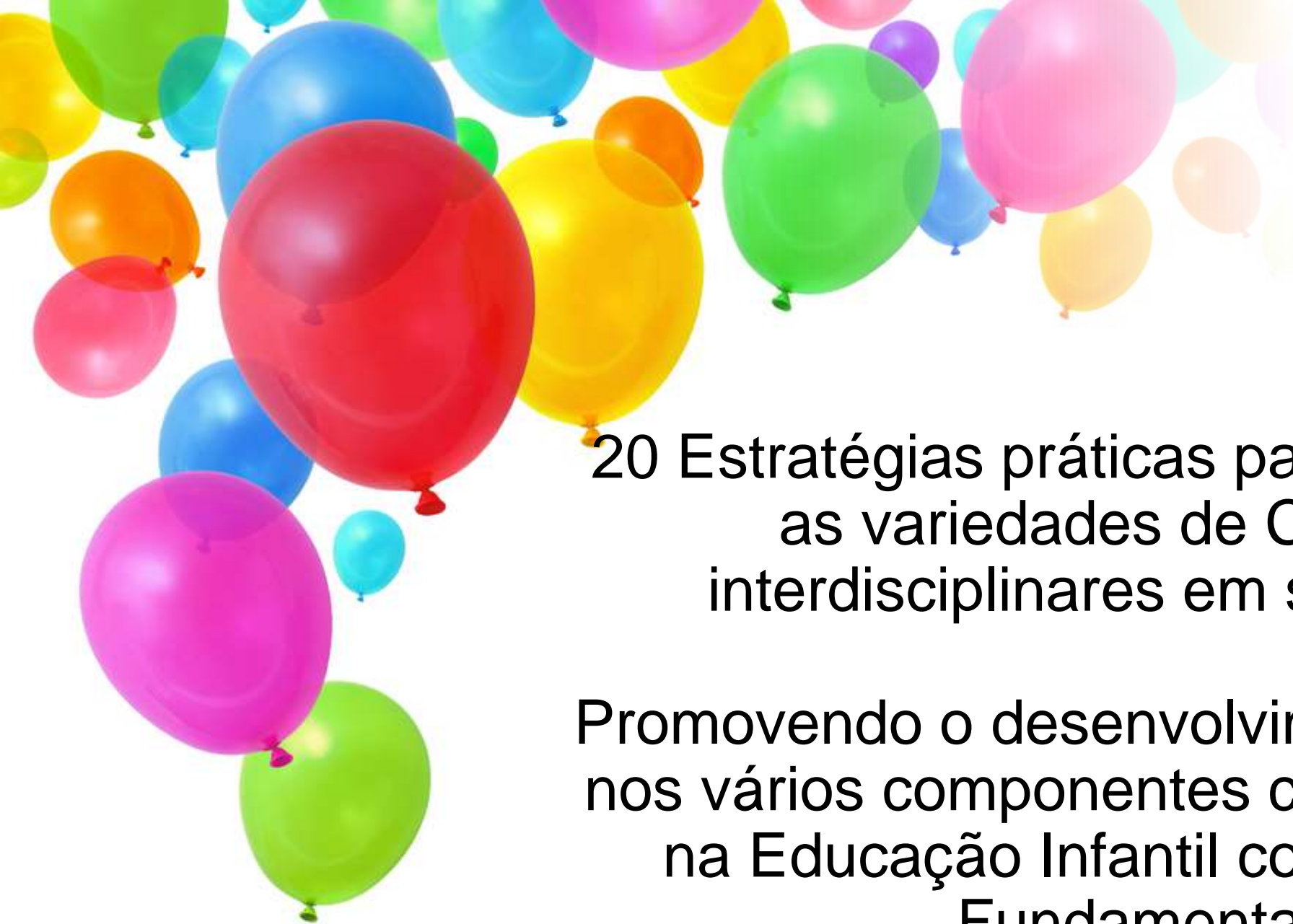
Aprenda dicas práticas da Psicomotricidade para trabalhar de forma interdisciplinar em sala de aula

Prof. Daniel Simões Rebello

Graduado em Educação Física, Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica, Pedagogia do esporte Escolar, Treinamento em Natação, Educação Física Escolar, Practitioner em PNL e Mestre em Bioética.

Siga nossas Redes Sociais





20 Estratégias práticas para trabalhar com as variedades de Conteúdos interdisciplinares em sala de aula:

Promovendo o desenvolvimento dos alunos nos vários componentes curriculares, tanto na Educação Infantil como no Ensino Fundamental 1.



Porque desenvolver um trabalho psicomotor interdisciplinar?



Porque deste trabalho na escola?



O que é sala de aula?

Reflexão: TransPsicomotricidade no espaço escolar no contexto educacional

- Reflexão para um espaço VIVIDO, ESCOLA REAL com EXPERIÊNCIAS REAIS;
- Qual seria a ESCOLA idealizada?
- Ampliação do olhar para a TRANSPSICOMOTRICIDADE nas práticas escolares proporcionando uma escola: REAL, POSSIVEL, VIVA, POTENTE, PERSEVERANTE, CAPAZ DE TRANSFORMAR e REVER suas LIMITAÇÕES;
- Reflexão: Cada vez, fazemos mais coisas, mas também, cada vez, menos coisas AFETAM os ALUNOS e portanto não são EXPERIÊNCIAS / É preciso mudar a lógica das atuais praticas educacionais. (COSTA,2013).



Dicas de básicas para elaboração de propostas interdisciplinares psicomotoras:

- Estudo dos conteúdos dos components curriculares;
- Funções Psicomotoras;
- Ludicidade (Jogos e brincadeiras);
- Participação de todos (volume de Experiências);
- Planejamento coletivo (Verticalidade);
- Autonomia do Movimento – Criatividade;



- Desafio corporal – Motivação;
- Diversidade de Espaços e Materiais;
- Desenvolvimento de Valores –
Psicomotricidade Relacional;
- Observação Psicomotora – Adaptações;
- Mediação do Educador.





Proposta: Escalada Horizontal

Diversificação de Movimentos,
resolução de problemas.

Dicas e sugestões:

1. Figuras Geométricas;
2. Cores;
3. Números;
4. Palavras e Letras;
5. Maior e Menor.





Proposta: Boliche matemático

Diversificação de Movimentos e Psico Relacional

Dicas e sugestões:

1. Ordem – organização;
2. Classificação - Comparação;
3. Representação gráfica;
4. Soma e subtração;
5. Multiplicação





Proposta: Labirinto

Diversificação de Movimentos e Psico Relacional

Dicas e sugestões:

1. Conceitos Matemáticos;
2. Lateralidade;
3. Desenvolvimento de valores;
4. Noção espacial - localização;
5. Resolução de problemas – tomada de decisão.





Proposta: Amarelinha

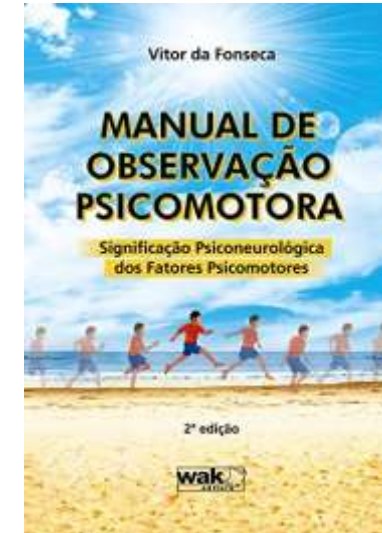
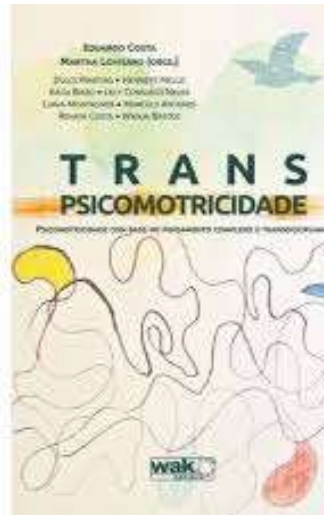
Funções Psicomotoras,
autonomia, criatividade e
trabalho em grupo.

Dicas e sugestões:

1. Proporção – Desenho;
2. Letras e palavras;
3. Soma e subtração;
4. Crescente e decrescente;
5. Figuras geométricas



Referências:



ALVES, Fátima. A INFÂNCIA E A PSICOMOTRICIDADE: A PEDAGOGIA DO CORPO E DO MOVIMENTO; Rio de Janeiro: Wak editora, 2016.

COSTA, Eduardo. TRANSPSICOMOTRICIDADE: PSICOMOTRICIDADE COM BASE NO PENSAMENTO COMPLEXO E TRANSDISCIPLINAR; Rio de Janeiro: Wak editora, 2013.

FONSECA, Vitor. MANUAL DE OBSERVAÇÃO PSICOMOTORA: SIGNIFICAÇÃO PSICONEUROLÓGICA DOS FATORES PSICOMOTORES; 2º edição; Rio de Janeiro: Wak editora, 2012.

LAPIERRE, André. DA PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL À ANÁLISE CORPORAL DA RELAÇÃO; Curitiba: Ed. UFPR, 2010.



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br