

IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NO PROCESSO DE INCLUSÃO.

Professor: Prof. Luiz Paulo Moura Soares
Pedagogo- Psicopedagogo- Neuropsicopedagogo
Ed. Especial - MEC 0777 - @luizpaulomourasoes

Siga nossas Redes Sociais



IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE

- O papel da psicomotricidade é de fundamental importância para o desenvolvimento e aprendizagem da criança e envolve: aspectos emocionais, motores e cognitivos.
- A psicomotricidade tem um importante papel no desenvolvimento de funções cognitivas e na apropriação simbólica. A literatura aponta que o perfil psicomotor está normalmente afetado em crianças com Dificuldades de Aprendizagem.

JOGOS AFETIVOS

- São aqueles que possibilitam que as crianças tenham trocas efetivas intensas durante a realização.
- Durante cada intervenção a criança há possibilidade de colocar em prática ações, em que o amadurecimento é evidenciado.
- Cabe o professor intervir, quando necessário nestes jogos, buscando possibilitar à criança práticas psicossociais. as ações da criança.

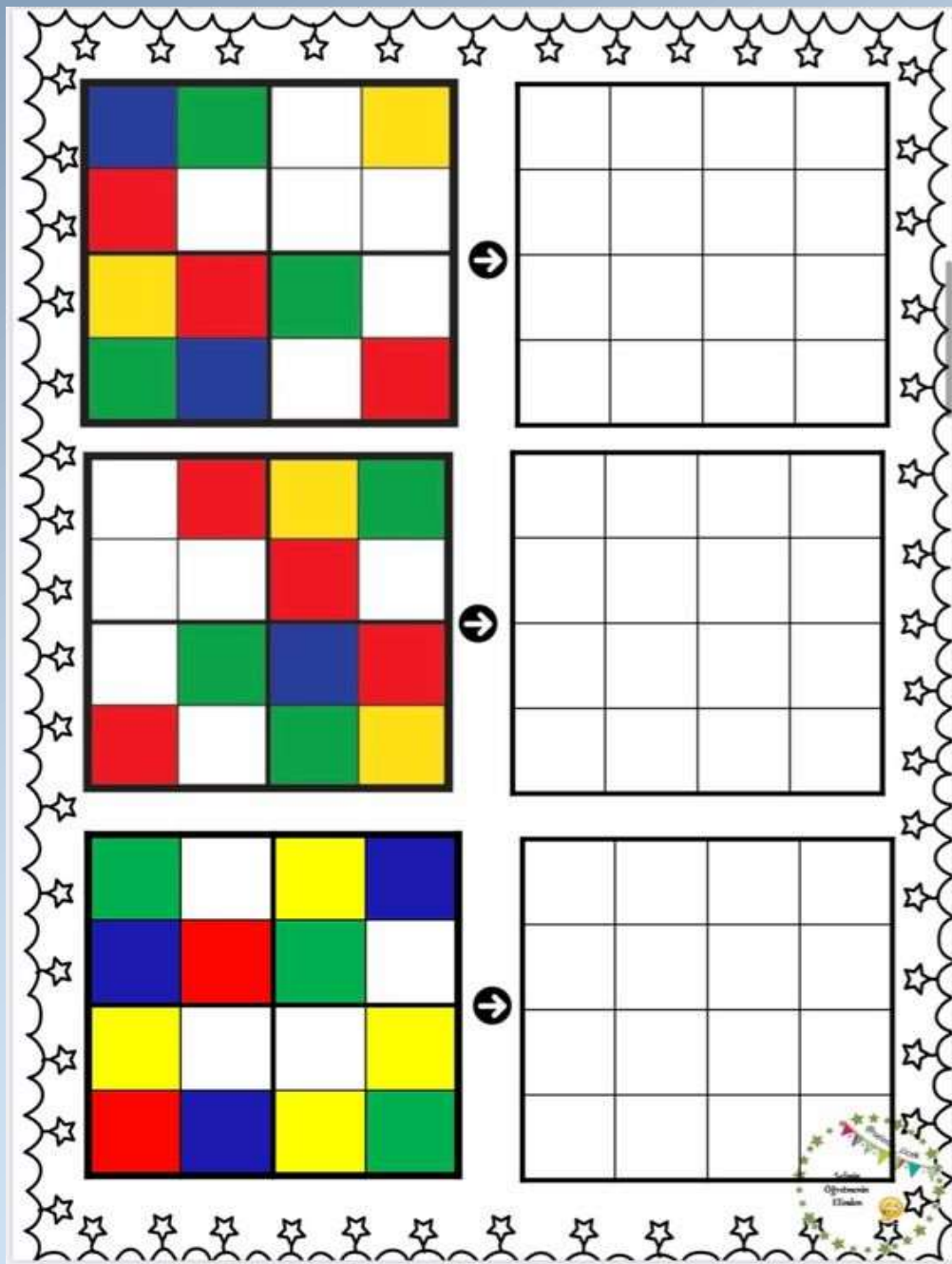




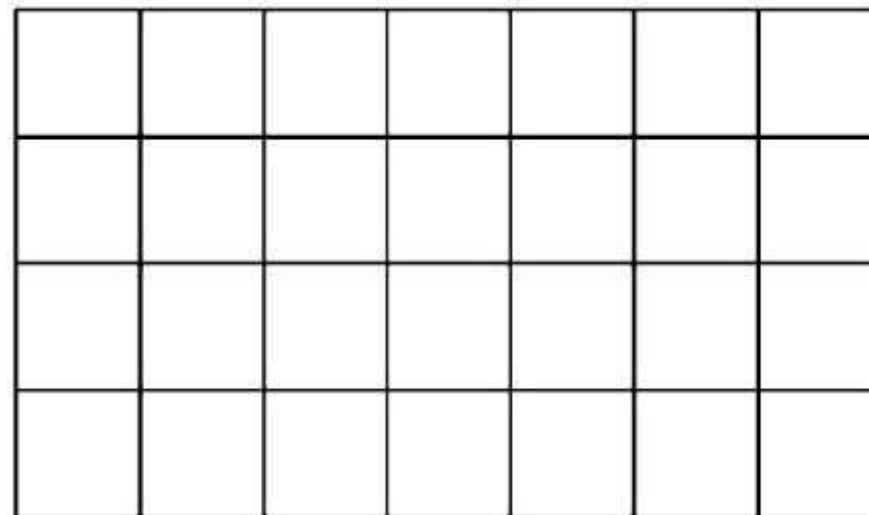
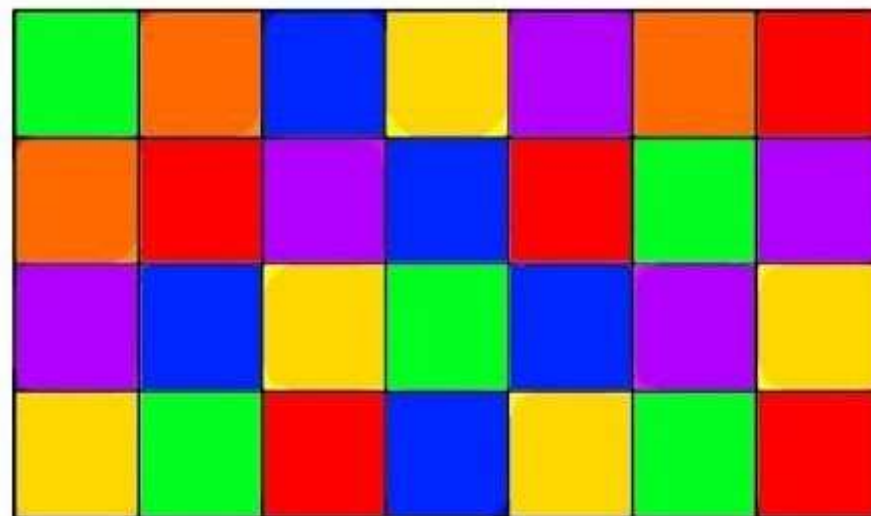
JOGOS COGNITIVOS

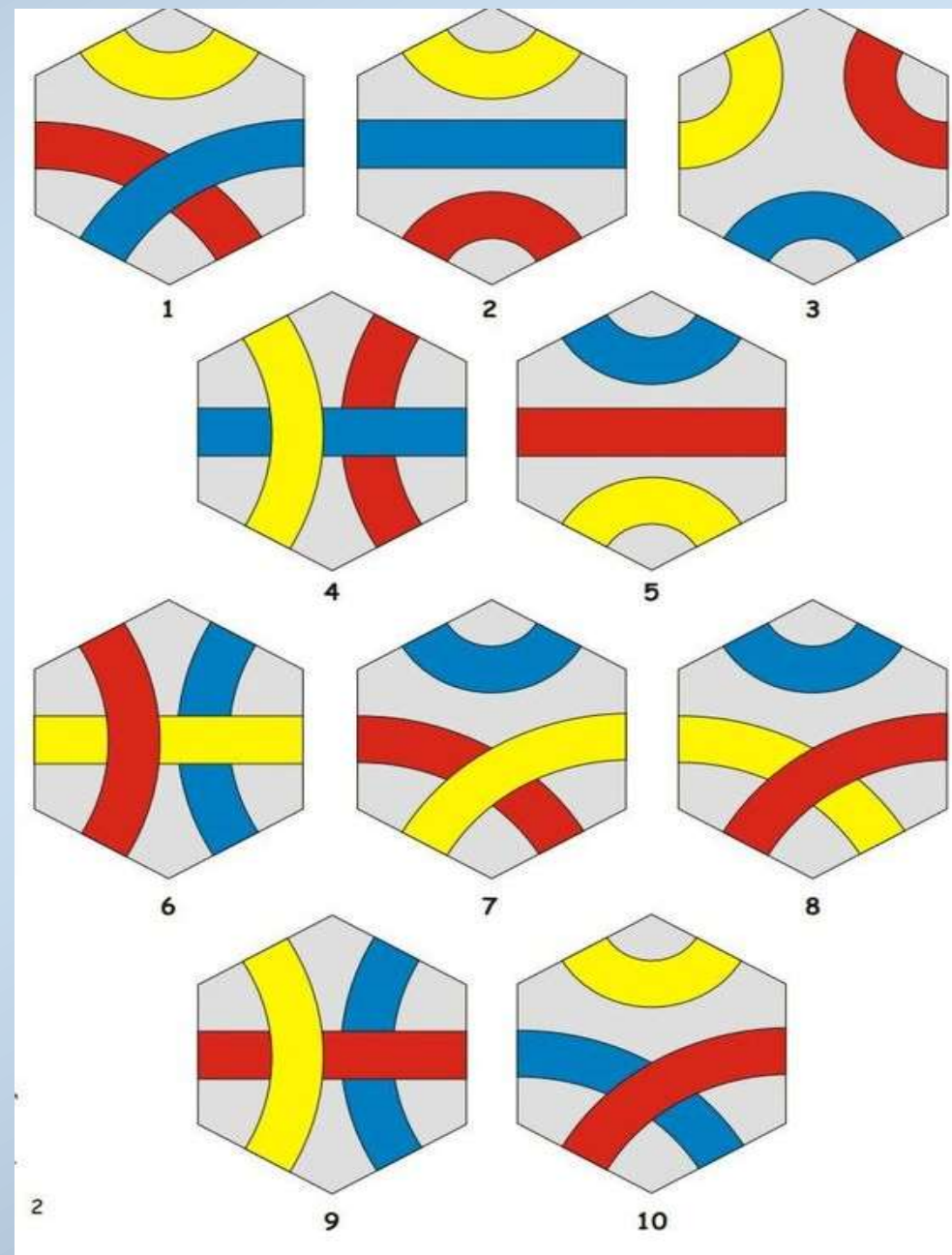
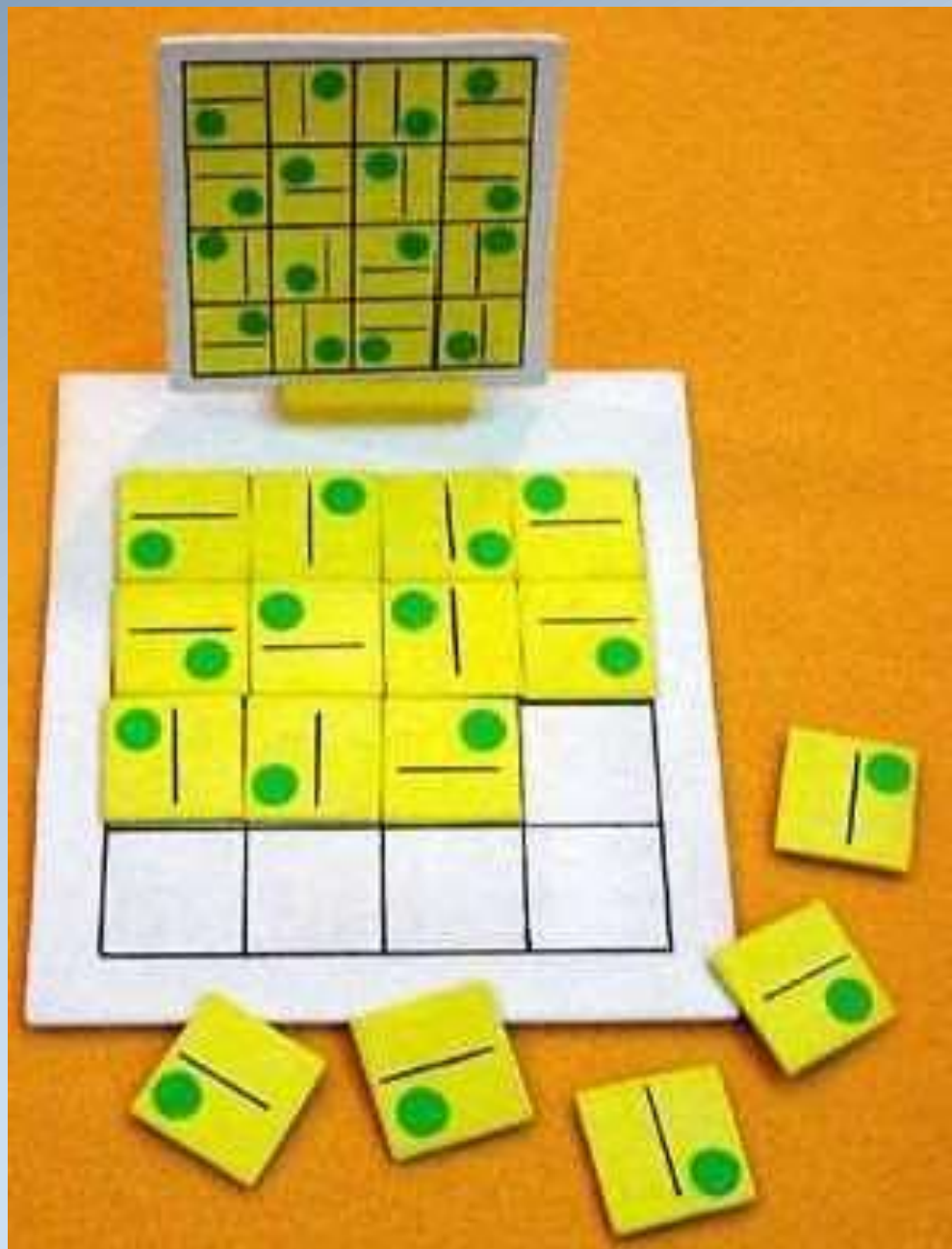
- São aqueles que estão mais voltados ao desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático.
- Estão inseridos jogos capaz de enfrentar situações do cotidiano, ampliação da percepção e do cálculo mental, condições primárias de aprendizagem.
- Questões de atenção e concentração como jogos de trilhas, damas, memória.





VYBARVI PODLE VZORU





QUANTO AS CONTRIBUIÇÕES DA BRINCADEIRA AO DESENVOLVIMENTO MOTOR:

- A brincadeira serve para amadurecer o sistema nervoso.
- Serve para educar os sentidos.
- Desenvolver habilidades motoras como controle e consciência corporal, locomoção, manipulação e habilidades básicas.
- Força, resistência, velocidade e amplitude de movimento.



- **Psicomotricidade**, portanto, é um termo empregado para uma concepção de movimento organizado e integrado, em função das experiências vividas pelo sujeito, cuja ação é resultante de sua individualidade, sua linguagem e sua socialização.” (Associação Brasileira de Psicomotricidade).



IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NO PROCESSO DE INCLUSÃO.

- Um dos campos de aplicação da psicomotricidade é a educação, onde é uma atividade preventiva que propicia a criança desenvolver suas capacidades básicas, sensoriais, perceptivas e motoras levando a uma organização neurológica mais adequada para o desenvolvimento da aprendizagem.



- Segundo **Le Boulch (1987)**, é de grande importância a educação no processo escolar, uma vez que seu **objetivo central é contribuir para o desenvolvimento motor** da criança, o qual auxiliará na sua personalidade e no seu sucesso escolar.
- A **educação pelo movimento na escola** possui um papel importante não só na **prevenção das dificuldades escolares**, no bom desenvolvimento **psicomotor**, como no **desenvolvimento total do ser humano**.



PROMOÇÃO DE HABILIDADES MOTORAS.

- O movimento e sua aprendizagem abrem um espaço para desenvolver:
- Habilidades motoras além das dimensões cinéticas, que levem a criança aprender a conhecer seu próprio corpo e a se movimentar expressivamente.

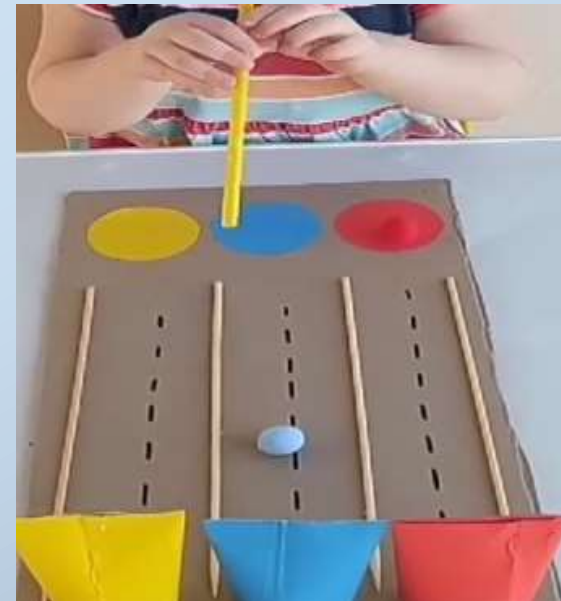






- Um saber corporal que deve incluir as dimensões do movimento, desde funções que indiquem estados afetivos até representações de movimentos mais elaborados de sentidos e ideias.
- Oferta de um caminho para trocas afetivas.
- Facilitar a comunicação e a expressão das ideias.

- Possibilitar a exploração do mundo físico e o conhecimento do espaço.
- Apropriação da imagem corporal.
- Percepções rítmicas, estimulando reações novas, através de jogos corporais e danças.
- Estimular atividades corporais, para além da sala de aula propiciando experiências que favorecerão a motricidade fina, auxiliariam os alunos de ritmo normal e os de aprendizagem lenta a vencer melhor os desafios da leitura e da escrita.

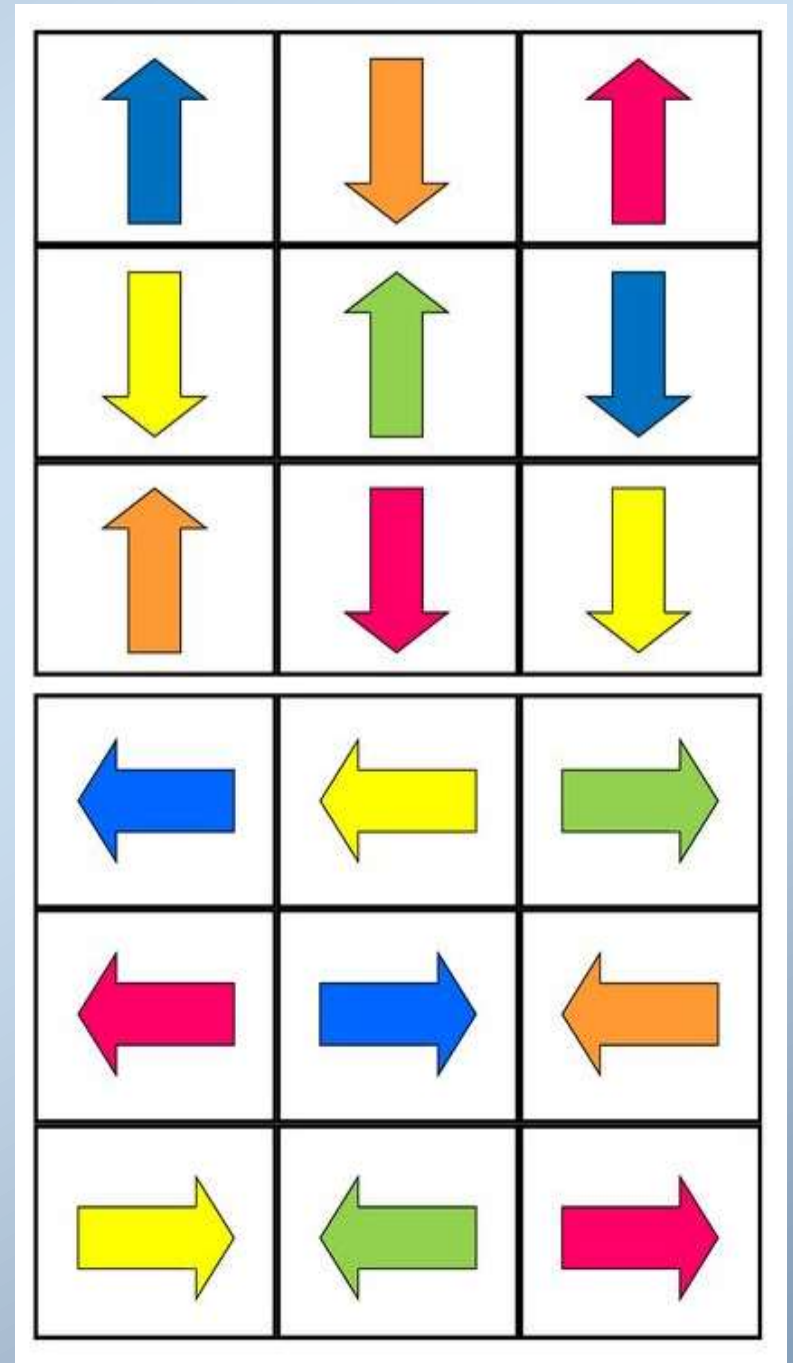


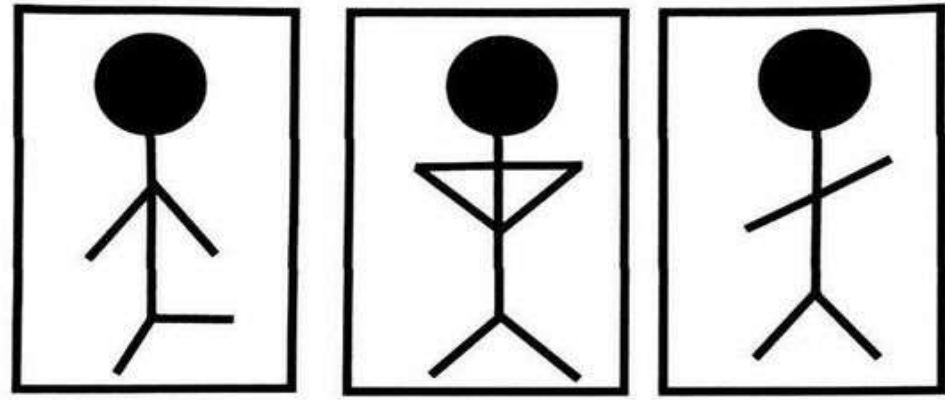


COMO UTILIZAR DA PSICOMOTRICIDADE PARA AUXILIAR OS SEUS ALUNOS.

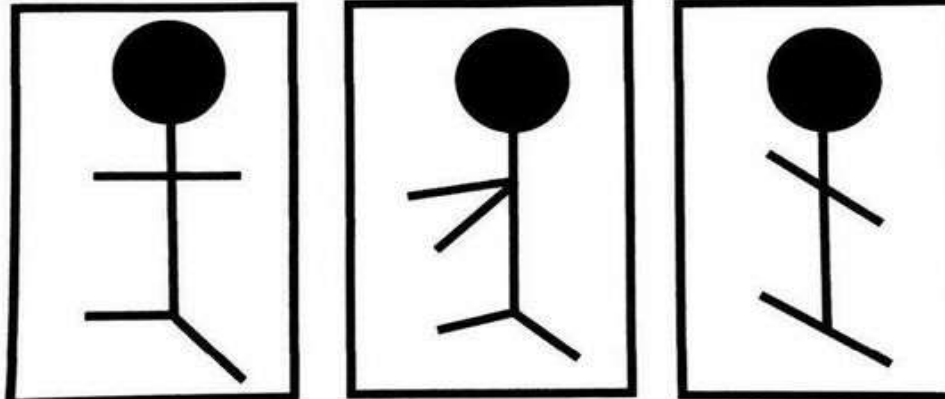
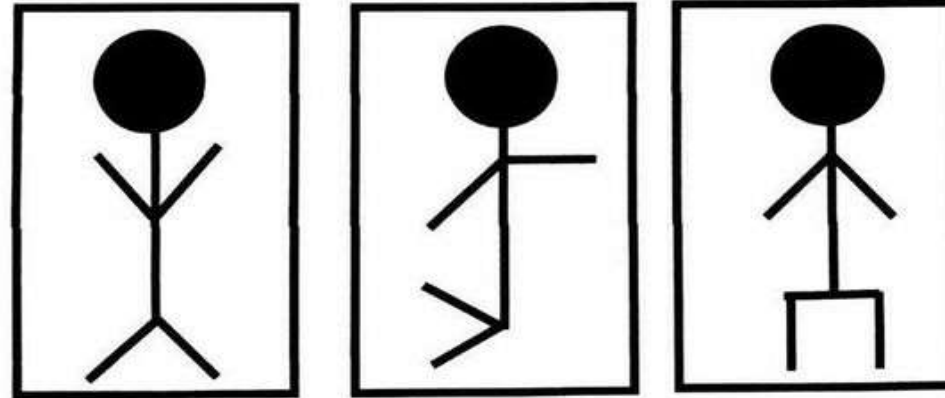
- Portanto a função motora, o desenvolvimento intelectual e o desenvolvimento afetivo estão intimamente ligadas a criança: a psicomotricidade quer justamente destacar a relação existente entre a motricidade, a mente e a afetividade e facilitar a abordagem global da criança por meio de uma técnica.

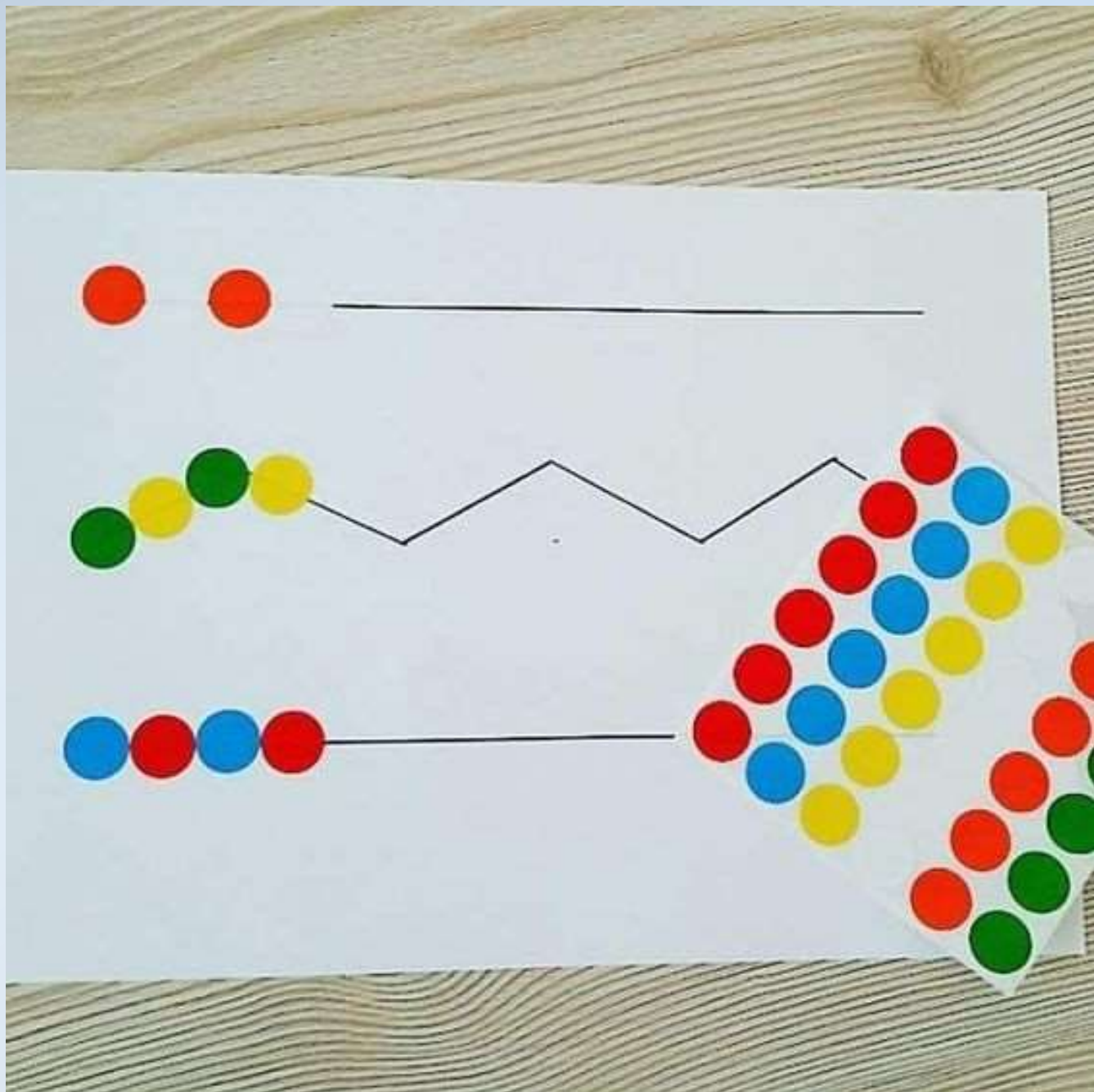




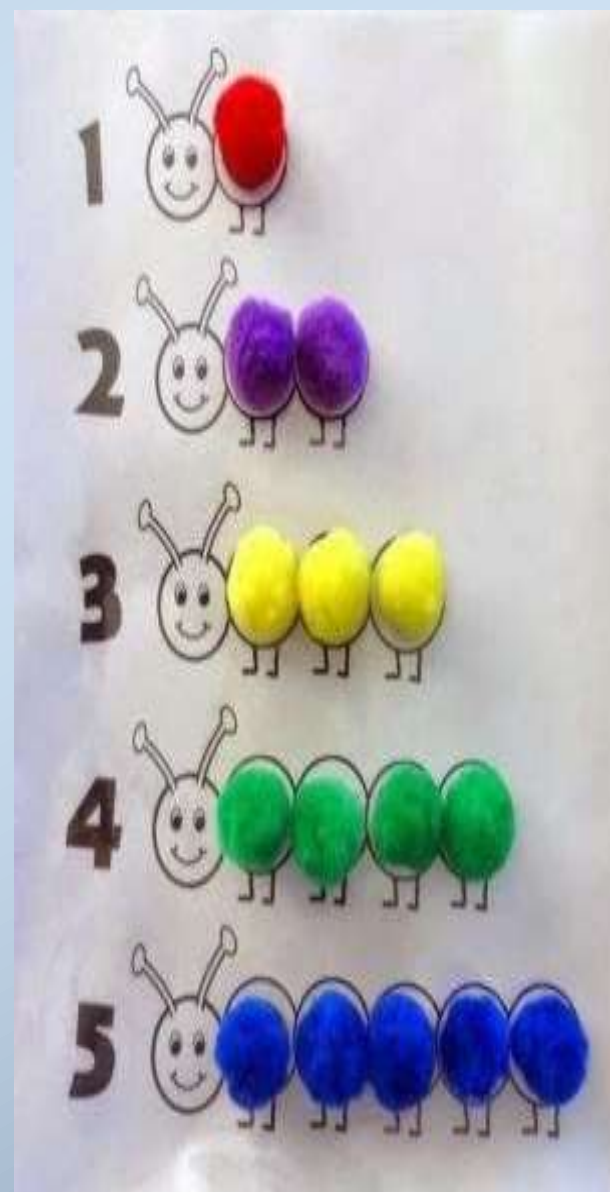


Okulöncesi_bilgesi









Bibliografia

- **ALMEIDA, G.P. Teoria e Prática em Psicomotricidade: jogos, atividades, atividades lúdicas, expressão corporal e brincadeiras infantis. Rio de Janeiro: Wak Ed, 2006.**
- **ALVES, F. Psicomotricidade: Corpo, Ação e Emoção. Rio de Janeiro: Wak Ed, 2007.**
- **MELLO, C.B., MIRANDA, M.C., MUSKAT, M. Neuropsicologia do desenvolvimento. São Paulo: Memnon, 2005.**
- **NETO, F.R. Manual de Avaliação Motora. 1.ed. Florianópolis, 2001**



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br