

QUAL A DIFERENÇA DA PSICOPEDAGOGIA, DA NEUROPSICOPEDAGOGIA E DA NEUROPSICOMOTRICIDADE?

Professora: Debora Corigliano

Psicopedagoga - Especialista em neurociências da Educação

Siga nossas Redes Sociais





DEBORA CORIGLIANO

Psicopedagoga, especialista em Neurociências da Educação .

Professora na Pós Graduação em Neuropsicopedagogia no grupo Rhema. Coordenadora Nacional da Pós-graduação em Ed. Infantil pelo IBFE- Instituto Brasileiro de Formação de Educadores.

Cursando : Neuropsicologia Infantil – Unicamp.

Possui consultório particular onde atende crianças e adolescentes com dificuldades de aprendizagem e realiza orientação para pais.

Autora dos livros: “Orientando Pais, Educando Filhos pela Ed. Autores Associados” e “Funções Executivas, um olhar para a criança e o professor em sala de aula” Ed. Unitá.

Youtuber no canal Orientando pais, educando filhos. Palestrante.





Orientando pais, educando filhos

PSICOPEDAGOGA
Debora Corigliano

Sempre vídeos novos
aqui no YouTube



Debora Corigliano

2,45 mil inscritos

PERSONALIZAR O CANAL

GERENCIAR VÍDEOS

INÍCIO

VÍDEOS

PLAYLISTS

COMUNIDADE

CANAIS

SOBRE



Envios

▶ REPRODUZIR TODOS



Funcionária da creche detecta maus tratos e possível abuso sexual em bebê de 11 meses.

3:37

Funcionária da creche



HORA DA LIÇÃO DE CASA DO SEU FILHO: MOMENTOS DE ALEGRIA E APRENDIZAGEM OU SOFRIMENTO E DESANIMADA?

AGENDE UM HORÁRIO

2:22

Você ajuda seu filho na hora



Volta às aulas! Acolhimentos e adaptação

3:24

Volta às aulas! Acolhimentos



Seu filho brinca com quem?

2:52

Seu filho brinca com quem?



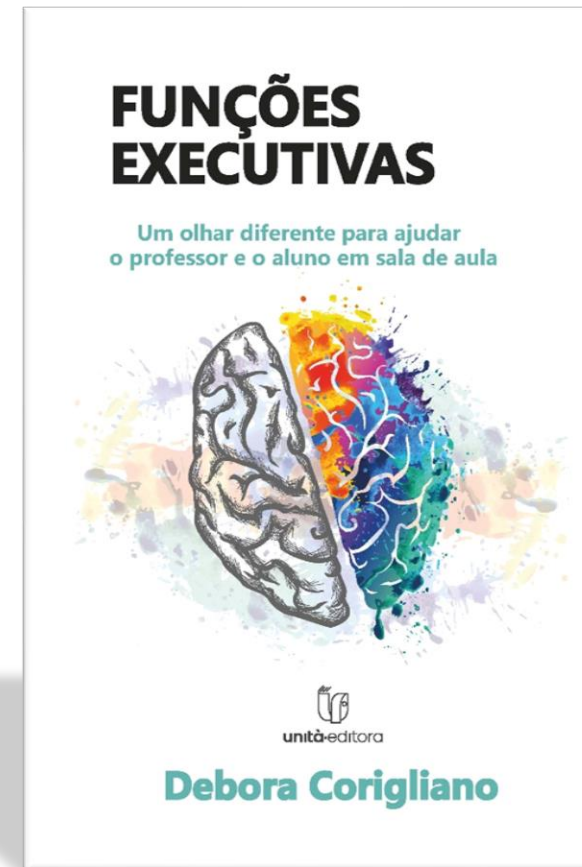
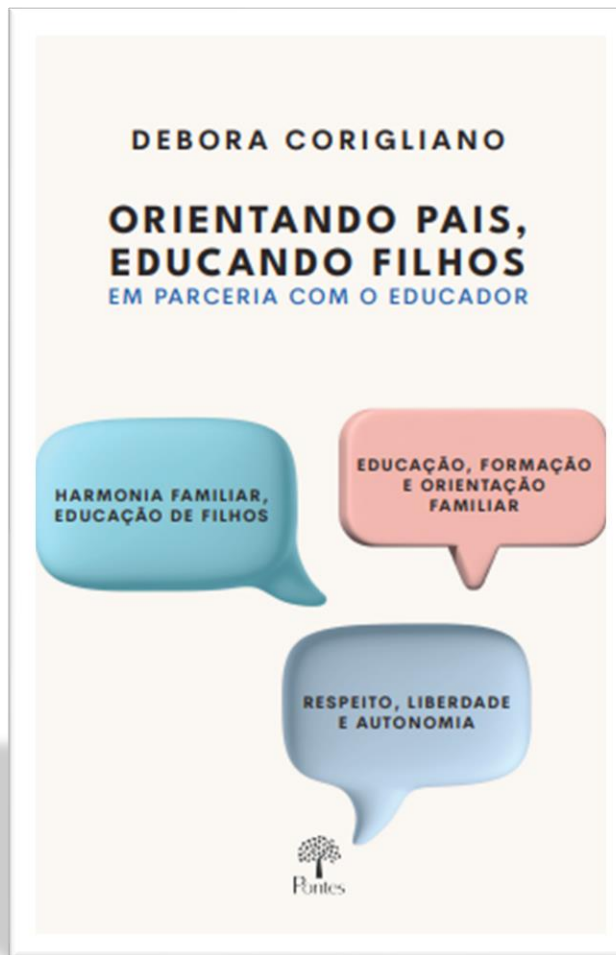
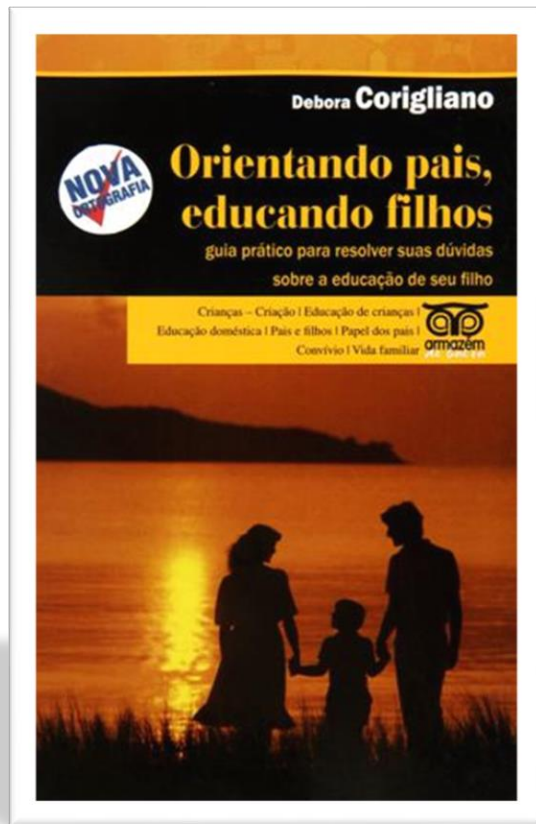
EDUCAÇÃO INFANTIL DE QUALIDADE

1:57

Educação Infantil de

DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA





QUAL A DIFERENÇA DA PSICOPEDAGOGIA, DA NEUROPSICOPEDAGOGIA E DA NEUROPSICOMOTRICIDADE?



NOVAS TURMAS DE **PÓS**
EAD E ONLINE AO VIVO

RHEMA
Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Mara Duarte da Costa
Mentora do Grupo Rhema Educação

NEUROCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

“Os estudos apontam que, enquanto a **NEUROCIÊNCIA** constitui-se como a ciência do cérebro , a **EDUCAÇÃO** configura-se como a ciência do ensino e aprendizagem.

Apresentam relação de proximidade na medida em que o cérebro tem significância no processo de aprendizagem do indivíduo.

...

DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA



NEUROCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

“Os avanços das neurociências possibilitam uma abordagem mais científica do processo ensino- aprendizagem, fundamentada na compreensão dos processos cognitivos envolvidos.

As neurociências cognitivas fornecem aos profissionais de saúde e educação as bases teóricas sobre o funcionamento neurológico , a plasticidade cerebral o desenvolvimento e a maturação cerebral, subsídios esses que auxiliarão na compreensão do processo ensino aprendizagem.

...

DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA



NEUROCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

“Os pesquisadores da neurociência, da educação e de sua interface **NEUROEDUCAÇÃO** têm se debruçado ao estudo do cérebro e do comportamento humano dos fatores que interferem na aprendizagem e das técnicas de reabilitação cognitiva. A base que permeia a ação desses estudos é a interdisciplinaridade.”

Trecho retirado do livro Neuropsicopedagogia clínica de Rita Russo – 2022



NOVAS TURMAS DE **PÓS**
EAD E ONLINE AO VIVO

RHEMA Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Mara Duarte da Costa
Professora do Grupo RHEMA Educação

DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA



O que é a Psicopedagogia ?

Psicopedagogia é a área do conhecimento que estuda como as pessoas o constroem.

Em outras palavras, busca decifrar como ocorre o processo de construção do conhecimento nos indivíduos.

Assim, ela se propõe a:

- identificar os pontos que possam, porventura, estar travando essa aprendizagem;
- atuar de maneira preventiva para evitá-los ;
- propiciar estratégias e ferramentas que possibilitem facilitar esse aprendizado.

A Psicopedagogia busca na psicologia, psicanálise, psicolinguística, neurologia, psicomotricidade, fonoaudiologia, psiquiatria, entre outros, o conhecimento necessário para aprender como se dá o processo de aprendizagem nos indivíduos.

É preciso, em tempo, desfazer o equívoco de que a Psicopedagogia é a fusão da pedagogia com a psicologia, ou vice-versa.

Ela vai além dos conhecimentos específicos de ambas as áreas, como dissemos anteriormente.

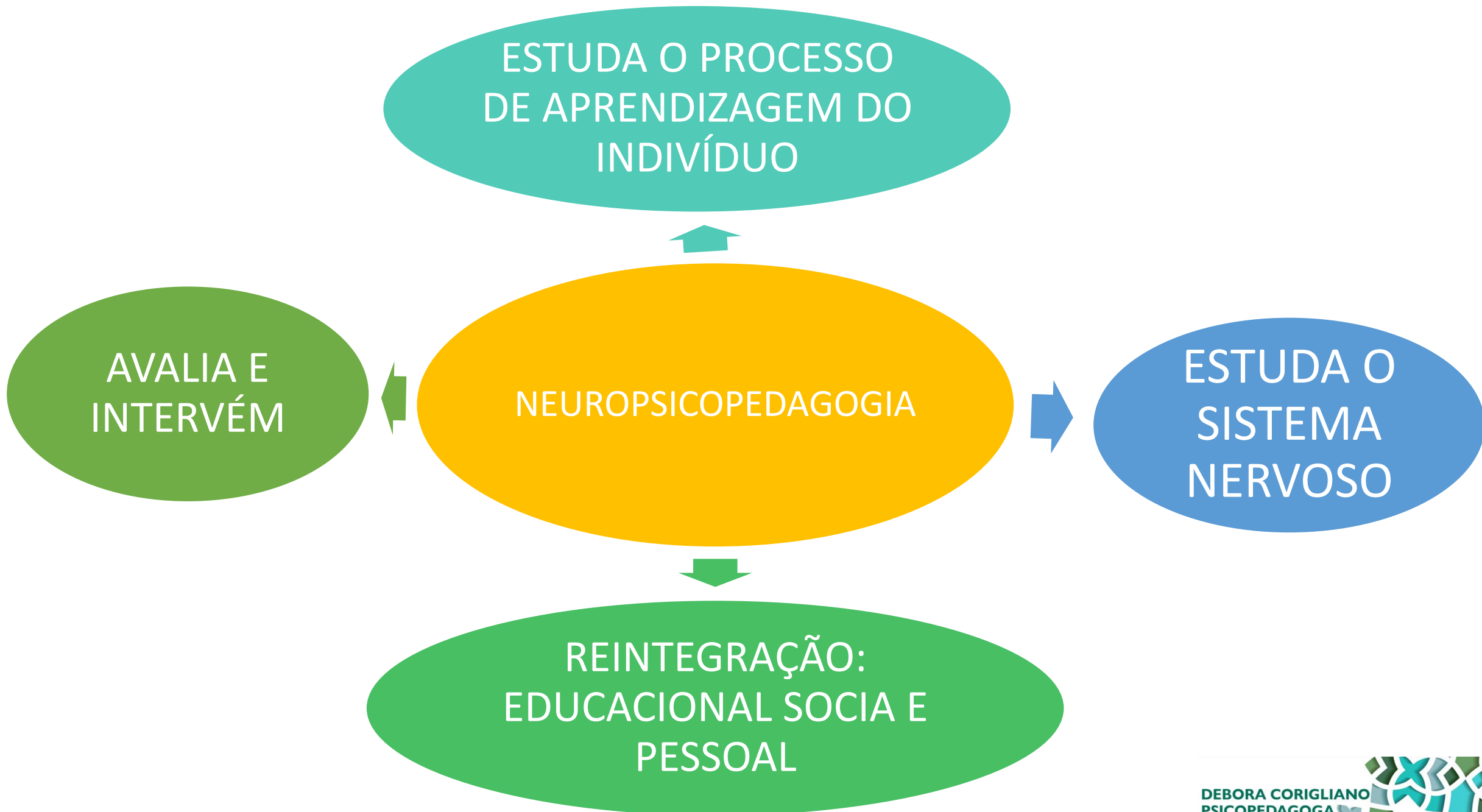
O que é a Neuropsicopedagogia?

As bases teóricas e práticas que sustentam a formação dos profissionais da Neuropsicopedagogia vêm das **neurociências e da Educação.**

O estudo das neurociências ajuda o neuropsicopedagogo a compreender a complexidade do funcionamento cerebral e as articulações entre o cérebro e o comportamento.

Já o estudo da Educação traz contribuições para compreender como se processa o ensino – aprendizagem.

FONTE: NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA-Rita Russo, Ed. Juruá - 2022



O que é a Neuropsicomotricidade?

A Neuropsicomotricidade tem um olhar para o ser humano de forma integral.

Cognitiva, emocional e motora.

O conceito de neuropsicomotricidade define de forma melhor todo o estudo que abrange a psicomotricidade, pois ela já faz uso das neurociências.

A Neuropsicomotricidade se ocupa da relação do movimento corporal com as áreas cerebrais.



DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA



O que é a Neuropsicomotricidade?

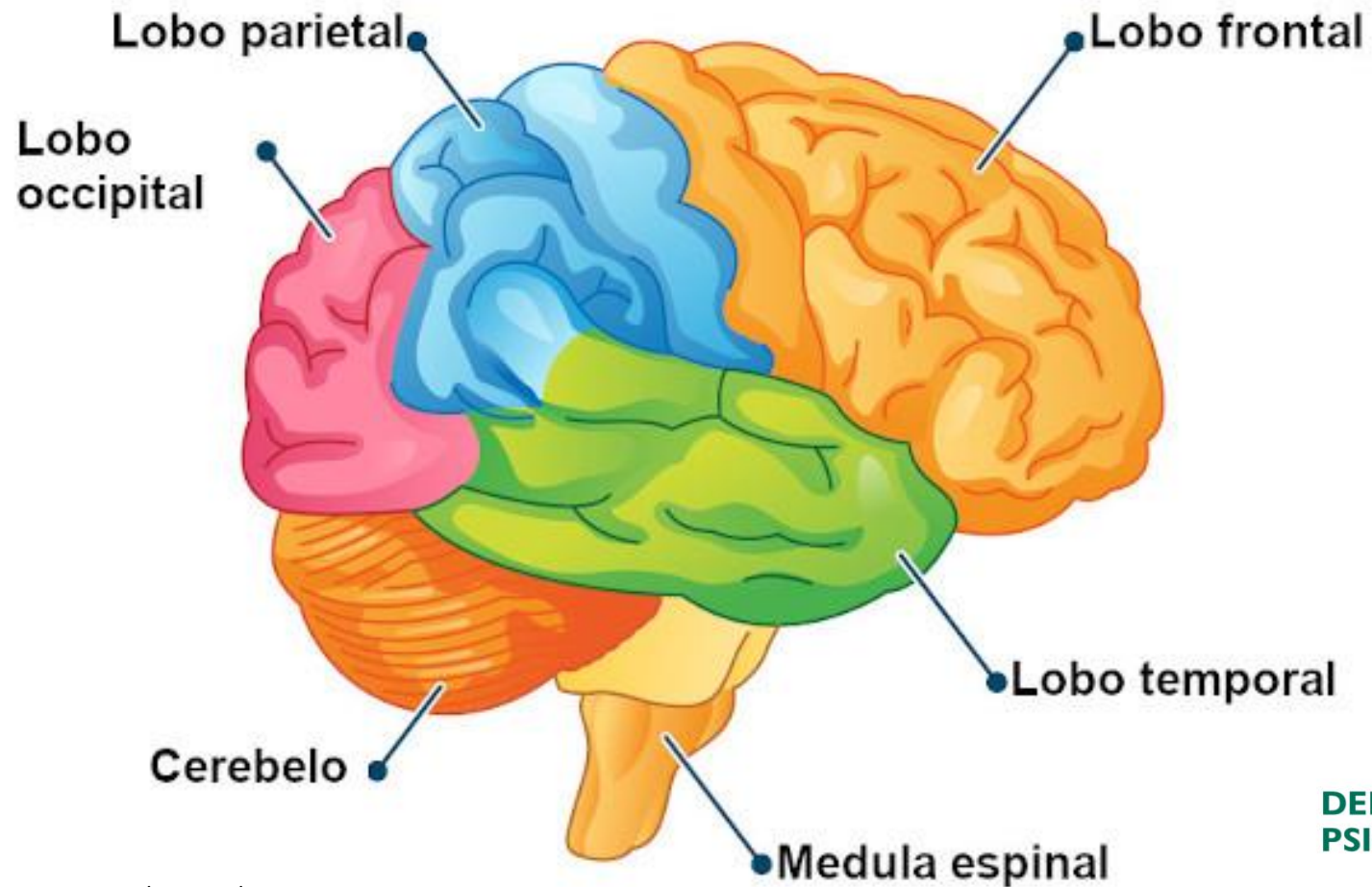


Assim, os campos estudados na neuropsicomotricidade são os seguintes:

- **Neurologia:** o estudo das estruturas que compõem o cérebro, assim como a maneira como ele se modula e se forma a partir da fase embrionária (durante a gestação);
- **Psicologia:** o estudo do comportamento é um fim em si próprio e um meio para prever e controlar o comportamento;
- **Motricidade:** Estuda as relações entre as funções do comportamento e as estruturas do sistema nervoso que o suportam e o regulam, demonstrando a sua integração e interação sistêmica.



A diferença se deu a partir do momento que a escola passou a perceber o potencial de cada um e a trabalhar com **PROCESSOS** .



Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/cerebro-humano.htm>

DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA



A ESCOLA E O APRENDER ANTES... E HOJE



FONTE: ACERVO PESSOAL

DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA



ESCOLAS DE ANTIGAMENTE:

- **Professor:** O professor exercia o papel de autoridade, que não podia ser contestado, e o aprendizado tinha uma única fonte que vinha dele.
- **Alunos :** O aluno não tem vez para emitir a sua opinião, fica em silêncio. Com um perfil passivo , apenas tem a função de absorver o conteúdo ensinado pelo professor e respeitar as regras da escola.



DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA



ESCOLAS DE ANTIGAMENTE:

- **Conteúdo:** Apresentava-se conteúdos rígidos e igual para todas as turmas. Não havia a possibilidade de considerar as diferenças de aprendizagem para cada aluno.
- **Avaliações:** as provas tinham o objetivo de quantificar o aprendizado por meio de notas .

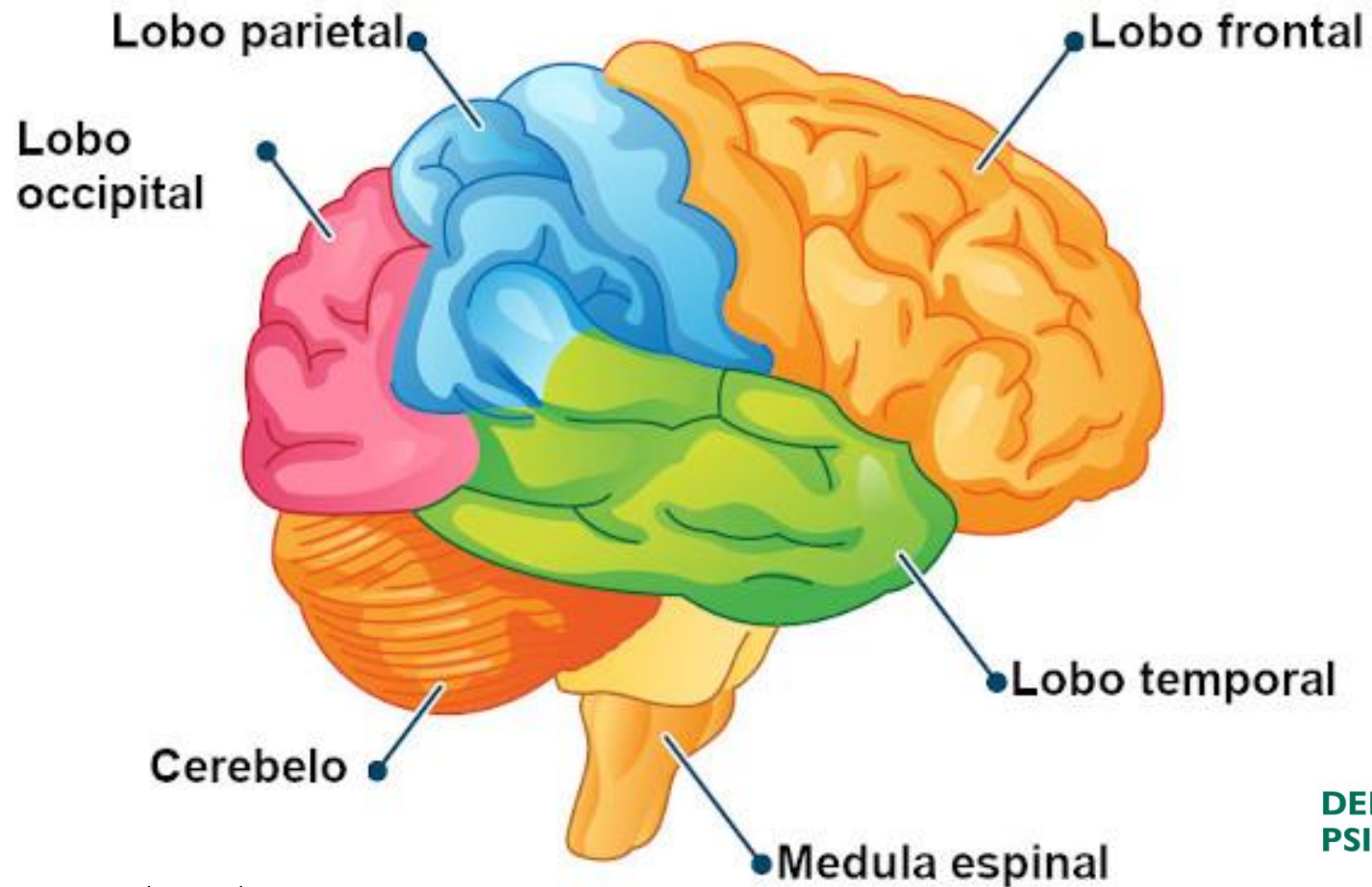


O grande impacto da **BNCC** é a apresentação das **10 competências gerais** a serem desenvolvidas pelo ensino, sendo eles:

- 1.conhecimento;
- 2.repertório cultural;
- 3.argumentação;
- 4.pensamento científico, crítico e criativo;
- 5.comunicação;
- 6.cultura digital;
- 7.trabalho e projeto de vida;
- 8.autoconhecimento e autocuidado;
- 9.empatia e cooperação;
- 10.responsabilidade e cidadania.



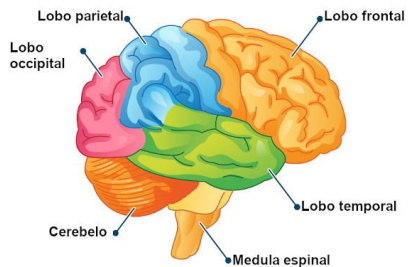
O MOTIVO DE ESTARMOS AQUI HOJE....
O MOTIVO DE ESTUDARMOS....
O MOTIVO DE ...



Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/cerebro-humano.htm>

DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA





Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/cerebro-humano.htm>

LOBO FRONTAL

NEUROPSICOPEDAGOGIA

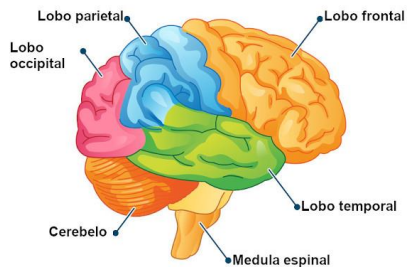
Responsável :

- O linguagem
- Controle das habilidade motoras adquiridas , como escrever.
- O gerenciamento das habilidades cognitivas
- O centro de controle comportamental
- Emoção
- Pensamento abstrato
- Criatividade
- Planejamento e ações futuras



DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA





Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/cerebro-humano.htm>

LOBO FRONTAL

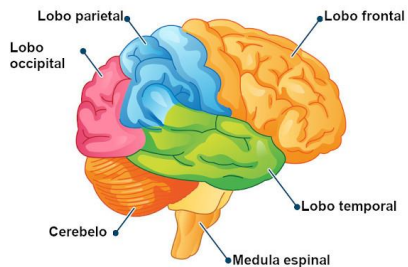
Quando ocorre lesões:

NEUROPSICOMOTRICIDADE

Se a **parte posterior** do lobo frontal (que controla os movimentos voluntários) ficar lesionada, o resultado pode ser uma fraqueza muscular ou uma paralisia. Visto que cada lado do cérebro controla o movimento da parte oposta do corpo, a lesão do hemisfério esquerdo provoca a fraqueza do lado direito do corpo e vice-versa.

DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA





Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/cerebro-humano.htm>

LOBO FRONTAL

Quando ocorre lesões:

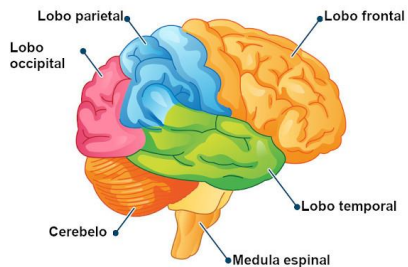
NEUROPSICOPEDAGOGIA

Se a **zona central do lobo frontal** for lesionada, as pessoas podem ficar apáticas, desatentas e desmotivadas. Seu pensamento se torna lento e suas respostas a perguntas são muito lentas.

Se a **parte posterior do meio do lobo frontal esquerdo** (área de Broca) for lesionada, as pessoas podem ter dificuldade de se expressar verbalmente, uma deficiência chamada de afasia (expressiva) de Broca.

DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA





Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/cerebro-humano.htm>

LOBO **FRONTAL**

Quando ocorre lesões:

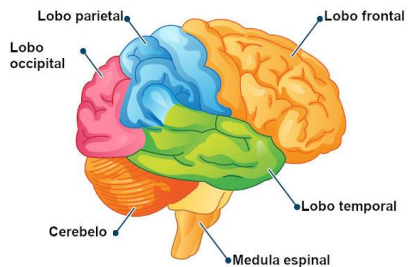
PSICOPEDAGOGIA

Se a **parte frontal do lobo frontal** for lesionada, pode ocorrer qualquer um dos seguintes problemas:

- Dificuldade temporária de manter informações disponíveis para processamento (chamada memória de trabalho)
- Redução de fluência da fala
- Apatia (falta de emoção, interesse e preocupação)
- Desatenção
- Respostas atrasadas às perguntas

DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA





Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/cerebro-humano.htm>

LOBO **FRONTAL**

Quando ocorre lesões:

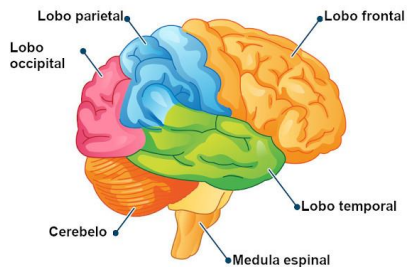
NEUROPSICOPEDAGOGIA

- Uma impressionante falta de inibição, incluindo o comportamento social inapropriado.

As pessoas que perdem a inibição podem se tornar inapropriadamente exaltadas (eufóricas), ou deprimidas, ser excessivamente argumentativas, ou passivas e vulgares. Também podem repetir o que dizem.

DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA





LOBO PARIETAL

PSICOPEDAGOGIA
NEUROPSICOMOTRICIDADE

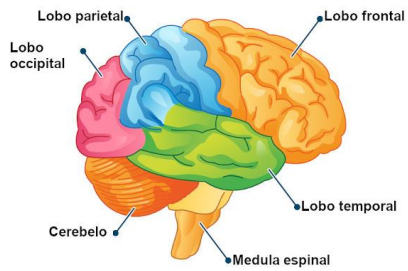
Responsável:

- Interpretar informações sensoriais advindas do corpo;
- Combinar as impressões relativas à forma, textura e ao peso e convertê-las em percepções gerais;
- Influenciar aptidões matemáticas e compreensão da linguagem;
- Armazenar memórias espaciais, que permitem ao indivíduo orientar-se no espaço (saber onde está) e manter um sentido de orientação (saber para onde vai)



DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA





LOBO PARIETAL

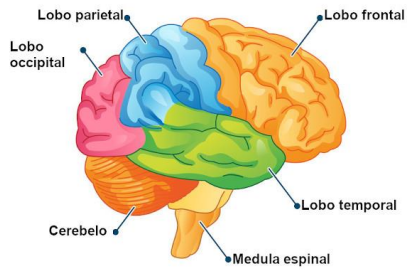
NEUROPSICOMOTRICIDADE

Responsável:

- Processar informações que ajudam o indivíduo a perceber a posição das várias partes do corpo. Certas funções tendem a ser controladas mais por um dos lobos parietais (geralmente o esquerdo).

DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA





LOBO TEMPORAL

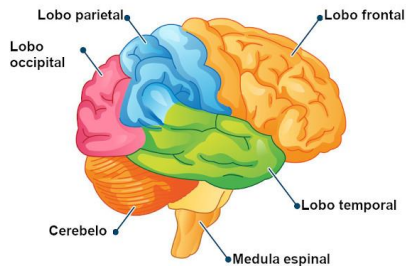
PSICOPEDAGOGIA
NEUROPSICOPEDAGOGIA

Responsável:

- Processamento de informações auditivas e a codificação da memória.
- Envolvido na compreensão da linguagem, no aprendizado e na lembrança de informações verbais.
- Processar eventos imediatos em memória recente e de longo prazo;
- Compreender sons e imagens, permitindo reconhecer outras pessoas e objetos, e integrar a audição e a fala.

DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA





LOBO PARIETAL

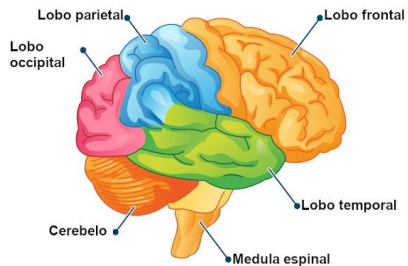
Quando ocorre lesões:

PSICOPEDAGOGIA
NEUROPSICOPEDAGOGIA

- Apresentam anormalidades da imagem corporal e da percepção das relações espaciais.
- **Afasia** (distúrbio da linguagem);
- **Agnosia** (incapacidade de perceber objetos apesar de as vias sensoriais funcionarem normalmente).
- **Anomia** (incapacidade para nomear um objeto, para recordar as palavras para a escrita a grafia e problema com leitura).

DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA





LOBO PARIETAL

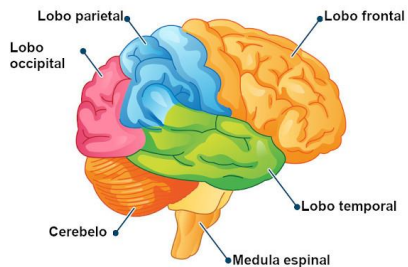
Quando ocorre lesões:

- **Agrafia** (dificuldade para recordar as palavras para a escrita).
- **Alexia** (dificuldade com leitura)

PSICOPEDAGOGIA
NEUROPSICOPEDAGOGIA

DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA





NEUROPSICOMOTRICIDADE

LOBO PARIETAL

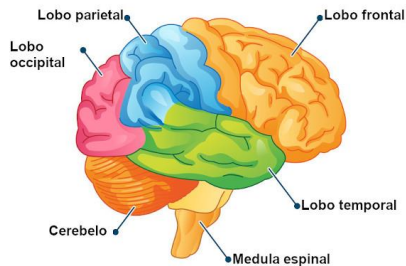
Quando ocorre lesões:

- Dificuldades de coordenação mão – olho .
- Dificuldade de foco e atenção visual , discernimento esquerda e direita.



DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA



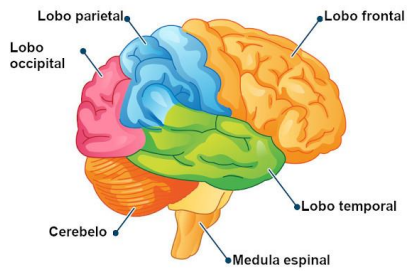


LOBO TEMPORAL

Quando ocorre lesões:

- Perda da memória de curto prazo
- Interferência na memória de longo prazo
- Dificuldade em reconhecer rostos
- dificuldade em compreender as palavras faladas
- dificuldade em identificar e verbalizar sobre um objeto
- Dificuldade na atenção seletiva
- dificuldade no comportamento com aumento da agressividade





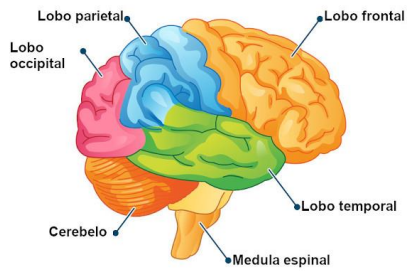
LOBO OCCIPITAL

NEUROPSICOMOTRICIDADE

Responsável:

- Processar e interpretar a visão;
- Permitir ao indivíduo formar lembranças;
- Integrar as percepções visuais às informações espaciais fornecidas pelos lobos parietais adjacentes.
- Processar a visão da cor, do movimento, da distância, e da profundidade .



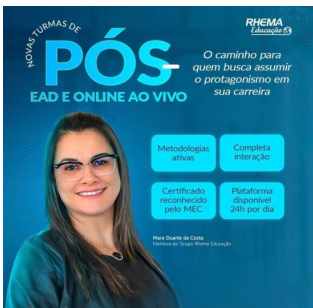


LOBO OCCIPITAL

Quando ocorre lesões:

NEUROPSICOMOTRICIDADE

- Dificuldade nos Campos visuais
- Dificuldade para localizar objetos
- Dificuldade em reconhecer objetos desenhados ou palavras
- Dificuldade em reconhecer o movimento de um objeto
- Perda da habilidade da escrita mesmo com o entendimento da linguagem falada



FONTE: NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA. RITA RUSSO – ED. JURUÁ 2022

DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA



A METODOLOGIA ATIVA ESTIMULA A NEUROPLASTICIDADE

NEUROPSICOPEDAGOGIA

PSICOPEDAGOGIA

NEUROPSICOMOTRICIDADE

**DEBORA CORIGLIANO
PSICOPEDAGOGA**



Muito Obrigada



Contatos



Debora Corigliano



@debora_corigliano



Debora Corigliano





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br